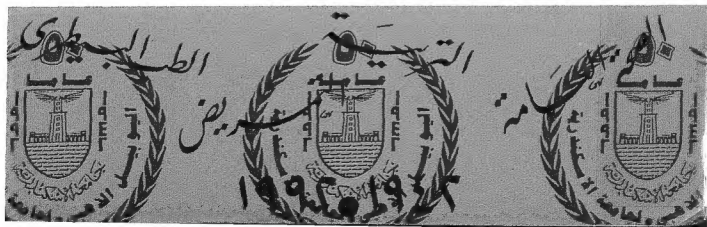


جَامِعَةُ لَاسِكَنْدَرِيَّةَ

ف ف عامًا





جامعة  
الاسكندرية  
في

٥٠  
عام

١٩٩٢ ١٩٤٢





General Organization of the Alexandria Library (GOAL)  
*Public Library Alexandria*

378.621

321

١ - جامعة الإسكندرية -

جامعة الإسكندرية

في □ ○ عامًا

## حقوق الطبع محفوظة

الفنية للطباعة والنشر  
٤٨ شارع جودة - رأس التين  
الاسكندرية

دار المعرفة الجامعية  
٤٠ شارع سوتير - الازارطة  
الاسكندرية







# بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



مكتب رئيس الجامعة

منذ خمسين عاما مضت قامت بمدينتنا الشامخة على مر العصور ثمانية ائنتين من جامعات مصر الخالدة . لقد تصدرت جامعتها الاولى جامعات العالم القديم قاطبة لى تورث العقل الحديث - بمكتبتها الشهيرة - اصول فلسفاته ومعارفه . ثم تاتى جامعتنا الفتية ، جامعة الاسكندرية المعاصرة لتؤكد لعالمها كافة على جدارتها بان تكون ثانية هاتين الاثنتين . فلقد قامت جامعتنا الفتية - منذ مهدها - على ثلة من الرواد الاوائل صممت - ثم صمم خلفها المبرزون من بعد تلك الثلة - على أن تكون منارا للعلم على أرض مصرها الخالدة ولينبسط عطاؤها حتى يبلغ أطراف العالم المعاصر قاطبة ، وعلى أن تكون منبرا للدعوة الى الحق التى تزيهه الفضيلة .

ثم ياتى التابعون من علمائها الاجلاء مائتين طباق الارض بعلمهم متحلين فى تفانيهم فى أداء رسالتهم السامية بالتجرد، دستورهم فيما بينهم : أن عزة الكل فى عزة الفرد ، وأن قوة أصحاب القرار من بينهم ولصالحهم تكمن فى قوة ذلك الكل ، فالكل فى العزة سواء وبالاعتزاز المتبادل اقوياء .

ان مجمعا من العلماء المبرزين هذا شأنه لابد ان تكون ارادة الخالق الاعظم فى عونته . وكان والحمد لله هذا التوفيق الذى صاحب جامعتنا الفتية ، وعلى طول حقبة الخمسين عاما التى أمضتها فى نشر المعارف شرقا وغربا حتى راح يقصدها القاصى والدانى ، وفى تنميتها فى شتى قطاعاتها، وفى خدمة بيتها ، وفى العمل الجاد على اعلاء كلمة الوطن .

ثم ان من دواعى الاعتزاز بجامعتنا الفتية تلك الكثرة من الذين تخرجوا فيها والى تباوت والتى لاتزال تتبوا ارفع المواقع فى شتى قطاعات المجتمع .

والغد بمشيئة الله اعظم .

محمد عبد الله الفتاح  
رئيس جامعة الاسكندرية



## ( هذا الكتاب )

الاسكندرية مدينة من أعرق وأقدم مدن العالم . ولا ترجع شهرتها تلك الى ارتباطها باسم مؤسسها الاسكندر الأكبر فحسب ، وانما تعود هذه الشهرة قديما وحديثا ، وخاصة في الأوساط العلمية والثقافية ، الى ارتباطها بجامعتها القديمة ومكتبتها العريقة التي تعد أول معهد علمي حقيقى عرفه التاريخ ، حتى غدت المدينة قبلة الباحثين في العالم القديم حيث كانوا يقصدونها من كل حدب وصوب يعلمون ويتعلمون ومن ثم شهدت هذه المدينة في القرن الثالث قبل الميلاد ، اعظم عصور الازدهار التي عرفتتها الحضارة القديمة .

وحينما فكرت جامعة الاسكندرية المعاصرة في الاحتفال بمرور خمسين عاما على انشائها ، كانت هذه الحقيقة ماثلة أمام اللجنة العامة التي أنيط بها الاعداد لهذا الاحتفال - والتي كان لى شرف رئاستها . وألقى هذا الماضى العريق على عاتقى وعاتق اللجنة تبعات جسام ، تمثلت في ضرورة أن يكون هذا الاحتفال جديرا بهذا الماضى العتيق ، مع ابراز الدور الحديث والمعاصر لجامعة الاسكندرية اليوم ، والذي يعد امتدادا للدور الذى قامت به جامعة الاسكندرية القديمة .

وطرحت أفكار وتألقت لجان لهذا الغرض ، غير أن من أبرز الأفكار التى تداولتها اللجنة العامة للاحتفال هى فكرة وضع كتاب عن تاريخ جامعة الاسكندرية ، لا يصل بين الماضى والحاضر فحسب ، بل ينطلع أيضا الى المستقبل ، ويستعد لاستقباله ، لا على مستوى الجامعة وحدها ، بل على مستوى المدينة بأسرها .

وأسندت مهمة اعداد هذا الكتاب وإصداره الى لجنة برئاسة الأستاذ

الدكتور عمر عبد العزيز ، عميد كلية الآداب وأستاذ التاريخ الحديث بها ، ولم يكن أمامه سوى ثلاثة شهور فقط لانجاز هذا الكتاب . ووزعت أعمال اللجنة على أعضائها فكانت لجنة جمع المادة العلمية وكتابتها مؤلفة من : الدكتور جمال محمود حجر الأستاذ المساعد بقسم التاريخ بكلية الآداب ، والسيدة الدكتورة عصمت محمد حسن ، المدرس بقسم التاريخ ، والسيد محمد عمر عبد العزيز المعيد بنفس القسم .

وبدأت هذه اللجنة عملها على الفور فاخذت في استخراج المادة التاريخية والعلمية من مصادرها ، كان بعضها مصادر ومراجع عن تاريخ الاسكندرية ، وكان أكثرها وثائق ومستندات من «أرشيف» الجامعة وغيرها من المؤسسات التي اتصلت بالجامعة على مدى الخمسين عاما الماضية . ولم يكن الأمر مجرد جمع المادة العلمية والتاريخية وإنما كان أيضا تحقيقا علميا للوقائع والأحداث التي واكبت انشاء الجامعة ، واتصلت بنموها وتطورها عبر نصف قرن من الزمان ، ثم تنظيم هذه المادة وكتابتها وفق رؤية تاريخية متماسكة مترابطة .

ثم جاء بعد ذلك دور لجنة المراجعة العامة والصياغة ، التي تالفت من كل من ١٠٠٠ د. حلمي خليل ، ١٠٠٠ د. اسماعيل سعد ، الأستاذين بكلية الآداب ، والدكتورة ماجدة النويعمي المدرسة بالكلية . وقد قامت هذه اللجنة بالقراءة والصياغة والمراجعة والإشراف على الطباعة والتصحيح .

وأسندت مهمة وضع الخرائط الخاصة بالكتاب الى السيد/محمد فرجات أخصائى رسم الخرائط بكلية الآداب .

أما الجانب الفنى والجمالى ، وخاصة تصميم وإخراج صفحة الغلاف ، فقد نهض به الأستاذ الدكتور اسماعيل طه نجم عميد كلية الفنون الجميلة .

فالى هؤلاء جميعا أتوجه بخالص شكرى وعظيم تقديرى على الجهد الصادق الذى بذلوه لئى يرى هذا الكتاب النور . ولا يفوتنى أن أشكر السيد/صابر عبد الكريم ، صاحب دار المعرفة الجامعية للطباعة والنشر على همته فى طبع هذا الكتاب ونشره فى زمن قياسي .

ونأمل جميعا أن يكون هذا الكتاب قد نجح في أن يبرز ويصور في ثوب علمي قشيب صورة جامعة الاسكندرية على مدى الخمسين عاما الماضية موصولا بتاريخ الاسكندرية القديم ومكتبتها الشهيرة .

د. د. سالم محمد سالم



نائب رئيس الجامعة لشئون الطلاب والتعلم  
رئيس اللجنة العليا لاحتفالات الجامعة



## مقدمة

هذا سجل جليل أخرجه جامعة الاسكندرية في اطار الاحتفال بمرور خمسين عاما على انشائها . وهو يعد أول سجل مطبوع يقص سيرة هذه الجامعة منذ انشائها حتى اليوم وهو يتصل أيضا من ناحية أخرى بتاريخ المؤسسات العلمية ، وهو من الاتجاهات الحديثة والمعاصرة في الكتابة التاريخية اليوم .

غير أن تاريخ جامعة الاسكندرية له مذاق خاص وعبق مميز لأن جامعة الاسكندرية ليست كغيرها من الجامعات الأخرى التي نشأت وتطورت في قطر أو بلد معين ، تحمل اسمه وانما هي جامعة تضرب بجذورها في أعماق ماض عريق يرجع الى القرن الثالث قبل الميلاد .

فقد عرفت مدينة الاسكندرية أولى جامعات الدنيا ، كما تمثلت في جامعتها القديمة ، أو ان شئت الدقة ، في مكتبتها الشهيرة ، التي لم تكن مجرد مكتبة تضم آلاف الوثائق والمخطوطات ، وانما كانت مجمعا علميا ضخما ، هو مجمع «الموسيون» الذي ضم نخبة متميزة من العلماء أمثال «أقليدس» و «أرسميدس» في العلوم والرياضيات ، و «فيلون» و «أفلوطين» من الفلاسفة ، و «هروفيولوس» من علماء الطب والجراحة ، وغيرهم كثير . ومن هذا المجمع العلمي أيضا خرجت أول ترجمة للعهد القديم هي الترجمة السبعينية ، كما انتقلت حضارة مصر وديانتها الى اليونان عن طريق مجمع الاسكندرية .

ولذا كانت مهمة كتابة تاريخ جامعة الاسكندرية في الخمسين عاما الماضية - دون أن نأخذ في الحسبان هذا التاريخ العريق وصلته بتاريخ جامعة الاسكندرية اليوم - كانت مهمة غير سهلة ، بل محفوفة بكثير من الصعاب والعقبات خاصة ونحن نعلم أن جامعة الاسكندرية قد أخذت على

عائقها احياء مكتبة الاسكندرية القديمة ، والدعوة الى اعادة انشائها على أرضها •

وعندما اجتمعت اللجنة المؤلفة برئاسة الأستاذ الدكتور سالم محمد سالم نائب رئيس الجامعة ، والتي أنيط بها اعداد وتنظيم الاحتفال بمرور خمسين عاما على انشاء الجامعة ، كانت فكرة طبع ونشر كتاب عن تاريخ جامعة الاسكندرية من الأفكار الجوهرية التي طرحها الأستاذ الدكتور سالم على أعضاء اللجنة ، ثم شرفنى برئاسة اللجنة التى الفت للنهوض بوضع هذا الكتاب ونشره ، كما هيا للجنة كل التيسيرات الممكنة لتسهيل مهمتها فى وضع الكتاب وجمع مادته ، ففتح لنا «أرشيف الجامعة» بما يضمه من وثائق وقرارات وخطابات متبادلة بين الجامعة وغيرها من مؤسسات الدولة ، كما يسر لنا السبيل للقاء بعض قيادات الجامعة وأساتذتها ممن كان لهم دور بارز فى مسيرة الجامعة وتطورها ، كما وضع تحت أيدينا العمل الضخم الذى أعدته الجامعة على مدى عامى ١٩٨٢ - ١٩٨٣ عن التخطيط الشامل لمدينة الاسكندرية حتى عام ٢٠٠٥م. أما الشق التاريخى فقد وقع على عاتق اللجنة التى راحت تبحث فى مظهران مختلفة متعددة متنوعة ، سواء فى مكتبة الجامعة ، أو فى المكتبات ودور الوثائق الأخرى •

وكانت المدة الممنوحة لانجاز هذا العمل لاتزيد على ثلاثة أشهر ، من مارس حتى يونيه ١٩٩٢م • ونهضت اللجنة بالمهمة منذ اللحظة التى تالفت فيها ، فأخذت فى جمع المادة العلمية والتاريخية والوثائقية ، ثم استقصت وصنفت تلك المادة بعد جمعها ، واختارت منها تاريخيا يتلاءم وهذا اللون من الدراسة التاريخية وكان ذلك فى اطار محورين أساسيين : الأول يدور حول نشأة الجامعة وتطورها تاريخيا وعلميا ، أما الثانى فيدور حول دور الجامعة فى المجتمع •

وكان من أهداف هذا المنهج أيضا ابراز دور الجامعة من حيث هى مركز للاشعاع العلمى والحضارى والثقافى يبدأ بمجتمع الاسكندرية ، ثم يتسع شيئا فشيئا ليضم المجتمعات المجاورة فى محافظات البحيرة والغربية وكفر الشيخ ومطروح ، حيث أنشأت جامعة الاسكندرية فروعاً لها فى هذه المحافظات ، مالبث بعضها أن أصبح جامعات مستقلة •



ثم تتسع هذه الدائرة أكثر حينما أخذت جامعة الاسكندرية في امداد الجامعات في الوطن العربي بحاجتها من أعضاء هيئة التدريس . ولعل من أبرز انجازات جامعة الاسكندرية في هذا الصدد هو المشاركة في انشاء جامعة بيروت العربية . ثم تتسع هذه الدائرة أكثر فأكثر بمشاركة الجامعة في المؤتمرات العلمية الدولية ، واقامة علاقات علمية وثقافية مع جامعات العالم .

ولذلك رأت اللجنة ان تطبيق هذا المنهج يقضى بتقسيم الكتاب الى اقسام ثلاثة هي :

- ١ - الجذور التاريخية لجامعة الاسكندرية، ثم نشأة الجامعة وتطورها خلال خمسين عاما .
- ٢ - الجامعة وتطورها ودورها في خدمة المجتمع .
- ٣ - الملاحق الأساسية والتي تضم الوثائق التاريخية والقوائم الاحصائية والجداول وغيرها .

وكان أعضاء اللجنة ، صدد هذا كله ، كمن رام بناء بيت من حبات الرمل ، فهو يضع الحبة بجوار الحبة ، والذرة بجوار الذرة ، على ما في عمله هذا من مظنة الخطأ ومغبة الضلال . فاذا كنا قد انجزنا ما أسند الينا على الصورة المرجوة ، فالفضل يرجع الى العون الصادق الذي بذله لنا الأستاذ الدكتور سالم ، والجهد الذي أعطاه أعضاء اللجنة لهذا الكتاب جمعا وكتابة وصياغة وتنظيما واشرافا على الطبع ، فلولا هذا وذاك ماكان لهذا الكتاب أن يرى النور . فلهم جميعا منى خالص الشكر والتقدير . ويبقى لكلية الآداب فخر القيام بهذا العمل ، ايمانا منها بدورها في أداء رسالتها نحو جامعتها والمجتمع الذي تنتمى اليه .

عمر عبد العزيز عمر



عميد كلية الآداب

ورئيس لجنة اعداد الكتاب



## المشاركون في اعداد الكتاب

لجنة الاشراف العلمى والفنى :

الأستاذ الدكتور سالم محمد سالم

نائب رئيس الجامعة لشئون  
التعليم والطلاب

الأستاذ الدكتور عمر عبد العزيز عمر

عميد كلية الآداب

الأستاذ الدكتور اسماعيل طه نجم

عميد كلية الفنون الجميلة

لجنة جمع المادة وكتابتها :

السيد الدكتور جمال محمود حجر

أستاذ التاريخ الحديث المساعد  
بكلية الآداب

السيدة الدكتورة عصمت محمد حسن

مدرس التاريخ الحديث المساعد  
بكلية الآداب

السيد/محمد عمر عبد العزيز عمر

معيد التاريخ الحديث  
بكلية الآداب

لجنة الصياغة والمراجعة العامة :

الأستاذ الدكتور حلمى خليل

أستاذ بكلية الآداب

الأستاذ الدكتور اسماعيل سعد

أستاذ بكلية الآداب

السيدة الدكتورة ماجدة النويمى

مدرس بكلية الآداب

السيد/محمد محمود فرحات

أخصائى رسم الخرائط  
بكلية الآداب



# المعتم الأول

جامعة الاسكندرية

( النشأة والتطور )



(٩)

نبذة عن مدينة الاسكندرية ودورها الحضارى  
عبر التاريخ





لم يكن القرار الذى اتخذه الاسكندر الأكبر فى عام ٣٣١ ق.م ببناء مدينة يونانية عند موقع «راقسودة» نابعا من فكرة مثالية استهوته عند رؤيته لهذا الموقع ، وانما كانت فكرة امتزجت فيها المثالية بالنفعية فى آن واحد . فقد كان هذا القائد الفاتح يبحث عن عاصمة لمملكته المصرية الجديدة ، تكون على اتصال بمقدونيا . ومن ثم ينبغى أن تكون هذه العاصمة فى مدينة ساحلية ذات موقع جميل وجو مثالى تتوفر فيه المياه العذبة والمحاجر الجيرية ، فضلا عن مدخل سهل الى النيل . كما كان الاسكندر يطمح الى نشر أفضل ما فى الثقافة الهلينية من هذا الموقع وبأمل فى تشييد عاصمة لليونان الكبرى التى تتألف من ممالك وتشمل العالم بأسره . تلك كانت صورة الاسكندرية فى فكر الاسكندر وهو ينطلق لتحقيق طموحاته .

ومع أن المدينة الجديدة حملت اسم مؤسسها الذائع الصيت ، الا انها لم تكتسب شهرتها من نسبتها اليه ، وانما اكتسبت هذه الشهرة من جامعتها العريقة ومجمعها العلمى (الموسيون) ومكتبتها التى تعد أول معهد أبحاث حقيقى فى التاريخ جعل من المعرفة الاقليمية معرفة عالمية ، حيث أصبحت المدينة قبلة الباحثين الذين يجمعون فى نظام ومثابة كل علوم العالم (١) .

وقد بقيت مدينة الاسكندرية قرابة ألف عام ، أى منذ انشائها حتى الفتح العربى عاصمة لمصر . وحين اتخذت مصر العربية من القسطنطينية عاصمة ، بقى للاسكندرية دورها الحضارى المؤثر ، لا فى تاريخ مصر العام فحسب ، وانما فى تاريخ حوض البحر المتوسط بعامه . وساعدها موقعها المتميز على أداء هذا الدور ، ومكنتها امكانياتها الاقتصادية على مواصلة هذا الدور بكفاءة واقتدار .

---

Mostafa El-Abbadi, *The life and Fate of the Ancient library (١) of Alexandria* (UNESCO, 1990), P. 8.

لقد امتزج في الاسكندرية خليط من الجنود المقدونيين ثم الرومان ، والقساوسة المصريين ، والارستقراطيين الاغريق ، والبحارة الفينيقيين والتجار اليهود ، فضلا عن زوارها من الهنود والافارقة . وكان هذا الخليط يعيش داخل المدينة القديمة في انسجام واحترام متبادل ابان ازدهار الاسكندرية وعظمتها ، اذ كانت بحق بوتقة تنصهر فيها الاجناس ، وتلتقى فيها الحضارات ، حيث يتدارس العلماء والمفكرون قضايا عصرهم . في هذا المناخ المتميز نشأت وتطورت جامعتها القديمة ، التي كانت أعظم ما في هذه المدينة<sup>(١)</sup> .

وقد شهد القرن الثالث قبل الميلاد أعظم عصور الازدهار العلمى التي عرفتها الحضارة القديمة ، فقد أخذ علماء الاسكندرية في الكشف عن طبيعة الكون، كما توصلوا الى فهم الكثير من القوى الطبيعية، ودرسوا الفيزياء . وما كان ذلك ليتم لولا مساندة القصر الامبراطورى المسادية لباحث «الموسيون» العلمية . ففى هذا المعهد تدارس الباحثون الفيزياء والفلك والجغرافيا والهندسة والرياضيات ، فضلا عن التاريخ الطبيعى والطب والادب .

ويحق للاسكندرية أن تفخر باقليدس (Euclid) في علم الهندسة الذى تخرج على يديه أعظم الرياضيين مثل أرشميدس (Archimedes) وابولونيوس (Apollonius) . كما يحق لها أن تفخر بهيروفيلوس Herophilus في علم الطب والتشريح ، وايراسيستراتوس (Irasistratus) في علم الجراحة ، واريستاخوس (Aristarchus) في علم الفلك ، وايراتوستنيس (Eratosthenes) في علم الجغرافيا ، وثيروفراستوس (Theofrastus) في علم النبات ، وكاليماخوس (Callimachus) وثيروكريتوس (Theocritus) في الشعر والادب . وعشرات غيرهم كان لهم فضل عظيم على تراث الانسانية .

وفي الاسكندرية دون مانيتون تاريخ مصر ، وظهرت الترجمة المبعينية

للعهد القديم • ومن الاسكندرية انتقلت الديانة المصرية الى حضارة اليونان وفلسفتهم ، وخرجت الاسكندرية عددا من الفلاسفة المشهود لهم في تاريخ الفكر مثل فيلون (Philon) وأقلوطين (Plotinus) .

وعندما اضمحلت امبراطورية الاسكندر ودار الزمن على جامعتها ، ظلت مدينة الاسكندرية كما كانت درة هذه الامبراطورية امانة على تراث عصر ازدهارها الحضارى • وورث الرومان هذا التراث وزادوا عليه • وحفظت الاسكندرية كل هذا التراث ودخلت به العصر المسيحى •

وفي العصر المسيحى يحق للاسكندرية أن تفاخر من جديد بانها كانت كعبة التفكير المسيحى • فذاعت شهرة كبار أساتذتها في اللاهوت ومنهم كليمنس (Clemens) وأوريجينيس (Origenes) • وبعد أن انتصرت المسيحية على الوثنية ، غدت الاسكندرية العاصمة الروحية للعالم المسيحى • فقد تزعمت مذهب الوحداية ، ثم وقع بينها وبين بيزنطة صراع مذهبى ، تبلورت خلاله آمال المصريين فى الاستقلال ، ونمت لدى سكانها الرغبة فى التخلص من كل ماهو اغريقى ، والتمسك بكل ماهو مصرى وفى هذه الظروف دخل العرب مصر عام ٦٤٢م •

وفي العصر الاسلامى احتلت الاسكندرية مكانة مرموقة ، فاصبحت أهم قاعدة بحرية فى شرق البحر المتوسط ، فضلا عن امكاناتها الجغرافية والتاريخية فى وصل الشرق بالغرب ، فازدهرت اقتصاديا وثقافيا وحضاريا ، وازدهر عمرانها الاسلامى ممثلا فى المدارس والمساجد والازرحة والقصور والدور والفنادق والأسوار والأبراج والحصون •

وفي نهاية القرن الثانى الهجرى ، كانت الاسكندرية أهم مراكز للمذهب المالكي ، فكانت معبرا يصل بين الاندلس فى الغرب ومكة فى الشرق • كما كانت مزارا ودار هجرة لعدد من المترجمين العرب الذين وفدوا لتعلم اللغة اليونانية فى القرنين الثالث والرابع الهجريين • وكان حنين بن اسحاق من بين زوارها المشهورين • وظلت فى العصر العربى محافظة على التقاليد والثقافة الاسلامية • واشتهرت خلال القرن السادس الهجرى بمدريستها المنييتين ، المدرسة الصوفية (انشئت عام ٥٣٢هـ/١١٣٨م) والمدرسة السلفية (انشئت عام ٥٤٦هـ/١١٥١م) •

وفي العصر الأيوبي اهتم صلاح الدين بالمدرسة السلفية ، وأنشأ مدرسة جديدة عام ٥٧٦هـ (١١٨٠م) . وفي العصر المملوكي بلغت الاسكندرية ذروة تقدمها العمراني، وكثرت فيها دور الحديث الشريف التي كانت مدارس حقيقية للفقه والتفسير والحديث والأصول. ومن أشهر مشايخ الاسكندرية أبو الحسن الشاذلي ، وعبد الكريم بن عطاء الله السكندري ، وأبو عبد الله المعافري الشاطبي ، والعلامة الصالح أبو العباس المرسى ، وابن المنير . وازدهرت الاسكندرية في العصر الاسلامي حتى قيل أنه «لا تبطل القراءة فيها ، ولا طلب العلم ليلا ولا نهارا» . ومن شعرائها ابن قلاقس ، وفيها وجد رواد الأدب الشعبي مجالا خصبا لمادتهم القصصية ، وكان من أثر ذلك كله أن طبعت المدينة بطابعها الشرقي والغربي معا قصة طريفة من قصص ألف ليلة وليلة .

وفي العصر العثماني مرت الاسكندرية بفترة ركود استمرت بضعة قرون الا انها كانت المدينة الاولى في الشرق التي استقبلت جحافل الغزاة الغربيين بكل ما لديهم من خير وشر ، فتلفت بذلك أول صدمة حضارية غربية أتت بها الحملة الفرنسية في أواخر القرن الثامن عشر . ويعد اخراج الحملة الفرنسية من مصر ، أصاب الاسكندرية شيء من النهضة التي أفادت منها مصر في عهد واليها الطموح محمد علي .

ومع ازدياد الجاليات الأجنبية في مصر وتمركزها في الاسكندرية نشطت الحياة في المدينة من جديد لتلعب دورا حضاريا يشبه الى حد كبير دور ذلك المزيج السكاني الذي عاش فيها في العصر البطلمي . فقد كان التنافس بين الدول الغربية قائما فيها من خلال انشاء القنصليات والبيوت التجارية والأنشطة الثقافية المتمثلة في المدارس الأجنبية العديدة ، مما جعل المدينة تنعم بنهضة علمية متميزة ، أفاد منها المجتمع السكندري فوائد ملحوظة .

كما أن التنافس الاستعماري على مصر في اعقاب الحملة الفرنسية جعل من الاسكندرية نقطة انطلاق للبريطانيين نحو الشرق ، فكان انشاء الخط الحديدي بين الاسكندرية والسويس في النصف الثاني من القرن التاسع عشر تعبيرا واضحا عن المطامع البريطانية في مواجهة المطامع الفرنسية التي

نجحت في شق قناة السويس لتقوم بالدور نفسه في وصل الشرق بالغرب -  
ومهما يكن من أمر هذه التطورات السياسية ، فقد كان لها تأثير اقتصادي  
انعكس ايجابيا على الاسكندرية وظهر ذلك في آثار الجاليات الأجنبية التي  
أقامت بها ، وما ترتب على ذلك أيضا من مزج حضارى بين المجتمعات  
الغربية والمجتمع الشرقى ، فقد جعل هذا التطور الاسكندرية مدينة تجمع  
بين الطابعين الاوربي والشرقى في آن واحد .

وهكذا كان المجتمع السكندري برصيده الحضارى ، واندمجه في  
المجتمعات الغربية مهينا للقيام بدور ريادى في نشر التعليم في مصر ،  
مستعدا لأن يلعب دورا رياديا في نشر التعليم الجامعى وتطويره ، احياء  
لدور المدينة القديم وتتويجا لدورها الحضارى على مدى عشرين قرنا من  
الزمان هي عمر المدينة الزمنى والحضارى معا .

كانت المدينة قد عرفت التعليم العالى والبحث العلمى قبل أى مدينة  
أخرى بمنهج العصر الحديث الذى أنهى اقليمية المعرفة ، ومن ثم كانت  
أكثر استعدادا وتحمسا لحياء دورها القديم ، فسعى المخلصون من أبنائها  
والعارفون بتراتها الى انشاء جامعة حديثة لها . وقبل أن نتناول هذا  
الموضوع سنقف أولا على تطور التعليم العالى في مصر حتى انشاء جامعة  
الاسكندرية .



(٢)

التعليم العالى فى مصر

نشأته وتطوره حتى انشاء جامعة الاسكندرية





عرفت مصر التعليم العالى فى القرن التاسع عشر وذلك على اثر تلقى الشرق للصدمة التى أحدثتها الحملة الفرنسية . وقد قدر لمحمد على أن يكون من العناصر العثمانية الذين بهرتهم الحضارة الغربية قبل أن يعين واليا على مصر . وحين تولى حكمها وقدر له أن يكون صانع القرار فيها ، كان أمامه طريقان لاصلاح الدولة العثمانية من خلال مصر : الأول الاخذ بأسباب السلف الصالح الذى تزعمته الحركة الوهابية فى الجزيرة العربية . وهو أسلوب لم يقبله محمد على ، لأن الدولة العثمانية كلفته بالقضاء على هذه الحركة . أما الطريق الثانى ، فهو الاخذ بأسباب الحضارة الغربية بعلومها المتقدمة ونهضتها الفتية . ومن المفارقات العجيبة أن محمد على كان قد قدم الى مصر أصلا للمساهمة فى طرد الفرنسيين منها .

وكانت التجربة الفرنسية فى مجال الاصلاح ماثلة أمام محمد على بكل ايجابياتها ، فقرر أن ينقل عنها ، حتى يتمكن من النهوض بولايته من سكون الشرق وتخلفه الى حيوية الغرب وتقدمه . وكان التعليم مدخله الى عملية التغيير والتطوير وتجميل وجه مصر الحضارى ، وكان يسعى فى اقامة دولة نموذجية على أرضها توفر له ولاسرتة من بعده الظروف التى تمكنها من التفاعل مع حضارة الشرق ومتغيرات الغرب ونهضته . وبهذا يعد محمد على «مؤسس مصر الحديثة» بحق .

وكانت مصر بما لها من ثقل حضارى وسياسى مؤهلة لتحقيق طموح محمد على ، ومن ثم فقد نجح فى اجراء التغييرات المناسبة فى المجالين السياسى والاقتصادى تمهيدا لادخال مصر فى ركب الحضارة الجديدة .

---

□ اعتمد فى هذا الفصل بشكل أساسى على الدراسة التى قدمها الأستاذ الدكتور رؤوف عباس حامد ، فى كتابه عن : **جامعة القاهرة ماضيها وحاضرها** (القاهرة ١٩٨٩م) ، كما استفاد من النبذة التاريخية الموجزة عن سير التعليم فى المملكة المصرية فى كتاب الاحصاء العام لمعاهد التعليم بالملكة المصرية لسنة ١٩٣٩/١٩٤٠م ، المحفوظ ضمن وثائق الجامعة .

وأصبحت مصر - الولاية العثمانية - تتمتع بشيء لا بأس به من الاستقلال الذاتي . وقبضت الدولة على زمام الاقتصاد المصرى ، وبمقتضى هذه التغيرات أصبحت الدولة جهازا انتاج وخدمات . كما أصبح دور الفرد فيها مستقلا عن الطائفة التى كان ينتمى اليها ، ومن ثم نشأت أطر جديدة لاعداد الأفراد علميا ومهنيا .

بهذه التغيرات السياسية والاقتصادية والاجتماعية والادارية أضحت الدولة فى حاجة الى نوعية جديدة من المتعلمين لمواكبة النهضة المرتقبة كالمهندسين والأطباء والضباط والصيادلة والبيطريين وغيرهم ، وهى فئات لم يكن فى إمكان نظام التعليم وقتئذ الوفاء بها . كما لم يكن فى إمكان الأزهر أن يقدم لمحمد على ما يحتاج اليه ، لأن أهداف التعليم الأزهرى كان لها مسار مختلف . ولهذا أثر الرجل أن يقيم الى جانب نظام التعليم الأزهرى نظاما آخر يقوم على أسس جديدة مقتبسة عن الغرب . ومنذ ذلك الحين والنظامان يعملان جنبا الى جنب .

وكان النظام التعليمى الذى يسعى محمد على لاقامته يتمثل فى توفير احتياجات الدولة من الكوادر الفنية والادارية والعسكرية ، وهى غاية بقيت الى نهاية الربع الاول من القرن العشرين . ويتضح ذلك من البعثات التعليمية التى أوفدها الى أوروبا ، حين أرسل أولى البعثات التدريبية الى ايطاليا عام ١٨١٣م ، وأخرى عام ١٨١٦م ، وثالثة الى بريطانيا . وقد بلغ عدد المتدربين فى هذه البعثات الثلاث ثمانية وعشرين متدربا . أما البعثات العلمية للدراسات العالية فقد توجهت الى فرنسا فى عام ١٨٢٦م وضمت أربعين طالبا ، وبعد عامين لحق بها أربع بعثات أخرى لدراسة القانون ، والادارة ، والهندسة ، والملاحة البحرية ، والطب ، والجراحة ، والزراعة ، وهندسة الرى ، والميكانيكا ، والعلوم العسكرية . وفى عام ١٨٤٤م أرسلت الى فرنسا بعثة ذات طابع عسكرى تضم سبعين طالبا ، ولحق بهم ستة عشر طالبا من خريجي مدرسة الطب .

وقد رافق رفاعة رافع الطهطاوى ( ١٨٠١ - ١٨٧٣م ) بعثة عام ١٨٢٦م اماما لها ، وأصبح من أبرز شخصياتها . كما كان على باشا مبارك

(١٨٢٤ - ١٨٩٣م) ضمن بعثة ١٨٤٤م . وكان لهذه البعثات دور هام في وصل ما انقطع بين الشرق والغرب من صلات علمية وفكرية بالترجمة التى كانت نواة للنهضة العلمية الحديثة في العالم العربى ، بالرغم من انتكاسة مشروع محمد على السياسى نتيجة للتدخل الدولى ضد مصر وتسوية عام ١٨٤١م .

ويعد محمد على تحول كل شئ عن مساره ، بما في ذلك التعليم ، الذى ألغيت معظم مدارسه ، ولم يبق من المدارس العالية في عهد عباس الاول (١٨٤٨ - ١٨٥٤م) الا محرسقا المهندسخانة والطب . وتقلصت المدارس الحربية الى مدرسة واحدة سميت «المفروزة» .

وفي عهد محمد سعيد باشا (١٨٥٤ - ١٨٦٣م) ألغى ديوان المدارس وأغلقت مدرسة المهندسخانة ومدرسة «المفروزة» ، واكتفى بإنشاء مدرسة حربية بالقلعة ، أسند أمرها الى رفاعة الطهطاوى ، ومع نهاية عهده لم يكن بمصر سوى المدرسة الحربية ومدرسة الطب ، وكان عدد الطلاب الممرين بهما قليل . وقد أدى غياب المدارس الحكومية الى ظهور مدارس الجاليات الأجنبية بشكل واضح في العصر الذى أعقب الغاء نظام الاحتكار ، فتدفقت المصالح الأجنبية على مصر وبدأت ملامح التبعية تنعكس على التعليم .

أما في عهد اسماعيل (١٨٦٣ - ١٨٧٩م) ، فقد بذلت محاولات لاقامة اقتصاد مصرى قوى عن طريق الاهتمام بالزراعة والرى والطرق والسكك الحديدية والموانى والمدن الجديدة التى أنشئت على ضفتى القناة ، فضلا عن التوسع العمرانى في القاهرة والاسكندرية . وتطلب ذلك كله أموالا طائلة أدت الى الاستدانة وما ترتب عليها من مظاهر التبعية التى لم تخل من نتائج ايجابية تمثلت في احياء النظام التعليمى الحديث ، الذى وضع أسسه محمد على .

وبذلك حظى التعليم باهتمام كبير في عهد اسماعيل ، فأنشأت الحكومة المدارس، وتحملت نفقات الدراسة والمعيشة للطلاب، وأعيد ديوان المدارس، ونشطت من جديد عملية ايفاد البعثات التعليمية الى أوروبا وبخاصة الى

فرنسا . كما أنشئت مدارس جديدة ، منها مدرسة الإدارة والألسن (مدرسة الحقوق فيما بعد) ، ومدرسة الري والعمارة (مدرسة المهندسخانة) ، ومدرسة دار العلوم ، ومدرسة المساحة والمحاسبة ، ومدرسة الزراعة ، ومدرسة اللسان المصرى القديم (الآثار والمصريات) ، الى جانب المدارس العسكرية المتخصصة . ولما كان وجود هذه المدارس مرهونا بحاجة الدولة الى خريجها ، فقد أغلقت مدرسة الزراعة في عام ١٨٧٥م ، ومدرسة اللسان المصرى القديم في العام التالى .

وحيثما تولى على مبارك ديوان المدارس عام ١٨٦٨م ، جمع عددا من المدارس العالية في سراى درب الجماميز ، وأقام معملا مجهزا للكيمياء والطبيعة ، ومكتبة عامة (دار الكتب الخديوية) عام ١٨٧٠م ، فضلا عن مدرج كبير تلقى فيه المحاضرات العامة ، وبذلك كادت الفرصة تنهيا لقيام جامعة مصرية ، «اذ حقق التواجد المكانى نوعا من التواصل العلمى بين طلبة المدارس العليا ، كما حققت المحاضرات العامة التواصل بين الأساتذة من ناحية والطلاب من ناحية أخرى ، ولو قدر لهذه التجربة الاستمرار لكانت نواة لقيام أول جامعة مصرية» .

وفي عهد الاحتلال البريطانى (١٨٨٢ - ١٩٢٢م) ، اقتصر التعليم على أبناء القادرين ، بعدما كانت الكفاءة والاستعداد الشخصى هما المعول عليه فى الاختيار . ومن ثم أصبح التوظيف فى الإدارة الحكومية مقصورا على أبناء النخبة القادرة والمستفيدة من الاحتلال البريطانى الذى أخذ فى ربط التعليم فى مصر بالثقافة الانجليزية ، ومن ثم تحول التعليم عن الثقافة الفرنسية شيئا فشيئا .

وقد وجدت الحركة الوطنية المعادية للاحتلال فرصتها فى ضرب هذا التوجه الثقافى ، وطالبت بتعريب التعليم . واختمرت الفكرة لدى الطبقة الوسطى التى حرمت من التعليم ، فكان ذلك جزءا من برنامج كفاحها الوطنى ، وطالبت بأن يتسع التعليم ليشمل كل الراغبين فيه من المصريين . وفى اطار هذه الحركة ظهرت الدعوة لتأسيس الجامعة المصرية ، التى كانت نواتها قد تأسست فعلا من خلال المدارس العالية التى أنشئت فى عهد محمد على واسماعيل .

وفى هذه المرحلة ، ترجمت الكتب من مختلف اللغات الى العربية ، وبدأ عصر التنوير يزحف على الشرق ، وادى تأسيس دار الكتب المصرية الى تهية مناخ ثقافى مستنير . فتأسست الجمعيات العلمية ، ونشطت الصحافة معبرة عن الاتجاهات السياسية والاجتماعية والفكرية . وفى القرن العشرين تبلورت منابر ثقافية جديدة ، تمثلت فى «مجلة الهلال» و «مجلة المقتطف» والكتابات والترجمات الصحفية ، وكل هذا خلق وعيا واهتماما بين نخبة من المثقفين المصريين بما يدور فى الغرب ، وفتح الباب على مصراعيه لمناقشة قضايا التطور والتخلف ، واتسعت دائرة الحوار حول قضايا المجتمع : الاجتماعية والسياسية والفكرية ، وتحقق مايمكن تسميته بجمهورية الثقافة . وانعكس ذلك كله على الطبقة الوسطى ، التى لم تنل حظا وافيا من التعليم لعجزها عن سداد نفقاته ، وكون هذا الاطار الثقافى الذى شكلته الصحافة الوعى الاجتماعى والسياسى لدى هذه الطبقة ، التى مثلت ركيزة العمل الوطنى المعادى للاحتلال بزعامة مصطفى كامل ( ١٨٧٤ - ١٩٠٨م ) والحزب الوطنى ، والتى كان فى مقدمة مطالبها معارضة سياسة الاحتلال التعليمية ، واقامة نظام تعليمى وطنى .

فى هذه الظروف نبتت فكرة تأسيس جامعة مصرية ، تكون منارة للعلم والفكر . ولم تكن الفكرة بعيدة عن فكر المصريين الذين تعلموا فى الخارج ، أو سمعوا عن جامعة عليكره فى الهند ، التى قامت لتمزج بين التراث الاسلامى والفكر الحديث ، فضلا عن وجود أقدم كلية فى الشرق وهى المدرسة الكلية الأمريكية السورية ، التى تأسست فى بيروت عام ١٨٦٦م (الجامعة الأمريكية حاليا) . وكان ليعقوب أرئين وجورجى زيدان الفضل فى الدعوة الى انشاء جامعة فى مصر ، ووصل الامر الى حد دعوة المدرسة الكلية الأمريكية الى انشاء فرع لها فى القاهرة .

وكان الشيخ محمد عبده ( ١٨٤٩ - ١٩٠٥ م ) من بين المعنيين بالدعوة الى انشاء جامعة مصرية بعدما فشل فى اصلاح نظام التعليم فى الأزهر . ورأى أن الأغنياء مسئولون عن اقامة مثل هذه الجامعة . واقنع محمد عبده المنشاوى باشا بالفكرة ، ولكن وفاة المنشاوى عصفت بالفكرة ، وقد كان على

استعداد لتنفيذها على نفقته وعلى أرضه التى يمتلكها بالقرب من القناطر،  
ومن بعده توفى الشيخ محمد عبده عام ١٩٠٥م .

كما كان مصطفى كامل معنيا بمشروع الجامعة ، ودعا القراء من خلال  
جريدة «اللواء» الى ابداء رأيهم في المشروع ، الذى رأى فيه أساسا للنهضة  
الوطنية . وبمناسبة مرور مائة عام على تولى محمد على الحكم ، اقترح  
مصطفى كامل في عام ١٩٠٥م أن تحمل الجامعة المرتقبة اسم «كلية محمد  
على» . وكان مصطفى كامل يسعى بذلك الى دعم الخديوى وأمراء أسرة  
محمد على للمشروع . ورغم أن هذه الجهود أمفرت عن جمع مبلغ مناسب  
من المال لاقامة هذا المشروع فقد تجاهل الخديوى المشروع . وفي العام  
التالى سعت لجنة التبرعات لرشوة الخديوى بأهدائه هدية مناسبة ، ولكنه  
بقى على موقفه .

عندئذ دعا مصطفى كامل أن تقوم الأمة كلها بتأسيس كلية تجمع أبناء  
القراء والأغنياء على السواء لتخرج للأمة الرجال الأشداء المخلصين ،  
«لأن كل ملهم يزيد عن حاجة المصرى ولا ينق في سبيل التعليم هو ضائع  
سدى والأمة محرومة منه بغير حق» . كما رأى ألا تختص هذه الجامعة  
بجنس أو دين ، بل تكون واسطة للآلفة بين جميع المصريين ، وهكذا صمم  
مصطفى كامل الخلاف الذى كان دائرا حول حاجة البلاد الى جامعة ، أم  
الى كتاتيب لمحو الأمية .

ولكن مصطفى كامل ورجال الحزب الوطنى استبعدوا عن المشروع في  
هدوء ، تفاديا لمعارضة الانجليز . وشكل سعد زغلول وقاسم أمين وحسن  
سعيد بك لجنة تحضيرية ، بالاضافة الى أربعة وعشرين عضوا آخرين من  
كبار الموظفين والأعيان ، الذين لا يثيرون شبهات الخديوى أو الانجليز .  
وأعلن هؤلاء أن الغرض من انشاء الجامعة هو أن تكون مدرسة للعلوم  
والآداب تفتح أبوابها لكل طالب علم ، بصرف النظر عن جنسه أو دينه ،  
وأن تبتعد عن السياسة ورجالها . وقد أبرأ ذلك ذمة الجامعة من الصلة  
بمصطفى كامل والحزب الوطنى ، ومن ثم أبدى اللورد كرومر رضاه عن  
المشروع ، الا أن الحرب الخفية ، والازمة المالية ساهمتا في تعطيل المشروع  
الى حين .

وعندما عين سعد زغلول ناظرا للمعارف ، استقال من رئاسة اللجنة التحضيرية وحل محله قاسم أمين في موقع وكيل الرئيس ، بهدف ترك منصب الرئيس شاغرا كي يشغله أحد أمراء العائلة الخديوية لكي يعطى المشروع دفعة للأمام . وقد شغل الأمير أحمد فؤاد هذا المنصب ، وأخذت اللجنة تضع الخطوات التنفيذية لمشروع انشاء الجامعة التي بدأت بالفعل عام ١٩٠٨م . فأوفدت عشرة طلاب لدراسة العلوم والآداب الى كل من إنجلترا وفرنسا وألمانيا وسويسرا ليصبحوا نواة الهيئة التدريسية بها .

وبدأت الدراسة في الجامعة بأربعة دروس فقط هي : تاريخ الحضارة القديمة في الشرق ، وتاريخ الحضارة الاسلامية ، وتاريخ الآداب الفرنسية والانجليزية . وكان التدريس مسائيا ولمدة ثمانية شهور لمن يتقدم لها من طلاب المدارس العليا والأزهر ، ودار العلوم ، والقضاء الشرعي . وحددت رسوم الدراسة بأربعين قرشا في السنة للطلاب ، ومائة قرش لخريجي المدارس العليا ، وخمسة قروش للدرس الواحد للمستمع .

وفي مايو عام ١٩٠٨م اعتبرت الجامعة من المنافع العامة ، وأصبح لها وجود قانوني واتخذت من سراي نستور جانكليس (في موقع الجامعة الأمريكية حاليا) مقرا مؤجرا لها . وفي ٢١ ديسمبر من نفس العام ، افتتحت الجامعة رسميا بحضور الخديوي عباس حلمي الثاني (١٨٩٢ - ١٩١٤م) وكبار رجال الدولة والأمراء والأعيان والقناصل الأجانب وأعضاء الجمعيات العلمية وشيخ الأزهر ومفتي الديار المصرية .

وقد رأت الجامعة أن تنشئ قسما لتعليم النساء ، ولكن سرعان ما أغلق عام ١٩١٢م لأن المجتمع لم يكن مهيبا لقبول هذه الفكرة . وفي عام ١٩١٠م رأت ادارة الجامعة أن تنشئ قسما أصبح نواة لكلية الآداب فيما بعد ، وأطلق عليه اسم «قسم الآداب» ، بهدف حفظ العلوم الأدبية والتاريخية والفلسفية وترقيتها في الأمة ، وترشيح الطلبة لنيل شهادة العالمية (الدكتوراه) ، وكانت مدة الدراسة به أربع سنوات . وهكذا كانت الجامعة تمنح طلابها شهادة الدكتوراه دون اشتراط الحصول على درجة الليسانس ، التي لم تصبح شرطا الا في عام ١٩١٦م . وكانت الجامعة في

ذلك متأثرة بالجامعات الإيطالية ، فقد كان بهابعض الاساتذة الايطاليين ،  
الذين وضعوا هذا النظام الذى يسمح بمنح الدكتوراة باعتبارها الدرجة  
العلمية الاولى .

ومنذ عام ١٩١٦م أطلق على «قسم الآداب» اسم «كلية الآداب» وكانت  
هناك دراسات أخرى يطلق عليها «دروس عمومية» كالاقتصاد الزراعى .  
وفى عام ١٩١٥م تقرر انشاء قسم العلوم الاقتصادية والمالية ، كما أنشئ فى  
العام نفسه القسم الجنائى ، وفى عام ١٩١٧م استجابت الجامعة لطلبات  
الراغبين فى دراسة الحقوق .

وكانت الجامعة قد نقلت فى عام ١٩١٥م من سراى نستور جانكليس الى  
قصر محمد صدقى باشا بشارع الفلكى . وادى قيام الحرب العالمية الاولى  
الى وقوع الجامعة فى أزمة مالية لم تستطع خلالها أن تقيم لها مبنى خاصا  
بها ، كما لم تستطع الاتفاق على بعثاتها الخسارية أو صرف مرتبات  
أساتذتها . وفى كل الأحوال لم تعترف الحكومة بشهاداتها لعدم خضوعها  
لاشراف وزارة المعارف ، ولم يخرج الجامعة من محنتها الا تحويلها الى  
جامعة حكومية عام ١٩٢٥م .

كان تحويل الجامعة المصرية فى عام ١٩٢٥م الى جامعة حكومية  
نتيجة طبيعية للنتائج السياسية للحرب العالمية الاولى ، فقد وضع الانجليز  
نهاية للعلاقات المصرية - العثمانية باسقاط الدولة العثمانية ، وبفرض  
الحماية على مصر . وفى ظل هذه المتغيرات اولت وزارة حسين رشدى  
اهتماما بالتعليم ، وبذل عدلى يكن وزير المعارف جهدا ملموسا فى تطوير  
التعليم الاولى واصلاح التعليم الابتدائى والثانوى ، وكان للمدارس العليا  
نصيبها من هذا الاصلاح ، وزادت ميزانية المعارف بنسبة ٧٩٪ عام ١٩١٨م  
عما كانت عليه فى عام ١٩١٤م .

ونتيجة لهذه التغييرات ، فكرت وزارة المعارف فى انشاء جامعة تضم  
المدارس العليا ، اذ كانت فكرة انشاء الجامعة الامريكية بالقاهرة كمؤسسة  
تبشيرية بروتستانتية مطروحة حينئذ . ولهذا فقد وافق مجلس الوزراء فى  
٢٧ فبراير عام ١٩١٧م على اقتراح عدلى يكن بانشاء جامعة حكومية



تخضع لاشراف الوزارة • وتشكلت لجنة لوضع المناهج الدراسية والاقسام المقترحة والقواعد العامة للالتحاق بالجامعة، ونظم الامتحانات والميزانية •

وأوصت هذه اللجنة في تقريرها المبدئى الى وزير المعارف بادماج المدارس العليا فى الجامعة على أن تتولاها الحكومة ، لان أى هيئة أهلية لاستطيع النهوض بهذا العمل ، واقترحت اللجنة أن تضم الجامعة سبعة أقسام هى : قسم الآداب ، وقسم العلوم ، وقسم الطب ، وقسم الحقوق ، وقسم الهندسة والعمارة ، وقسم الزراعة والطب البيطرى ، وقسم التجارة والعلوم الاقتصادية • غير ان هذا المشروع تعطل لبعض الوقت بسبب الحرب العالمية الأولى والازمة السياسية التى حلت بالبلاد فى أعقابها ، حتى كان تصريح ٢٨ فبراير ١٩٢٢م الذى أعطى مصر استقلالاً منقوصاً ، وأعلن قيام المملكة المصرية ، حيث أصبح السلطان أحمد فؤاد (أول رئيس للجامعة الأهلية) ملكاً على مصر • عندئذ أخذت الحكومة تعيد النظر فى تقرير لجنة انشاء الجامعة المصرية ، وتبحث فى أمر وضعه موضع التنفيذ •

وفى العام التالى (١٩٢٣م) وضع مشروع لائحة الجامعة الجديدة ومشروع الأمر العالى بإنشائها ، وفاتح الملك أحمد فؤاد أحمد لطفى السيد فى أمر انشاء جامعة حكومية تكون كلية الآداب نواتها • وفى ١٢ ديسمبر ١٩٢٣م تنازلت الجامعة المصرية عن كل ما تمتلكه الى وزارة المعارف العمومية ، على أن تكون الجامعة الحكومية الجديدة معهداً عاماً له شخصيته المعنوية ، ويدير شؤونه بنفسه تحت اشراف وزارة المعارف ، كما هو شأن الجامعات الأوروبية ، وأن تقوم الحكومة بضم مدرستى الحقوق والطب بعد تحويلهما الى كليتين ، وكذا كلية دار العلوم ، وكليات أخرى تنشأ فيما بعد • وأن تستخدم أموال الجامعة فى البناء احتراماً لشروط أصحاب الوقف ، وأن تحترم تعهدات الجامعة نحو أساتذتها وموظفيها •

وقد روعى فى قانون الجامعة أن يعكس رسالة الجامعة التى لا تحد بحدود ، فجاء مرناً يتسع لكل ما تقدر عليه من ألوان المعرفة المختلفة ، والقيام بالتعليم من خلال تشجيع البحوث العلمية ، والعمل على رقى الآداب والعلوم فى البلاد ، وذلك بهدف ضمان استقلال الجامعة وحريتها فى أداء رسالتها وإطلاق طاقاتها لخدمة العلم •

وفي ١١ مارس ١٩٢٥م ، صدر مرسوم بقانون بإنشاء الجامعة المصرية ومقرها مدينة القاهرة ، وتتكون من كليات الآداب والعلوم والطب والحقوق ، ولها شخصيتها المعنوية قانونا ، ولها أن تقبل التبرعات ، وأن تدير أموالها بنفسها ، ووزير المعارف هو الرئيس الأعلى للجامعة ، ويعين مدير الجامعة بمرسوم بناء على طلب وزير المعارف . ويدير كل كلية ناظر يعينه وزير المعارف بعد استشارة مجلس الكلية ، ويتولى وزير المعارف تعيين الأساتذة وسائر المشتغلين بالتدريس ، وتكون اللغة العربية هي لغة التعليم في الجامعة . وجاء هذا القانون مقيدا للجامعة على غير ما انتهى جيل الرواد ، فأعطى وزير المعارف سلطات واسعة ، وأخضع أعضاء هيئة التدريس للقوانين الخاصة بموظفي الدولة .

ويبلغ عدد طلاب الجامعة عند افتتاحها (عام ١٩٢٦م) ألفين وثلاثمائة وواحد وثمانين طالبا . ومنذ إنشائها تحملت جامعة فؤاد الأول عبء مسئولية النهوض وحدها بالتعليم الجامعي في مصر ، حتى كانت سنوات الحرب العالمية الثانية ، واتساع شرائح الطبقة الوسطى حينما برزت الحاجة الى التوسع في التعليم الجامعي . ومن ثم كان إنشاء جامعة فاروق الأول بالاسكندرية استجابة طبيعية للمتغيرات الاجتماعية والسياسية والثقافية .

(٣)

نشأة جامعة الاسكندرية وتطورها



تطور التعليم العالى فى مصر على مدى قرن من الزمان ، ولم يكن نمو التعليم الجامعى فى مصر الا نتيجة طبيعية لنمو التعليم الثانوى وتطوره . فقد كان فى مصر عام ١٨٣٦م مدرسة ثانوية واحدة،هى المدرسة التجهيزية ، ثم بلغ عدد هذه المدارس فى عام ١٩١٤م ست مدارس فقط ، مما يدل على أن النمو كان بطيئاً خلال النصف الثانى من القرن التاسع عشر . ولكن فترة ما بين الحربين العالميتين شهدت نموا واضحا فى التعليم الثانوى ، حيث بلغ عدد المدارس احدى وثلاثين مدرسة للبنين بها حوالى ستة عشر ألف تلميذ . وخلال السنوات الاولى من الحرب العالمية الثانية زادت هذه المدارس فأصبحت ستا وثلاثين مدرسة بها مايزيد على عشرين ألف تلميذ .

وقد انعكس نمو التعليم الثانوى على هذا النحو على الجامعة،التي أخذت نسبة الملتحقين بها تتزايد بشكل واضح . ففي عام ١٩٣٦م، مثلا ، التحق بالجامعة ٧٩٪ من الحاصلين على الثانوية ، وفى عام ١٩٣٨م ارتفعت هذه النسبة الى ٨١٪ . وهذا يعنى أن نسبة الملتحقين بالجامعة كانت تتزايد بصفة مستمرة على مستويين ، أحدهما أفقى نتيجة لزيادة عدد المدارس الثانوية ، والآخر راسى نتيجة لارتفاع نسبة الراغبين والقادرين على الالتحاق بالتعليم الجامعى . ومن اللافت للنظر أن التكاليف الباهظة آنذاك للتعليم الثانوى والجامعى لم تحل دون زيادة نسبة المتقدمين للالتحاق بهاتين المرحلتين ، وكان التعليم يكاد أن يقتصر على أبناء الطبقة الوسطى ، وخاصة شريحتها المتوسطة والعالية ، على أساس أن هذه الطبقة كانت قادرة على تحمل نفقات التعليم . وقد نمت هذه الطبقة بشكل ملحوظ فى هذه الظروف التاريخية ، حين كان المجتمع المصرى يمر بمراحل تحول واضحة المعالم فى المجالين السياسى والاجتماعى ، مما مكن هذه الطبقة من التوسع فى تعليم أبنائها تعليما عاليا .

ولكى نوضح مدى استئثار الطبقة الوسطى بالتعليم فى مرحلتيه

الثانوية والجامعية ، يكفى أن نبين أن الأسرة العادية المكونة من خمسة أفراد كانت تحتاج لتلبية احتياجاتها الأساسية من طعام وكساء الى خمسة جنيهات شهريا . بينما كانت الأسرة القادرة تدفع سنويا لتعليم أحد أبنائها خمسين جنيها في كلية الآداب ، ومائة وخمسين جنيها في كلية الطب (١) .

ولما كانت المدارس الثانوية تدفع بمعظم خريجها الى الجامعة ، فقد اقتضى الأمر التوسع في التعليم الجامعى بما يتناسب والنمو المطرد في التعليم الثانوى . وكان على جامعة فؤاد الاول (القاهرة) أن تضع الحلول المناسبة لذلك . فطلبت الدولة من الجامعة معالجة هذا الأمر بالتوسع في القبول . ولكن الجامعة رأت أن اتخاذ مثل هذه الخطوة سيؤدى الى انهيار مستوى العملية التعليمية ، وأن التوسع في التعليم الجامعى يجب أن يكون أفقيا لا رأسيا ، بمعنى فتح كليات جديدة ، وليس تكثيف الأعداد بالكليات القائمة فعلا .

والاحصائية الآتية (٢) توضح لنا مدى الاقبال على الالتحاق بالجامعة .

ففى العام الجامعى ١٩٣٩/١٩٤٠م حينما كانت الجامعة لاتزال معنية بالكيف لا بالكم نجد :

طالب	طالبة	
٩٩٨	-	في كلية الهندسة :
٧٩٧	٧٨	مدرسة الطب :
٤٥	٣	مدرسة طب الامنان
١٣٣	٢	مدرسة الصيدلة
-	٣٥٣	مدرسة الممرضات
١٣٥	-	مدرسة الطب البيطرى
٩٤٦	-	في كلية الزراعة :
٣٥٣	٥١	في كلية العلوم :

(١) رؤوف عباس ، جامعة القاهرة ، ص ١٠٣ .

(٢) «نبذة تاريخية موجزة عن سير التعليم في المملكة المصرية» في كتاب الاحصاء العام لمعاهد التعليم بالمملكة المصرية عام ١٩٣٩/١٩٤٠م .

في كلية الآداب :	١٠٥٤ طالبا	٢٦٦ طالبة
في كلية الحقوق :	٢٣٠٤ طالبا	٥١ طالبة
في كلية التجارة :	٨٣٢ طالبا	طالبة واحدة

وحينما كانت أعداد الطلاب تزداد كثافة في مدرجات الجامعة بالقاهرة على هذا النحو ، كان أبناء الاسكندرية يبحثون عن نصيبهم في التعليم الجامعي دون مشقة السفر أو عناء الاغتراب . وهكذا التفت الفكرتان : فكرة التوسع في القبول التي تبنتها الدولة ، وفكرة الاحتفاظ بمستوى العملية التعليمية التي تبنتها الجامعة . فكان من اليسر أن يوافق مجلس جامعة فؤاد الأول في جلسته المنعقدتين بتاريخ ٢٤ و ٣١ مايو ١٩٣٨م على انشاء فرعين لكليتي الآداب والحقوق بالاسكندرية ، خاصة وأن الكثافة الطلابية بهاتين الكليتين في القاهرة كانت أعلى منها في أى كلية أخرى ، وصادق مجلس الوزراء على قرار مجلس الجامعة في السادس من اغسطس عام ١٩٣٨م .

وبدأت الدراسة في كلية الآداب بالاسكندرية في العام الجامعي ١٩٣٨/١٩٣٩م واتخذت مقرا لها في مبنى ولهم شقراوس السكائن بشارع الكنيسة الانجليزية على شاطئ استانلى ، وهو ذات المبنى الذى أصبح مقرا لادارة الجامعة اعتبارا من عام ١٩٤٢م وحتى عام ١٩٥٨م .

كما بدأت الدراسة في كلية الحقوق في العام الجامعي ١٩٣٨/١٩٣٩م، واتخذت من قصر زر فوداكى بباكوس مقرا لها ، وبقيت فيه الى أن نقلت وكلية الآداب الى مدرسة العباسية الثانوية في محرم بك في عام افتتاح الجامعة (١٩٤٢م) ، وهو المبنى الذى ضم كذلك كليتي العلوم والتجارة .

وما أن أنهى طلاب كليتي الآداب والحقوق بالاسكندرية عامهم الأول، واخذوا يستعدون للعام الدراسى الثانى ١٩٣٩/١٩٤٠م حتى نشبت الحرب العالمية الثانية ، حيث كانت المدينة هدفا للامان الذين كانت قواتهم قد وصلت حتى العلمين الى الغرب من الاسكندرية ، وأصبحت المدينة ذاتها عرضة للقصف الجوى . وفي هذه الظروف الاستثنائية كانت الاسكندرية تحتفل

بافتتاح جامعتها، جامعة فاروق الأول لتبدأ العام الجامعى ١٩٤٢/١٩٤٣م.  
ولكن كيف نبنت فكرة انشاء الجامعة فى الاسكندرية ؟

لا شك فى أن أبناء الاسكندرية تطلعوا لانشاء جامعة فى بلدهم تعيد  
الى مدينتهم العريقة مجدها التليد ، فضلا عن حاجتهم الملحة لتعليم جامعى  
يكفيهم مشقة السفر الى القاهرة حيث الجامعة الوحيدة بمصر . ومن ثم  
فان فكرة انشاء جامعة بالاسكندرية كانت مطروحة بصورة عامة ، ومع ذلك  
فقد برزت بعض الاسماء التى تبنت الفكرة وساندتها ورفعتها الى المسؤولين ،  
ومن هؤلاء الدكتور محمد بك محفوظ ، والدكتور على باشا ابراهيم ،  
والدكتور طه حسين .

ويذكر الدكتور فيكتور عازر فى مجلة «المرصاد»<sup>(١)</sup> أن فكرة انشاء  
جامعة بالاسكندرية تعود الى الدكتور محمد بك محفوظ ، أول عميد لكلية  
طب بالاسكندرية . وكان الدكتور محمد بك محفوظ قد أسس عام ١٩٢٠م  
قسما للرمد فى المستشفى الأميرى بمحطة الرمل . وفى العام التالى أنشأ أول  
مستشفى خاص للرمد فى الاسكندرية ، وكان أول مستشفى من نوعه فى  
مصر . وفى عام ١٩٤٠م عين مديرا للمستشفى الأميرى ، وأوحى اليه العمل  
فى هذا المستشفى بفكرة انشاء كلية للطب بالاسكندرية ، وقاده سعيه فى  
هذا الأمر الى انشاء بعض الكليات لم تكن الطب من بينها .

وفى عام ١٩٢٥م فاتح الدكتور محمد محفوظ محمد سعيد باشا ، وزير  
المعارف ، فى اقامة كلية للطب تلحق بالمستشفى الأميرى . ويبدو ان الفكرة  
قد راقت لوزير المعارف الذى كلف بدوره صالح حمدى باشا ، وكيل مدرسة  
الطب بالقاهرة ، باعداد تقرير مناسب عن هذا الموضوع ، غير أن شيئا  
ذا بال لم يتحقق فى هذا الصدد .

وفى عام ١٩٣٨م اتصل محمد بك محفوظ بعلى باشا ابراهيم ، أول  
جراح مصرى وأبو الطب الحديث فى مصر ، الذى اتصل بدوره بمحمد باشا

---

(١) الدكتور عازر ، «الجنبدى المجهول فى انشاء جامعة فاروق :  
محمد بك محفوظ» ، مجلة المرصاد ، العدد ٣٦ فى ٣٠ مارس  
١٩٤٩م .



محمود وأقنعه بفكرة انشاء فرع لجامعة فؤاد الأول بالاسكندرية • والحق  
أن الفضل يرجع الى على باشا ابراهيم في الدعوة الى الفكرة ومساندتها  
حتى تحققت •

وكان من المقرر انشاء كلية الطب في المستشفى الاميرى بمحطة الرمل ،  
الا أن الاولوية في التنفيذ قد اعطيت لكليتى الاداب والحقوق ، حيث اقيمت  
الاولى في بولكى والثانية في باكوس •

ويرجع الفضل في تنفيذ مشروع انشاء جامعة في الاسكندرية الى على  
باشا ابراهيم حينما عين مديرا لجامعة فؤاد الاول (جامعة القاهرة) في  
الفترة من ١٤ سبتمبر ١٩٤١م الى ٢٨ من يناير ١٩٤٦م •

ففى العام التالى مباشرة لتوليته منصبه اخذ في تنفيذ المشروع ، وكان  
الدكتور محمد بك محفوظ يعضده ويتابع تطور المشروع من بعيد ، ولم  
يفقد الدكتور محفوظ الأمل في انشاء كلية للطب بالاسكندرية ، وكان يتحين  
الفرص لاثارة مشروعه مع المسؤولين • وواتته الفرصة حينما زار حسين  
سرى باشا الاسكندرية على اثر الغارة الجوية التى وقعت عليها ، والتقى  
به في المستشفى الاميرى، واقترح عليه الاستفادة من مدرسة العباسية الثانوية  
بمحرم بك لتصبح مستشفى للطوارئ ، وكانت المدرسة شبه خالية لهجرة  
معظم سكان الاسكندرية بسبب ظروف الحرب •

ولقيت فكرة تحويل مدرسة العباسية الثانوية بمحرم بك الى مستشفى  
قبولا ، وحين ذهب محمد بك محفوظ ليتفقددها وجد بها نواة لمعامل الكيمياء  
والطبيعة والتاريخ الطبيعى ، تصلح أساسا لكلية العلوم واعدادى الطب •  
فكتب الى على باشا ابراهيم يخبره برغبته الجديدة ، ولكن الفكرة لم تلق  
قبولا لدى وزارة المالية نظرا للمضائق المالية التى كانت تمر بها البلاد •  
ولكنه ظل يتابع الأمر الى أن جاءت وزارة الوفد برئاسة مصطفى النحاس  
باشا فوافقت على مشروع انشاء جامعة في الاسكندرية •

وقبل أن تتحقق هذه الفكرة ، كانت الاسكندرية تنعم بكليتين منذ عام  
١٩٣٨م هما الاداب والحقوق • وأثناء الحرب ، وفى عام ١٩٤٠م ، تقدم  
بعض الطلبة السكندريين في كلية الهندسة بجامعة فؤاد الاول بالقاهرة بطلب

الى عميد كليتهم يشكون من صعوبة المعيشة في الجيزة والقاهرة ، ويرجون منه النظر في انشاء فرع لكلية الهندسة بالاسكندرية أسوة بكليتي الآداب والحقوق(١) .

وأخذ عميد كلية الهندسة بالقاهرة أمر الطلاب مأخذ الجد ، وطلب من مسجل الكلية حصر طلاب الاسكندرية والطلاب المقيمين في المناطق المجاورة لها ، فوجد أنهم يزيدون على خمسين طالبا بالسنتين الاعدادية والاولى . فبحث العميد الأمر مع مدير الجامعة ، وتم الاتفاق على انشاء فرع لكلية الهندسة بالاسكندرية في العام الجامعي ١٩٤١/١٩٤٢م ، حيث اتخذت الكلية من مدرسة محمد علي الصناعية بالشاطبي مقرا لها ، وبلغ عدد الطلاب بالكلية عند افتتاحها واحدا وستين طالبا ، منهم خمسة وثلاثون طالبا من أبناء الاسكندرية ، وستة وعشرون طالبا من خارجها . وواجه مدير الفرع مشكلة تسكين الطلاب غير السكندريين ، ولكنه تمكن من تسكين أحد عشر طالبا في فنادق المدينة ، وخمسة عشر في سكن خاص بالمدرسة نفسها ، أى في مقر الكلية . وهكذا بدأت كلية الهندسة عملها بالاسكندرية ، كما وأصلت شقيقتها الآداب والحقوق عملهما في ظروف الحرب والغارات الجوية المستمرة على المدينة . وبقيت الكليات الثلاث منذ انشائها في حضانة جامعة فؤاد الأول حتى انشاء جامعة فاروق الأول في العام الجامعي ١٩٤٢/١٩٤٣م .

ولم يرق للمسؤولين بجامعة فؤاد الأول تفرق فروع كلياتها الثلاث بالاسكندرية بين «باكوس» و «بولكلي» و «الشاطبي» فكلفت الجامعة كبير الأطباء الدكتور محجوب ثابت بزيارة الاسكندرية ، للوقوف على ما ينبغي القيام به لمشروع الجامعة المقترحة هناك / ورغم الحرب ، كانت فكرة انشاء جامعة الاسكندرية قد أصبحت أقوى منها في أى وقت مضى خاصة بعد انشاء فروع لبعض كليات جامعة فؤاد الأول بها ، نتيجة لدعم وتأييد أبناء الاسكندرية ، خاصة الدكتور على باشا ابراهيم ، وهو سكندري الأصل . وهكذا ساندت جامعة فؤاد الأول فكرة انشاء جامعة مستقلة في

---

(١) لقاء مع الدكتور عبد الفتاح ابراهيم الاستاذ بكلية الهندسة .

الاسكندرية بقوة كى تخفف من اعبائها ، وتتمكن من القيام بواجبها على نحو يلائم مكانة الجامعة وقدرها .

وبعد زيارة الدكتور محبوب ثابت للمدينة التى لفظها الظلام فى ظل ظروف الحرب ، أعد تقريراً اقترح فيه انسب الأماكن التى تليق بمكانة الجامعة وكرامتها والاسم الذى ستحملة<sup>(١)</sup> . ولم يكن بالمدينة أفضل من سراى مدرسة العباسية الثانوية بمحرم بك ، التى كانت تستخدم مستشفى للطوارئ فى أثناء الحرب . وكانت هذه المدرسة - كما وصفها - تترامى فى رحابها مبان موفورة السعة والعدد والنظام بحيث يجدر بها أن تضم طلاب الجامعة . وأوصى الدكتور ثابت بمعاينة المكان والاستعانة بوزارة المعارف فى اخلائه ، واحلال كليات الجامعة به ، حتى يتم انشاء المباني الدائمة التى أعد مشروعها وقتئذ على أرض حدائق الشاطبى .

ولم يفت الدكتور محبوب ثابت زيارة الكليات الثلاث حيث هى فى باكوس وبولكللى والشاطبى ، فوجدها فى حال متواضعة ، وكانت تواجه كثيراً من المصاعب . غير أنه أشاد بجهود القائمين على التدريس فى كلية الآداب ، الذين نجحوا فى تذليل الصعوبات الناجمة عن ضيق المكان باصطحاب الطلاب الذين يبلغ عددهم المائتين فى السنة الأولى وحدها ، الى حديقة المبنى ليتخذوا من الحشيش الأخضر بساطاً يجلسون عليه ، كما استخدم بعضهم حمام العيادة الطبية مكاناً للتدريس . أما أكبر مدرجات الكلية فلم يكن غير بناء خشبى لا يكاد يتسع للطلاب . وكان قسم الفلسفة يستدعى طلابه صباحاً ومساءً مع ما فى ذلك من اهدار للوقت ، كما كان قسم اللغة العربية يعانى من مشكلات مماثلة . يضاف الى ذلك عدم وجود ملاعب كافية ، ومن ثم فلا مجال لممارسة الرياضة البدنية ، أو التدريب العسكرى ، ويضطر الطلاب الى الذهاب بعيداً عن الكليات لممارسة هذه الأنشطة .

ولهذه الأسباب كتب الدكتور محبوب ثابت الى الدكتور على ابراهيم

---

(١) خطاب الدكتور محبوب ثابت ، كبير أطباء جامعة فؤاد الاول الى الدكتور على ابراهيم مدير جامعة فؤاد الاول فى ٢٣ يناير ١٩٤٢ م .

يقول : ألا تدعو هذه الحالة الى اهتمام سيادتكم بمسألة نقل كليات الجامعة بالاسكندرية الى سراى مدرسة العباسية الفسيحة الأرجاء ، التى يمكن أن تضم الكليات الجامعية ، وتلائم الحياة الجامعية للطلاب . كما يمكن الاستفادة من قسمها الداخلى المنظم المستوفى للشروط الصحية للسكن والاقامة والمذاكرة والتغذية لمن يريد .

ونظرا لما فى مدرسة العباسية من معامل للطبيعة والكيمياء والتاريخ الطبيعى ، فان ذلك سوف ييسر تدريس اعدادى الطب مع اعدادى الهندسة بالتناوب ، وبالتالى يمكن انشاء كلية للعلوم . كما يمكن الاستفادة من مبنى الاحياء المائية القديم بالشاطبى (موقع جمعية الشبان المسلمين حاليا) لاستخدامه معملا للفسيولوجيا لطلاب الطب فى حال عدم تيسر ذلك بالمستشفى الأمريى ، الذى لا يبعد كثيرا عن الشاطبى . كما يمكن الاستفادة من مبنى الاحياء المائية بالشاطبى لتحويله الى «ورشة» لتدريب طلاب كلية الهندسة التى احتلت مدرسة محمد على الصناعية ، وهى لا تبعد الا أمتارا قليلة عن مبنى الاحياء المائية . وبذلك هيا الدكتور محبوب ثابت الفرصة لانشاء كلية للطب وأخرى للعلوم .

كما أوصى بضرورة انشاء كلية للتجارة ، خاصة وأن انشاء مثل هذه الكلية لن يثقل ميزانية الجامعة لأن أغلب ما تحتاجه من أعضاء هيئة التدريس موجود بالفعل فى كليتى الآداب والحقوق ، كما يمكن انتداب من تراه الجامعة مناسبا من كبار موظفى البنوك والشركات الكبرى فى الاسكندرية ، التى تعد مدينة التجارة والمال فى مصر ، ولذلك فهى من أنسب الأماكن لدراسة المواد التجارية . فبيوت المال والتجارة بها كثيرة كالجمارك والبورصات ، ودراسة العلوم التجارية بها تحقق للطلاب الجوانب التطبيقية الى جانب الدراسة النظرية . فضلا عن أن الخريجين يمكنهم الالتحاق بالعمل فى هذه الأماكن ، ومدرسة العباسية الثانوية يمكنها أن تسع لكلية التجارة الى جانب الآداب والحقوق والعلوم واعدادى الهندسة .

وهكذا وضع تقرير الدكتور محبوب ثابت الحلول ، ليس للكليات

الثلاث بالاسكندرية فحسب ، وانما لانشاء جامعة تضم كليات الاداب والحقوق والتجارة والعلوم والطب . ويبدو أن هذا التقرير كان له تأثير مباشر على المعنيين بانشاء جامعة بالاسكندرية . فقد قرر وزير الصحة ، ووزير المعارف ، والاساذ مصطفى عامر وكيل الجامعة ، والدكتور على ابراهيم مدير الجامعة ، السفر الى الاسكندرية في مارس عام ١٩٤٢م للوقوف بأنفسهم على مشكلات فرع الجامعة هناك وفحص الموقع المقترح للجامعة في مدرسة العباسية .

وقبل أن يغادروا القاهرة الى الاسكندرية ، اقترح عليهم الدكتور محجوب ثابت الاستفادة من منزل مدير المستشفى (في مكان كلية طب الانسان حاليا) ليكون منزلا وناديا لطلاب الطب . كما اقترح عليهم أيضا الموافقة على انشاء السنة الأولى للتشريح بالمستشفى الأميري ، اذ أن ذلك يحقق رغبة طلاب اعدادى الطب بكلية العلوم البالغ عددهم اربعمائة وخمسين طالبا ، والذين تتسع مدرسة العباسية لسكنائهم وتغذيتهم ، فيمكنهم تناول وجبتى الفطور والعشاء بها . أما وجبة الغذاء فتكون مع باقى زملائهم في ناديتهم المقترح في منزل مدير المستشفى (١) .

وصدد هذا ينبغى أن نسجل الفضل للدكتور محجوب ثابت في انشاء فرع جامعة فؤاد بالاسكندرية ، وكذا الدكتور محمد محفوظ . وكانت استجابة الدكتور على ابراهيم السريعة والمباشرة في تلبية رغبة ابناء الاسكندرية عاملا له أهمية خاصة . كما ساعدت سياسة الدكتور طه حسين في نشر التعليم واعتباره كالماء والهواء على تهيئة المناخ الملائم لتحقيق طموحات الساعين نحو توسيع دائرة التعليم على مختلف مستوياته ، فأثمرت جهود هؤلاء جميعا بالرغم من ظروف الحرب وأثرها على الاقتصاد المصرى . وصدر المرسوم الملكى رقم (٣٢) في الثانى من اغسطس عام ١٩٤٢م بانشاء جامعة فاروق الأولى بالاسكندرية تنويجا لكل الجهود السابقة .

---

(١) خطاب الدكتور محمود ثابت الى الدكتور على ابراهيم في ١١ مارس ١٩٤٢م .

ونص المرسوم الملكي في مادته الاولى على أن تنشأ في مدينة الاسكندرية جامعة تسمى جامعة فاروق الاول ، وتتكون من الكليات الآتية :

كلية الآداب ، كلية الحقوق ، كلية الطب ، كلية العلوم ، كلية الهندسة ، كلية الزراعة ، كلية التجارة ، وغير ذلك من الكليات والمعاهد التي يجوز أن تنشأ فيما بعد بقانون . ونصت المادة الثانية على أن مهمة الجامعة هي «تشجيع البحوث العلمية والعمل على رقى الآداب والعلوم في البلاد» . كما نصت المادة الثالثة على أن يكون للجامعة شخصية معنوية قانونا ، ولها الأهلية الكاملة في التقاضي ، ولها ان تقبل التبرعات بشرط ألا تتعارض مع الغرض الأصلي من انشائها . وللجامعة أن تدير أموالها بنفسها كما في المادة الرابعة . وطبقا للمادة السابعة كان وزير المعارف هو الرئيس الأعلى للجامعة بحكم منصبه ويدير مجلسها ، أما مدير ادارتها فيقع تحت سلطته . ويتألف مجلس الجامعة كما جاء في المادة الثانية ، من المدير (وله رئاسة المجلس) ووكيل الجامعة وعمداء الكليات ، وعضو من مجلس كل كلية يختار عن طريق انتخاب المجلس له من بين الاساتذة ذوى الكراسى لمدة سنتين قابلتين للتجديد ومدير بلدية الاسكندرية .

وحددت المادة التاسعة أهم اختصاصات مجلس الجامعة وهى التحكم في النواحي المالية ، ومنح الصلاحيات لمدير الجامعة ، واقامة المنشآت الجامعية وصيانتها واعداد مشروعات القوانين ، وتعيين أعضاء هيئة التدريس ، وترقيتهم وتاديبهم ، ونقلهم ، وإدارة الحركة التعليمية ، ومنح الدرجات العلمية ، ودرجة الدكتوراه الفخرية للجامعة ، ودرجة الدكتوراه الفخرية لاحدى الكليات بناء على اقتراح مجلسها ، وإدارة الامتحانات ، ووضع شروط قبول الطلاب ، واغلاق الكليات ، وانشاء وتنظيم أعمال خدمة الطلاب والندب للجامعات والمعاهد الأجنبية ، ومنح الاجازات لمهام علمية ، والنظر في اختصاص كبار الموظفين ومجالس الكليات .

كما اوضحت المادة العاشرة ان قرارات مجلس الجامعة نافذة مالم تعترضها قوانين أو مراسيم أو قرارات مجلس الوزراء او وزير المعارف

العمومية . وجاء في المادة الحادية عشرة أن تعيين مدير الجامعة يتم بناء على طلب وزير المعارف العمومية ، ويشترط أن يكون من ذوى الخبرة بالتعليم العالى . أما وكيل الجامعة فيعينه وزير المعارف ليساعد المدير ، ويقوم مقامه وقت غيابه ، ويشترط أن يكون من ذوى الخبرة بالتعليم العالى حسبما جاء في المادة الثانية عشرة .

وبالنسبة للكليات ، فقد نصت المادة الثالثة عشرة على أن يكون لكل كلية مجلس يسمى مجلس الكلية ، ويتولى إدارة الكلية العميد ، وعند غيابه ينوب عنه وكيل الكلية . ويختار وزير المعارف العميد من بين الأساتذة الخمسة المصريين ذوى الكراسى لمدة ثلاث سنوات ، ولايجوز اقالة العميد قبل مرور المدة المحددة الا بقرار مسبب من الوزير ، ولا يجوز تعيين العميد المقال الا بعد مرور سنتين ، أما وكيل الكلية فينتخبه مجلس الكلية سنويا من بين الأساتذة ذوى الكراسى .

وطبقا لنص المادة الرابعة عشرة يرأس عميد الكلية مجلس الكلية ، وعليه تنفيذ قراراته ، ويتكون المجلس من العميد والأساتذة ذوى الكراسى والأساتذة المساعدين المكلفين بتدريس مواد ليس لها أساتذة من ذوى الكراسى ، ويقوم الوكيل مقام العميد عند غيابه . وأوضحت المادة الخامسة عشرة أن مداولات مجلس الكلية أو الجامعة لا تكون صحيحة الا اذا حضرها نصف الأعضاء على الأقل وتصدر القرارات بأغلبية الأصوات ، وعند التساوى يرجح الجانب الذى فيه الرئيس . وعهدت المادة العشرون الى وزير المعارف بجميع هذه الصلاحيات الى حين تكوين مجلس الجامعة .

وفي ٢٥ أغسطس عام ١٩٤٢م ، أصدر وزير المعارف العمومية أحمد نجيب الهلالي القرار الوزارى رقم ٦٢٢ بشأن تشكيل لجان تعد مشروعات لتنظيم هيئة التدريس فى كليات جامعة فاروق الاول للدراسة فى السنة الجامعية ١٩٤٢/١٩٤٣م .

وتتشكل اللجان المشار اليها من مدير جامعة فؤاد الاول ، وعميد

الكلية المختصة ، وعميد الكلية المماثلة في جامعة فؤاد الاول (١) .

وبعد دراسة التقارير التى أعدها المسئولون في جامعة فؤاد الاول عن المقر المقترح لجامعة فاروق الاول ، تقرر اتخاذ مراءى مدرسة العباسية الثانوية بمحرم بك مقرا لكليات الجامعة ، فنقلت اليه كلية الآداب وكلية الحقوق ، كما أنشئت فيه كلية التجارة وكلية العلوم . أما كلية الهندسة فتقرر أن تبقى في مكانها بمدرسة محمد على الصناعية بالشاطبي . واستقرت كلية الطب في المستشفى الأميرى بمحطة الرمل ، وكانت كلية الزراعة هي الكلية الوحيدة من بين كليات الجامعة التى أنشئت في مدينة دمنهور خارج الاسكندرية .

وبلغ عدد طلاب الجامعة في عام انشائها ألفا ومائة وواحد وسبعين طالبا ، منهم ألف ومائة وثلاثة وثلاثون طالبا . وثمان وثلاثون طالبة . أما أعضاء هيئة التدريس فبلغ عددهم مائة وأربعة وثلاثين عضوا ، وبلغ عدد العاملين واحدا وتسعين موظفا (٢) .

#### بيان بعدد طلاب الجامعة في عامها الاول

م	اسم الكلية	سنة التأسيس	عدد الطلبة	عدد الطالبات	الجملة
١	الحقوق	١٩٣٨	٣٦٨	٥	٣٧٣
٢	الآداب	١٩٣٨	٢٠٥	١٩	٢٢٤
٣	العلوم (اعدادى طب علوم بحتة)	١٩٤٢	١١٤	٣	١١٧
			٨٠	٩	٨٩
٤	الهندسة	١٩٤١	١٧٤	—	١٧٤
٥	الزراعة	١٩٤٢	٩٧	—	٩٧
٦	التجارة	١٩٤٢	٥٦	—	٥٦
٧	الطب	١٩٤٢	٣٩	٢	٤١

- (١) أحمد نجيب الهلالي وزير المعارف ، القرار الوزارى رقم ٦٢٢ في ٢٥ أغسطس ١٩٤٢ م .  
(٢) جامعة الاسكندرية في عامها الخامس والاربعين (الاسكندرية ١٩٨٧) ص ٥٠ .



وبالرغم من الظروف السياسية والاقتصادية الصعبة التى نشأت فى ظلها جامعة فاروق الاول ، وعدم وجود مبان خاصة بها لعدة سنوات ، فقد استطاعت من الناحية الأكاديمية أن تواصل نموها الطبيعى ، متغلبة على كافة المعوقات المالية والفنية والطبوغرافية . وقد شهدت السنوات من ١٩٤٥م الى ١٩٧١م نمو الجامعة وتطورها بشكل ملحوظ ، فأنشئت كلية الطب فى عام ١٩٤٢م فى المستشفى الأميرى ، واستطاعت أن تفرخ كليتين هما الصيدلة وطب الأسنان فضلا عن المعهد العالى للتمريض . ثم أنشئت كلية التربية بدعم من كليتى الآداب والعلوم وزودتها بأعضاء هيئة التدريس ، ومن ثم تطورت الجامعة أكاديميا على النحو التالى :

١ - فى رعاية كلية الطب نشأت مدرسة طب الأسنان لتصبح وليدها الاول فى العام الجامعى ١٩٤٥/١٩٤٦م ، واستمر تدريس طب الأسنان بهذه المدرسة حتى إنشاء كلية طب الأسنان فى العام الجامعى ١٩٧٠/١٩٧١م .

٢ - فى العام الجامعى ١٩٤٨/١٩٤٩م، احتضنت كلية الطب مولودها الثانى وهو كلية الصيدلة ، التى نمت بسرعة وأصبحت كلية قائمة بذاتها فى العام الجامعى ١٩٥٦/١٩٥٧م .

٣ - فى العام الجامعى ١٩٥٥/١٩٥٦م، أنشئ المعهد العالى للتمريض

٤ - أما المعهد العالى للصحة العامة فقد كان منذ انشائه عام ١٩٥٥م تابعا لوزارة الصحة ، وظل كذلك حتى احتضنته جامعة الاسكندرية عام ١٩٦٣م .

٥ - كما انتقل معهد البحوث الطبية من وزارة البحث العلمى الى جامعة الاسكندرية عام ١٩٧١م .

٦ - واصلت الجامعة نموها الأكاديمى على مستوى الكليات ، فأنشئت بها كلية المعلمين (كلية التربية الآن) بفرعها العلمى والأدبى عام ١٩٦٦م .

٧ - فى عام ١٩٧٢م أنشئ مركز تطوير الدراسات العليا والبحوث (معهد الدراسات العليا والبحوث الآن) بغرض التوسع فى الدراسات العليا

والبحوث والتدريب وتدعيمهما في بعض مجالات العلوم البحتة والتطبيقية والتجريبية ، وما يتصل بها من علوم الرياضيات ، والآلات الحاسبة ، والالكترونية ، والطبيعة والكيمياء الطبيعية ، والطبيعة الحيوية ، واحياءات الخلية ، وتم تنفيذ المشروع باتفاق مشترك بين الجامعة من ناحية ومنظمة اليونسكو وبرنامج الأمم المتحدة للتنمية من ناحية أخرى .

٨ - في عام ١٩٧٥ أنشئت كلية الطب البيطرى بادفينا .

٩ - تحملت جامعة الاسكندرية خلال العقدين السابع والثامن من هذا القرن مسئولية توسيع دائرة انتشار التعليم الجامعى أفقيا في محافظاتى الغربية وكفر الشيخ ، فانشأت كليات للطب والعلوم والتربية في مدينة طنطا ، وكلية للزراعة في مدينة كفر الشيخ ، لتصبح نواة لجامعة جديدة في وسط الدلتا .

١٠ - وفي العام الجامعى ١٩٩١/١٩٩٢م أنشئت كلية للتربية بمدينة مرسى مطروح وهى خطوة تمثل انطلاقة جديدة قامت بها جامعة الاسكندرية الى هذه المنطقة النائية في الصحراء الغربية لمصر .

١١ - وفي أواخر العقد الثامن تحملت جامعة الاسكندرية مسئولية الكليات والمعاهد التابعة لجامعة حلوان بالاسكندرية ، وهى كلية التربية الرياضية للبنين ، وكلية التربية الرياضية للبنات ، وكلية الفنون الجميلة ، وكلية القطن (كلية الزراعة بسابا باشا حاليا) .

وظلت جامعة الاسكندرية تحمل اسم «جامعة فاروق الاول» لمدة عشر سنوات ، وبعد قيام الثورة عام ١٩٥٢م أصدر مجلس الوصاية على العرش المرسوم بقانون رقم (٢٠٠) فى السابع عشر من سبتمبر من العام نفسه الذى تنص مادته الثانية على أن يطلق على جامعة فاروق الاول اسم «جامعة الاسكندرية» فى جميع التشريعات التى صدرت استنادا الى القانون رقم (٣٢) لسنة ١٩٤٢م الخاص بانشاء هذه الجامعة .

(٤)

البحث عن مقر مؤقت للجامعة



لعل من أهم المشكلات التي واجهت الجامعة منذ نشأتها - ولا زالت - مشكلة البحث عن أماكن مناسبة لكلياتها تليق بمكانتها وتجمع هذه الكليات في مكان واحد ، وقد استغرقت هذه المشكلة من حياة الجامعة ما يقرب من ربع قرن من الزمان .

فكلية العلوم مثلا اتخذت لنفسها مقرا في أحد مباني مدرسة العباسية الثانوية بمحرم بك ، واشتركت معها في ذلك كليات الآداب والحقوق والتجارة . وحين ازدحم المكان وعجز عن استيعابها جميعا اضطرت كلية الآداب وكلية التجارة لتترك مكانهما ، وانتقلتا الى قصر عمر طوسون «بامبروزو» على ترعة المحمودية منذ عام ١٩٤٤م . وبعد ذلك اضطرت كلية الحقوق لتترك مدرسة العباسية كاملة لكلية العلوم ، واتخذت من مدرسة «الليتوريا» الإيطالية مقرا جديدا لها . ولم تسع كليات الآداب والتجارة طويلا بمقرهما ، فانتقلت الآداب الى مبنى الملجأ البحري بالشاطبي ، وهو ما يعرف بمبنى «القصادة الرسولية» التابعة للنيابة الرسولية بالفاتكان ، وهو المبنى الذي تشغله ادارة الجامعة حاليا . أما كلية التجارة فقد اتخذت من مبنى «ملجأ الحرية» بالشاطبي التابع لجمعية الحرية (الطفولة السعيدة فيما بعد) مقرا لها ، وتشغله الآن كلية التربية .

واستقر المقام بكلية العلوم في مكانها بمحرم بك الى اليوم ، غير انها لم تجد بدا من بناء مقر جديد لاعدادى الطب وقسم الكيمياء على أرض الحضرة . وتركت كلية الآداب مبنى «القصادة الرسولية» لتستقر في مبناها الجديد الذي تشغله حاليا ، أما كلية الحقوق فقد تركت مبنى «الليتوريا» لتستقر في مبناها الجديد المجاور لكلية الآداب ، وتركت كلية التجارة مبنى «ملجأ الحرية» لتشغل مبناها الجديد الذي استقرت فيه نهائيا بجوار كلية الآداب أيضا . وهكذا أصبح للكليات الثلاث ، الآداب والحقوق والتجارة مكان واحد يجمعها معا يطلق عليه أحيانا مجمع «الكليات النظرية» .

أما كلية الهندسة فقد كانت أول كلية من كليات الجامعة تنعم بمبنى

دائم ومتميز ،نقلت اليه من مدرسة محمد على الصناعية بالشاطبي ، ويعد مبنى كلية الهندسة الذى صمم على الطراز الفرعونى من افضل مباني جامعة الاسكندرية وأفخمها على الإطلاق ، وكان فى خطة القائمين على أمر الجامعة منذ البداية اقامة جميع منشآتها على هذا الطراز الفرعونى حتى تصبح جامعة الاسكندرية من أفخم جامعات الشرق ، غير أن الظروف حالت دون تحقيق هذا الحلم كما سنرى فيما بعد .

أما كلية الطب فقد استقرت منذ نشأتها فى المستشفى الأميرى واتسعت مبانيها حتى زحفت على حدائق هذه المستشفى ، واشتركت فى ذلك كلية الصيدلة وكلية طب الاسنان . وتتمتع ثلاثتهم باستقرار نسبى لم تحظ به كلية أخرى من كليات الجامعة .

وبدأت كلية الزراعة فى مدينة دمنهور، ولكنها سرعان ما لحقت برفيقاتها من كليات الجامعة فى الاسكندرية حيث شاركت كلية الحقوق فى مبنى «الليتوريا»الى أن تركت كليةالحقوق هذا المبنى بالكامل لها وللمكتبة المركزية للجامعة.ثم توسعت كلية الزراعة بمنشآتها الجديدة على حدائق «الليتوريا» .

أما ادارة الجامعة ، فقد شغلت المبنى الذى كانت تشغله كلية الآداب فى بولكلى قبل تأسيس الجامعة ، وذلك عقب انتقال كلية الآداب الى محرم بك ، ثم انتقلت ادارة الجامعة مرة أخرى الى مبنى «القصادة الرسولية» وظلت به الى اليوم وذلك بعد انشاء مبنى جديد لكلية الآداب استقرت فيه .

وظلت ادارة الجامعة تسعى منذ البداية للحصول على مساحة من الأرض تصلح لاقامة كافة منشآت الجامعة فى موقع واحد أو موقعين متجاورين . غير أن الجامعة لم يسعفها الحظ لتحقيق ذلك ، فقد لكلية العلوم أن تبقى فى مدرسة العباسية الثانوية ، وأن تبقى كلية الزراعة وتتوسع فى مدرسة «الليتوريا» . كما قدر لكلية الطب أن تبقى فى المستشفى الأميرى الذى ينتمى الى القرن التاسع عشر ، أما ادارة الجامعة فقد استقرت فى الملبا البحرى للقصادة الرسولية الى اليوم . ولن نخوض فى تفاصيل المشكلات التى واجهت الكليات ، ولكننا سنعرض فقط لمشكلة الجامعة فى حرصها على امتلاك مبنى الادارة من مؤجره .

كانت الجامعة قد استأجرت مبنى «القصادة الرسولية» التابعة للفاتيكان بعد الحرب العالمية الثانية بإيجار شهري قدره ٢١٧ جنيه ، خفض الى مائتى جنيه ، ثم نقلت الجامعة كلية الآداب الى هذا المبنى ، وبقيت الكلية فيه حتى انتقلت الى مبناها الجديد بالشاطبي في العام الجامعى ١٩٥٨/١٩٥٩ م . حينئذ قرر مدير الجامعة فى ٢٥ ديسمبر ١٩٥٨ م نقل الادارة العامة لجامعة الاسكندرية من مقرها فى شارع الكنيسة الانجليزية ببولكلى الى مبنى « القصادة الرسولية » رقم ٢٢ شارع الجيش بالشاطبي (١) .

وقد أجرت الجامعة بالاتفاق مع المسئولين فى النيابة الرسولية عدة تعديلات على المبنى بحيث يتسع لاحتياجات ادارة الجامعة . ولكن عدم قدرة الجامعة على انشاء مبنى جديد لادارتها بسبب اهتمامها بالمنشآت الطلابية جعلها تسعى لامتلاك مبنى «القصادة الرسولية» . وبلغت الجامعة رغبتها هذه الى محافظة الاسكندرية فى عام ١٩٦٤ م ، أى بعد حوالى عشرين عاما من شغلها لمبان مؤجرة .

وكان مبنى «القصادة الرسولية» مرفا على أرض تمتلكها محافظة الاسكندرية بيعت للنيابة الرسولية فى عام ١٩٣٢ م بثمن رمزى ، ونص عقد البيع على أن هذه الأرض التى تبلغ مساحتها ٣٤٣٦ ذراعا مربعا ستصبح ملجأ بحريا للرعايا الايطاليين نظير مبلغ قدره ٢٧٧٤٩ جنيها . وفى حالة الاخلال بهذا الشرط ، فان لبلدية الاسكندرية الحق ، دون الاستعانة بالقضاء ، فى استرجاع الأرض المباعة ، بحيث تؤول ملكيتها اليها مرة أخرى نظير رد المبلغ المدفوع الى النيابة الرسولية دون فوائد . أما مبانى الملجأ البحرى التى اقيمت فى عام ١٩٣٥ م ، فان للمحافظة عند استرداد الأرض أن تحتفظ بحق هدمها على حساب المشتري ، وبالتالى تدفع ثمنها على أساس أنها انقاض (٢) .

- 
- (١) قرار مدير الجامعة بالنيابة رقم ١٣ فى ٢٥/١٢/١٩٥٨ م .
  - (٢) تقرير حى شرق الاسكندرية عن مبنى الملجأ البحرى فى ١٩٦٨/٥/٤ .

وأثناء الحرب العالمية الثانية فوجئت «القصادة الرسولية» باستيلاء السلطات العسكرية البريطانية على مبنى المتجأ الذي كان مخصصا لايواء الايطاليين ، وعده البريطانيون من غنائم الحرب التي حصلوا عليها من الايطاليين . وخصصوه في عام ١٩٤١م ليكون مستشفى لجرحي الحرب . وبعد ذلك جرت مفاوضات بين النيابة الرسولية والانجليز لتأجير المبنى ، وأخطرت بلدية الاسكندرية بهذه التطورات في عام ١٩٤٢م . ولما انتهت الحرب العالمية الثانية استصدرت جامعة فاروق الأول في عام ١٩٤٦م قرارا بالاستيلاء على المبنى مقابل ايجار شهري .

وحين نقلت الجامعة رغبتها في شراء هذا المبنى الى كل من المسؤولين عن «القصادة الرسولية» ومحافظة الاسكندرية في عام ١٩٦٤م ، تشكلت لجنة من استاذ بكلية الهندسة ، ومندوب عن ادارة الجامعة ، ومندوب عن القصادة الرسولية ، ومهندس عن المحافظة للنظر في الامر على أن تتقدم الجامعة الى المحافظة لتتسلم منها الأرض المقام عليها المبنى (١) .

وفي مطلع عام ١٩٦٥م قدرت الجامعة ثمن المبنى بخمس وعشرين ألف جنيه بينما قدرته النيابة الرسولية بثلاثين ألف جنيه ، على أن تتحمل الجامعة أية التزامات قبل المجلس البلدى بالاسكندرية (٢) . ثم عادت النيابة الرسولية فعرضت بيع المبنى في مارس ١٩٦٥م مقابل ثمان وعشرين ألف جنيه (٣) . وبعد عامين من الاتصالات مع الجهات المعنية فوجئت الجامعة في نوفمبر ١٩٦٧م بمحامى النيابة الرسولية يرفض بيع المبنى ، ويعتبر أن ما جرى من حوار بين الطرفين منتهيا (٤) .

- 
- (١) خطاب أمين الجامعة الى وكيل وزارة الاسكان في ١٥/١١/١٩٦٤م .
  - (٢) خطاب النيابة الرسولية الى مدير جامعة الاسكندرية في ٣١/١/١٩٦٥م .
  - (٣) خطاب النيابة الرسولية الى مدير جامعة الاسكندرية في ٣٠/٣/١٩٦٥م .
  - (٤) مذكرة بشأن تطورات شراء المبنى الذى تشغله ادارة الجامعة ملك القصادة الرسولية في ١٢/١٢/١٩٦٧م .



عادت الجامعة في العام التالي (١٩٦٨م) تطلب شراء المبنى لحاجتها المناسبة اليه ، وذلك لتعذر إقامة مبنى جديد لإدارة الجامعة في ظل ظروف ما بعد هزيمة ١٩٦٧م . وحين وافقت القصادة الرسولية على بيع المبنى ، وضعت له قيمة مالية قدرها أربعون ألف جنيه بما في ذلك قيمة الأرض التي تبلغ ١٩٣٣ مترا مربعا ، واشترطت النيابة الرسولية موعدا نهائيا لاتمام عملية البيع غايته ٣٠ يونية ١٩٦٨م (١) . وحين رفعت الجامعة الأمر الى وزارة التخطيط ، أفادتها الوزارة أن شراء هذا المبنى ليس ضرورة ملحة ، وأنه غير مدرج بخطة الجامعة (٢) .

في هذه الظروف أثارت عملية بيع مبنى «القصادة الرسولية» بعض الجوانب القانونية حول حقها في البيع . فقد لاحظت الادارة العامة لاملاك الحكومة من إحدى وثائق النيابة الرسولية أنها قد خالفت حكم بنود العقد حين قامت بتأجير المبنى للسلطات العسكرية البريطانية عام ١٩٤٢م . بواقع ألف جنيه سنويا . حتى نهاية الحرب . كما خالفته مرة أخرى حين قامت بتأجيره بعد ذلك الى جامعة فاروق الأول . وبناء على هاتين المخالفتين رأت ادارة املاك الحكومة أن من حق بلدية الاسكندرية أن تسترد الأرض المباعة وتؤول اليها ملكيتها نظير المبلغ الذي سبق أن دفعته ، كما يحق للبلدية أن تحتفظ بالمباني المقامة عليها ، وفي هذه الحالة تدفع قيمتها كاتقاضي طبقا لنص العقد .

أما المحافظة فكان لها رأي آخر مخالف لذلك ، فقد رأت أن التطورات التي جرت في استخدام الملاجى البحرى تمت بسبب ظروف قاهرة ، كانت البلدية على علم بها ، ولذلك لم تتخذ أية إجراءات مضادة في هذا المجال . كما أن تأجير المبنى للجامعة لا يعد اخلافا بالعقد ، لأن الجامعة جهة حكومية تؤدي منافع عامة ، وأن البلدية كانت على علم بهذه الخطوة في حينها .

---

(١) خطاب أمين الجامعة الى وكيل وزارة التخطيط في ١٥/٤/١٩٦٨ .

(٢) خطاب وزارة التخطيط الى جامعة الاسكندرية في ٢٥/٤/١٩٦٨ .

لكل ما تقدم ترى المحافظة الموافقة على بيع الأرض لجامعة الاسكندرية بنفس الثمن الذى اشترته به النيابة الرسولية من البلدية • أما المبنى الذى اقامته النيابة الرسولية ، فيتم الاتفاق على ثمنه بينها وبين الجامعة ، لا كإقراض كما ينص العقد الاصلى للبيع ، وانما باعتباره مبنى صالحا للاستخدام» (١) •

وأدى موقف المحافظة على النحو السابق الى الحاجة الى التفاوض بين الجهات المعنية لاستيضاح حقيقة استيلاء القوات البريطانية على المبنى حتى يمكن اعتباره ظرفا قاهرا • وعلى مدى يومين متتاليين اجتمع ممثلو «القصادة الرسولية» وجامعة الاسكندرية ومحافظة الاسكندرية والادارة العامة لأملاك الحكومة ، ولكنهم لم يصلوا الى رأى حاسم • وكان ذلك فى الاول من سبتمبر عام ١٩٦٨م (٢) •

وبعد أسبوعين من هذا الاجتماع ، عقد اجتماع آخر ، قدمت فيه القصادة الرسولية كافة الوثائق الدالة على أنها لم تخالف ما جاء فى عقد البيع ، وفى الوقت نفسه وافقت على البيع بنفس القيمة الاصلية التى اشترت بها فى عام ١٩٣٢م وهو مبلغ ٢٧٧٤٩ جنيه (٣) • وكان على «القصادة الرسولية» أن تطلب موافقة الأب الرسولى فى روما قبل تنفيذ البيع ، ولكن الموافقة لم تصل حتى فبراير ١٩٦٩م • ونظرا لهذا التأخير حثت الجامعة القصادة الرسولية على البت فى الأمر خلال أسبوع حتى يمكن توظيف الاعتمادات المخصصة لهذا الموضوع توظيفا مناسباً (٤) •

ثم حسمت جميع الأمور المتعلقة والمتصلة بشراء الجامعة للمبنى فى آخر مايو ١٩٦٩م • وبعد اتمام اجراءات الشهر العقارى فى منتصف يونية من نفس العام ، تم توقيع العقد النهائى لنقل الملكية أمام الموثق بالشهر

- 
- (١) تقرير حى الاسكندرية عن مبنى الملجأ البحرى فى ١٩٦٨/٥/٤م •
  - (٢) محضر اجتماع اللجنة فى ١٩٦٨/٨/٣١م • و ١٩٦٨/٩/١م •
  - (٣) محضر اجتماع اللجنة فى ١٩٦٨/٩/١٦م •
  - (٤) خطاب جامعة الاسكندرية الى الأب الرسولى للقصادة الرسولية فى ١٩٦٩/٢/١٧م •
  - (٥) مذكرة بشأن شراء مبنى ادارة الجامعة فى ١٩٦٩/٥/٣١م •

العقارى ، وبحضور مندوب القصادة الرسولية نيافة المطران جان ايميه كاير الذى تسلم شيكا بقيمة الارض بالاضافة الى ثمن شراء المباني الاضافية التى اقامتها الجامعة فى عمليات التوسع المختلفة بالمبنى (١) .

وبعد أن امتلكت الجامعة مبنى ادارتها الحالى سعت الى تجميل المنطقة المحيطة به ، فطلبت من المحافظة تأجير الارض الفضاء الواقعة خلف المبنى والتى تبلغ مساحتها ٢١٧١ مترا مربعا لى تتوسع فيها الجامعة فى المستقبل . ولكن المحافظة وافقت على أن تبقى ملكية هذه الارض لها ، وأن تشرف الجامعة عليها لتصبح حديقة تخدم الحى والجامعة (٢) .

على هذا النحو أنفقت الجامعة ربع قرن من الزمان تقريبا فى محاولة خلق نوع من الاستقرار فى مبنى واحد فقط هو مقر ادارة الجامعة الحالى . ناهيك بالقضايا الأخرى التى أحاطت بالمنشآت الجامعية التى لم تكن ملكا للجامعة ، أو تلك التى كانت ستقام على أرض متنازع عليها . ان من يتصفح ملفات الجامعة سوف يقدر كم من الوقت والجهد قد أنفق لخلق حالة من الاستقرار لوحيدات الجامعة المختلفة ، كما يدرك أن الجامعة تخطت الكثير من الصعاب فى سبيل ذلك .

لقد كان على الجامعة أن تمتلك منذ البداية مساحة من الارض الفضاء تقيم عليها منشآتها الجامعية ، وحين تم لها ذلك لم يخل الأمر من صعوبات فى استلام هذه الأرض وتقسيمها ، فضلا عن صعوبات التمويل . والمبنى الوحيد الذى تم طبقا للتصورات الأصلية لانشاء الجامعة هو مبنى كلية الهندسة أما باقى المباني الجامعية فقد تدخلت ظروف كثيرة فى انشائها بحيث أصبحت جامعة الاسكندرية بغير هوية معمارية .

- 
- (١) مذكرة بخصوص شراء مبنى القصادة الرسولية فى ١٧/٦/١٩٦٩  
(٢) محضر اجتماع اللجنة المشكلة لدراسة موضوع الانتفاع بالأرض الفضاء المجاورة لمبنى ادارة الجامعة فى ١٩٧٢/٩/٥ ، وخطاب مدير الجامعة الى محافظ الاسكندرية فى ١٩٧٢/٩/٧ .



(٥)

أين تبنى الاسكندرية جامعتها ؟



لم تعرف الجامعة وكلياتها - كما سلف في الفصل السابق - الاستقرار في مبان دائمة منذ انشائها ، ذلك أن ظروف انشاء الجامعة كانت ظروفًا غير عادية بسبب نشوب الحرب العالمية الثانية التي امتد لحييها الى مصر بعامة والاسكندرية بصفة خاصة . وانعكس ذلك بالطبع على حالة الامن وعمليات التشييد والبناء والاوضاع المالية والاقتصادية والسياسية .

ولما كانت كليتا الاداب والحقوق أول كليتين انشئت في الاسكندرية امتدادا لجامعة فؤاد الأول بالقاهرة في عام ١٩٣٨م ، فقد استقرتا مؤقتًا في مبان مؤقتة في كل من بولكلى وبلكوس . وفي الوقت نفسه سعت جامعة فؤاد الأول لدى بلدية الاسكندرية للحصول على مساحة من الأرض الفضاء في موقع مناسب بالمدينة لتقيم عليها كليتى الاداب والحقوق . وتم لها ذلك في ١٠ مارس ١٩٣٩م ، بعد موافقة القومسيون البلدى في ٧ سبتمبر ١٩٣٨م ، وتصديق وزارة الداخلية على تلك الخطوة في ٢٦ سبتمبر ١٩٣٨م . وحدثت هذه المساحة بأنها الأرض المحصورة بين شارع فؤاد (طريق الحرية) من جهة الجنوب ، وشارع جوستنيان (هليوبوليس) من جهة الشمال، وشارع مارك أوريل (أحمد قمحة) من جهة الشرق ، وشارع مايلز لامبسون (أحمد محمد حسنين) من جهة الغرب (١) .

ولكن ظروف الحرب العالمية الثانية حالت دون البدء في انشاء كليتى الاداب والحقوق . وحين تقرر انشاء جامعة مستقلة في عام ١٩٤٢م ، كانت الظروف التي خلفتها الحرب قد أصبحت أكثر تعقيدًا ، ومن ثم استقرت كليات الجامعة في مدرسة العباسية الثانوية على نحو ما رأينا . وهكذا ، ترك موضوع المنشآت الجامعية الجديدة الى حين ميسرة . ولكن في عام ١٩٤٥م بدأت الجامعة تتحرك لاختيار موقع مناسب ، لا لكليتى الاداب والحقوق فحسب ، وانما للجامعة بكل منشآتها . وفي ١٨ ابريل من نفس

---

(١) ملخص عن الأدوار التي مر بها موضوع أراضى الجامعة، د. ت.

العام اجتمعت لجنة من كبار المسؤولين المعنيين بإنشاء الجامعة للنظر في هذا الأمر . ضمت كلامن :

- منصور باشا فهمى ، مدير جامعة فاروق الاول .
- نجيب بك ابراهيم ، وكيل وزارة الأشغال .
- أمين خيرت الغندور بك ، مدير عام بلدية الاسكندرية بالانابة .
- على فريد بك ، وكيل جامعة فاروق الاول .
- محمد عطا الله أفندى ، مفتش قسم المساحة المحلى .
- ميشيل نجيب روفائيل أفندى ، مدير مكتب وكيل وزارة الاشغال .

وعاينت اللجنة المناطق الست المقترحة لكى تقام الجامعة عليها . وهى :  
منطقة كوم الدكة ، منطقة مصطفى باشا ، منطقة سموحة ، منطقة  
المنتزة ، منطقة الحضرة ، منطقة الشاطبى . وبعد دراسة الظروف  
والملازمات المحيطة بكل منطقة على حده ، رأت اللجنة مايلى (١) :

١ - منطقة كوم الدكة ، مساحتها صغيرة ولا تفى باحتياجات  
الجامعة ، ويصعب البناء عليها ، وجزء منها أهل بالسكان ، وبالتالي  
فانها لا تصلح . ومن ثم تقرر استبعادها .

٢ - منطقة مصطفى باشا ، وهى مساحة واسعة ملائمة لاحتياجات  
الجامعة ، وموقعها متميز ، تطل بواجهة فسيحة على البحر ، ولكنها  
مشغولة بمنشآت تخص الجيش البريطانى ، ويصعب الحصول عليها ، ولذلك  
استبعدتها اللجنة أيضا .

٣ - منطقة سموحة ، وهى مساحة واسعة وممتدة جنوب المدينة بين  
ترعة الحمودية ومحطة سكة حديد سيدى جابر ، ويمكن أن تفى باحتياجات  
الجامعة فى المستقبل ، ولكن يعيبها طبيعة تربتها ، وانخفاضها عن مستوى  
سطح البحر ، فضلا عن أنها ملك للأهالى ، ويصعب تخليصها ، وبالتالي  
استبعدتها اللجنة كذلك .

---

(١) تقرير لجنة انتخاب المواقع المقترح بناء منشآت جامعة فاروق  
عليها ، فى ١٩/٤/١٩٤٥ .



٤ - منطقة المنتزة ، وتبلغ مساحتها ٣٠٠ فدان ، وتقع خارج المدينة ، وهى من أراضى الأوقاف ، ورأت اللجنة أنها مناسبة لمنشآت كلية الزراعة أكثر من أى مكان آخر .

٥ - منطقة الحضرة ، وتقع فى وسط البلد ، ومساحتها ٤٨ فداناً ، وهى المساحة التى سبق أن خصصتها البلدية فى عام ١٩٣٩م لكليتى الآداب والحقوق . ورأت اللجنة أنها مناسبة لإنشاء كلية الهندسة ، وكلية العلوم ، ومعهد الكيمياء الصناعية .

٦ - منطقة الشاطبى ، وتقع فى وسط البلد ، ومساحتها ٣٩ فداناً وموقعها متميز ، وتطل على البحر من منطقة السلسلة ، وهى مناسبة لإنشاء كليات الآداب ، والحقوق والتجارة ، والمكتبة المركزية ، والإدارة العامة للجامعة ، وقاعة الاحتفالات ، وقاعة الامتحانات .

وتقرر أن تبقى كلية الطب فى مكانها بالمستشفى الأميرى ، وإذا رُوى نقلها الى غير هذا المكان فى المستقبل ، فإن أرض الحضرة ستكون أكثر المناطق الملائمة ، لمجاورتها لكلينى العلوم والهندسة ومعهد الكيمياء الصناعية .

وما أن انتهت لجنة اختيار المواقع من مهمتها هذه حتى كتب مدير الجامعة الى وزير المالية ، ووزير المعارف العمومية ، ووزير الأوقاف ، ووزير الأشغال ووزير الداخلية ، يحيطهم علماً بالمواقع التى رأت اللجنة اختيارها وهى :

أرض المنتزة لكلية الزراعة ، أرض الحضرة للكليات التطبيقية ، أرض الشاطبى للكليات النظرية والمكتبة المركزية والإدارة والقاعات العامة . وقال «أن الاختيار الذى تقدم قد أحاطه التوفيق من جوانب عديدة ، حتى أنه حاز ارتياح المقام السامى الملكى ، الذى تتشرف الجامعة بحمل اسمه الكريم» (١) .

---

(١) خطاب مدير الجامعة الى وزير المعارف ، د٠ت .

وهكذا فرض هذا الاختيار على الجامعة أن تكون قائمة على ثلاث مناطق وليس منطقة واحدة . ولكن عند وضع الأمر موضع التنفيذ، طلبت مصلحة المباني الأميرية في مايو ١٩٤٥م تقريراً نهائياً عن المناطق المختارة من مدير الجامعة . وأن تسلم هذه المناطق إلى مصلحة المباني الأميرية نهائياً بالاتحاد مع مصلحتي المساحة والأماكن الأميرية وبلدية الاسكندرية . كما طلب من الجامعة أن تضع تفاصيل المنشآت المقترح إقامتها على هذه الأراضي وترتيبها حسب أولوياتها ، حتى تتمكن المصلحة من وضع التصميمات اللازمة (١) .

وفي انتظار وصول موافقة الوزارات المختلفة التي سبق للجامعة أن خاطبتها بشأن قطع الأرض الثلاث ، واستجابة لطلب مصلحة المباني الأميرية ، طلبت الجامعة من كلياتها المختلفة إبداء الرأي في المنشآت الخاصة بها ، وتقرر عرض الأمر على عمداء الكليات بحضور مدير عام المباني الأميرية ، حتى تتمكن الجامعة من سرعة حسم الأمور في وجود كافة الأطراف المعنية (٢) . ويبدو أن مسيرة الجامعة بشأن استلام هذه المواقع والبناء عليها لم تكن سهلة ، فقد واجهت الجامعة مشكلات جمة أدت إلى وقف الانشاءات الجامعية على هذه الأرض لسنوات عديدة . وأفست على الجامعة خططها في تنفيذ تصميمات موحدة للمنشآت الجامعية ، مما أدى إلى أن تظهر الكليات في جامعة الاسكندرية على النحو القائم حالياً . وفيما يلي سنعرض لبعض المشكلات المتعلقة بالأراضي المخصصة للجامعة .

## ١ - أرض الحضرة

لما أنشئت جامعة فاروق الأول في عام ١٩٤٢م تنازلت لها جامعة فؤاد الأول في ٢٧ أبريل ١٩٤٦م عن أرض الحضرة التي كانت قد حصلت عليها عام ١٩٣٩م ، وذلك حتى تتمكن الجامعة الجديدة من إقامة كلياتها عليها .

---

(١) خطاب مدير المباني العام إلى مدير الجامعة، في ١٧/٥/١٩٤٥م .

(٢) مذكرة مدير حسابات الجامعة في ٤/٦/١٩٤٥م .

وبناء على ذلك طلب مدير جامعة فاروق الاول من مدير بلدية الاسكندرية في ٤ مايو ١٩٤٦م تصحيح تنازل البلدية لجامعة فؤاد الاول ، وجعله لجامعة فاروق الاول ، ووافقت البلدية على ذلك ، بل وذهبت الى ابعد من ذلك حين اخطرت اصحاب النوادي الرياضية الشاغلة لاجزاء من هذه الارض في ١٠ يونيه ١٩٤٦م بضرورة اخلائها في ظرف شهر من تاريخ الانذار ، وفقا لعقود الايجار المبرمة بينها وبين هذه النوادي (١) .

وكان القنصل البريطاني قد طلب من جامعة فؤاد الاول فور تسلمها ارض الحضرة عام ١٩٣٩م قطعة ارض تتوسع عليها مدرسة البنات الانجليزية ، ووافقت جامعة فؤاد الاول على ذلك في ٢٩ أكتوبر ، واطهارا لمزيد من الكرم تجاه المدرسة الانجليزية للبنات (كلية النصر للبنات حاليا E. G. C.) خصصت جامعة فؤاد الاول قطعة ارض أخرى دون مقابل كي تفصل بين المدرسة من ناحية ومنشآت الجامعة من ناحية أخرى (٢) .

وعلى ضوء الترتيبات السابقة ، تم تسليم جامعة فاروق الاول المساحة المتبقية في ٢ يولية ١٩٤٦م ، وأعدت الجامعة مشروعات المباني وطلبت ادراج المبالغ اللازمة لهذه المنشآت ، وناقشها البرلمان ، واعتمد لها مبلغ (خمس آلاف) جنيه في ميزانية عام ١٩٤٦م ، لاجراء الابحاث اللازمة لمباني كلية الهندسة التي كانت في حاجة ملحة الى انشاءات جديدة (٣) .

وكانت بلدية الاسكندرية تطمع في الحصول على اراضى بديلة من الدولة لتلك التي تنازلت عنها للجامعة . ولكن ذلك لم يتحقق حتى صيف عام ١٩٤٧م . وبينما كانت الجامعة متحمسة للبدء فورا في انشاءاتها ، فاجأتها البلدية في ٢٦ أغسطس ١٩٤٦م ، بأن اللجنة الدائمة لحصل المسائل المتعلقة بين البلدية والحكومة ، رأت ان اجراءات تسليم ارض الحضرة للجامعة باطله ، وذلك لعدم اعتماد مجلس الوزراء لقرار القومسيون

---

(١) مذكرة الجامعة في ١٩٤٧/٨/٣٠ ،

مذكرة الجامعة في ١٩٤٧/١٢/٢٢

(٢) مذكرة مدير حسابات الجامعة في ١٩٤٥/٦/٤ .

(٣) مذكرة الجامعة في ١٩٤٧/١٢/٢٢ .

البلدى وقتئذ وبالتالي فلا حق للجامعة في مطالبة البلدية بأراض مقابل التنازل عنها . بل طالبت البلدية الجامعة بإعادة النظر في أمر المواقع المخصصة لها من جديد لأن تحديدها ليس نهائيا . وحذرت البلدية الجامعة من البدء في إقامة أية منشآت على أرض ليست ملكا لها (١) .

وبدد موقف البلدية هذا كل ماكانت تتطلع اليه الجامعة من آمال في أرض الحضرة ولم يكن هناك بديل جاهز ، يمكن تنفيذ مشروع كلية الهندسة عليه ، فضلا عن أن الجامعة كانت تعلم منذ ثمان سنوات أنها تمتلك هذه الأرض ، وأنها منحت بالفعل بعض القطع منها للمدرسة الانجليزية ، وأن البلدية تعلم ذلك . ولما أدركت البلدية مدى المشكلة التي وضعت فيها الجامعة ، اقترحت حسم هذا الأمر عن طريق اجراء اتصال بين وزير المعارف بصفته الرئيس الأعلى للجامعة ووزير المالية ، على أن يعقب ذلك صدور قرار من مجلس الوزراء بتسليم أرض الحضرة للجامعة ، وبذلك تستكمل الاجراءات القانونية لتصبح هذه الأرض ملكا للجامعة .

ولكن من سوء حظ الجامعة أن وزارة المالية في عام ١٩٤٦م غيرت وجهة نظرها بشأن المناطق التي سبق أن خصصتها للجامعة وهي (٤٨) فداناً في الحضرة و (٣٩) فداناً في الشاطبي و (٣٠٠) فداناً في المنتزة وكانت حجة وزارة المالية أن أرض الحضرة وأرض الشاطبي تقعان في قلب مدينة الاسكندرية وأن ثمن الأرض بهذين الموقعين مرتفع، إذ يبلغ اجمالى ثمن أرض الحضرة ٤٥٠ ألف جنيه . كما يبلغ اجمالى ثمن أرض الشاطبي ٣٦٠ ألف جنيه ، وليس من المصلحة العامة في نظر وزارة المالية اهدار هذه المبالغ على الخزانة . وبالتالي فقد تقرر تخصيص هذين الموقعين ليعرضا للبيع . أما جامعة فاروق الاول فيكفيها الثلاثمائة فدان المخصصة لكلية الزراعة في المنتزة لتقيم عليها منشآتها جميعا .

وفي ختام رسالته لوزير المعارف ، يقول اسماعيل صدقي وزير المالية :

---

(١) خطاب مدير الادارة الهندسية بالبلدية الى مدير جامعة فاروق الاول في ١٩٤٧/٨/٣١

«أننى أرجو معاليكم بحث هذا الموضوع مع حضرة مدير جامعة فاروق على الأساس المتقدم ذكره ... حتى يتيسر لوزارة المالية اجراء التقدير اللازم لثمان أرض (المنزرة) واتخاذ ما يلزم لمبادلتها مع وزارة الاوقاف» (١) .

وبعد دراسة الامر بدقة ، رد وزير المعارف على وزير المالية ، فى ١٩ مايو ١٩٤٦م ، مؤكدا تمسك الجامعة بالقطع الثلاث التى سبق أن اختارتها فى الحضرة والشاطبى والمنزرة . وقد تضمنت رسالة وزير المعارف عدة عناصر أساسية تناولت الموقع ، والموضع ، والأهمية ، وراحة الطلاب المغتربين . ويمكن تصنيف هذه العناصر كما يلى : (٢)

— أولا : أن هذه المساحة هى الحد الأدنى الذى يمكن للجامعة أن تقيم عليها منشأتها .

— ثانيا : أن هذا الاختيار لم يكن عشوائيا ، وإنما جاء بناء على دراسة لجنة من الخبراء ، ضمت كلا من وكيل وزارة الأشغال العمومية ، مدير جامعة فاروق الأول ، مدير عام بلدية الاسكندرية ، مدير عام مصلحة المباني الأميرية ، وكيل جامعة فاروق الأول ، مفتش مباني الغرب، مفتش المساحة المحلى ، مدير مكتب وزارة الأشغال .

— ثالثا : أن هذه المنطقة تقع وسط مناطق اختارتها الجاليات العلمية الأجنبية مواقع لمدارسها ، مثل مدرسة الليسيه الفرنسية ، والمدرسة الانجليزية ، ومدرسة «الليتوريا» الايطالية ، والمدرسة اليونانية ، وكلية سان مارك . «وجدير بأكبر مؤسسة تعليمية قومية (وهى الجامعة) أن تحتل مكانا متميزا فى المدينة» .

— رابعا : أن الاقدام على بناء الجامعة خارج المدينة فى المنزرة سيتربط عليه صعوبات جمة فى الاتصال ، وخاصة بالنسبة للطلاب غير السكندريين .

---

(١) خطاب وزير المالية الى وزير المعارف فى ١٩٤٦/٤/٣٠ ،

والى الجامعة فى ١٩٤٦/٥/٨ .

(٢) خطاب وزير المعارف الى وزير المالية فى ١٩٤٦/٥/١٩ .

«لذلك ترحو الجامعة وزير المالية اعادة النظر فى القرار الخاص باقتراح بيع هذه الأرض لحساب الميزانية» •

ويعد أيام كتب وزير المعارف الى وزير المالية يخبره بأن الجامعة قد أدرجت فعلا منشأتها العاجلة فى مشروع السنوات الخمس ، وحددت ميزانية هذه المباني العاجلة على النحو التالى :

١ - معهد الكيمياء الصناعية	جنيه ٢٠٠.٠٠٠
٢ - كلية الهندسة	جنيه ٨٠٠.٠٠٠
٣ - صالة الاحتفالات	جنيه ٢٥٠.٠٠٠
٤ - المسجد	جنيه ٤٠.٠٠٠
٥ - ميادين الألعاب الرياضية	جنيه ٢٠.٠٠٠
٦ - مبنى الادارة العامة	جنيه ٨٠.٠٠٠
٧ - مبنى المكتبة المركزية	جنيه ١٠٠.٠٠٠
٨ - معامل ومزرعة كلية الزراعة	جنيه ١٠٠.٠٠٠

أما المباني الأخرى غير العاجلة فهى : كلية العلوم ، كلية الحقوق ، كلية الآداب ، كلية التجارة ، كلية الطب(١) • ولما كانت بعض المباني العاجلة ستقام على أرض الحضرة ، مثل كلية الهندسة ، ومعهد الكيمياء الصناعية ، فقد ناشد وزير المالية سرعة البت فى هذا الأمر •

ويبدو أن موقف الجامعة الصلب قد أتى أكله ، ذلك أن وزارة المالية كتبت الى وزارة الداخلية تفيد أنه قد تقرر بصفة نهائية الموافقة على تخصيص أرض الحضرة لاقامة منشآت جامعة فاروق الأول ، أما مسألة مطالبة البلدية بتعويض لها عن هذه الأرض ، فهناك لجنة دائمة مشكلة لتسوية المسائل المتعلقة بين الحكومة والبلدية(٢) • ولكن البلدية رفضت التسليم انتظارا لتسوية الموضوع بين وزارتى الداخلية والمالية بشكل نهائى •

---

(١) خطاب وزير المعارف الى وزير المالية فى ١٩٤٦/٥/٣٠ •

(٢) خطاب وزير المالية الى وزير الداخلية فى ١٩٤٨/٣/١٧ •

وبينما كانت الاجراءات السابقة تأخذ مجراها ، كانت الجامعة تتخذ بعض الخطوات العملية لفرض الأمر الواقع ، فشكلت لجنة تضم ممثلين عن الجامعة ومصلحة الأملاك الاميرية وتفتيش المساحة بالاسكندرية . واجتمعت هذه اللجنة في ٣١ مارس ١٩٤٨م لتسليم أرض الحضره الى الجامعة ، ولكن اللجنة تلقت اشارة تليفونية من كبير مهندسى البلدية ، تفيد أن الادارة الهندسية بالبلدية تلقت تعليمات من الادارة العامة تقضى بعدم تسليم الأرض انتظارا لتسوية الموضوع بين وزارتى الداخلية والمالية . وبدلا من أن يحرر المجتمعون محضر التسليم ، حرروا محضرا بتأجيله<sup>(١)</sup> . وبعد مراسلات مطولة ومتعددة بين الجامعة ووزارة المالية والبلدية ، افادت مصلحة الأملاك الاميرية مدير الجامعة في أكتوبر ١٩٤٨م أن القومسيون البلدى قرر بجلسته المنعقدة في ٢٨ يوليو ١٩٤٨م الموافقة على تسليم أرض الحضره «مع احتفاظ البلدية بملكيتها حتى تعوض عنها عينا أو نقدا»<sup>(٢)</sup> . وهكذا كانت موافقة البلدية على تسليم الأرض للجامعة مشروطة بحفظ حقوقها كاملة في هذه الأرض باستمرار ملكيتها أو بتعويضها عنها بالمال أو بأرض أخرى . بالرغم من ذلك ، فقد تحدد يوم ٣٠ نوفمبر ١٩٤٨م موعدا لتسليم أرض الحضره للجامعة<sup>(٣)</sup> .

وفي ٢ ديسمبر ١٩٤٨م تحرر «محضر» استلام وتسلم بين بلدية الاسكندرية ومصلحة الأملاك الاميرية وجامعة فاروق الاول ، بحضور ستة ممثلين للجهات الثلاث . وقد مثل الجامعة الأستاذ الدكتور ابراهيم بك رفعت والأستاذ حسن بك شافعى (من أساتذة كلية الهندسة) . وبمقتضى هذا المحضر تم تسليم قطعتين من الأرض الى مصلحة الأملاك ، التى قامت بدورها بتسليمها الى مندوبى جامعة فاروق الاول ، بحضور مندوب من مصلحة المساحة ، «لتقوم الجامعة من الآن بتشديد منشأتها» . ومن اللافت

- 
- (١) محضر تأجيل تسليم أرض الحضره في ١٠/٤/١٩٤٨ .
  - (٢) خطاب مدير عام مصلحة الأملاك الاميرية الى مفتش أملاك الاسكندرية . والى مدير جامعة الاسكندرية ، في أكتوبر ١٩٤٨ .
  - (٣) خطاب وكيل محافظة الاسكندرية الى مدير الجامعة في ٢٧/١١/١٩٤٨ .

للنظر أن البلدية عادت وأكدت على حقها في أن تعوضها الدولة عن هذه الأرض نقدا أو عينا بأرض موازية لها في القيمة .

وحدد هذا «المحضر» قطعتي الأرض المشار إليهما على النحو التالي: (١)

**القطعة الأولى :** يحدها من الجهة البحرية شارع جوستنيان ، ومن الجهة القبلية شارع فؤاد الأول، ومن الجهة الشرقية شارع أحمد بك قمحة، ومن الجهة الغربية شارع تراجان .

**القطعة الثانية :** يحدها من الجهة البحرية شارع مدرسة الليسيه الفرنسية ، ومن الجهة القبلية شارع مبيتيم سفير ، ومن الجهة الشرقية شارع تراجان ، ومن الجهة الغربية شارع أحمد حسنين باشا .

**القطعة الثالثة :** التي كان من المقرر أن تؤول الى الجامعة أيضا ، وهى الواقعة قبلى كلية البنات الانجليزية ، والتي يحدها شارع فؤاد من الجهة القبلية وشارع تراجان من الجهة الشرقية ، وشارع أحمد حسنين باشا من الجهة الغربية ولها قصة طويلة وطريقة أيضا ، تعود الى عام ١٩٢٢م ، حين وضع أول تقسيم لأرض الحضره . ففى عام ١٩٣٦م طلبت الجالية البريطانية من البلدية قطعة أرض لبناء كلية البنات الانجليزية عليها ، وتم التنازل لها عن المساحة المطلوبة مجانا فى مناسبة اليوبيل الفضى لجلالة ملك انجلترا ، وقدر ثمنها وقتئذ بـ ٢٠٠ ملجم للذراع . وفى عام ١٩٤٣م سارعت المدرسة بتسجيل الأرض التى حصلت عليها عام ١٩٣٦م وفى عام ١٩٣٩م (٢) طلبت المدرسة الانجليزية قطعة الأرض القبلية (التى يشغلها الآن قسم الكيمياء بكلية العلوم) ووافقت البلدية على طلبها ، وسجلتها المدرسة فى عام ١٩٤٥م . وظلت هذه المساحة موضع نزاع بين البلدية والمدرسة والجامعة الى عهد قريب ، خاصة وأن هذه المساحة قد

---

(١) محضر استلام وتسليم بين بلدية الاسكندرية ومصلحة الاملاك

وجامعة فاروق فى ١٢/٢/ ١٩٤٨ .

(٢) مذكرة تفتيش مبانى الغرب والقصور الملكية فى ٢٢/٣/ ١٩٤٥ .



سلمت مرتين احدهما لجامعة فؤاد ، والاخرى لجامعة فاروق ، كما سلمت في الوقت نفسه للمدرسة الانجليزية (١) .

ومهما يكن من امر هذه القطعة الثالثة فقد آلت الى الجامعة في النهاية فقد اجتمعت لجنة من ممثلى جامعة فاروق ومصلحة المباني في ١٤ ديسمبر ١٩٤٨م لتسليم القطعتين الاولى والثانية الى مصلحة المباني لتبدأ في تشييد جامعة فاروق الاول (٢) . وعند هذه المرحلة انتهت قصة الجامعة مع البلدية لتبدأ قصة اخرى بين الجامعة والنوادي الرياضية الشاغلة لأرض الحضرة التي لايمكن البناء عليها قبل اخلائها تماما .

كان يشغل أرض الحضرة مجموعة من النوادي الرياضية هي :

□ نادى الجامك الارمنى الرياضى ، أو نادى شركة الغزل الاهلية فيما بعد .

□ النادى الرياضى لموظفى وعمال سكة حديد وتلغرافات وتليفونات الحكومة المصرية .

□ نادى شركة الترام الرياضى .

□ نادى ملعب التنس البريطانى .

□ نادى اتحاد الألعاب الفرنسى .

وكان على هذه النوادي أن تخلى المناطق التي تشغلها حتى يتسنى للجامعة وضع التخطيط المناسب لمنشأتها (٣) . وكانت هذه النوادي قد حصلت على عقود ايجار مؤقتة حوالى عام ١٩٣٠م ، وذلك مقابل ايجار سنوى مقداره جنيه واحد لكل ناد ، لمدة سنة قابلة للتجديد ، ولكن عليها

---

(١) مذكرة بخصوص قطعة الارض التي ضمت الى المدرسة الانجليزية في ١٩٤٧/١٢/٢٣ .

(٢) محضر تسليم بين جامعة فاروق ومصلحة المباني الاميرية في ١٩٤٨/١٢/١٤ .

(٣) خطاب سكرتير الجامعة الى مدير البلدية في ١٩٤٩/٥/١٢ .

الاخلاء عند الطلب دون اللجوء الى القضاء»<sup>(١)</sup> . وقد تعاونت الجامعة والبلدية في اخلاء أرض الحضرة وتم لهما ذلك في عام ١٩٤٩م .

وبناء على ماتقدم حرر «محضر» نهائى لتسليم أرض الحضرة في ٣٠ أبريل ١٩٤٩م ، حيث تم الانتهاء من وضع علامات المساحة وتحديد الأرض بشكل نهائى . وتبلغ مساحة القطعة الأولى ١٠٢٨٩٦ر٩٧ مترا مربعا ، وتبلغ مساحة القطعة الثانية ٣٨١٢١ر٨٥ مترا مربعا . وهكذا أصبحت هذه الأرض ملكا للجامعة ، وأصبح في وسعها أن تقيم منشأتها عليها<sup>(٢)</sup> . وقد استغرق هذا الأمر عشر سنوات من ١٩٣٩م الى ١٩٤٩م ، حتى منحت البلدية الجامعة هذه المساحة وتسلمتها الجامعة فعلا . وكان يمكن للجامعة خلال هذه السنوات العشر أن تنتهى من اقامة كافة منشأتها لو أن البلدية لم تترجع عن موقفها . لقد قضت الجامعة هذه السنوات في حيرة لا تدري أين تقيم منشأتها ، ولا توجد قطعة أرض بديلة . كما أن القطعة الاخرى المتاحة في الشاطبي لم تكن أسعد حظا ، فقد واجهت أيضا مشاكل أكثر تعقيدا كما سنرى .

#### ب - أرض الشاطبي

كانت أرض الشاطبي هى الخيار الثانى والمكمل لأرض الحضرة . وإذا كانت الجامعة قد واجهت بعض الصعوبات في الحصول على أرض الحضرة من البلدية ، فإن الأمور كانت أكثر صعوبة فيما يتعلق بأرض الشاطبي . ذلك لأنها كانت مشغولة بقوات عسكرية كانت مسئولة عن الدفاع عن مدينة الاسكندرية أثناء الحرب العالمية الثانية وفي أعقابها .

وتقع حدود أرض الشاطبي بين شارع الكورنيش من الجهة البحرية ، وشارع الاسكندر الأكبر من الجهة القبلية ، وشارع ابن ميمون من جهة

---

(١) تقرير عن النوادي الرياضية مقدم الى عميد كلية الهندسة في ١٩٤٩/٥/١٤ .

(٢) محضر نهائى بشأن استلام وتسليم أرض البلدية بالحضرة الى الجامعة في ١٩٤٩/٤/٣٠ .

الشرق ، وشارع سوتر من جهة الغرب ، وتقدر مساحتها بحوالى تسعة وثلاثين فدانا .

وقد خصصت لجنة انتقاء المواقع اللازمة لمبنى الجامعة هذه المساحة لحساب جامعة فؤاد الاول في ١٨ ابريل ١٩٤٥م. ووافقت وزارة المالية على ذلك بعد ثلاث سنوات في ١٣ ابريل ١٩٤٨م . وسلمت الأرض رسميا الى الجامعة من مصلحة الاملاك على مرحلتين بمحضر تسليم في ١٠ ابريل ١٩٤٨م و ٨ يونية ١٩٤٨م . وقبل مندوب الجامعة استلام الأرض بحالتها ، اذ كانت تشغلها القوات العسكرية المصرية ، على أن تتصل الجامعة بوزارة الدفاع لتحديد موعد اخلائها(١) .

ولم يكن الأمر بالنسبة للجامعة على هذا النحو اليسير الذى يبدو من العرض ، اذ فضلا عن أن المناطق التى يشغلها الجيش المصرى ، كانت مناطق عديدة تشغلها جهات مختلفة . كما أن هذه المساحة كانت قد خضعت لاجراءات التنظيم من مجلس تنظيم الاسكندرية منذ ديسمبر ١٩٢٨م، فقسمت الى قطع بلغ عددها مائة واثنين ، وشقت فيها شوارع تتعارض والتخطيط العام للمشروعات الانشائية للجامعة ، وكان على الجامعة أن تطلب من البلدية الغاء هذا التقسيم الذى تم قبل أن تخصص الأرض للجامعة ، كما كان عليها أن تتفاوض مع أطراف عديدة لاخلاء الأرض(٢) .

وكانت بعض قطع هذا التقسيم مشغولة بمنشآت هى :

١ - مخازن او «اصطبلات» المجلس البلدى (وكانت تشغل موقع مشروع مكتبة الاسكندرية الحالى) ومسجد الشاطبى وملحق المستشفى الأميرى (وكانا يشغلان موقع مستشفى الشاطبى حاليا) .

ب - ملجأ الحرية التابع لجمعية الطفولة السعيدة (وهو مبنى كلية التربية الحالى) والذى كانت تشغله كلية التجارة من قبل .

---

(١) مذكرة مدير الجامعة الى وزير التربية والتعليم في ٢٨/٤/١٩٥٦ .

(٢) خطاب سكرتير عام الجامعة الى مدير عام البلدية في ٩/٣/١٩٥٦ .

ج - نادى الضباط وهو المبنى الذى كان يشغله الى وقت قريب  
نادى العاملين بجامعة الاسكندرية ، بجوار قاعة المؤتمرات •

د - ملهى «البافيون بلو» أو «الأوبرج بلو» (ولم أستطع تحديد  
موقعه على الخريطة) •

هـ - ملجأ فيكتور عمانويل أو دار العجزة الايطاليين (ولاتزال هذه  
الدار قائمة فى الركن الجنوبى الشرقى من أرض الشاطبى بجوار كلية  
الآداب) •

و - نقطة بوليس الشاطبى ونادى «الكونستبلات» الوطنيين (وكانا  
فى موقع ملاعب كلية الآداب حاليا ، فى الزاوية الشمالية الشرقية لكلية  
الآداب) •

ز - المعمل البكتريولوجى التابع لمجلس الصحة البحرية و«الكارنتينة»  
المصرية (وكانا قائمين فى موقع قاعة المؤتمرات حاليا) (١) •

وكان على الجامعة أن تجلى جميع الأطراف السابقة عن أماكنها حتى  
يمكنها الاستفادة من الموقع • وفى هذه الظروف ظهرت فكرة بديلة جيدة  
ومقبولة ، تقضى بتخصيص أرض مصطفى باشا التى كان يشغلها الجيش  
البريطانى للجامعة ، والتى كانت قد استبعدت عام ١٩٤٥م من قبل لجنة  
انتقاء مواقع الجامعة • ولكن إعادة احياء هذه الفكرة كان له بريق لدى  
المسؤولين فى الجامعة التى كان عليها أن تتخلى عن أرض الحضرة وأرض  
الشاطبى مقابل أرض مصطفى كامل • وكان لهذا الاقتراح ميزات عديدة  
أهمها : أن المنشآت الجامعية ستتركز فى منطقة واحدة تسمح باستيعاب  
احتياجات الجامعة فى الحاضر والمستقبل • ولهذا أوقفت الجامعة مساعيها  
لتخليص أرض الحضرة وأرض الشاطبى مؤقتا ، وطلبت سرعة انهاء  
اجراءات تخليص أرض مصطفى باشا لأنها الخيار الأفضل (٢) •

---

(١) خطاب ابراهيم رفعت وحسن شافعى الى مدير جامعة فاروق  
الأول فى ١٩٢٨/٧/٢٧ •

(٢) مذكرة بشأن أرض الجامعة فى منطقة الشاطبى فى ١٩٥٦/٤/٢٦ •

وكانت عملية انتهاء أو حسم مسألة أرض مصطفى باشا بطيئة للغاية، مما دفع مدير الجامعة أن يطلب في ٣ مارس ١٩٤٧م من وزير المعارف سرعة حسم الموضوع اما بتخصيص أرض مصطفى باشا بكاملها للجامعة ، وفي هذه الحالة تستغنى الجامعة عن أرض الحضرة التي كانت تملكها بالفعل، أو بتسليم الجامعة أرض الشاطبي بصفة عاجلة ، مع إيقاف ما بدأت فيه بعض الهيئات من اقامة منشأتها عليها . وفي هذه الحالة تكفى أرض الشاطبي وأرض الحضرة احتياجات الجامعة(١) .

وفي العقد السادس ظهرت فكرة أخرى تقدم بها من الجيش القائمقام محمد رمزي عمر ، الذي قال بعد اطلاعه على خريطة توزيع المباني المحتملة لجامعة الاسكندرية : ان الجامعة سوف تحتل مساحة شاسعة في وسط المدينة ، في حين أن الصالح العام يقضى أن تبنى الجامعة خارج الاسكندرية ، وذلك للأسباب الآتية :

- ١ - تعمير مناطق جديدة وضمها للمدينة .
- ٢ - رخص ثمن الارض خارج المدينة .
- ٣ - انشاء المدينة الجامعية خارج الاسكندرية سيمنحها من التوسع في المستقبل(٢) .

ورشح القائمقام محمد رمزي عمر المنطقة الواقعة بين حديقة النزهة ونادى سموحة ، وهى الأرض المعروفة بأرض سموحة ، والتي سبق أن رفضتها الجامعة في عام ١٩٤٥م لانخفاض منسوبها عن مستوى سطح البحر ، ولملكيتها للأهالى ومساحتها واسعة ، اذ تبلغ ٥٦٠ فداناً وتمتد الى شريط السكة الحديد عند محطة سيدى جابر ، وتمتد جنوباً حتى ترعة المحمودية . ومع أن هذه المنطقة تقع على أطراف المدينة ، الا انها على

---

(١) خطاب مدير الجامعة الى وزير المعارف في ١٩٤٧/٣/٣ ، خطاب وزير المعارف الى وزير المالية في ١٩٤٧/٣/١٠ .  
(٢) خطاب قائمقام محمد رمزي عمر الى مدير مكتب القائد العام للقوات المسلحة في ١٩٥٦/٢/٢١م .

بعد دقائق من محطة سيدى جابر ، كما أن بعض مساكن الطلاب قد انشئت عليها بالفعل .

وأضاف القائمقام محمد رمزى عمر قائلا : «وباعتبارى مهندسا أرى أن انشاء مدينة جامعية فى وسط مدينة الاسكندرية اتجاه غير سليم ، وسوف تظهر عيوبه فى المستقبل حين يتعذر ايجاد أماكن للامتداد ، وأن مشروعا كهذا محتاج دائما للتوسع الطبيعى ، وأن هذا الامر يهم بلدية الاسكندرية ويجب أن يكون لها الكلمة الأولى فى هذا الشأن» (١) .

ولاشك أن شغل أرض الشاطبى والبدايل التى طرحت لذلك قد استغرقت وقتا وجهدا كبيرا من الجامعة مما أخر اقامة انشاءات الجامعة على أرض الشاطبى حتى نهاية العقد الخامس . وفيما يلى سنحاول ايضاح النهج الذى سلكته الجامعة فى سبيل الحصول على هذه الأرض ، كى تقيم عليها مجموعة الكليات النظرية ومبنى الادارة العامة والمكتبة المركزية وقاعة الاحتفالات وقاعة الامتحانات .

كانت الجامعة قد استقرت مبدئيا فى ابريل عام ١٩٤٥م على اختيار أرض الشاطبى ، فى حين أخذت جمعية الحرية (الطفولة السعيد فيما بعد) فى وضع أساسات ملجأ الحرية على بعض القطع الجنوبية من أرض الشاطبى (مبنى كلية التربية حاليا) وتدخلت الجامعة فور علمها بذلك لاييقاف عمليات البناء ، وأبلغت كلا من وزارة المعارف ووزارة الاوقاف ، ومحافظة الاسكندرية (٢) .

وما أن خصصت أرض الشاطبى للجامعة بموافقة وزارة الاشغال حتى

---

(١) المذكرة السابقة .

(٢) خطاب مصطفى عامر (وكيل الجامعة) الى مدير قسم قضايا وزارة الاوقاف فى ١٩٤٥/٢/٢٤ ، خطاب وكيل المعارف الى محافظة الاسكندرية فى ١٩٤٥/٤/٥ ، خطاب مصلحة الاملاك الاميرية الى وزارة المعارف والى جامعة فاروق فى ١٩٤٥/٤/٢٤ ، مذكرة بشأن أرض الجامعة بالشاطبى فى ١٩٥٦/٤/٢٦ .

طلبت وزارة المعارف من الجامعة تحديد احتياجاتها بدقة لأن الوزارة صدد حجز بعض القطع من هذه الأرض لإنشاء مدرسة ثانوية ، وملاعب لمدارس مختلفة . وردت الجامعة على الفور بأنها في حاجة ماسة الى كل المساحة ، وأنها ليست مستعدة للتفريط فيها(١) .

ومع نهاية شهر إبريل كانت هناك مفاجأة أخرى في انتظار الجامعة ، فقد أفادت وزارة المالية أنها قررت تخصيص هذه المساحة للبيع للجمهور لوقوعها في قلب المدينة ، ولارتفاع قيمتها التي تبلغ ثلاثمائة وستين ألف جنيه ، ويسرى ذلك أيضا على أرض الحضرة ، وأن من الأفضل للجامعة ولوزارة المالية أن تكتفى الجامعة بأرض المنتزة التي تمتلكها وزارة الأوقاف . ولم تكن الجامعة على استعداد للتفريط في هذه المساحة ، كما أن أرض المنتزة قد خصصت لكلية الزراعة(٢) .

وفي ظل هذه الأوضاع القلقة لم تغلح جهود الجامعة في وقف عمليات بناء ملجأ الحرية وأوقف رئيس الوزراء تسليم أرض الشاطبي أملا في أن تخصص أرض مصطفى كامل للجامعة . ولما كان الحصول على أرض مصطفى كامل ليس سهلا ، ولم تكن البدائل الأخرى مقنعة تماما ، فقد تقرر في ١٧ مارس ١٩٤٨م تخصيص أرض الشاطبي للجامعة بصورة نهائية(٣) . وهكذا اجتمعت لجنة من ممثلي جامعة فاروق الأول ومصلحة الأملاك وتفتيش المساحة بالاسكندرية في ٣١ مارس ١٩٤٨م لتسليم المنطقة الصادر بشأنها أمر مصلحة الأملاك الى الدكتور ابراهيم رفعت والأستاذ حسن شافعي مع استبعاد القطع المقام عليها ملجأ الحرية . ونظرا لأن هذه المنطقة يسيطر عليها الجيش المصري فقد قبل ممثلا الجامعة استلامها

---

(١) مذكرة بشأن أرض الجامعة بالشاطبي في ١٩٥٦/٤/٢٦م .

(٢) المذكرة السابقة .

(٣) مذكرة عن الأرض المطلوبة للملجأ الحرية في ١٩٤٦/٩/١٢م ،

خطاب وزارة المعارف الى جامعة فاروق في ١٩٤٦/١٠/٢٦م .

خطاب جامعة فاروق الى وزارة المعارف في ١٩٤٦/١١/١٨م ،

خطاب مدير الجامعة الى وزير المعارف في ١٩٤٦/١٢/٢٤م ،

خطاب سكرتير الجامعة الى مدير البلدية في ١٩٤٧/٥/٥م ،

مذكرة بشأن أرض الجامعة بالشاطبي في ١٩٥٦/٤/١٦م .

بحالتها على أن تقوم الجامعة بالاتصال بوزارة الدفاع لتحديد موعد لاختلافها» (١) .

وهكذا كانت الجامعة تبحث عن الاستقرار حتى عام ١٩٤٨م ، غير أن كل ما حدث أنها تسلمت على الورق فقط مساحة قدرها تسعة وثلاثون فدانا تقريبا كانت جميعها واقعة تحت سيطرة الآخرين بشكل أو بآخر على النحو السالف الذكر . وكانت المفاجأة بالنسبة للجامعة أن قائد المنطقة الشمالية العسكرية ، أفاد مدير الجامعة في ٢٨ أبريل ١٩٤٨م بأنه «لا يمكن اخلاء هذه المنطقة في الوقت الحاضر» . ثم أفاد في تاريخ لاحق أن هناك محاولات لاختيار مواقع أخرى بالاسكندرية تنتقل إليها الوحدات العسكرية الموجودة بالشاطبي ، ويعدها يمكن نقل جميع وحدات الجيش من الشاطبي (٢) .

وظل مستقبل أرض الشاطبي غامضا الى أن استكملت الاملاك الاميرية اجراءات تسليم الأرض للجامعة في ٨ يونية ١٩٤٨م بناء على خرائط وكشوف رسمية «وبذلك تكون منطقة الشاطبي ٠٠٠ في حيازة جامعة فاروق الاول لاتخاذ اللازم نحو استعمال المنطقة المذكورة في الغرض المسلمة من أجله» (٣) .

وفي الوقت الذي كانت فيه الجامعة توالى اتصالاتها مع الجيش وأصحاب المباني القائمة على أرض الشاطبي ، خاطبت حكمدار مدينة الاسكندرية بشأن اخلاء نادي «الكونستبلات» الوطنيين . وجاء رد الحكمدار مخيبا للآمال ، فمبنى النادي مقام فوق «نقطة بوليس» الشاطبي، والأرض المقام عليها «النقطة» محصورة ضمن أملاك الحكومة تحت رقم (١١) جدول محرم بك ، وأنها استبعدت من منافع الحكومة وأضيفت الى منافع وزارة

- 
- (١) محضر تسليم أرض الشاطبي للجامعة في ١٠/٤/١٩٤٨ .
  - (٢) خطاب قائد مهندس المنطقة الشمالية الى مدير الجامعة في ١٩٤٨/٤/٢٢ ، خطاب مدير الجامعة الى وكيل وزارة الدفاع الوطنى في ٥/٤/١٩٤٨ ، خطاب قائد المنطقة الشمالية الى مدير الجامعة في ٢١/٤/١٩٤٩ .
  - (٣) محضر تسليم أرض الشاطبي في ٨/٦/١٩٤٨ .



الداخلية ، بأمر مصلحة الأملاك الأميرية في ٢٢ أغسطس ١٩٢٢م ، وأن أرض «النقطة» ليست داخلية ضمن القطع المخصصة للجامعة(١) . وخطبت الجامعة وزارة الصحة بشأن المساحة التي يحتلها مبنى المعمل البكتريولوجى التابع لمجلس الصحة البحرية و «الكورنتينة» المصرية (قاعة المؤتمرات حاليا) ولم يكن المسئولون بالحجر الصحى قادرين على حسم أمر مبنى يخصهم ويقع داخل أرض فى حوزة القوات المسلحة وتخص فى الوقت نفسه الجامعة . ومن الطريف أن الادارة الهندسية بالحجر الصحى كانت ترغب فى تخليص المبنى من وزارة الدفاع ولكن لنفسها عن طريق الجامعة، فراحات تؤكد أنها «ما زالت فى حاجة ماسة الى هذا المعمل ، ونرجو التكرم بتسليمنا هذا المبنى بمجرد اخلائه من الجيش ، أو التكرم باعطائنا قطعة أرض بهذه الجهة لاقامة معمل بدلا منه»(٢) .

وانخرطت الجامعة فى حل مشاكل الآخرين فى محاولة للتغلب على مشاكلها ، فأحالت وكالة الحجر الصحى الى مصلحة الأملاك الأميرية للحصول على قطعة بديلة . وحتى مايو ١٩٤٩م كانت ادارة الحجر الصحى لاتزال تعتقد أن الجامعة سوف تصرف النظر عن أرض الشاطىء بكاملها، نظرا لشروط الارتفاع التى وضعها الجيش للمباني المجاورة لقواعد المدفعية المضادة للطائرات ، وبالتالى يمكن للمعمل البكتريولوجى أن يعاود نشاطه

---

(١) خطاب مدير الجامعة الى حكمدار الاسكندرية فى ١٩٤٨/٩/٢٨ ، خطاب حكمدار بوليس الاسكندرية الى مدير الجامعة فى ١٩٤٨/١٠/٤ ، ١٩٤٨

خطاب حكمدار بوليس الاسكندرية الى مدير الجامعة فى ١٩٤٨/١٠/٥ ، ١٩٤٨

(٢) خطاب مدير الجامعة الى وكيل وزارة الصحة لشئون الحجر الصحى فى ١٩٤٨/٨/٢٨ ،

خطاب مدير عام الادارة الهندسية بالحجر الصحى الى مدير الجامعة فى ١٩٤٨/١٠/٥ ،

خطاب مدير عام الادارة الهندسية بالحجر الصحى الى مدير الجامعة فى ١٩٤٩/٥/٣٠ .

من جديد في المعمل القديم أو حتى مقايضة بقطعة أرض أخرى في هذه المنطقة على حساب الجامعة(١) .

والواقع أن الجيش كان قد بدأ في البحث عن مكان بديل ، وأخطر الجامعة في مايو ١٩٤٩م بأن تشترك في لجنة تضم رئيس الامداد والتموين، وقائد المنطقة الشمالية ، والأشغال العسكرية ، وقائد القوات المسيطرة على أرض الشاطبي ، ومندوب من ادارة العمليات الحربية ومندوب من الجامعة ، وكان على هذه اللجنة أن تبحث عن موقع آخر للقوات الموجودة بالشاطبي(٢) .

وكلفت الجامعة في ١٤ مايو كلا من : الدكتور ابراهيم رفعت، والأستاذ حسن شافعى بكلية الهندسة بحضور اجتماع اللجنة المقترحة ، وطلب منهما الوقوف على ما يلي :

- ١ - تحديد الجزء الذى ترى وزارة الحربية الاحتفاظ به للضرورة .
- ٢ - معرفة التاريخ المحتمل لاختلال الأرض الباقية .
- ٣ - الشروط التى ترى وزارة الحربية مراعاتها في المباني المحيطة بالجزء الذى ستحتفظ به ، حتى يتيسر للجامعة تصميم بعض المنشآت على المناطق الخالية(٣) .

واجتمعت اللجنة في الموعد المحدد ( ١٤ مايو ١٩٤٩م ) وقررت تسليم بعض المواقع للجامعة والاحتفاظ ببعضها مؤقتا . أما الموقع الذى تحتله المدفعية المضادة للطائرات ، فلم يكن من السهل تغييره لارتباطه بشبكة الدفاع عن المدينة . وكانت اللجنة مقتنعة أن مجرد وجود مثل هذا الموقع

---

(١) خطاب سكرتير عام الجامعة الى مدير عام وكالة الحجر الصحى في ١٩٤٩/١/١ ،

خطاب مدير عام الادارة الهندسية بالحجر الصحى الى مدير الجامعة في ١٩٤٩/٦/١٣ .

(٢) خطاب رئيس هيئة أركان حرب الجيش الى الجامعة في ٥/٥/١٩٤٩ .

(٣) خطاب سكرتير عام الجامعة الى الدكتور ابراهيم رفعت والأستاذ حسن شافعى في ١٩٤٩/٥/٩ .

يعوق حرية البناء في الأراضى المجاورة له ، وبذلك أصبح من الصعب الاستفادة من المساحة الكاملة (١) . ولعل هذا يفسر لنا أسباب بناء الكليات الثلاث الآداب والتجارة والحقوق في جنوب هذه المساحة ، وترك معظم المساحة حتى البحر خالية ، الى أن خصصت لقاعة المؤتمرات ومشروع احياء مكتبة الاسكندرية القديمة .

ورأت اللجنة كذلك أن من الممكن اخلاء بعض القطع مع نهاية عام ١٩٥١م وأن الجيش لن يحتاج الى هذه الأراضى المتنازل عنها ، كما أن الجامعة لن تقيم منشآت في المناطق التى تسلمتها تتعارض في ارتفاعاتها وزاوية اطلاق النار من المدافع المضادة للطائرات (وهى ٥ درجات) . وتقرر تأليف لجنة أخرى في عام ١٩٥١م لاعادة النظر فيما اتخذته اللجنة الأولى من قرارات نظرا للظروف الجديدة ، كما أوصى المجتمعون بضرورة السعى لنقل «اصطبلات» البلدية من موقعها (٢) .

وأبلغت الجامعة رسميا بهذه الخطوة . وطلب منها الموافقة على ذلك ، والافادة بما هو عاجل ، وما هو أجل . ولكن الجامعة رأت أن هذه القرارات تمثل رؤية الجيش ولا تحتاج الى موافقة الجامعة ، وكل ماترجوه الجامعة أن تتمكن من اقامة مبانيها في أقرب فرصة ممكنة ، نظرا لشدة الحاجة اليها .

وبعد شهرين تأسف رئيس أركان حرب الجيش المصرى لعدم إمكان تنفيذ رغبة ادارة الجامعة ، لانه لو تحقق ذلك فإن المساحة المتبقية لن تكفى اللواء الثانى المضاد للطائرات . ولذلك فقد تقرر الاحتفاظ بهذه المساحة (٣) .

---

(١) قرارات اجتماع ١٤/٥/١٩٤٩ .

(٢) القرارات السابقة .

(٣) خطاب رئيس هيئة أركان الجيش الى مدير الجامعة في ١٨/٥/١٩٤٩ ،

خطاب مدير الجامعة الى رئيس هيئة أركان حرب الجيش المصرى في ٢٤/٥/١٩٤٩ ،  
خطاب رئيس هيئة أركان حرب الجيش الى مدير الجامعة في ١١/٧/١٩٤٩ .

وأصبحت الجامعة بخيبة أمل كبيرة من موقف الجيش ، كما أصيبت بالاحباط الشديد من موقف وزارة المالية المتردد ، فقد كانت الوزارة تحاول صرف نظر وزارة المعارف عن أرض الشاطبي . بل أكثر من ذلك اقترحت على وزارة الأشغال أن أنسب موقع لمبنى الجامعة هو الموقع المحدد شمالا بشارع الاسكندر الأكبر ، وجنوباً بشارع أفلاطون ، وهذا الموقع المجاور يشمل مدرسة «الليسيه» والمدرسة الانجليزية للبنين والمدرسة الانجليزية للبنات ومدرسة الراهبات وغيرها . ويمكن الاستيلاء على هذا الموقع من شاغليه والغاء عقود الايجار ، ونزع ملكيته . غير أن وزارة المالية أدركت أن نزع هذه الملكيات سيكلفها مايزيد على المليون جنيه وهو ما لا يمكن لها تدبيره ، وبالتالي عادت الى التأكيد على الاحتفاظ بأرض الشاطبي التي يشغلها الجيش (١) .

وهكذا أنفقت الجامعة وقتاً طويلاً في البحث عن موقع تقيم عليه منشأتها . وأدى تعدد الجهات المعنية بهذا الأمر ، وعدم اقتناع الجامعة بالبدائل المطروحة الى تعقد الموضوع . فقد كان موقع أرض الشاطبي بالنسبة لها من أنسب المواقع ، ولم تكن مستعدة للتنازل عنه لاية جهة أخرى حتى لا يكون ذلك سبباً في أرجاء تنفيذ مشروع المباني الجامعية (٢) .

ومع نهاية عام ١٩٥٠م كان وزير الحربية والبحرية يؤكد لوزير المعارف أن الظروف الدولية المحيطة بالبلاد زادت من أهمية هذا الموقع ، وأصبح من المتعذر الاستغناء عنه لأهميته القصوى في الدفاع عن المدينة . وظل وضع أرض الشاطبي قلقاً حتى عام ١٩٥٦م بالرغم من أن الجامعة طلبت إدراج هذه المشروعات في ميزانية عام ١٩٥٥/١٩٥٦ (٣) .

وفي مواجهة هذه الظروف الصعبة ، وبعد ثلاثة عشر عاماً من انشاء الجامعة ، رأت ادارة الجامعة أن من المناسب الاستفادة من المساحة المتاحة

- 
- (١) مذكرة الجامعة بشأن أرض الشاطبي في ١٩٥٦/٤/٢٦ م .
  - (٢) خطاب وزير المعارف الى وزير الأشغال في ١٩٥٠/١٢/٥ م .
  - (٣) خطاب وزير الحربية الى وزير المعارف في ١٩٥٠/١٢/٣٠ م ،
  - مذكرة الجامعة بشأن أرض الشاطبي في ١٩٥٦/٤/٢٦ م .

والخالية فعلا من أية اشغالات ، وهى المنطقة التى تقع الى الشمال من شارع الاسكندر الأكبر ، والى الجنوب من المستشفى الجامعى لأمراض النساء والولادة ، والى الغرب من مبنى «عمانويل» للعجزة الايطاليين ومبنى «نقطة» بوليس الشاطبى، والى الشرق من شارع «سوتر». وحدثت يوم ٣٠ أغسطس ١٩٥٦م لاستلامها استلاما نهائيا(١) . ومن سخرية القدر أن هذه المساحة هى الوحيدة من أرض الشاطبى التى استفادت منها الجامعة الى اليوم ، فقد أقيمت عليها كليات الآداب والتجارة والحقوق، وعلى حداثق هذه الكليات أقيمت كلية التربية وكلية السياحة والفنادق وغيرها من المنشآت الجامعية .

وفى يناير ١٩٥٧م وضعت الجامعة تصورا شاملا لمجمل المساحة الشاغر منها وغير الشاغر(٢) . وتقرر تأجيل مبنى الادارة وقاعة الاحتفالات والمكتبة المركزية . لكى تبنى على الأرض البحرية التى تشغلها القوات المسلحة ، وهى الأرض التى بنيت عليها قاعة المؤتمرات الحالية، ومشروع احياء مكتبة الاسكندرية القديمة ، وكلتاها لم تعودا من أملاك الجامعة . وكان على الجامعة أن تبحث من جديد عن قطعة أرض مناسبة لتقيم عليها مبنى الادارة والمكتبة المركزية وقاعة الاحتفالات ، ولم يعد ذلك سهلا بالاسكندرية اليوم كما كان من قبل .

وفى عام ١٩٦٠م، تجدد الحوار بين الجامعة ورئيس هيئة أركان المنطقة الشمالية العسكرية ، ورات المنطقة الشمالية أن الوحدات الموجودة على أرض الشاطبى ليس لها مكان آخر تاوى اليه ، واقتربت على الجامعة اما بقاء الوضع كما هو وتكتفى الجامعة بما تحت يديها . أو اخلاء الجيش لهذا الموقع مقابل اعتماد الجامعة مبلغ لاعادة تسكين هذه الوحدات فى مكان آخر(٣) .

---

(١) خطاب سكرتير عام الجامعة الى مفتش الاملاك بالاسكندرية فى

١٩٥٦/٨/٢٥ .

(٢) خطاب مدير عام المباني الى مدير الجامعة فى ١٩٥٧/١/١٠ .

(٣) خطاب رئيس أركان المنطقة الشمالية الى مدير الجامعة ، فى

١٩٦٠/١١/١٦ م .

وقد ردت المنطقة الشمالية المبلغ بستة وسبعين ألف وخمسمائة وثمانين جنيه ، وعلى الجامعة أن تضعه تحت تصرف القوات المسلحة (١) .

واعترضت الجامعة على دفع المبلغ المشار اليه ، واقرحت تشكيل لجنة مشتركة من ممثلى الطرفين (الجيش والجامعة) لبحث أمر تقدير قيمة التعويض المطلوب (٢) . وفى ٣١ أكتوبر ١٩٦٢م أعدت الجامعة مذكرة جاء فيها أن مجلس الجامعة قد وافق على دفع مبلغ قدره ثلاثون ألف جنيه تعويضا للقوات المسلحة عن المنشآت التى ستركها ، مع تحديد موعد لاستلام المساحة المحددة ونقل ملكيتها للجامعة (٣) .

وبناء على اقتراح الجامعة هذا تقرر أن يكون يوم ٤ ديسمبر ١٩٦٢م موعدا للنظر فى الأمور المشار اليها سابقا . وبحضور ممثل الجامعة تقرر ما يلى (٤) :

- ١ - أن تقوم الجامعة بدفع مبلغ الثلاثين ألف جنيه طبقا لما تم الاتفاق عليه فى ١٢ أبريل ١٩٦٢م .
- ٢ - أن تتسلم الجامعة الأرض الفضاء ، فيما عدا موقعى النادى القديم ومبنى اللواء م/ط القديم وذلك عقب استلام الشيك بالمبلغ المذكور يوم ١٥ ديسمبر ١٩٦٢م .
- ٣ - يمكن تسليم موقع اللواء م/ط خلال ستة اشهر من تاريخ استلام المبلغ ، أى فى أول يونيه ١٩٦٣م .

- 
- (١) خطاب رئيس أركان المنطقة الشمالية الى أمين الجامعة ، فى ١٩٦١/١/١٤ .
  - (٢) خطاب أمين الجامعة الى قائد المنطقة الشمالية ، فى ١١/١١/١٩٦١ .
  - (٣) مذكرة مراقب المبانى بالجامعة فى ١٩٦٢/١٠/٣١ .
  - (٤) خطاب قائد المنطقة الشمالية الى أمين الجامعة فى ١١/٢٧/١٩٦٢ ،
- اجراءات اللجنة المنعقدة برئاسة المنطقة العسكرية الشمالية فى ١٩٦٢/١٢/٤ .

٤ - تقوم القوات المسلحة بتسليم أرض موقع النادى القديم بالسلمة للجامعة فى موعد غايته أول ديسمبر ١٩٦٣ م .

٥ - تتولى الجامعة بمعرفتها الاتصال بالجهات المعنية بشأن تخصيص القطعتين رقم (١٠٦) ورقم (١٠٧) الواقعتين على طريق الجيش والتي يشغلها النادى القديم والقطعتين رقم (٦٩) ورقم (٧١) المشغولتين بالمدفعية المضادة للطائرات للجامعة .

وتم الاتصال بالجهات المعنية بشأن ماورد فى رقم (٥) اعلاه لعقد اجتماع بإدارة الجامعة يوم ١٢ ديسمبر ، وذلك لاتخاذ اللازم نحو تسليم هذه القطع للجامعة (١) .

وفى هذا الاجتماع تقرر ما يلى :

١ - أن يقوم مندوب الاملاك الاميرية باستلام الارض على الطبيعة من مندوب القوات المسلحة .

٢ - أن يلقى التخصيص الذى صدر من قبل فى ١٩٢٢/٨/٩ بأمر مصلحة الاملاك .

٣ - أن تتقدم الجامعة الى المحافظة للحصول على قرار بتخصيص هذه الأرض لها . وبناء على ذلك قام مندوب الاملاك الاميرية باستلام الارض بما عليها من منشآت من مندوب القوات المسلحة بحدود واضحة المعالم ومنصوص عليها (٢) .

وأبلغت الجامعة المحافظة بما جرى بينها وبين الجيش منذ عام ١٩٤٨م ثم اجتمعت فى ١٥ ديسمبر ١٩٦٢م لجنة مؤلفة من مندوبى الجامعة والجيش

---

(١) خطاب أمين الجامعة الى مفتش الاملاك بالاسكندرية .

والى مفتش المساحة بالاسكندرية .

والى ادارة التنظيم ونزع الملكية .

والى قائد الاشغال العسكرية بالمنطقة الشمالية .

(٢) محضر اجتماع ممثلى الجيش والجامعة والمساحة والاملاك

والتنظيم فى ١٢/١٢/١٩٦٢ .

واستعرضت الأمر ، وأوفت الجامعة في هذا اللقاء بالتزاماتها المالية ، وبناء عليه سلمت القوات المسلحة الموقع للجامعة . ويحده من الشرق مستشفى الشاطبي الجامعي ، ومن الشمال طريق ٢٦ يوليو ، ومن الجنوب شارع ابن رافع ، ومن الغرب النادى القديم للقوات المسلحة ، ومبنى المجموعة م/١٥) .

واستجابة لطلب الجامعة عرض محمد حمدي عاشور محافظ الاسكندرية على مجلس المحافظة في ٢٨ يناير ١٩٦٣م تخصيص القطعة رقم (١٣) جدول محرم بك والتي تبلغ مساحتها ألفين وتسعمائة وتسعة وأربعين مترا مربعا لجامعة الاسكندرية ، وطلب المحافظ الموافقة على تسليم هذه الأرض للجامعة دون مقابل ، فوافق مجلس المحافظة على ذلك(٢) .

وفي فبراير ١٩٦٤م طلبت الجامعة من الجيش تسليمها موقع نادى الضباط الذى كان من المقرر تسليمه في ديسمبر ١٩٦٣م(٣) . وكشفت هذه المطالبة عن تراجع الجيش عن ترك الموقع بكامله . «نظرا لانه استجد من الظروف في سياسة الاسكان للقوات المسلحة ما يقتضى الاكتفاء بما تم تسليمه في الدفعة الاولى من الأرض ، والاحتفاظ بالباقي لمشروعات اسكان القوات المسلحة . ونظرا لما يحتاجه هذا الموضوع من تسويات مالية ، فأننا (الجيش) نرى قيام لجنة مشتركة من القسم الهندسى بالجامعة وقيادة المنطقة العسكرية الشمالية لتقدير ماتم تسليمه وخصمه من المبلغ السابق استلامه منكم (الجامعة) وإعادة ما يخصكم ، على أن يتم تشكيل هذه

---

(١) خطاب مدير الجامعة الى محافظ الاسكندرية، في ١٣/١٢/١٩٦٢  
محضر استلام أرض الشاطبي المشغولة بالقوات المسلحة في  
١٩٦٢/١٢/١٥ .

(٢) مذكرة محافظ الاسكندرية بطلب الموافقة على القطعة رقم (١٣)  
محرم بك في ١/٢٨/١٩٦٣ ،

مذكرة الجامعة بخصوص أرض سوتر في ٢٤/٨/١٩٦٣ .

(٣) خطاب أمين الجامعة الى قائد المنطقة العسكرية الشمالية في  
١٩٦٤/٢/٩ .



اللجنة للبدء في عملها يوم ٣١ الجارى (أغسطس) للسرعة المطلوبة في هذه العملية» (١) .

أصبحت الجامعة بخيبة أمل جديدة بعد أن كان كل شيء قد تم تقريبا . ولكنها تمسكت بالاتفاقات التي تمت بينها وبين الجيش . ويبدو أن المنطقة الشمالية راجعت موقفها ، فبعثت في ٢١ ابريل ١٩٦٤م رسالة «عاجلة جدا وهامة» الى هيئة الامداد والتموين ، أرفقت بها رسالة الجامعة لها في ٩ ابريل ١٩٦٤م، توصى باتخاذ اللازم نحو تحديد موعد لتسليم الأرض المقام عليها نادى الضباط الى جامعة الاسكندرية (٢) .

وفي ٩ مايو ١٩٦٤م اجتمع في مقر ادارة المباني والحدائق بجامعة الاسكندرية ممثلون عن تفتيش أملاك الاسكندرية ، ومراقبة التنظيم بالاسكندرية والمساحة والجامعة . وفي هذا الاجتماع قام مندوب الأملاك بتسليم الأرض للجامعة بصفة نهائية لاقامة منشأتها عليها ، وهى مبنى ادارة الجامعة وصالة الاحتفالات والمكتبة المركزية ، واشترط أن تستخدم الجامعة هذه الأرض في الأغراض المخصصة لها ، وفي حالة عدم قيامها بتنفيذ هذا الشرط يعاد تسليم الأرض الى تفتيش الأملاك (٣) . وفي ١٤ ابريل ١٩٦٦م سلم الجيش المنشآت المقامة على هذه الأرض بصفة نهائية (٤) . وهكذا انتهت رحلة الجامعة مع أرض الشاطىء التي استغرقت ربع قرن من الزمان .

---

(١) خطاب قائد المنطقة الشمالية العسكرية الى امين عام الجامعة في ١٩/٨/١٩٦٣م .

(٢) مذكرة الجامعة بخصوص أرض سوتر في ٢٤/٨/١٩٦٣ ، خطاب امين الجامعة الى قائد المنطقة العسكرية الشمالية في ٩/٤/١٩٦٤م .

خطاب رئيس الامداد والتموين الى هيئة الامداد والتموين في ٢٨/٤/١٩٦٤م .

(٣) محضر تسليم نهائى لارض سوتر الى الجامعة في ٩/٥/١٩٦٤م .

(٤) محضر اجتماع لجنة منعقدة برئاسة المنطقة العسكرية الشمالية في ١٢/٤/١٩٦٦م ،

محضر تسليم أرض الجامعة وما عليها من مباني بمنطقة سوتر في ١٤/٤/١٩٦٦م .

ومهما يكن من أمر هذه الرحلة الطويلة ، فإن الأرض صارت ملكا للجامعة ، حيث شرعت في بناء مدرجات الكليات النظرية عليها ، وهى المدرجات التى تم تطويرها أثناء الانشاء لتصبح قاعة للمؤتمرات بجامعة الاسكندرية ، بما فيها من فخامة وضخامة لا تتوفر لقاعة أخرى فى الشرق الأوسط ، وقد أصبحت الآن ملمحا من ملامح فن العمارة فى الاسكندرية ، كما أصبحت بعد الشروع فى تنفيذ مشروع احياء مكتبة الاسكندرية القديمة احدى مراحل ذلك المشروع القومى الدولى العملاق ، الذى احتضنته الجامعة منذ مطلع العقد الثامن من هذا القرن ، وقدمت له مساحة الأرض التى ظلت تسعى للحصول عليها لمدة ربع قرن من الزمان ، بالإضافة الى قاعة المؤتمرات التى تعد الآن المرحلة الاولى من المشروع كله ، وتعدده جامعة الاسكندرية هديتها لمصر .

والآن وقد قضت جامعة الاسكندرية من عمرها المديد خمسين عاما فانها تطمح فى أن تعوضها الدولة بمساحة مناسبة من الأرض ، تتوسع عليها ، وتجدد شبابها ، وتقيم منشآت تتناسب ومتطلبات العصر ، وتيسر لها سبيل النمو الطبيعى فى المستقبل .

(٦)

جامعة الاسكندرية والتخطيط الشامل

لمدينة الاسكندرية حتى عام ٢٠٠٥م



ليست الجامعة كيانا علميا معزولا عن المجتمع ، ولا مجرد قاعات للدرس والتحصيل العلمى . انها مؤسسة علمية اجتماعية ، تندمج في المجتمع وتتفاعل معه وتساهم في حل مشاكله ، وتتخطى ذلك الى التخطيط العلمى لمستقبله . فالبحث العلمى هو أساس أى تطور فى الحياة، والمجتمع الذى يخلو من جامعة لا ينتظر منه أى تطور .

ولعل من أبرز ملامح التفاعل بين جامعة الاسكندرية ، والمجتمع السكندرى هو ذلك العمل العلمى الضخم الذى أعدته جامعة الاسكندرية على مدى عامى ١٩٨٢م و ١٩٨٣م فى عهد رئاسة الأستاذ الدكتور محمود السيد الحضرى تحت عنوان «التخطيط الشامل - الاسكندرية ٢٠٠٥» رسمت من خلاله صورة لمستقبل الاسكندرية حتى مطلع القرن الحادى والعشرين .

وقد خرجت هذه الدراسة فى حوالى ألفين وخمسمائة صفحة ، وهى ثمرة عدة مراحل من العمل المتصل ، والجهد المستمر لخمس لجان متخصصة من أعضاء هيئة التدريس بكليات الجامعة بالتعاون مع جامعة ليفربول . وتتألف هذه الدراسة من عشرين بابا ، وهى :

- ١ - استراتيجية «التخطيط الشامل» .
- ٢ - نشأة مدينة الاسكندرية وتطورها العمرانى .
- ٣ - وصف وتكوين الاسكندرية .
- ٤ - الدراسات السكانية .
- ٥ - التخطيط العمرانى .
- ٦ - الطرق والنقل والمرور .
- ٧ - الموانىء والمطارات .
- ٨ - الاسكان .

- ٩ - المرافق العامة .
- ١٠ - التعليم .
- ١١ - الثقافة .
- ١٢ - الشؤون الصحية .
- ١٣ - الشؤون الاجتماعية .
- ١٤ - الصناعة والمناطق الحرة .
- ١٥ - الزراعة .
- ١٦ - السياحة .
- ١٧ - التراث الحضارى .
- ١٨ - التلوث البيئى .
- ١٩ - الشؤون الاقتصادية واستثمارات التخطيط الشامل .
- ٢٠ - الاطار القانونى .

وقد حدد «التخطيط الشامل» أربع خطط خمسية تبدأ من عام ١٩٨٥م وتنتهى فى عام ٢٠٠٥م ، بحيث تحل الاسكندرية مشاكلها خلال عشرين عاما ، وتدخل القرن الواحد والعشرين وهى مؤهلة لعصر جديد .

وتعنى استراتيجية «التخطيط الشامل» (انظر ص ٣٧ وما بعدها) بمشاكل الامتداد العمرانى لمدينة الاسكندرية ، وعلاقة ذلك بتخطيط مدينة العامرية الجديدة وتنمية الساحل الشمالى وتخطيط مشروعاته السياحية، ومقابلة النمو السكانى المنتظر للمدينة ، والمتوقع ان يصل فى عام ٢٠٠٥م حوالى ٧٥٠.٠٠٠ نسمة بتخصيص المساحات الكافية للامتداد العمرانى جهة الغرب ، حيث ان الامتداد جهة الشرق يأتى على حساب الارض الزراعية ، كما أن الامتداد جهة الجنوب محكوم بوجود بحيرة مريوط فى منتصف مساحة الامتداد العمرانى للمدينة . وقد تغلب «التخطيط الشامل» على وجود هذه البحيرة على هذا النحو بالاستفادة من شواطئها فى التعمير والسياحة والرياضة المائية ، وتنمية النشاط التجارى بالمدينة .

كما اعتمدت استراتيجية «التخطيط الشامل» بالمحافظة على التراث التاريخي والمعاليم الأثرية الهامة للمدينة ، وتنمية الامكانيات والخدمات اللازمة لدعمها وتطويرها . كما اهتمت بالطابع السياحي والاصطيافي ، خاصة وأن شواطئ الاسكندرية تعد موردا سياحيا وقوميا وعالميا ، ولذا يجب المحافظة عليها والعمل على وقف عمليات النحر المستمر لها، وحمايتها من كافة مصادر التهديد والتبديد سواء من جهة البحر أو من سوء الاستعمال . ويمتد دور «التخطيط الشامل» ليمنع تلوث الأرض والبحر والبحيرة والهواء ويضع التصورات المناسبة لذلك كله .

كما يهتم «التخطيط الشامل» بوضع سياسة وبرامج وخطط الاسكان بمحافظة الاسكندرية ، ويضع حلا دائما لمختلف نوعيات الاسكان ومستوياته في سائر أنحاء المدينة بالاحلال والتجديد وبناء مجتمعات جديدة .

وتلقى احياء وسط المدينة عناية خاصة في استراتيجية التخطيط ، بهدف حل مشكلة المرور ، وتوسيع الشوارع ، وإنشاء أماكن لانتظار السيارات واعادة تخطيط الاحياء القديمة ، وتحويل بعض الشوارع الى مناطق حرة للمشاة ، مع وضع تصور لشبكة قوية للنقل العام فوق الارض وتحتها .

ولهذا فإن التخطيط يضع تصوره لشبكة متكاملة من الطرق والمواصلات تربط بين شرقى المدينة وغربها ، ويعالج مشكلات الاختناق والتعارض في حركة المرور ، كما يعالج مشاكل عدد من محاور الحركة الرئيسية والثانوية داخل المدينة وخارجها ، مع اضافة محاور جديدة وربطها بشبكة الطرق الاقليمية . ويقترح المخطط زيادة المناطق المفتوحة والملاعب الخضراء وإنشاء القرية الاولمبية ، وعدد من الحدائق والمتنزهات موزعة على كافة أنحاء المدينة .

كما تناول «التخطيط الشامل» نشأة مدينة الاسكندرية وتطورها (انظر ص ٤٨ وما بعدها) في العصرين البطلمي واليوناني ، ثم في العصرين المسيحي والاسلامي ، ثم في العصرين العثماني والحديث ، وأخيرا في النصف الثاني من القرن العشرين . وأولى المخطط اهتماما بالعصر

الحديث حيث تناول العناصر الاساسية المؤثرة في نمو المدينة وتطورها،  
وأهمها : حفر ترعة الممودية ، وتعميق الميناء ، ومد الخط الحديدى  
الذى يربط بين الاسكندرية والقاهرة منذ عام ١٨٥٤م، وإنشاء محطة السكة  
الحديد عام ١٨٧٦م، وإنشاء خط ترام الرمل عام ١٨٦٣م، وإنشاء الكورنيش  
عام ١٩٣٤م ، ثم انشاء جامعة الاسكندرية عام ١٩٤٢م ، وأدى وجود هذه  
المنشآت الى زيادة مساحة المدينة عشرة أضعاف مساحتها عما كانت عليه  
عند مطلع القرن العشرين .

وعنى المخطط بالتطورات التى جرت للمدينة فى السنوات الأخيرة ،  
ونتائج الانفجار السكانى ، وتوسيع حدودها شرقا ، وضم المنقطة إليها ،  
وإنشاء مصيف المعمورة ، ثم ضم منطقة «أبو قير» وتحويلها الى منطقة  
صناعية ، واتخاذها ميناء عسكريا وتجاريا . كذلك التوسع فى منطقة  
«الطابية» المجاورة . وضم منطقة العجمى الى حدود المدينة الغربية ،  
وضم منطقة العامرية فى اتجاه الجنوب ، وحفر القناة الملاحية وربطها  
بشبكة النقل النهري ومنطقة الميناء ، ثم تنفيذ ميناء الدخيلة ، وإنشاء  
مدينة العامرية الجديدة التى ستصبح متنفسا للتوسع العمرانى للاسكندرية .

كما تضمن «التخطيط الشامل» وصفا لمدينة الاسكندرية (انظر ص  
٨٠ وما بعدها) من حيث المساحة التى تبلغ حوالى ٦٤٣.٠٠ فدان، تمتد  
على شكل شريط من الشرق الى الغرب ، وتنحصر بين ساحل البحر شمالا  
وشاطئ بحيرة مريوط جنوبا . وتبدأ شواطئ الاسكندرية من «أبو قير»  
شرقا حتى سيدى كيرير غربا . أما ترعة الممودية فهى من المعالم  
الجغرافية التى أثرت فى التكوين العمرانى للمدينة حيث تجمعت حولها  
المناطق السكنية ، ثم المناطق الصناعية .

كما تناول التخطيط حدائق الاسكندرية التى تعد من المعالم السياحية  
الهامة ، وأشهرها حدائق الشلالات والنزهة وأنطونيادس والمنقطة . وتناول  
الاماكن الأثرية والتاريخية ، وأهمها : المتحف اليونانى الرومانى، وعمود  
السوارى ، والمقابر الأثرية ، والمرح الرومانى ، وقلعة قايتباى ، فضلا  
عن المساجد والكنائس ، وأهمها مساجد تريانة، وأبو الغباس، والأباصيرى،



وباقوت العرش ، والأمير إبراهيم ، ويحيى ، وشعراوى ، والكنيسة  
المرقصية ، وكنيسة سانت كاترين . ثم تناول قصور الاسكندرية وأهمها  
قصر رأس التين ، والمنترزة ، والصفاء ، وعين الحياة .

واستعرض المخطط أحياء الاسكندرية وكانت في البداية أربعة ، ثم  
ثم زادت في عام ١٩٨٢م فأصبحت ستة وهى أحياء : المنترزة وشرق ووسط  
والجمرك وغرب والعامرية ، وبها أربعة عشر قسما للشرطة هى : المنترزة  
والرمل وسيدى جابر وباب شرقى ومحرم بك والعطارين والمنشية والجمرك  
واللبان وكرموز وميناء البصل والدخيلة والعامرية والميناء .

وقد أولى «التخطيط الشامل» الانسان عناية ملحوظة اذ هو محور التنمية  
الاقتصادية وهدفها (انظر ص ٩٦ وما بعدها) فنظر الى بعض جوانب  
المشكلة السكانية في مصر بصفة عامة ، ثم ركز على المجتمع السكندري بصفة  
خاصة . وأهم هذه المشاكل : انخفاض نصيب الفرد من الغذاء ومشكلات  
السكان والنقل العام والمرور ونقص المرافق والخدمات التعليمية والصحية،  
والخدمات الاجتماعية والترفيهية ، والاعتداء على الاراضى الزراعية .

وأظهرت الدراسات الديموغرافية اطراد نمو سكان الاسكندرية منذ  
أوائل القرن التاسع عشر ، نتيجة للزيادة الطبيعية من ناحية ، والهجرة  
الى المدينة من ناحية أخرى . فقد نمت أعداد سكان الاسكندرية من حوالى  
٢٣٣٠٠٠ نسمة عام ١٨٨٢م الى حوالى ٢٣١٨٠٠٠ نسمة عام ١٩٧٦م  
أى أن عدد السكان تضاعف عشر مرات خلال قرن من الزمان . وتوضح  
الدراسة أن نسبة الاعالة بالاسكندرية مرتفعة ، مما يجعل المدينة في حاجة  
الى مؤسسات الرعاية الاجتماعية للأطفال والكهول ، وتوفير فرص أوسع  
للتعليم .

كما أظهرت الدراسة أن التركيب الاجتماعى والاقتصادى والتعليمى  
للمدينة قد ساهم الى حد كبير في تنظيم الأسرة في المجتمع السكندري ، كما  
أن معدل الوفيات انخفض بشكل ملحوظ بعد الحرب العالمية الثانية، حتى  
وصل في عام ١٩٦٥م الى نصف ما كان عليه منذ عشرين عاما . ولكن التقدم  
الصناعى والتعليمى من جهة أخرى أسهم بشكل واضح في زيادة الهجرة

الى المدينة . وبعد أخذ جميع العوامل المؤثرة على النمو السكانى للمدينة فى الحسبان ، فمن المنتظر أن يصل تعداد المدينة فى عام ٢٠٠٥م الى حوالى ٧٥٠.٠٠٠ نسمة .

وفى مواجهة هذه الزيادة السكانية كان لابد أن يتصدى مشروع «التخطيط الشامل» لمسألة التخطيط العمرانى لمدينة الاسكندرية . لأن النمو العمرانى المطرد يهدد الطابع الفريد للمدينة (ص ٢٥١ وما بعدها) . ولهذا كان لابد من العمل على المحافظة على المبانى ذات القيمة التاريخية والأثرية ، فضلا عن المحافظة على الأراضى الزراعية حول المدينة وذلك بتوجيه نموها نحو الغرب والجنوب الغربى . وفوق ذلك توجيه نموها الصناعى مع المحافظة على البيئة والحيلولة دون الحاق الضرر بها . ولهذا تم التركيز على انشاء مناطق صناعية جديدة بعيدا عن المناطق السكنية ، واستثمار بحيرة مريوط. عمرانيا بتنمية شواطئها . وقد تمت دراسة ذلك كله فى ضوء العوامل والمؤثرات الجغرافية والمناخية ، وعلى ضوء التوزيع الديموجرافى للسكان ، وحركة النقل والمواصلات والطرق، وتوزيع المرافق العامة ، والمناطق السكنية المقترحة واستعمالاتها المختلفة ، وطابع كل منطقة وكتافتها السكانية .

كما اهتم «التخطيط الشامل» بتحليل مشاكل النقل والمرور (ص ٣٨٥ وما بعدها) فى مدينة الاسكندرية ، خاصة وأن المدينة مستطيلة الشكل ، نمت أطرافها نموا عشوائيا ، ولم تنم طرقها بنفس نسبة نموها السكانى، فضلا عن ضيق معظم هذه الطرق وكثرة التقاطعات بها وعدم كفايتها، وقلة مواقف انتظار السيارات ، وضيق أرصفة الشوارع ، وغياب التنسيق بين وسائل النقل العام . ولهذا فقد ركز المخطط على ضرورة ايجاد خط نقل سريع يمتد من شرق المدينة الى غربها ، وفى الوقت نفسه ايجاد خطوط نقل عام تقليدية لربط المسافات القريبة ، وتحسين شبكة الطرق الرئيسية . وحل مشاكل التقاطعات بها ، مع توفير الأرصفة للمشاة ومناطق انتظار السيارات .

ووضع «التخطيط الشامل» فى استراتيجيته لعام ٢٠٠٥م ضرورة تطوير

«خط أبو قير» الحديدى ، وتطوير مسار ترام الرمل ، ومد خدمته حتى مدينة العامرية الجديدة ، وإنشاء مترو الانفاق ، وإنشاء مسار سريع لخطوط الاتوبيس ولاحظ أن جميع هذه المسارات للقطار والترام ومترو الانفاق والاتوبيس مسارات دائرية تربط المدينة من أقصاها فى الشرق الى أقصاها فى الغرب فضلا عن إنشاء طرق جديدة خارج المدينة وعلى أطرافها ، وإنشاء «جراجات» متعددة الأدوار فى مناطق الازدحام وأسفل الحدائق العامة والميادين .

ولما كانت الاسكندرية من أهم موانئ البحر المتوسط فقد اهتم مشروع «التخطيط الشامل» بدراسة أوضاع موانئ المدينة الست ، وهى : الميناء الشرقية ، والميناء الغربية ، وميناء الدخيلة الجديدة ، وميناء «أبو قير» ، والميناء القمرية ، وميناء سيدى كرير . وتتضح أهمية موانئ الاسكندرية من أنها تستأثر بحوالى ٦٥٪ من اجمالى تجارة مصر الخارجية (ص ٤٤٥ وما بعدها) كما يوجد بالاسكندرية ثلاثة مطارات هى النزهة والدخيلة وجناكليس . الا أن المدينة تفتقر الى مطار دولى كبير . ويعد مطار العامرية الدولى أحد المشروعات التى تضمنها تخطيط مدينة العامرية الجديدة وسوف يخدم السياحة فى الساحل الشمالى .

وخلال ربع القرن الاخير تفاقمت أزمة الاسكان فى محافظة الاسكندرية ، وارتفعت أسعار الاراضى ، كما ارتفعت أسعار مواد البناء وأجور العمال ، مما أدى الى ظهور مناطق السكن العشوائى على أطراف المدينة ، وظهور مشكلات اجتماعية خطيرة ، وانتشرت ظاهرة تملك الوحدات السكنية بأسعار باهظة . وبناء على ذلك حدد المخطط احتياجات محافظة الاسكندرية من المساكن حتى عام ٢٠٠٥م ، وأشار بتوجيه العمران الى الغرب من المدينة لإنشاء ضاحية جديدة كضاحيتى المعادى ومصر الجديدة بالنسبة للقاهرة ، وذلك فى منطقة كنج مريوط والمناطق المحيطة بها ناحية الغرب . وفى الوقت نفسه التوسع ناحية الجنوب بإعادة تخطيط مدينة العامرية . ونصح المخطط بتقسيم وبيع أراضى الدولة للهيئات والجمعيات التعاونية والأفراد بأسعار اسمية وبمساحات تناسب أصحاب الدخول المحدودة ، مع ضرورة

ربط استلام الأرض ببداية البناء لتلافي المضاربة بالأراضي . وتأسيس هيئة لصيانة المباني يكون لديها رصيد يحصل من الملاك والمستأجرين وذلك للمحافظة على عدم تدهور رصيد المحافظة من المساكن ، الى غير ذلك من الحلول والمقترحات المفيدة (انظر ص ٥١٦ وما بعدها) .

وتناول مشروع «التخطيط الشامل» مسألة امداد المدينة بمياه الشرب والحدائق ، وبمياه الري حيث يوجد بالاسكندرية ست محطات لمياه الشرب وواحدة لمياه الري ، ومن المقرر اضافة محطتين جديدتين لتغطية احتياجات المدينة حتى عام ٢٠٠٥م ، مع تغيير شبكات مواسير المدينة ، واقامة مشروعات التخزين وتقوية الضغوط (انظر ص ٥٨١ وما بعدها) .

كما تناول مشروع «التخطيط الشامل» مشروعات الصرف الصحي ، ورأى أن المدينة تعاني من نقص هذه الخدمة بنسبة ٦٠% وبالتالي تفاقم المشاكل الناجمة عن قصور هذه الخدمة ، سواء بتحميل الشبكات فوق طاقتها ، أو بالتخلص من الناتج في البحر مما يلوث شواطئ المدينة ، أو في بحيرة مربوط مما يلوثها كذلك . كما رأى مشروع «التخطيط الشامل» لمحافظة الاسكندرية ضرورة حماية البيئة من التلوث ، وحماية الطابع السياحي للاسكندرية باجراء عمليات التنقية اللازمة لمخلفات الصرف الصحي بالطرق الاقتصادية اللازمة والملائمة للظروف المحلية . والغاء التصريف في البحر وتوجيهه الى الصحراء والاستفادة منه في استصلاح اراض جديدة . وقد قام مشروع «التخطيط الشامل» بدراسة الجدوى الاقتصادية للصرف في البحر والصحراء، واتضح منها أن الصرف في الصحراء أجدى منه في البحر . (انظر ص ٦١٤ وما بعدها) .

ودرس مشروع «التخطيط الشامل» موارد الطاقة الكهربائية بالاسكندرية واحتياجاتها المستقبلية ، وتنبأ المشروع بأن الاسكندرية ستشهد قائضا في الطاقة الكهربائية عام ٢٠٠٥م يمكن تصديره الى الشبكة الموحدة (انظر ص ٦٦٧ وما بعدها) .

واستعرض «التخطيط الشامل» واقع الاسكندرية في مجال خدمة المواصلات السلكية واللاسلكية ، ووقف على حجم القصور في هذه الخدمة

والتطلعات المستقبلية نحو خدمة متميزة ، وتبين أن الاسكندرية ستكون في حاجة الى نصف مليون خط تليفونى عام ٢٠٠٥م يمكن تليبيتها من خلال أربع خطط خمسية (انظر ص ٦٨٥ وما بعدها) .

ولما كان التعليم هو ركيزة التطور فى أى مجتمع ، فقد أولاه «التخطيط الشامل» أهمية خاصة ، وأجرى دراسات مسحية لجميع أنواع التعليم فى المحافظة ، ووقف على احصائيات دقيقة بنى عليها تصورات المستقبلية . وقد بلغ عدد تلاميذ المرحلة الابتدائية وقت الدراسة حوالى أربعمائة وستة وستين ألف تلميذ يشغلون عشرة آلاف وأربعمائة وستة وخمسين فصلا . ولذا قدر «التخطيط الشامل» عدد هؤلاء التلاميذ بمليون ومائة وتسعين ألف تلميذا يحتاجون الى ستة عشر ألفا وثلاثمائة وثمانية وثمانين فصلا ، وفقا للمعدل الحالى ، أو عشرين ألفا وستمائة واثنين فصلا ، وفقا للمعدل النمطى .

أما عدد طلاب المرحلة الثانوية فقد بلغ وقت اجراء الدراسة ستة وتسعين ألفا وخمسمائة طالب ، ويتوقع أن يصل عددهم عام ٢٠٠٥م الى حوالى ثلاثمائة واثنين وثلاثين ألفا وخمسمائة طالب ، ويستلزم ذلك اضافة ستة آلاف وثمانمائة وثلاثين فصلا جديدا .

أما التعليم الجامعى فقد وقف المشروع على حقيقة خطيرة وهى أن عدد الطلاب المقيدىين بجامعة الاسكندرية وقت اجراء الدراسة حوالى خمسة وسبعين ألف وهو الحد الأقصى الذى تستطيع أن تستوعبه امكانات الجامعة المادية والبشرية . ومعنى ذلك أن جامعة الاسكندرية فى عام ٢٠٠٥م لن تستطيع أن تستوعب الأعداد المتزايدة للطلاب . واقتراح المشروع انشاء جامعة فى مدينة العامرية الجديدة وأخرى فى محافظة البحيرة . كما أن جامعة الاسكندرية ستكون فى حاجة الى أربعة عشر مدرجا جديدا وأحدى وأربعين قاعة بحث وخمس مشرحات لكلية الطب . (ص ٦٩٢ وما بعدها) . وقد حظى قطاع الثقافة باهتمام واضح فى مشروع «التخطيط الشامل» ، وخاصة فى مجالات الثقافة الجماهيرية ، والآثار ، وطبع الكتب ونشرها ، والسينما ، والمسرح ، والموسيقى ، والباليه (ص ٨٢٦ وما بعدها) وقدر

المشروع احتياجات محافظة الاسكندرية عام ٢٠٠٥م بستة وستين قصرا للثقافة وستين مكتبة وخمسة وستين مسرحا واثنين وخمسين دارا للسينما .

وكانت العناية بالشئون الصحية كالعناية بالتعليم دعامة من دعامات التنمية والتطور ، ولذا عنى مشروع «التخطيط الشامل» للاسكندرية بالنواحي الصحية ، واعد حصرا للمستشفيات الحكومية والخاصة ، ورأى أن الوضع بالمستشفيات - وقت اعداد الدراسة - يستدعى ضرورة التوسع الأفقى والراسى فى قطاع الصحة بصفة عامة ، اذ لاتتجاوز المساحة المخصصة للمرضى ٦٥% من مساحة المبنى ، وأن معدل الأسرة لكل ألف نسمة لايتجاوز ٣ر٢ مريرا ، وهى معدلات تدل على انخفاض مستوى الرعاية الصحية بالمحافظة . وأن الاسكندرية تحتاج حتى عام ٢٠٠٥م الى حوالى ١٠٧٤٤ سريرا وفقا لمعدل الهيئة العامة للتأمين الصحى ، أو حوالى ١٥٤٩٤ سريرافقا للمعدل المستهدف لرفع مستوى الرعاية الصحية . فضلا عن العيادات الواجب توافرها بالأحياء ، والمراكز الصحية ، والوحدات الريفية ، ومراكز رعاية الأمومة والطفولة ، والمجموعات الصحية المدرسية، والوحدات التخصصية وغيرها . (ص ٨٦ وما بعدها) .

واهتم «التخطيط الشامل» بدراسة الأصول التاريخية لمجتمع الاسكندرية فى العصور المختلفة ، انطلاقا من موقعها المتميز على البحر بحيث امتزجت فيها عناصر تنتمى الى حضارات مختلفة ، مما ميز سكان المدينة بطابع خاص يجمع بين الحضارة الشرقية والحضارة الغربية فى آن واحد . كما عرضت الدراسة للخصائص الاجتماعية من حيث ارتفاع نسبة التزامم ، والتركيب الزواجى للسكان ، والتنظيم العائلى ، والحالة الزوجية ، والاتجاه العام لمعدل الزواج ، ومعدلات الطلاق والترملم . كما عرضت الدراسة لاتجاه الخصوية ، واتجاه الوفيات ، والصفات السلوكية والطباع الاجتماعية . وخرجت الدراسة بمجموعة هامة من النتائج والتوصيات . (ص ٩٥٨ وما بعدها) .

واهتم مشروع «التخطيط الشامل» اهتماما بالغافقطاع الصناعة (ص ١٠٥٣ وما بعدها) حيث أن الاسكندرية تمثل قاعدة صناعية قوية ،

ويتركز بها حوالى ٤٠% من الصناعة فى مصر كلها . وتبين من الدراسة أن مواقع الصناعة مبعثرة فى المدينة بشكل غير منضبط أو مخطط ، فتوجد بعض المصانع داخل المناطق السكنية ، مما ترتب عليه العديد من المشاكل الاقتصادية والاجتماعية والصحية ، فضلا عن تحميل المرافق المختلفة بما يفوق طاقتها . ولذا أوصى المشروع بضرورة جعل مدينة الاسكندرية منطقة انكماش صناعى ، على أن تكون الصناعات الجديدة فى منطقة غرب المدينة ، لما تتمتع به من امكانيات التنمية الصناعية . وأوصى المشروع بضرورة نقل مصنع الحديد الاسفنجى من موقعه الحالى الى مدينة العامرية الجديدة ، ونقل شركة الغزل الاهلية والمدابغ من موقعها الحالى الى مدينة العامرية كذلك . فضلا عن نقل العديد من الصناعات الى غرب المدينة او الى العامرية الجديدة . وسوف يترتب على ذلك نتائج ايجابية فى مجالات الخدمات والسكان والطرق .

ونال قطاع الزراعة فى الاسكندرية اهتماما كبيرا من مشروع «التخطيط الشامل» . فقد تضمنت الدراسة عدة عناصر أساسية أهمها : دراسة أسواق الخضر والفاكهة ، والانتاج السمكى ، والانتاج النباتى ، واستهلاك الزروع النباتية ، والفجوة الغذائية الحالية والمستقبلية فى الزروع النباتية، والثروة الحيوانية ، واحتياجات كل من الاسكندرية ومطروح من البروتين حاليا ومستقبلا ، والتكامل الاقتصادى للمنتجات الحيوانية بين المحافظتين ، وتوقعات انتاج واستهلاك المحاصيل الغذائية والفجوة الغذائية الحالية والمستقبلية بمحافظة البحيرة . ومؤشرات التجارة الخارجية اللازمة لرسم السياسة الانتاجية والتصديرية الزراعية لمحافظة البحيرة . فضلا عن دراسة المياه والأراضى بمحافظة الاسكندرية ، والخطة الانتاجية المستهدفة للزروع النباتية بالاسكندرية ، وخطة استصلاح الأراضى البور ، والاطار العام لخطة توفير مصادر البروتين الحيوانى لسكان محافظة الاسكندرية، وخطة الانتاج النباتى والحيوانى حتى عام ٢٠٠٥م . (ص ١١٦٢ ومابعدها) .

وقد أوضحت الدراسة وجود فجوة فى انتاج الغذاء بالاسكندرية وأنها سوف تزداد حتى عام ٢٠٠٥م، وأن انتاج المحافظة من الخضروات لا يمكن

أن يغطي الاستهلاك حتى عام ٢٠٠٥م ، وهو ما يسرى على الانتاج من الفاكهة ، ولذلك أوصت الدراسة بزيادة انتاجية الفدان وتوسيع الرقعة الزراعية والاستفادة من التكامل الاقليمي المحصولي في المحافظات الثلاث (الاسكندرية ومطروح والبحيرة) . كما أوصت بزيادة الانتاج الحيوانى . هذا وقد حظيت الزراعة والانتاج الحيوانى بأكبر مساحة في دراسة التخطيط الشامل اذ استأثرت وحدها على ٢٥٪ من حجم الدراسة الشاملة التى بلغت ٢٥٠٠ صفحة .

ولما كانت الاسكندرية مدينة سياحية ومصيفا فريدا ، فقد لقي قطاع السياحة فيها اهتمام مشروع «التخطيط الشامل» . فالمدينة تتمتع بمناخ معتدل صيفا ، وتتوفر بها الخدمات الضرورية للميافة ، فضلا عن أنها مركز اقتصادى وصناعى هام ، علاوة على أنها الميناء البحرى الاول فى مصر . وبها مناطق سياحية وترفيهية كثيرة ، نخص منها بالذكر آثار كوم الدكة وقلة قايتباى ، وآثار كوم الشقافة ، والمقابر الرومانية ، وعمود السوارى ، وميدان المساجد ، وحدائق الشلالات والنزهة وأنطونىادس ، وشواطئ الاستحمام ، والميناء الشرقى ، والمعصرة والمنترزة ، وضاحية «أبو قير» ، وضاحية العجمى ، وضاحية «كنج مريوط» .

ولذلك يوصى مشروع «التخطيط الشامل» بعمل دليل سياحى للمواقع الأثرية بالاسكندرية ، وتوفير مختلف الخدمات السياحية اللازمة ، واقامة متحف حضارى ، والاهتمام بالمناطق الخضراء وزيادة رقعتها ، وتطوير الميناء الشرقى ، واستخدامه فى الرياضة المائية والترفيهية ، وحماية الشواطئ من التلوث ، وانشاء متنزهات جديدة على الشاطئ ، وربط منطقة «أبو قير» برشيد بحرا ، وبناء قرى سياحية بمنطقة العجمى وسيدي كرير ، وجعل منطقة «كنج مريوط» مركزا للسياحة العلاجية والسياحة الشتوية ، واقامة معرض دائم لمدينة الاسكندرية ، واقامة مدينة ملاهى وحديقة نباتات ، ومركز للمؤتمرات ، واستغلال شواطئ بحيرة مريوط سياحيا ، وانشاء خطوط بحرية تربط بين شواطئ المدينة ، ومضاعفة عدد غرف الفنادق والخدمات السياحية . (ص ١٧٠٦ وما بعدها) .



وعنى مشروع «التخطيط الشامل» بالتراث الحضارى للاسكندرية فى نواحيه العمرانية والاقتصادية والاجتماعية والسياسية ، ويستهدف «التخطيط الشامل» التوفيق بين متطلبات الحياة العصرية وبين الحفاظ على التراث الحضارى الذى يحفظ للمدينة قيمتها التاريخية والثقافية ، ولا يعنى الحفاظ على التراث المعمارى مجرد العناية والترميم لبعض المباني ذات الاهمية التاريخية فقط ، وانما تطوير استعمالاتها بما يتناسب والوظيفة التى يجب أن تقوم بها مثل تحويل أحد القصور الى متحف ، أو تهيئة أحد الآثار ليكون مزارا سياحيا ، مع تزويد تلك المواقع بالخدمات المختلفة ومتطلبات الحياة العصرية بما لا يؤدى الى تشويهها .

واقترح «التخطيط الشامل» نشر الوعي على مختلف المستويات للمحافظة على التراث الحضارى ، والقيام بحصر المباني والشواخص ذات القيمة الحضارية ، وإصدار التشريعات المناسبة للحفاظ على هذا التراث بحيث لا يسمح بهدمه أو تعديله أو الاضافة اليه ، وتأسيس هيئة مختصة للحفاظ على تراث الاسكندرية وتدبير موارد التمويل اللازمة لهذا الغرض ، وتنظيم مسارات ثقافية وسياحية للمدينة ، وحدد لذلك ثلاثة مسارات ، قصير ومتوسط وطويل ، لكى يقوم زائر المدينة بتتبعها والتمتع بمعالمها وآثارها والاطلاع على طابعها وملامحها الحضارية والثقافية . وقد تم حصر حوالى ١٢٥ مزارا فى المناطق الحضارية ذات القيمة الاثرية فى المدينة . (ص ١٧٥٢ وما بعدها) .

ونظرا لأن مشكلة التلوث من المشاكل التى تهدد بيئة الاسكندرية نتيجة للتركز الصناعى بها ، وتبعثر المنشآت الصناعية فى مختلف أحياء المدينة ، فقد أولاهما «التخطيط الشامل» عناية ملحوظة نظرا لأن أحوال الشواطئ قد ساءت نتيجة للتخلص من المخلفات السائلة للصناعة والصرف الصحى فى البحر . ولذلك يقترح مشروع التخطيط الشامل اتخاذ بعض الاجراءات من أجل التحكم فى التلوث الصناعى ، منها : تطوير القانون الخاص بالتحكم فى الملوثات الصناعية بما يجعله قابلا للتنفيذ ، وحدد بدقة مواصفات المخلفات السائلة ، واجراء تعديلات فى العمليات الصناعية ذاتها

بحيث تستخدم نظم إعادة استخدام المياه الملوثة • وإنشاء هيئة قومية لحماية البيئة من التلوث • وتخصيص جزء من أرباح الشركات الصناعية لإنشاء وحدات للمعالجة وتمويل البحوث الدراسية في هذا المجال •

وفوق ذلك وضع شروط خاصة في الصناعة التي يسمح باقامتها في الاسكندرية في المستقبل ، بحيث تستبعد الصناعات الثقيلة أو الملوثة للبيئة .  
(ص ١٨٥٨ وما بعدها) •

وبحساب الاستثمارات اللازمة لتنفيذ مشروع «التخطيط الشامل» حتى عام ٢٠٠٥م تبين أن المحافظة في حاجة الى حوالى ١٦ر٥ مليار جنيه . هذا وقد ناقش مشروع «التخطيط الشامل» مختلف مناحى الحياة في الاسكندرية وحلها في جداول وخرائط وإحصائيات ، ووضع الحلول المناسبة لها ، ومصادر تمويل مشروعاتها ، سعيًا للارتقاء بالاسكندرية وهي تستقبل القرن الواحد والعشرين ، وهو جهد يحسب لجامعة الاسكندرية في سعيها لخدمة المجتمع الذي تنتمي اليه • ويتأكد بذلك ما بدأنا به هذا الموضوع من أن الجامعة ليست برجًا عاجيًا ، ولا صومعة للرهبنة في محراب العلم ، ولا مجرد قاعات للدرس والتحصيل العلمي ، بل هي مؤسسة علمية اجتماعية تندمج في المجتمع وتتفاعل معه وتساهم في حل مشاكله والتخطيط لمستقبله .

(٧)

جامعة الاسكندرية واحياء مكتبة الاسكندرية  
القديمة



رأينا كيف كانت الاسكندرية مدينة متميزة منذ انشائها في عام ٣٣١ ق.م ، وقد هيا لها هذا التميز أن تصبح مركزا حضاريا جديدا يجمع بين ميزات «طيبة» العاصمة الفرعونية و«إثينا» العاصمة الاغريقية. وكان من المعالم الحضارية في الاسكندرية مكتبتها القديمة التى طبقت شهرتها الافاق حتى اليوم ، وهو ما لم تنعم به مكتبة أخرى في العالم القديم .

وقد دفع الوعى بتاريخ الاسكندرية في عصر ازدهارها القديم، المخلصين من ابناء جامعة الاسكندرية الى التفكير في اعادة هذا الدور المتميز للمكتبة القديمة أو قل الجامعة القديمة باحيائها مرة أخرى كمعلم من معالم جامعة الاسكندرية الحديثة . وتحدد الهدف في مطلع العقد الثامن من القرن الحالى بانشاء مكتبة عالمية تتناسب والمكانة العالمية التى يجب ان تحتلها مدينة ذات تاريخ طويل وعريق في العلم كالاسكندرية .

وقضى التصور لهذه المكتبة أن تضم نتاج الفكر الانسانى في مختلف العصور والحضارات واللغات ، وفى مختلف فروع العلم والمعرفة، مع توفير كافة الامكانيات الخاصة بتقديم الخدمات المكتبية الحديثة ، بحيث يصبح لهذه المكتبة الطابع المتميز الذى تنفرد به عن غيرها من المكتبات العالمية الأخرى ، وذلك بالانتباه الى فروع خاصة من العلم والمعرفة تتصل اتصالا مباشرا بالامواضع الجغرافية والتاريخية والحضارية للاسكندرية ، حتى تصبح هذه المكتبة من اكبر المراكز العلمية والثقافية المتخصصة فى شئون المنطقة وحضارتها وآدابها وفنونها وعلومها . فتجذب اليها العلماء والمتخصصين فى جميع أنحاء العالم ، كما كان شان المكتبة القديمة .

ومن ثم لم يكن غريبا أن تأخذ جامعة الاسكندرية على عاتقها مشروع احياء مكتبة الاسكندرية القديمة ، حتى يعود التكامل الذى كان قائما فى الماضى بين المكتبة والجامعة ، وهو التكامل الذى كان سببا فى تفوق المكتبة والجامعة والمدينة بأسرها .

وقد جمعت هذه النظرة العميقة بين رؤية الأستاذ الدكتور مصطفى عبد الحميد العبادى الأستاذ بكلية الآداب ، والأستاذ الدكتور لطفى دويدار مدير جامعة الاسكندرية فى مطلع العقد الثامن، فامتزجت الفكرتان فى تناغم طبيعى . فالعبادى كان مشغولا بالفكرة طوال حياته التعليمية منذ ابتعث الى أوربا فى العقد الخامس من هذا القرن ، وأخذ يتعرف على المكتبات الكبرى فى انجلترا ، وهى مكتبات كانت فى نظره مصدرا للطاقة الفكرية والعقلية للعلماء . فكانت أول خطوة عملية اتخذها للافصاح عن فكرته أن ألقى محاضرة عامة عن مكتبة الاسكندرية القديمة فى نادى الفراغة فى كمبردج عام ١٩٥٤ .

ومنذ ذلك التاريخ لم يغب المشروع عن باله . ففى عام ١٩٦٨م أثار الموضوع من جديد ، فألقى محاضرة عامة فى جامعة بيروت العربية . ثم ألقى محاضرة أخرى حول الموضوع نفسه فى عام ١٩٧٢م فى جامعة الاسكندرية وأثناء هذه المحاضرة الأخيرة التقت فكرته بفكرة الأستاذ الدكتور لطفى دويدار مدير الجامعة الذى كان يتميز بحماس فائق وحرص صادق على الارتقاء بالجامعة ، ودفع الحركة العلمية بها .

وكان الدكتور دويدار يعلم أن جامعة الاسكندرية ليس بها مكتبة حقيقية ، وهذا لا يليق بجامعة حديثة ولا بالاسكندرية صاحبة أكبر وأشهر مكتبة فى العالم القديم . وهنا وجدت فكرة الدكتور العبادى أرضا خصبة، ونشأت فكرة إقامة بناء جديد يحمل اسم مكتبة الاسكندرية القديمة بهدف استثارة الاهتمام العام من ناحية ، والاهتمام العالمى بالمشروع من ناحية أخرى ، حتى يمكن التغلب على مشاكل التمويل لمثل هذا المشروع الضخم .

وفى عام ١٩٧٤م وافق مجلس جامعة الاسكندرية على المشروع، وفى العام نفسه أعد الدكتور العبادى كتابا حول المكتبة القديمة ساعدت الجامعة على نشره وتداوله . وفى العام الثانى (١٩٧٥م) زار الرئيس الأمريكى نيكسون مصر وحضر الى الاسكندرية ، وفى محطة سيدى جابر تحدث الى الدكتور دويدار مبديا إعجابه بالمدينة سائلا عن موقع مكتبة الاسكندرية القديمة ، وكان على الدكتور العبادى أن يضع فى اليوم التالى تقريراً

مكتوبيا للرد على سؤال الرئيس الأمريكى ، ضمنه فكرة احياء المكتبة ، ودعوة الولايات المتحدة لمساندتها ، ورحب الرئيس الأمريكى بالمشروع وواعد بالمساهمة فى تمويله ، وانتهت الزيارة مع وعودها وكأنها محاسبة صيف . ولكن الفكرة كانت قد انطلقت وما كان لها أن تعود الى الكمون مرة أخرى (١) .

كانت الجامعة تعاني من قصور الموارد المالية بسبب الظروف السياسية والاقتصادية التى كانت تمر بها البلاد . وكانت الأولوية - بطبيعة الحال - لاحتياجات الطلاب وللعملية التعليمية ، ومن ثم تقرر أن تنشأ فى أرض السلسلة مجموعة من المدرجات لطلاب كلية الآداب والتجارة والحقوق تعلوها قاعة ضخمة تتناسب واحتياجات الجامعة ، خاصة وإن ظروف البلاد كانت تقتضى وجود رئيس الجمهورية فى الاسكندرية لفترات أطول من المعهود ، ولم يكن بالجامعة مكان مناسب للقائه بالطلاب (٢) .

وتطور مشروع مبنى المدرجات أثناء انشائه ليصبح فيما بعد قاعة للمؤتمرات أو قاعة للاحتفالات ، ورؤى أن تكون المكتبة مجاورة للقاعة . ولما كانت المكتبة مشروعا جامعيا فقد تقرر أن يكون بين المكتبة والقاعة صلة وظيفية ، فالقاعة يمكن أن تخدم الأغراض العلمية للجامعة والمكتبة فى آن واحد ، وانشاء المكتبة فى أحضان الجامعة أمر طبيعى ، إذ لا يمكن تصور الجامعة بلا مكتبة ، ولا يمكن تصور المكتبة بلا هيئة علمية . وهكذا كانت الصلة واضحة بين فكرتى العبادى ودويدار بشأن مشروع المكتبة ، وهى صلة تفرضها الحاجة ، ويؤكد عليها التاريخ (٣) .

كما كانت حاجة مدينة الاسكندرية وجامعتها الى مكتبة متميزة أمرا ملحا ، وكانت مساندة العبادى ودويدار للفكرة ونشرها داخل الجامعة وخارجها عن طريق الندوات والمحاضرات أمرا مفيدا للغاية ، يقول الدكتور

- 
- (١) حديث مع ٥٠١ . مصطفى العبادى فى ٥ ديسمبر ١٩٩١ ، وحديث مع ٥٠١ . لطفى دويدار فى مارس ١٩٩٢ .
  - (٢) حديث مع ٥٠١ . لطفى دويدار فى ١٢ مارس ١٩٩٢ .
  - (٣) حديث مع ٥٠١ . مصطفى العبادى فى ٥ ديسمبر ١٩٩١ .

لطفي دويدار : «لقد استفدنا من العبادى كثيراً فى هذا الجانب بشقيه الاعلامى والاكاديمى» • وساند دويدار الفكرة على المستوى الرسمى ، وايدها المخلصون من أساتذة الجامعة المحبون للمشروع، وعملوا من أجلها.

وهكذا قدمت جامعة الاسكندرية للعالم المتحضر فكرة احياء مكتبة الاسكندرية القديمة التى كانت أعظم مكتبة عرفها العالم القديم ، وهو ما يحق لجامعة الاسكندرية أن تفخر به • وكان الجامعة أرادت بذلك أن تقوم بالدور نفسه الذى قامت به مكتبة الاسكندرية القديمة كجامعة، كانت مزارا لعلماء ذلك الزمان ومركزا لباحثهم بلا منازع(١)

وقد أحدثت فكرة احياء مكتبة الاسكندرية ردود فعل ايجابية لدى مثقفى العالم ، ففي ٢٩ نوفمبر ١٩٧٦م ، تلقى الدكتور دويدار رسالة شخصية من الدكتور ابراهيم الشريقى عضو الأكاديمية الدولية والستاذ الزائر بجامعة الاسكندرية حول «احياء مكتبة الاسكندرية العالمية» قال فيها : ان مكتبة الاسكندرية تعد «أهم مشروع ثقافى جامعى يعيد للاسكندرية مكانتها ودورها التاريخى فى نشر العلوم والفنون» • وأضاف الدكتور الشريقى ، أنه تحدث الى كبار الشخصيات العلمية فى أوربا ، ولمس منها ما يشجع على اخراج الفكرة الى حيز الوجود • وأوصى باعطاء المشروع طابعاً جامعياً مستقلاً (كان تكون المكتبة وحدة ذات طابع خاص) حتى يمكن الحصول على مساعدات للمشروع من الجامعات والمؤسسات الاقتصادية والثقافية فى أوربا(٢) •

ووضع الدكتور دويدار فكرة الدكتور الشريقى أمام رئيس الجامعة الأستاذ الدكتور على رضا الهنيدى الذى جرت فى عهده أولى الخطوات العلمية لدراسة فكرة المكتبة بأسرها وتحويلها الى مشروع • وفى يناير

---

(١) انظر تقرير حول تطور تبعية مشروع مكتبة الاسكندرية الجديدة

من جامعة الاسكندرية الى الدولة ، قدمه د.أ. عمر عبد العزيز ود. جمال حجر الى مجلس جامعة الاسكندرية فى ١٢/٣١/

١٩٩١ •

(٢) خطاب د.أ. ابراهيم الشريقى الى د.أ. لطفي دويدار فى ٢٩/

١٩٧٦/١١ •



١٩٧٧م ألفت لجنة تحضيرية لتخطيط وإعداد مشروع إحياء مكتبة الاسكندرية  
من تسعة أعضاء هم :

- ١٠١. د. لطفى دويدار (رئيس الجامعة السابق والاستاذ بكلية الطب) .
- ١٠٢. د. حسن أحمد بغدادى (مدير الجامعة الأسبق والاستاذ بكلية  
الزراعة) .

- ١٠٣. د. محمد زكى العشماوى (نائب رئيس الجامعة والاستاذ بكلية  
الآداب) .

- ١٠٤. د. محمد فؤاد خليل (نائب رئيس الجامعة والاستاذ بكلية الهندسة)

- ١٠٥. د. أحمد أبو زيد (عميد كلية الآداب) .

- ١٠٦. د. على البارودى (عميد كلية الحقوق) .

- ١٠٧. د. أحمد زन्दو (عضو الهيئة العربية للتصنيع) .

- ١٠٨. د. حسين عيسوى (أمين الجامعة) .

بهذه النخبة بدأت أول لجنة تحضيرية للمشروع عملها في ٣ يناير  
١٩٧٧م ، لتخطو الخطوات الأولى في مشروع إحياء مكتبة الاسكندرية  
القديمة تحت رعاية جامعة الاسكندرية (١) .

وناقشت هذه اللجنة التحضيرية الطبيعة الخاصة لهذه المكتبة ، وأكدت  
على أن الرابطة بين المكتبة والجامعة ينبغى أن تكون رابطة أساسية قوية ،  
كما كان شأن المكتبة القديمة . وأن جامعة الاسكندرية هي الجهة القادرة على  
إحياء التراث الإنسانى ، كما قررت اللجنة إسناد مهمة إعداد كتيب عن الفكرة  
إلى الأساتذة : الدكتور مصطفى العبادى والدكتور محمد زكى العشماوى  
والدكتور أحمد أبو زيد وجميعهم أساتذة بكلية الآداب (٢) . وناقشت اللجنة

---

(١) محضر اجتماع اللجنة التحضيرية لتخطيط ودراسة وإعداد  
مشروع إحياء مكتبة الاسكندرية القديمة ، الاجتماع الأول ٣ يناير  
١٩٧٧م .

(٢) المصدر السابق .

في اجتماعها الثانى فى ١٤ فبراير ١٩٧٧م طبيعة المشروع وعما اذا كان مشروعا لاسكندرية ، أو للجامعة ، أو لمصر كلها ، أو للعالم بامره . ولم تصل اللجنة الى رأى حاسم فى هذه المرحلة المبكرة حول طبيعة المكتبة . ولكن اعضاء اللجنة اتفقوا على أن تكون المكتبة عالمية المستوى حتى تكون مركزا للاشعاع الثقافى والفكرى فى المنطقة .

أما أهداف المكتبة فقد وضعها الدكتور أحمد أبو زيد فى المرحلة المبكرة على النحو التالى :

١ - يجب أن تضم المكتبة فروع المعرفة المختلفة التى تميزها عن غيرها من المكتبات العامة الأخرى، ويمكن ادراك ذلك من النظرة التاريخية للمكتبة .

٢ - يجب أن تكون المكتبة قومية عامة ، وأن تهتم اهتماما خاصا بحضارات وثقافات ومجتمعات المنطقة التى تنتمى اليها الاسكندرية فى المقام الاول ، وأن تخصص فى المكتبة أقسام كاملة ومتميزة لكل منطقة من المناطق الجغرافية التى تنتمى اليها المدينة وهى مصر وعالم البحر المتوسط وإفريقيا والمنطقة العربية .

٣ - أن تراعى الأساليب التقنية الحديثة فى انشاء المكتبات ووظائفها، لأن المكتبات الحديثة تخطت دورها التقليدى وأصبحت مركزا للاعلام والمعلومات يتعدى نشاطها حدود المدينة وحدود الوطن ، كما أن المكتبة المقترحة يجب أن تخرج فى صورة نظام اجتماعى متكامل يستجيب لمتطلبات العصر والتغيرات التكنولوجية ويخضع للمراجعة والتعديل بما يتفق وحاجات المجتمع، وهذا يقتضى الخروج بالمشروع عن اطار المكتبة التقليدية الى المكتبة الحديثة ، وذلك عن طريق :

١ - انشاء مركز توثيق يلحق بالمكتبة .

ب - انشاء مراكز اعلام لتقديم الخدمات المكتبية .

ج - انشاء شبكة لتبادل المعلومات .

د - انشاء بنك للمعلومات .

هـ - استخدام المواد السمعية والبصرية في الخدمة المكتبية .  
و - إنشاء قاعات للمحاضرات والندوات العلمية ومسرحا وقاعة  
للمسئمة بحيث تكون المكتبة مركزا ثقافيا متكاملأ .

فضلا عن أن الجامعة ينبغي أن تحرص على الصفة العامة للمكتبة  
في هذه المرحلة المبكرة ، وأن يكون لها نظام محدد تسير عليه ، كما  
هو شأن المكتبات العالمية (١) .

وفي الاجتماع الثالث للجنة التحضيرية في ١٣ أبريل ١٩٧٧م تبلورت  
فكرتان جديدتان . تمثلت الأولى في اعداد كتيب يعبر تعبيرا جيدا عن  
المشروع في الأوساط المحلية والدولية ، ويحوى ثلاثة عناصر هي :

- ١ - مقدمة تاريخية تبين الآمال الكبيرة المنتظرة من وراء المشروع .
- ب - نبذة عن تاريخ مكتبة الاسكندرية القديمة .
- ج - نبذة عن جامعة الاسكندرية منذ نشأتها .

أما الفكرة الثانية فكانت نشر المشروع في العالم الخارجى من خلال  
اليونسكو باعتباره هيئة محايدة يمكن أن تساهم في انشائه كما ساهمت في  
انقاذ معابد أبو سمبل (٢) .

ورأت اللجنة التحضيرية في اجتماعها الرابع في ٣٠ مايو ١٩٧٧م أن  
المشروع يتجه نحو العالمية ، وأن تعضده داخليا وخارجيا يمكن أن يتحقق  
بوضعه تحت اشراف رئيس الجمهورية ورعايته ، وأنه يجب أن تجرى  
اتصالات بهذا الشأن قبل احتفالات أعياد الثورة وعلى مستوى آخر يجب  
أن تعهد اللجنة لبعض الكتاب والأدباء بعمل الدعاية اللازمة للمشروع من  
خلال كتاباتهم الصحفية (٣) .

وانقضى عام ١٩٧٧م والمشروع لم ير النور بعد، وعبر الدكتور العبادى

- 
- (١) محضر اجتماع اللجنة التحضيرية الثانى ، في ١٤ فبراير ١٩٧٧
  - (٢) محضر اجتماع اللجنة التحضيرية الثالث في ١٣ أبريل ١٩٧٧ .
  - (٣) محضر اللجنة التحضيرية الرابع ، في ٣٠ مايو ١٩٧٧ .

عن مخاوفه من أن يظل المشروع حبيس جدران غرفة الاجتماعات ، وأكد حرصه على نقل الفكرة للدولة حتى تتبناها ولا تضيق في متاهة الروتين . وتدعيما لفكرة العالمية في المشروع ، دعى الى القيام بزيارات للمكتبات العالمية والجامعات «حتى تشتبك أفكارنا مع الخبرة العالمية» . ومن خلال هذه الاتصالات يمكن جمع الاستشارات الفنية العالمية في المكتبات وبالتالي وضع التصورات النهائية للمشروع . وأكد أنه «ما لم تقتنع الدولة بالمشروع فلن تتمكن من تصديره للخارج» . وسعيا في هذا الاتجاه تقرر تشكيل لجنة للاتصالات تنبثق عن اللجنة التحضيرية ، وعليها أن تقوم باتصالات مباشرة مع الحكومة والهيئات الأجنبية «حتى يستمع العالم الى آمالنا» (١) .

وفي ٥ يناير ١٩٧٨م اجتمعت لجنة الاتصالات المشار إليها ، والمكونة من الأستاذة الدكتور محمد فؤاد حلمى والدكتور أحمد أبو زيد والدكتور مصطفى العبادى لتضع برنامج عملها لعام ١٩٧٨م . فتوصلت الى النقاط التسع التالية (٢) :

- ١ - اختيار الموقع المناسب الذى يساعد على أن تكون المكتبة معلما حضاريا .
- ٢ - اقناع كبار المسؤولين فى الدولة بتبنى الفكرة .
- ٣ - اعداد حملة اعلامية للتعريف بالمشروع وأهميته للمستقبل .
- ٤ - القيام بزيارات لبعض المكتبات الكبرى ومراكز الخبرة العالمية .
- ٥ - تكليف أحد المكاتب الهندسية المحلية بصياغة المشروع .
- ٦ - دعوة عدد من الخبراء الدوليين لابتداء رأيهم فى المشروع .
- ٧ - اعداد الدراسات اللازمة لعرض المشروع على اليونسكو .
- ٨ - اختيار مكتب هندسى محلى للاشتراك مع المكتب الهندسى العالمى لوضع تصور للمشروع .

- 
- (١) محضر اجتماع لجنة احياء مكتبة الاسكندرية فى ٣ يناير ١٩٧٨ .
  - (٢) مذكرة بأهداف عمل اللجنة الفرعية فى ٥ يناير ١٩٧٨ .

٩ - تشكيل لجنة على مستوى عالٍ للسفر للخارج وعرض المشروع على الهيئات الاجنبية •

وفي هذه المرحلة يمكن القول بان الفكرة أصبحت أكثر وضوحا عن أى وقت مضى ، ومن ثم فإن معالم الطريق أصبحت أكثر تحديدا ، وغدت خطوات الجامعة أكثر ثبات سواء على المستويين الرسمى والشخصى أو المحلى والعالمى • خاصة وأن الاتصالات غير الرسمية بدأت تأخذ مجراها مع اليونسكو فى كل من القاهرة وباريس بدءا من هذا العام (١٩٧٨م) • ولكن الظروف داخل جامعة الاسكندرية تغيرت ، فقد ترك الدكتور على رضا الهندي مقعد رئيس الجامعة فى ٨ اكتوبر ١٩٨٠م ، تاركا الفكرة عند هذه المرحلة •

وفى ٨ اكتوبر عام ١٩٨٠م شغل الأستاذ الدكتور محمود السيد الحضرى منصب رئيس جامعة الاسكندرية ، وكان متحمسا للمشروع ، ولكن من وجهة نظر أخرى تبلورت فى عام ١٩٨٣م • ففى هذه السنة زار الاسكندرية مدير الهيئة الدولية للتنمية UNDP الدكتور ستور لينر Dr. Sture C. Linner والاستاذ السابق للأدب الاغريقى بجامعة أوبسالا بالسويد ، وبحكم تخصصه كان مهتما بمشروع احياء مكتبة الاسكندرية ، وكان فى وسعه أن يساهم فى تحقيق حلم مشروع المكتبة • وفى محاولة لاعطاء دوره الصفة الرسمية التقى برئيس الجامعة وبمحافظ الاسكندرية ، وتشكلت لجنة من أعضاء هيئة التدريس بقسم الحضارة، أصبح «لنر» عضوا فيها، ومستشارا لها، وبالتالي أصبح يتمتع بصفة رسمية فى المشروع مما ييسر دوره فى اجراء الاتصالات الدولية •

وأعدت هذه اللجنة التى كان يرأسها الدكتور دويدار مشروعا جديدا تحت اسم «المجمع الثقافى والحضارى» الذى تعدد المكتبة أحد أقسامه • وتحددت أهداف المشروع فى انشاء مكتبة عالمية تقوم بالدور نفسه الذى كانت تقوم به مكتبة الاسكندرية القديمة ، على أن يظهر المشروع المقترح فى شكل ومضمون يتناسبان ومتطلبات العصر الحديث ، فتصبح هذه المكتبة فى الواقع مجمعا ثقافيا وحضاريا يتكون من ثلاثة عناصر هى :

١ - المكتبة بكامل أهدافها المعلنة من قبل .

ب - متحف تعليمي يصور الجوانب الحضارية مثل تطور صناعة أدوات الكتابة ، ومتحف آخر لتاريخ العلوم والتكنولوجيا ، ومتحف ثالث للأنثروبولوجيا .

ج - مركز أبحاث عالمي عن منطقة حوض البحر المتوسط وإفريقيا، يضم كل مايتعلق بتطورها بحيث يتيح لكبار الباحثين التفرغ لأبحاثهم على طريقة علماء العالم القديم (١) .

وفي ٢٧ يوليو ١٩٨٣م تسلم رئيس الجامعة تقريراً تمهيدياً عن مشروع المجمع الثقافي والحضارى . ويتكون من ثلاثة أقسام (٢) :

الأول : مقدمة عن الجذور والتراث .

والثانى : دراسة عن المكتبة القديمة .

والثالث : دراسة معمارية ومالية (لم ينته العمل فيها وقتئذ) .

ووضع الدكتور عبد الرحمن الصدر ، نائب رئيس الجامعة ، آنذاك تصورهُ لتنفيذ هذا المشروع على النحو التالى :

١ - أن تقدم الجامعة المساحة اللازمة من الأرض لاقامة هذا المجمع الضخم ، ورشحت أرض الجامعة بالسلمطة مكاناً متميزاً للمشروع نظراً لقيمتها الحضارية إذ هى جزء من الحى الملكى القديم الذى كان يقع بجوار الموقع القديم للمكتبة .

٢ - أن يكون انشاء الجامعة لسراى المؤتمرات اللبنة الاولى فى المشروع مما يؤكد حرص الجامعة على تنفيذه .

٣ - أن تقدم الجامعة مكتبتها العامة لتكون نواة للمكتبة الحديثة .

٤ - أن تساهم الدولة والمحافظة كل من جانبه فى تنفيذ المشروع وتمويله .

---

(١) تقرير اللجنة التحضيرية لمشروع المجمع الثقافى فى ١٩ يوليو ١٩٨٣ .

(٢) خطاب ٥٠١٠٠ عبد الرحمن الصدر الى ٥٠١٠٠ محمود الحضرى ، تقرير عن مشروع المجمع الثقافى والحضارى فى ٢٧ يوليو ١٩٨٣ .

- ٥ - أن يطرح المشروع للاكتتاب العام .
- ٦ - أن يعلن عن المشروع بإعلام مناسب على مختلف المستويات الدولية .
- ٧ - أن يدعى اليونسكو لتبنى المشروع ، انطلاقا من النداء العالمى الذى قدمه للعام الدولى للكتاب (١٩٧٣م) .
- ٨ - التأكيد على العلاقة الوثيقة بين الجامعة صاحبة المشروع والهيئات الدولية للمساهمة فى الدراسات المقترحة .
- ٩ - أن تدعى المؤسسات الاقتصادية الكبرى فى العالم للمساهمة فى اخراج المشروع الى النور .
- ١٠ - أن تدعى الجامعات ودور النشر العالمية للمساهمة بتقديم الكتب والاجهزة (١) .

وفى أكتوبر من عام ١٩٨٣م وجه رئيس الجامعة الدعوة الى مدير عام اليونسكو لزيارة الاسكندرية والوقوف على جدية المشروع . ومناقشة تفاصيله (٢) . وفى نوفمبر من نفس العام انتهت الجامعة من اعداد مذكرة تقترح فيها انشاء «مشروع مركز الحضارات الخاصة بالبحر المتوسط» بمدينة الاسكندرية (٣) .

وكان الدكتور الحضرى متحمسا للمشروع ، وكان يأمل أن يراه متحققا فى أقرب وقت ، فانتهاز زيارة محمد عبد الحميد رضوان وزير الثقافة للاسكندرية ، ووجه اليه الدعوة لوضع حجر الأساس لمشروع المجمع الثقافى

- 
- (١) خطاب ٥٠١ عبد الرحمن الصدر الى ٥٠١ محمود الحضرى «تقرير عن مشروع المجمع الثقافى والحضرى فى ١٧ مارس ١٩٨٣م» .
- (٢) خطاب ٥٠١ محمود الحضرى الى مدير عام اليونسكو (باريس) فى ٢ أكتوبر ١٩٨٣م .
- (٣) ٥٠١ محمود الحضرى «مذكرة بشأن اقتراح مشروع لانشاء مركز الحضارات الخاصة بالبحر المتوسط بمدينة الاسكندرية» فى ٦ نوفمبر ١٩٨٣ .

والحضرارى يوم ٩ أغسطس ١٩٨٤ م ، وتم ذلك فى الموعد المحدد فى مناسبة  
أسبوع الجامعة (١) .

وبعد وضع حجر الأساس أخذت خطى الدكتور الحضرى فى تثبيت  
مشروع المجمع الثقافى والحضرارى تتأكد داخلها ، وتتقدم خارجيا . فقد  
قبل احمدم مختار مبو مدير عام اليونسكو الدعوة لزيارة الاسكندرية فى  
مطلع عام ١٩٨٦ م . وكان المجلس الدولى للفلسفة والعلوم الانسانية قد عبر  
عن رغبته فى عقد دورته الثامنة عشرة فى مصر فى أواخر العام نفسه . واقترح  
أن يناقش فى ندوة المجلس أحد موضوعين هما :

#### الاول : مصر ملتقى الحضارات .

#### الثانى : مكتبة الاسكندرية القديمة منارة البحر المتوسط (٢) .

واغتنم الدكتور الحضرى الفرصة ، وكتب الى وزير التعليم العالى  
والبحث العلمى يخبره أن الجامعة قد قطعت شوطا كبيرا على طريق انشاء  
المجمع الثقافى والحضرارى بالاسكندرية Alexandria Complex of Civilization  
and Culture الذى يتكون من ثلاثة عناصر ، هى :

١ - سراى للمؤتمرات ، وقد أقيمت فعلا .

٢ - فندق فاخر (خمس نجوم) لتدريب طلاب كلية السياحة والفنادق  
ويقوم على خدمة النشاط فى سراى المؤتمرات .

٣ - مكتبة جديدة تجمع بين الأصالة والمعاصرة ، احياء لمكتبة  
الاسكندرية القديمة (٣) .

وهكذا تحول مشروع تطوير قاعة المدرجات كى يصبح قاعة المؤتمرات

- 
- (١) خطاب ٥٠١ . محمود الحضرى الى محمد عبد الحميد رضوان  
(وزير الثقافة) فى أول أغسطس ١٩٨٤ م .
  - (٢) خطاب ٥٠١ . شمس الدين الوكيل الى ٥٠١ . مصطفى كمال حلمى  
فى ٧ مارس ١٩٨٤ م .
  - (٣) خطاب ٥٠١ . الحضرى الى وزير التعليم العالى فى ٢ اكتوبر  
١٩٨٤ .



الكبرى بجامعة الاسكندرية ، مما دفع الدكتور الحضرى الى أن يقترح اعتبار هذه القاعة بديلا لدار الاوبرا المصرية ، فقد تم تأثيث القاعة على أعلى مستوى مما يمكنها من أن تؤدي دور الاوبرا على أكمل وجه، خاصة وأن الاوبرا الجديدة بالقاهرة لم تكن قد أنشئت بعد . ولكن لم يكتب لهذه الخطوة التوفيق لحرص المسؤولين على أن تقام الاوبرا فى القاهرة وليس الاسكندرية . ويقول الدكتور الحضرى انه دعا مدير فندق شيراتون المنتزة لاطلاعه على مايفكر فيه حول القاعة والفندق والمكتبة كوحدة متكاملة ، فأبدى مدير الفندق اعجابه بالمشروع قائلا «لو استطعت تنفيذ هذه الثلاثية لقدمت للاسكندرية أكثر مما قدم الاسكندر الأكبر» (١) .

لم يكن الدكتور لطفى دويدار مقتنعا بالافكار السابقة ، وكان يرى انها سوف تحول دون تنفيذ المشروع ، فالدولة التى اتضح عجزها عن تمويل مشروع المكتبة لايمكن أن توافق على مشروع يضم الى جانب المكتبة الفندق والقاعة وما يلزمها جميعا من صيانة مستمرة . فضلا عن أن ادارة الفندق كانت عملية غير جامعية . والمشروع بهذا الشكل سوف يلفت أنظار أطراف أخرى ومن ثم سوف يتعثر ، وطالب بالتركيز على مشروع المكتبة (٢) .

هكذا تضاربت الآراء حول المشروع ، ولم يكن أمام الدكتور الحضرى متسعا من الوقت يتابع فيه مشروعه الطموح الى نهايته . فقد ترك مقعد رئيس الجامعة فى ٧ أكتوبر ١٩٨٤م ليشغله الدكتور محمود فريد مصطفى الذى أعاد المشروع الى سيرته الأولى أى احياء مكتبة الاسكندرية القديمة .

والتقت أفكار الدكتور فريد مصطفى بأفكار الدكتور دويدار حول المشروع من حيث كونه مشروعا متميزا فريدا يمكن تسويقه عالميا (٣) . وبناء على ذلك صدر قرار رئيس الجامعة فى ٢٧ مارس ١٩٨٥م بتشكيل لجنة ريعية يرأسها الدكتور دويدار وتضم فى عضويتها كلا من الدكتور مصطفى

---

(١) لقاء مع د.٠ الحضرى فى ٢٤ أكتوبر ١٩٩١ .

(٢) لقاء مع د.٠ دويدار فى ١٢ مارس ١٩٩٢ .

(٣) لقاء مع د.٠ فريد مصطفى يوم ٢ ديسمبر ١٩٩١ .

العبادى والدكتور عبد الرحمن الصدر والدكتور محسن زهران<sup>(١)</sup> . وكان هدف هذه اللجنة إعادة دراسة المشروع واقتراح مايجب عمله حتى يرى النور . وفى ١٣ أبريل ١٩٨٥م خلصت اللجنة الى حقيقة واضحة وهى أن المشروع يتجاوز طاقة الجامعة والحكومة معا على تنفيذه . وأصدرت اللجنة الكتيب الأزرق توضح فيه فكرة المشروع وأهدافه وطريقة تنفيذه ومصادر تمويله . وطبع هذا الكتيب بأربع لغات هى العربية والفرنسية والانجليزية والمانية ، لكى تتسع دائرة الانتشار والذيع للمشروع فى مختلف الجهات الثقافية والعلمية والجامعية داخل مصر وخارجها<sup>(٢)</sup> .

ولهذا تشكلت عدة لجان محلية ودولية تهدف الى مراجعة تفاصيل المشروع وتقايع تنفيذه وتسعى لتدبير مصادر تمويله . وبالتالى خرج المشروع عن كونه مشروعاً لرؤساء الجامعة ، كل يدلى فيه بدلوه ، كما وصفه الدكتور دويدار . وهذه اللجان الأربع هى :

١ - اللجنة التحضيرية القومية .

٢ - اللجنة التحضيرية الدولية .

٣ - اللجنة الاشرافية ، أو المجلس الدولى لادارة المشروع .

٤ - اللجنة التنفيذية<sup>(٣)</sup> .

وعلى هذا النحو استقر رأى على عرض مشروع المكتبة على الساحة الدولية عن طريق منظمة اليونسكو . «وكانت المفاجأة» على حد قول الدكتور العبادى «حين استجاب اليونسكو للمشروع ، وتحمس له أحمدو مختار مبو الذى حضر الى الاسكندرية يوم ٧ فبراير ١٩٨٦م وتحديث عن المشروع بحماس يفوق حماس كثير من المسؤولين المصريين ، وقال انه ينصح بالتمسك بفكرة «الاحياء» على أساس أن لمصر تجربة ثقافية فريدة فى الماضى أصبحت جزءاً من تراث الانسانية ، واليونسكو مسئول عن رعاية

---

(١) قرار رئيس الجامعة رقم ٣٦٥ فى ٢٧ مارس ١٩٨٥ .

(٢) محضر اجتماع اللجنة الرباعية التحضيرية فى ١٣ أبريل ١٩٨٥ .

(٣) نفس المحضر السابق .

التراث الحضارى وأفكاره فى شتى مظاهرها • وأضاف عبارة ذات مغزى وهى أنه «إذا قدر لهذا المشروع أن ينفذ بمستوى الفكرة التى صدر عنها فإن المكتبة الجديدة سوف تؤدى الى تغيير الخريطة الثقافية فى المنطقة كلها • وهكذا تم اعتماد المشروع» (١) • كما تم تحديد أهداف المشروع على النحو التالى :

- ١ - الاهتمام بالعلوم الانسانية والعلوم الاساسية والتطبيقية التى نشأت فى الاسكندرية وانتشرت فى حوض البحر المتوسط فى مختلف العصور •
- ٢ - التركيز على حوض البحر المتوسط وحضاراته •
- ٣ - توفير وسائل البحث العلمى فى المجالات البحثية المختلفة •

على أن يتحقق كل ذلك من خلال مكتبة الاسكندرية التى تعد امتدادا وتحديثا لمكتبة الاسكندرية القديمة ، ومن خلال انشاء معاهد متخصصة فى هذه الدراسات • وأن تنشأ هذه المكتبة مستقلة فى اطار جامعة الاسكندرية بحيث تكون مجمعا علميا ثقافيا حضاريا يجمع بين القديم والحديث وينطلق فى مجالات العلوم الانسانية والاساسية والتطبيقية الى مستقبل أوسع وأرحب» (٢) •

وبينما كانت الفكرة تتطور على هذا النحو فى داخل جامعة الاسكندرية تلقى رئيس الجامعة فى ديسمبر ١٩٨٦م رسالة من ادارة العلاقات الثقافية بوزارة الخارجية تفيد بأن البروفيسور لينر زار سفارة مصر فى ستوكهولم بالسويد وأن لديه فكرة يود طرحها بشأن احياء مكتبة الاسكندرية • وتتلخص هذه الفكرة فى احياء تراث الاسكندرية الثقافى عن طريق تشييد مركز ثقافى علمى صناعى وسياحى ، يضم مكتبة على غرار مكتبتها الاولى وممرحا وسينما وقصرا للثقافة ومعرضا لمنتجات مصر الصناعية وسوقا لبيع هذه المنتجات وقرية سياحية فى مكان واحد • وأنه ناقش هذا المشروع مع

---

(١) لقاء مع ٥٠٢ • العبادى فى ٥ ديسمبر ١٩٩١ •  
(٢) خطاب رئيس الجامعة الى وزير التعليم العالى والبحث العلمى  
فى ٢ اكتوبر ١٩٨٦م •

المسؤولين في السويد ودول الشمال (اسكندنافيا) ولقى المشروع استحسانا واستجابة واستعدادا للمساهمة في تنفيذه (١) .

يبدو أن المشروع السويدي لقي نفس مصير ثلاثية الدكتور الحضري ، إذ كان هناك اتجاه قوى نحو احياء فكرة المكتبة القديمة بأسلوب جديد ومتطور ، ويؤكد ذلك التوجه الأكاديمي الذي بدأ في عام ١٩٨٦م في كلية الآداب للبحث في تاريخ الاسكندرية ومكتبتها . فقد عقد في مركز الدراسات العليا والبحوث ندوة علمية كانت مظهرة علمية للبحث في تاريخ المدينة ومكتبتها (٢) .

وفي عام ١٩٨٧م وضع رئيس الجمهورية المشروع تحت رعايته ، ووافق اليونسكو على تبنيه ، وخلال شهر سبتمبر ١٩٨٧م عقدت عدة اجتماعات بين خبراء اليونسكو وأعضاء اللجنة التنفيذية للمشروع لاعداد وثائقه الأساسية (٣) . وحينئذ أولاه اليونسكو أهمية كبيرة «لأنه يهم العالم المتحضر قاطبة ويقع ضمن الأهداف والتوجهات الرئيسية لمنظمة اليونسكو من أجل اعلاء القيم والمستويات التعليمية والعلمية والثقافية ، ولذلك فان المنظمة يسعدها بل تفخر بدعوتها لدعم ومساندة هذا المشروع» (٤) .

وفي ١٤ ديسمبر ١٩٨٨م صدر القرار رقم ٥٢٣ بإنشاء «الهيئة العامة لمكتبة الاسكندرية» تكون لها الشخصية الاعتبارية، ومقرها مدينة الاسكندرية وتتبع وزير التعليم . وبناء على ذلك لم تعد جامعة الاسكندرية المسئول الاول عن المشروع ، ذلك أن مجلس ادارة الهيئة برئاسة وزير التعليم أصبح السلطة المهيمنة على شئونها وتصريف أمورها وإقرار السياسة التي تسير عليها .

---

(١) خطاب السفير حسين شاش الى رئيس جامعة الاسكندرية في ١ ديسمبر ١٩٨٦م .

(٢) عقدت هذه الندوة في الفترة من ٢٥ الى ٢٧ مارس ١٩٨٦ .

(٣) اجتماع اليونسكو مع اللجنة التنفيذية لمشروع احياء مكتبة الاسكندرية القديمة في الفترة من ١٤ الى ٢٤ سبتمبر ١٩٨٧ .

(٤) كلمة توماس كيلر نائب المدير العام لليونسكو في اجتماع اعضاء اللجنة التنفيذية للمشروع في ١٥ فبراير ١٩٨٨ .

أما مجلس الادارة فيتكون من وزير التعليم رئيسا  
ومحافظ الاسكندرية ورئيس جامعة الاسكندرية نائبان للرئيس  
وثلاثة من أساتذة جامعة الاسكندرية أعضاء، يختارهم مجلس الجامعة  
وممثل لكل من وزارات الثقافة والاعلام والسياحة والتعليم العالي  
والقريبة والتعليم والخارجية • ويختارهم الوزراء المختصون •  
بالاضافة الى عدد لا يتجاوز خمس من الشخصيات العامة يختارهم  
وزير التعليم ، فضلا عن مدير الهيئة •

ومع أن جامعة الاسكندرية لم تعد وحدها المسؤولة عن سير المشروع الا  
أنها مثلت تمثيلا خاصا بمجلس الادارة حين أصبح رئيسها نائبا للرئيس ،  
وثلاثة من أساتذتها أعضاء (١) ، وبذلك احتفظت الجامعة بدور مؤثر وفعال  
في مسيرة الهيئة العامة لمكتبة الاسكندرية •

وكان رئيس الجمهورية ومدير عام اليونسكو قد وضع حجر الاساس  
للمشروع في يونيه ١٩٨٨م • وبذلك بدأت الاجراءات التنفيذية للمشروع  
تحت رعاية الدولة ، بعد حوالى خمسة عشر عاما من ولادة الفكرة في  
جامعة الاسكندرية ، ورعايتها حتى أصبح اسم مكتبة الاسكندرية يتردد على  
كل لسان، وكأنه قد صار واقعا حيا ملموسا • ولم يبق أمام جامعة الاسكندرية  
ما تقدمه لهذا المشروع سوى أن تهديه قاعة المؤتمرات الكبرى ، وقد تم ذلك  
في أواخر عام ١٩٩١م • ويبقى لجامعة الاسكندرية أن تواصل امداد الهيئة  
العامة لمكتبة الاسكندرية بالكفايات اللازمة للنهوض بالمشروع حتى ترى  
وليدها وقد شب عن الطوق وأصبح عملاقا في المستقبل القريب •

---

(١) الأعضاء الحاليون هم : الأستاذ الدكتور محمد لطفي دويدار ،  
رئيس الجامعة الأسبق ، والأستاذ الدكتور إبراهيم على عبيدو ،  
نائب رئيس الجامعة للدراسات العليا والبحوث ، والأستاذ  
الدكتور عمر عبد العزيز عمر ، عميد كلية الآداب •



(٨)

جامعة الاسكندرية

وتطور التعليم الجامعى خارج الاسكندرية





لم يقتصر دور جامعة الاسكندرية على التأثير الحضارى فى مجتمع الاسكندرية فحسب ، انما امتدت رسالتها الحضارية الى خارج محافظة الاسكندرية فى وسط الدلتا (طنطا) وغربها (دمنهـور) وشمالها (كفر الشيخ) واخيرا الى الساحل الشمالى (مرسى مطروح) . وهذا الانتشار الحضارى لدور جامعة الاسكندرية انما يؤكد أن الجامعة ليست مجتمعا منغلقا وانما هى مؤسسة حضارية تسعى دائما الى أن تمارس قدراتها على التغيير الى اوسع نطاق ممكن فى خدمة المجتمع القومى . ولقد أدت جامعة الاسكندرية هذا الدور بكفاءة عالية حين نجحت فى تأسيس جامعة طنطا كجامعة مستقلة ، وهى بصدد اعداد جامعة دمنهور نحو الاستقلال ، وتواصل مسيرتها فى النهوض بالمجتمعات النائية فى الساحل الشمالى .

وسنعرض فيما يلى للكلليات التى تعهدها جامعة الاسكندرية فى طنطا وكفر الشيخ ودمنهور ومرسى مطروح :

#### ١ - كلية الطب بطنطا :

فى ١٧ مايو عام ١٩٦٢ صدر القرار الجمهورى رقم ١٩٦٧ لسنة ١٩٦٢ بإنشاء كلية طب جديدة بمدينة طنطا بمحافظة الغربية تتبع جامعة الاسكندرية واتخذت مبنى المدرسة الثانوية بطنطا مقرا لها ، كما استخدمت المستشفى الأميرى فى الدراسة العملية والكلينيكية ، وبدأت الدراسة فى العام الجامعى (١٩٦٢ - ١٩٦٣م) .

وتضم الكلية ثلاثة وعشرين قسما هى : قسم التشريح ، والفسيولوجى ، والكيمياء الحيوية ، والهستولوجيا ، والباثولوجيا ، والطبيليات ، والجراحة العامة ، والجراحة الخاصة ، والباطنة العامة ، والباطنة الخاصة ، والأمراض الجلدية والتناسلية ، وطب الأطفال ، وطب العين وجراحتهما ، والأنف والأذن والحنجرة ، والصحة العامة (طب المجتمع) ، والأشعة ، والطب الشرعى والسموم ، وأمراض النساء والتوليد ،

والباثولوجيا الاكلينيكية ، والفارماكولوجيا ، والبكتريولوجى ، وطب وجراحة القلب والصدر ، والتخدير . وتمنح الكلية درجة البكالوريوس فى الطب والجراحة (شعبة عامة) ، كما تمنح درجتى الماجستير والدكتوراه فى تخصصاتها المختلفة . وقد قطعت الكلية منذ انشائها شوطا كبيرا فى التقدم العلمى من ناحية ، وخدمة المجتمع من ناحية أخرى .

## ٢ - كلية العلوم بطنطا :

أنشئت كلية العلوم بالقرار الجمهورى رقم ١٠٨٨ لسنة ١٩٦٩م وتتبع جامعة الاسكندرية ، وبدأت الدراسة بها فى العام الجامعى (١٩٦٩ - ١٩٧٠م) وتشغل الآن واحدا من أحدث مبانى الجامعة . وتضم الكلية ستة أقسام علمية هى : قسم الرياضيات ، الطبيعية ، الكيمياء ، الجيولوجيا ، النبات ، علم الحيوان . وتمنح الكلية درجة البكالوريوس فى التخصصات المختلفة ، كما تمنح درجة الدبلوم ، ودرجتى الماجستير والدكتوراه .

## ٣ - كلية التربية بطنطا :

أنشئت كلية التربية بالقرار رقم ١٠٨٨ لسنة ١٩٦٩م وتتبع جامعة الاسكندرية ، وبدأت الدراسة بها فى العام الجامعى (١٩٦٩ - ١٩٧٠م) وتضم سبعة أقسام علمية هى : قسم المناهج وطرق التدريس ، علم النفس ، اللغات ، تربية الطفل ، أصول التربية ، التربية الرياضية ، المواد الاجتماعية .

كما تضم الكلية اثنتا عشرة شعبة دراسية ينتظم فى الدراسة بها طلاب مرحلتى البكالوريوس والليسانس وهى : شعبة اللغة العربية ، اللغة الفرنسية ، الطبيعية والكيمياء ، التاريخ ، التربية الرياضية ، الطفولة ، اللغة الانجليزية ، الرياضيات ، التاريخ الطبيعى ، الفلسفة والاجتماع ، المعلم التجارى ، التعليم الاساسى .

وتمنح الكلية درجتى البكالوريوس فى العلوم والتربية ، والليسانس فى الآداب والتربية فى أحد تخصصاتها العلمية المختلفة ، كما تمنح درجات الدبلوم والماجستير والدكتوراه فى التخصصات المختلفة .

#### ٤ - كلية الزراعة بكفر الشيخ :

بدأت الدراسة بهذه الكلية مع بداية العام الجامعى (١٩٦٩ - ١٩٧٠م) وكان نواتها المعهد العالى الزراعى بكفر الشيخ ، وتتبع جامعة الاسكندرية . وتضم الكلية أحد عشر قسما علميا تتمثل فى : قسم الأراضى ، والمحاصيل ، والبساتين ، الوراثة ، الألبان ، الصناعات الغذائية ، وقاية النبات ، الانتاج الحيوانى ، النبات الزراعى ، الاقتصاد الزراعى ، الميكنة الزراعية .

كما تضم سبع عشرة شعبة دراسية ينتظم فى الدراسة بها طلاب مرحلة البكالوريوس هى : شعبة الارشاد الزراعى ، الأراضى ، الاقتصاد الزراعى ، أمراض النبات ، الألبان ، الانتاج الحيوانى ، انتاج الدواجن ، الخضر ، الانتاج الزراعى ، الحشرات الاقتصادية ، الفاكهة ، مبيدات الآفات ، الميكنة الزراعية ، المحاصيل ، تكنولوجيا الأغذية ، الوراثة ، الازهار ونباتات الزينة وتنسيق الحدائق .

وتمنح الكلية درجة البكالوريوس فى العلوم الزراعية ، ودرجتى الماجستير والدكتوراه فى تخصصاتها المختلفة .

ومنذ انشاء جامعة الاسكندرية لهذه الفروع وقع على عاتقها القيام بالدور الأساسى فى الاشراف عليها وتنميتها . فاستفادت تلك الكليات بخبرات اعضاء هيئة التدريس الذين انتقلوا اليها من الاسكندرية .

ولم يتوقف دور جامعة الاسكندرية عند هذا الحد ، فحين صدر القرار رقم ٤٩ لعام ١٩٧٢م بإنشاء جامعة طنطا كجامعة مستقلة كان على جامعة الاسكندرية أن تدعم الجامعة الجديدة بالأساتذة والكوادر المتخصصة وتعينها على اعداد لوائحها ونظام الدراسة بها . كما زودت جامعة الاسكندرية الجامعة الناشئة بالكثير من أعضاء هيئة التدريس لتولى رئاسة الجامعة الجديدة ، وعمادة كلياتها ، والقيام بمهام التدريس فى الكليات التى توالى انشاؤها . فقد شهد العام الدراسى (١٩٧٣ - ١٩٧٤م) بدء الدراسة بكليات التجارة ، وطب الأسنان<sup>(١)</sup>، والصيدلة، وفى العام التالى (١٩٧٥ - ١٩٧٦م)

---

(١) أشرف عليها الأستاذ الدكتور محمود السيد الحضرى من ١٩٧٣ الى ١٩٨٠م .

بدأت الدراسة بكلية الآداب<sup>(١)</sup> ومع بداية العام الدراسي (١٩٧٧ - ١٩٧٨م) كان افتتاح كلية التربية بكفر الشيخ ، وفي عام (١٩٨١ - ١٩٨٢م) بدأت الدراسة بكلية الحقوق ٠٠٠ وغيرها ، حتى أصبحت تلك الجامعة تضم اليوم اثنتا عشرة كلية ومعهدا •

وفي عام ١٩٨٨م صدر القرار رقم ٥٠٧ بإنشاء فروع لبعض كليات جامعة الاسكندرية بدمنهور ، ويشمل الفرع أربع كليات هي : التربية ، والآداب والتجارة ، والزراعة •

#### ٥ - كلية التربية بدمنهور :

كانت كلية التربية أولى الكليات التي أنشئت بدمنهور ، وبدأت الدراسة بها في العام الجامعي ١٩٧٩ - ١٩٨٠م ، وبها الأقسام التالية :

□ الأقسام الأدبية : اللغة العربية ، واللغة الانجليزية ، واللغة الفرنسية ، والتاريخ ، والجغرافيا ، والفلسفة والاجتماع •

□ الأقسام العلمية : التاريخ الطبيعى ، والطبيعة والكيمياء ، والرياضيات •

□ التعليم الاساسى : أساسى أدبى (لغة عربية ودراسات اسلامية ، ومواد اجتماعية) أساسى رياضيات ، أساسى علوم •

تمنح الكلية درجة الليسانس في الآداب والتربية في إحدى شعب القسم الأدبى ، ودرجة البكالوريوس في العلوم والتربية في إحدى شعب القسم العلمى ، والدبلوم العامة في التربية نظام السنتين • ونتيجة الزيادة المطردة

---

(١) أشرف على الكلية منذ انشائها نخبة من أساتذة كلية الآداب بجامعة الاسكندرية وهم :

- ١ - الأستاذ الدكتور عبد الفتاح محمد وهيبه (١٩٧٥ - ١٩٧٦)
- ٢ - الأستاذ الدكتور حلمى على مرزوق (١٩٧٦ - ١٩٧٧)
- ٣ - الأستاذ الدكتور جودة حسنين جودة (١٩٧٧ - ١٩٧٩)
- ٤ - الأستاذ الدكتور عمر عبد العزيز عمر (١٩٧٩ - ١٩٨٣)
- ٥ - الأستاذ الدكتور محمد مصطفى هدارة (١٩٨٣ - ١٩٨٤)

في عدد الخريجين كل عام ، فإن الكلية تسعى لفتح باب القبول في مرحلة الدراسات العليا لدرجتي الماجستير والدكتوراه .

وتشارك الكلية مع مديرية التربية والتعليم بمحافظة البحيرة في اعداد وتأهيل المعلمين في مختلف المراحل التعليمية ، خاصة معلمى المرحلة الاولى لرفع مستواهم العلمى كما يقوم طلاب التعليم الاساسى بالكلية على المشاركة الايجابية في مشروع محو الأمية لأهالى القرى التابعة لمحافظة البحيرة .

ويبلغ عدد طلاب الكلية في العام الجامعى الحالى ( ١٩٩١ - ١٩٩٢م ) ألفا وتسعمائة وسبعة وتسعين طالبا وطالبة منهم سبعمائة وثلاثة وخمسين بالقسم الأدبى وخمسمائة وسبعة وثمانين بالقسم العلمى ، وبالتعليم الاساسى ستمائة وسبعة وخمسين بالإضافة الى اثنين وخمسين طالب وطالبة في مرحلة الدبلوم العامة في التربية .

واشرف على الكلية بدمنهوور عمداء كلية التربية بالاسكندرية وهم :  
٥٠١ ابراهيم وجيه محمود ، ٥٠١ محمد حلمى المليجى ، ٥٠١ عبدالفتاح أحمد حجاج . وفى ١٩٩١/١١/٢ عين ٥٠١ محمود عبد الحليم منسى أول عميد للكلية .

## ٦ - كلية الآداب :

أما كلية الآداب فقد بدأت الدراسة بها في العام الجامعى ( ١٩٨٣ - ١٩٨٤م ) حيث ضمت أربعة أقسام رئيسية هى : قسم اللغة العربية وآدابها ، اللغات الشرقية وآدابها ، اللغة الانجليزية وآدابها ، الجغرافيا وتنقسم الى شعبتين : ( الشعبة العامة ، وشعبة المساحة والخرائط من السنة الثالثة ) والاجتماع وينقسم الى ( شعبة الاجتماع ، وشعبة الاتصال والاعلام من السنة الثالثة ) وتعمل الكلية منذ انشائها وفقا للائحة الداخلية الخاصة بكلية الآداب جامعة الاسكندرية . وفى عام ١٩٩١م ، وافق المجلس الأعلى للجامعات على افتتاح قسمين جديدين بالكلية هما : قسم التاريخ وقسم الفلسفة .

ويبلغ عدد طلاب الكلية في العام الجامعى الحالى ( ١٩٩١ - ١٩٩٢م )

الفا وسبعمائة وخمسة وتسعين طالبا وطالبة منهم ألف وأربعة وستون طالبا ، سبعمائة واحد وثلاثون طالبة .

وأشرف على التئكية منذ انشائها عمداء كلية الآداب بالاسكندرية وهم  
الاساتذة : الدكتور محمد عاطف غيث ، والدكتور جودة حسنين جودة ،  
والدكتور عمر عبد العزيز عمر . وفي ١٢/١١/١٩٩١م صدر قرار بتعيين  
الاستاذ الدكتور فاروق مصطفى اسماعيل اول عميد للكلية ، وبذلك استقلت  
عن الكلية الام اداريا ، ولكن اعتمادها عليها مازال قائما في تزويدها  
بالكفاءات العلمية من اعضاء هيئة التدريس .

#### ٧ - كلية الزراعة بدمنهور :

انشئت كلية الزراعة الصحراوية بمدينة دمنهور بقرار المجلس الاعلى  
للجامعات في ١٩٨٣/٨/٤م، وبدأت الدراسة بالفرقة الاولى بالكلية في بداية  
العام الجامعى (١٩٨٣ - ١٩٨٤م)، وتخرجت أول دفعة من الكلية في يونيو  
١٩٨٧ في مجال الانتاج الزراعى (الشعبة العامة) .

وتشغل الكلية مبنين متجاورين داخل اطار مدرسة الزراعة الثانوية  
بدمنهور ، بالإضافة الى مبنى آخر من طابقين بمدرسة دمنهور الثانوية  
العسكرية ، والتي تبعد عن مدرسة الزراعة الثانوية بمائة متر تقريبا . وقد  
تم تخصيص خمسة وثمانين فداناً بأراضى الاستصلاح الجديدة بمنطقة  
البيستان لاقامة مبانى الكلية ومنشأتها ومزرعتها ، حيث تضم منشآت  
تعليمية ومبان سكنية لأعضاء هيئة التدريس والعاملين والطلاب ، هذا فضلا  
عن منشآت متكاملة كالمطابخ والمطاعم وغيرها . كما تضم أيضا  
مزرعة نموذجية يطبق في أرضها أحدث النظم والأساليب الزراعية المرعية  
في المناطق الصحراوية لتكون منارة لزراع المنطقة ، وكحقوق ارشادية  
نموذجية لكافة مزارعى مناطق الاستصلاح الجديدة بالبحيرة .

وتعتمد الكلية اعتمادا تاما على أعضاء هيئة التدريس بكلية الزراعة  
بالاسكندرية في تدريس المقررات المختلفة لمرحلة البكالوريوس . وتعد الكلية  
حاليا لائحة تتناسب ونوعية الدراسة ومتطلبات مناطق الاستصلاح الجديدة

حتى تتمكن الكلية من تخريج مهندسين زراعيين متميزين قسايرين على وضع حلول عملية لمشاكل الزراعات الصحراوية في مصر عامة ، وفي محافظة البحيرة خاصة لما تتمتع به هذه المحافظة من اتساع في رقعة الاراضى الصحراوية .

وقد تولى الاشراف على كلية الزراعة بدمنهور عمداء كلية الزراعة بالاسكندرية وهم : د.١٠ محمد على عبد الرحيم ، د.١٠ عبد القادر راشد ابو عقادة ، د.١٠ محمد أحمد صباح . وفي ١٢/١١/١٩٩١ صدر قرار رئيس الجامعة بتعيين د. عبد الفتاح عبد الحكيم عثمان اول عميد للكلية .

#### ٨ - كلية التجارة بدمنهور :

بدأت الدراسة بها في العام الجامعى (١٩٨٣ - ١٩٨٤م) وتوقفت في العام الجامعى (١٩٩٠ - ١٩٩١م) وقد تعهدها كلية التجارة بالاسكندرية من الناحيتين الادارية والعلمية .

#### ٩ - كلية التربية بمرسى مطروح :

تم انشاء فرع لكلية التربية بمرسى مطروح في العام الجامعى ١٩٩١ - ١٩٩٢م وذلك بناء على موافقة المجلس الاعلى للجامعات بجلسته في ٢١/١١/١٩٩١م . وقد التحق بالكلية مائة طالب وطالبة، منهم اربعون طالبا وطالبة في الشعبة الادبية وثلاثون طالبا وطالبة في شعبة العلوم ، وثلاثون طالبا وطالبة في شعبة الرياضيات على أن تطبق اللائحة الداخلية لكليات التربية والخاصة بالتعليم الاساسى على هذا الفرع ، وتقوم محافظة مطروح باعداد مبنى دار المعلمين والمعلمات بمرسى مطروح ليكون مقرا لفرع كلية التربية، كما تساهم المحافظة بتدبير التجهيزات اللازمة في جميع المجالات وفق ما تقتضيه ظروف الدراسة ومتطلباتها .

وتقوم كلية التربية بالاسكندرية بتنظيم الدراسة في الفرع المذكور وفق خطة اعداد معلم التعليم الاساسى المعتمدة من المجلس الاعلى للجامعات ، وتدبير انتداب أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم لتنظيم سير العمل والدراسة بالكلية . ويشرف على الفرع د.١٠ عبد الفتاح أحمد حجاج عميد كلية التربية - جامعة الاسكندرية .

على هذا النحو تواصل جامعة الاسكندرية القيام بدورها الحضارى  
فى نشر التعليم العالى خارج الاسكندرية فى محافظات الغربية وكفر الشيخ  
والبحيرة ومرسى مطروح . فتنشئ الكليات وتساندها ، وتمدها بالكوادر  
المتخصصة من بين اعضاء هيئة التدريس ، وتعينها على اعداد لوائحها  
ونظم الدراسة بها وتوفر لها الامكانيات التى تعينها على أداء رسالتها سعيا  
وراء تحقيق هدف اسمى وهو حمل رسالة العلم ونشرها .



(٩)

جامعة الاسكندرية وجامعة بيروت العربية



يعد انشاء جامعة بيروت العربية علامة بارزة على الخريطة التاريخية للتعاون الثقافي والعلمي بين مصر والامة العربية عامة وبين مصر ولبنان خاصة . فقد ساندت مصر فكرة انشاء الجامعة اقتصاديا وتبنتها جامعة الاسكندرية اكاديميا . ولم يكون الوصول الى هذا المستوى من العلاقات الثقافية والعلمية ولید الطرف التاريخي الذي نشأت فيه الجامعة عام ١٩٦٠م، وانما يرجع الى جذور العلاقات بين البلدين منذ حكم محمد علي بلاد الشام في العقد الثالث من القرن التاسع عشر ، حيث طبق على الشام نهجه السياسي الذي سلكه في مصر من حيث اعداد الكوادر اللازمة للنهوض بالبلاد واللاحق بالحضارة الحديثة على منهج الغرب في الارتقاء بالعلوم وتطبيقاتها . وطبقا لهذه السياسة فان بعثاته الى أوربا وخاصة الى فرنسا لم تخل من عناصر سورية .

ومن ناحية أخرى فان العلاقات الثقافية بين مصر ولبنان علاقات قديمة ، اذ كان الازهر يستقبل الطلاب السوريين للتعلم فيه منذ القرن التاسع عشر ، ويعرف الرواق الشامي بأنه كان رواق السوريين واللبنانيين معا .

وقد كان للجمعيات الخيرية في بيروت دور واضح في تنمية هذه العلاقات الثقافية والتعليمية . فقد كانت جمعية المقاصد الخيرية الاسلامية ترسل تلاميذها الى مدرسة الطب الخديوية في القاهرة . وفي عام ١٩٣٧م التقى وفد من أعضاء الجمعية بالملك فاروق الأول وطلبوا منه أن تساهم مصر في دعم أوضاع المسلمين في لبنان عن طريق الجمعية . وساند الملك هذه الفكرة، وأسفرت هذه الزيارة عن ابرام اتفاق بين وزارة المعارف العمومية المصرية وجمعية المقاصد الخيرية الاسلامية البيروتية (١) .

---

(١) حسان حلاق ، «العلاقات التاريخية بين مصر ولبنان» ، الحلقة الثانية ، مجلة الزميل ، العدد ٣ السنة ٤ (١٩٩٢) .

وتتضمن الاتفاقية السابقة بأن ترسل وزارة المعارف العمومية المصرية على نفقتها أستاذين من ذوى الكفاية لتدريس اللغة العربية والدين الاسلامى الى جمعية المقاصد الخيرية ، كما تزود مدارس البنات التابعة لها بخبيرة للتفتيش والاطلاع على مناهجها وتطويرها ، وتزويد الجمعية بأحد علماء الأزهر . ومن جهة أخرى يقبل الأزهر عشرة طلاب لبنانيين للتعليم مجانا في معاهده العليا . وتقبل معاهد المعلمات المصرية ست طالبات لبنانيات . كما تقبل الكلية الشرعية الأزهرية بعثة من طلاب الجمعية .

وفي العام التالى لعقد هذه الاتفاقية تم ايفاد ثلاث بعثات من الجمعية الى مختلف الكليات والمعاهد في مصر ، وخاصة الى معهد التربية وكلية دار العلوم وكلية الآداب . واكتملت صورة التعاون بين الطرفين باعتراف وزارة المعارف المصرية بالشهادات التى تمنح من خلال مدارس الجمعية . وبدأت الحكومة المصرية تساهم بمبلغ مائة ألف ليرة لبنانية سنويا لدعم جهود الجمعية . وكانت لذلك آثار ايجابية في تدعيم مركز المسلمين في لبنان في مواجهة التعليم الأجنبى غير الاسلامى<sup>(١)</sup> .

وكانت بيروت آنذاك ميدانا فسيحا للمنافسات التعليمية من خلال الكلية السورية الانجيلية (الجامعة الأمريكية في بيروت فيما بعد) (جامعة القديس يوسف) بدعم فرنسى في عام ١٩٧٥م . ولم يكن هذا النشاط التعليمى التبشيرى يهدف الى تحويل المسلمين الى المسيحية ، بل كان الكاثوليك يسعون الى استقطاب غيرهم من المسيحيين الى البروتستانتية ، وهكذا أصبح لبنان ميدانا للصراعات الدينية والمذهبية التى لا تخلو من أهداف سياسية . وظل الميدان خاليا أمام التعليم الأجنبى حتى انشاء الجامعة اللبنانية ، باعتبارها أول مؤسسة حكومية لبنانية تابعة للدولة<sup>(٢)</sup> .

وساعد نشاط جمعية البر والاحسان التعليمى ، التى تأسست عام ١٩٣٨م ، على الخروج من مأزق سيطرة التعليم الأجنبى على التعليم في

---

(١) المرجع السابق .

(٢) جمال محمود حجر ، «النشاط الأمريكى في مصر والشام في القرن التاسع عشر» . (دراسة غير منشورة) .

لبنان، فقد كان هدف الجمعية هو «القيام بأعمال البر والاحسان والمساعدة على تربية النشء واث مكارم الاخلاق والحض عليها ، والتوسل بجميع الوسائل الثقافية والاخلاقية والعملية والرياضية والكشفية التى تحقق رقى الامة ومجتمعها» (١) .

وكانت جمعية البر والاحسان تعنى بالتعليم فى مراحلہ الاساسية والثانوية وحدث أن تعثرت الجمعية ماليا عند انشاء احدى مدارسها الثانوية ، وأجرت اتصالات فى الخمسينات ببعض الدول العربية لدعم المشروع ، وكانت مصر من بين هذه الدول . فاستقبل الرئيس جمال عبد الناصر وفدا من أعضاء الجمعية وبارك عملها ، وقرر أن تاخذ مصر على عاتقها مشروع الجمعية الثقافى بكامله ، وأن تحيله من مجرد مدرسة ثانوية الى جامعة عربية لأبناء لبنان والبلاد العربية (٢) .

وحين طلب الوفد أن يطلق على الجامعة اسم الرئيس جمال عبدالناصر أبى ، وقال : «هذه جامعة للعرب فسموها جامعة بيروت العربية» . وتحقق له ما أراد ومنذ ذلك اليوم ، والجامعة تلعب دورا رياديا فى المحافظة على عروبة لبنان وثقافته ، كما تدعم التعليم العربى والاسلامى بها ، وذلك بهدف احداث التوازن داخل لبنان فى مواجهة التوجهات التعليمية الاخرى التى كانت تستند الى دول كبرى خارجية .

وقد عدلت جامعة بيروت العربية قانونها بحيث تتواءم المادة الثالثة منه مع أهدافها الجديدة ، فقد أضيف الى هذه المادة : أن الجمعية تسعى الى : «تربية النشء ونشر التعليم عن طريق المدارس الابتدائية والثانوية، كما أنها تسعى للقيام بتثقيف الشباب، بنشر التعليم العالى والجامعى» (٣) .

وهكذا قامت الجامعة لتنهض بالمجتمع اللبنانى والعربى وترتقى به حضاريا بالاسهام فى رقى الفكر وتقدم العلم وتنمية القيم الانسانية وتزويد

- 
- (١) المادة الثالثة من قانون الجمعية ، انظر كتيب الجمعية بعنوان : جمعية البر والاحسان : تعريف بها وبيان بأعمالها . (بيروت ١٩٧٢م) ص ١٥ .  
(٢) المرجع السابق ، ص ٣٦ ، ٣٧ .  
(٣) المرجع السابق ، تعديل قانون الجمعية ، ص ١٨ .

البلاد العربية بالمتخصصين والخبراء في مختلف المجالات . وتهتم بجانب ذلك بالحضارة العربية والإسلامية ونشر تراثها وتوثيق الروابط الثقافية والعلمية مع الجامعات الأخرى والهيئات العلمية العربية والأجنبية(١) .

وفي سبيل تحقيق رسالتها العلمية ارتبطت جامعة بيروت العربية مع جامعة الاسكندرية برابطة أكاديمية علمية حددها النظام الأساسى للجامعة على نحو لا يمس الاستقلال الكامل لها في شئونها العلمية والإدارية والمالية، ودليل ذلك أن للجامعة شخصية اعتبارية مستقلة وميزانية مستقلة(٢) . ويتمثل هذا الارتباط الأكاديمي بين الجامعتين فيما يلى :

١ - تمنح جامعة الاسكندرية الدرجات العلمية لخريجي جامعة بيروت العربية بناء على اقتراح مجلسها .

٢ - تزود جامعة الاسكندرية جامعة بيروت العربية بأعضاء هيئة التدريس المعارين والزائرين .

٣ - تعتمد جامعة الاسكندرية اللوائح الداخلية لكليات جامعة بيروت العربية ، والمحتوى العلمى لمقرراتها الدراسية قبل اقرارها من المجلس الأعلى للجامعة .

٤ - يشترك أعضاء هيئة التدريس بجامعة الاسكندرية في لجان وضع وتصحيح امتحانات جامعة بيروت العربية ولجان الحكم على رسائل الماجستير والدكتوراه .

٥ - توافق جامعة الاسكندرية على انشاء كليات أو معاهد أو أقسام جديدة في جامعة بيروت العربية قبل اقرارها من المجلس الأعلى للجامعة .

٦ - تتخذ جامعة الاسكندرية الاجراءات المتعلقة باعتماد الشهادات

---

(١) محسن خليل ، «جامعة بيروت العربية ، تاصيل وتعريف» ، محاضرة ألقاها رئيس جامعة بيروت العربية في معهد جوته في ١٥ يناير ١٩٨١ ، ص ٣ .  
(٢) المرجع السابق ، ص ٤ .

والدرجات العلمية المؤهلة للالتحاق بالدراسات العليا أو للمتعيين في جامعة بيروت العربية .

٧ - تسهم جامعة الاسكندرية في اعداد وتكوين الكوادر التعليمية لجامعة بيروت العربية من خلال البعثات والاجازات الدراسية والاشراف المشترك والمهمات العلمية والبحوث والتدريب وتبادل أعضاء هيئة التدريس وكذلك تدريب الطلاب واستكمال تأهيلهم علميا وفقا للتخصصات التي تتطلبها الخطة العامة للجامعة(١) .

وسعيا لتطوير نظمها بما يتناسب وتنموها وتطورها ، عرفت جامعة بيروت العربية سبعة نظم أساسية منذ انشائها ، فقد صدر النظام الاساسى الأول لها في عام ١٩٦١م ، وبعد عامين صدر النظام الاساسى الثانى . وبعد خمس سنوات صدر النظام الاساسى الثالث حيث سارت عليه لمدة اثنى عشر عاما ، حتى كان عام ١٩٨٠م حينما صدر النظام الاساسى الرابع، وفي عام ١٩٨٤م صدر النظام الاساسى الخامس . وبعد عامين صدرت اللائحة الاساسية للجامعة عام ١٩٨٦م ، وبعد ادخال بعض التعديلات بما يتناسب ونمو الجامعة وتطورها صدرت اللائحة الاساسية لجامعة بيروت العربية في ٢ أغسطس ١٩٩١م وهى اللائحة المعمول بها حاليا، وتقضى هذه اللائحة بعدم اجراء أى تعديل فى القانون الاساسى المنظم للجامعة دون موافقة ثلاث جهات هى : مجلس جامعة بيروت العربية ، وجمعية البر والاحسان اللبنانية ومجلس جامعة الاسكندرية . وبناء على موافقة هذه الاطراف الثلاثة يقوم وزير التعليم المصرى باصدار القانون . وذلك تطبيقا للعلاقة الاكاديمية الخاصة التى تربط جامعة بيروت بجامعة الاسكندرية ، منذ ما قبل افتتاحها في عام ١٩٦٠م (٣) .

وبعد مرور اقل من عشر سنوات على افتتاح جامعة بيروت العربية ، ساهمت مصر فى توسعتها باضافة مبان جديدة اليها . ومنذ عام ١٩٦٠م وجامعة

---

(١) جامعة بيروت العربية ، دليل الطالب ١٩٩١ - ١٩٩٢ ، ص ١٢ ، ١٣ .

(٢) محسن خليل ، مرجع سابق ، ص ٦٢٥ .

بيروت العربية تباشر نشاطها التعليمي في ظل ظروف سياسية صعبة للغاية بسبب الضغوط الطائفية في لبنان . وأسفرت هذه الظروف عن مزيد من التكتاف بين الحكومة المصرية وجمعية البر والاحسان حتى تبقى الجامعة قوية قادرة على التحدى الذى تواجهه ، وخاصة أن بعض القوى اللبنانية كانت تسعى لإغلاق كلية الحقوق لتبقى مهنة المحاماة والتعليم العالى حكرا على فئة دون أخرى ، حتى ساد الاعتقاد أن الهدف هو إغلاق الجامعة كلها ، ومع ذلك فشلت هذه المحاولات وبقيت الجامعة رمزا للتعاون المصرى اللبناني(١) .

وبمناسبة مرور عشر سنوات على انشاء الجامعة ، وزيارة بعض كبار المسؤولين لها ، أنشأ أحد أعضاء جمعية البر والاحسان قصيدة طويلة نختار منها هذه الأبيات المعبرة عن العلاقات المصرية – اللبنانية : (٢)

حييت يا مصر ، حيا الله قائدها وزاده قوة منه وتمكيننا  
لقد سألناه خبزا كى نسد به جوعا يكاد مع الايام يبيرينا  
فمد مائدة كبرى وقد وضعت الوان شتى عليها كى تغذينا  
أمدنا برجال مؤمنين أولى علم ، لأرواحنا كانوا رباحينا

وبدأت الدراسة في جامعة بيروت العربية في العام الجامعى ١٩٦٠ / ١٩٦١ بكليتي الآداب والحقوق . واليوم أصبحت تضم سبع كليات ترتبها حسب انشائها كما يأتى :

كلية الآداب	١٩٦٠ / ١٩٦١ م
كلية الحقوق	١٩٦٠ / ١٩٦١ م
كلية التجارة	١٩٦١ / ١٩٦٢ م
كلية الهندسة المعمارية	١٩٦٢ / ١٩٦٣ م

(١) حسان حلاق ، مرجع سابق .

(٢) جمعية البر والاحسان ، مرجع سابق ، ص ٣٨ - ٤٠ .



كلية الهندسة	١٩٧٦/١٩٧٥
كلية العلوم	١٩٧٧/١٩٧٦
كلية الصيدلة	١٩٨٧/١٩٨٦

وهناك كليات جديدة تحت الانشاء هي : طب الاسنان والطب  
والتمريض والتربية والزراعة (١) . ويوضح الجدول الآتي عدد طلاب كل  
كلية في سنة الانشاء مقارنة بعددهم في العام الجامعي ١٩٩٠/١٩٩١ (٢) .

كلية الآداب	٤٦	٤٢٦١ طالباً
كلية الحقوق	٦٨	٥٩٤٧ طالباً
كلية التجارة	١٠٤	٦٦٢٧ طالباً
كلية الهندسة المعمارية	٣٣	٢٢٩ طالباً
كلية الهندسة	٨٧	١٢٤٣ طالباً
كلية العلوم	٤١	٤٥٢ طالباً
كلية الصيدلة	١١٥	٢٩٨ طالباً

وقد بلغ اجمالي عدد الخريجين ٤٨٧٣٩ طالباً موزعين على النحو  
التالي طبقاً لاحصاء ١٩٩٠/١٩٩١م (٣)

كلية الآداب	٢٨٣٧٠ طالباً
كلية الحقوق	٦١٥٨ طالباً
كلية التجارة	١٠٣٨٢ طالباً
كلية الهندسة المعمارية	٨٦٥ طالباً
كلية الهندسة	٢٦١٤ طالباً

- 
- (١) اللائحة الأساسية لجامعة بيروت العربية الصادرة بالقرار الوزاري  
رقم ٩٤٤ بتاريخ ١٩٩١/٨/٢٦ .  
(٢) جامعة بيروت العربية، دليل الطلاب ١٩٩١ - ١٩٩٢، ص ٩٠٨ .  
(٣) بيان احصائي بأعداد طلاب الجامعة منذ انشائها .

كلية العلوم	٢٩٣	طالبا
كلية الصيدلة	٥٧	طالبا

كما بلغ عدد الجنسيات التي يندرج تحتها الخريجون اثنين واربعين جنسية يمكن ترتيبها تنازليا على النحو الآتي (١) :

الأردنيون	٢٠٥٣٨
اللبنانيون	٨٩٤٤
الفلسطينيون	٧١٥٩
المصريون	٥٩٤٤
السودانيون	١٣١٧
البحرينيون	١٠٨٤
المصريون	١٠٧٢
العمانيون	٩٣٩
الكويتيون	٥٩٨
القطريون	٤٢٩
العراقيون	٢٠٤
الإماراتيون	١٧٥
السعوديون	١٣١
اليمنيون الشماليون	٥١
الليبيون	٥٠
الإماراتيون	١٥
اليمنيون الجنوبيون	١٤
التونسيون	١١
الصوماليون	٨
الموريتانيون	٧

(١) انظر البيان الإحصائي السابق .

كما خرجت الجامعة طلابا ينتسبون الى البلدان التالية :

الجزائر ، اترتيا ، الباكستان ، الولايات المتحدة ، اثيوبيا ، ايطاليا ،  
المغرب ، الارجنتين ، اليونان ، ليبيا ، الكاميرون ، فرنسا ، تشيلي ،  
الهند ، البرازيل ، بريطانيا ، كولومبيا ، افغانستان ، المانيا ، تركيا .

وهكذا فان جامعة بيروت العربية تلعب دورا متميزا في خدمة المجتمع العربي باتاحة الفرصة امام العناصر اللبنانية وغير اللبنانية ممن لم تتح لهم فرص التعليم الماثلة في بلدان أخرى ، وبالتالي فانها تخرج طلابا يمكن أن يقوموا بادوار ايجابية في الحياة العامة في بلادهم . كما انها أحدثت توازنا علميا ووظيفيا ، اجتماعيا وسياسيا داخل المجتمع اللبناني .

ونجحت الجامعة بذلك في كسر احتكار التعليم العالي في لبنان وخففت من حدة تأثير التعليم الاجنبي العميق الجذور في المجتمع اللبناني . فضلا عن ذلك فانها تبقى علامة بارزة على استمرار ونمو الدور الثقافي والحضاري المصري في لبنان والعالم العربي .

وما كان لهذا الدور أن يتم لولا ذلك التنوع العلمي والمعرفي من خلال الدراسات المتخصصة التي تقدمها الاقسام المختلفة بكليات جامعة بيروت العربية .

#### رؤساء جامعة بيروت العربية(١)

(١٩٦٠ - ١٩٦٤م)	الأستاذ الدكتور علي أحمد راشد
(١٩٦٤ - ١٩٦٥م)	الأستاذ الدكتور عبد العزيز عتيق
(١٩٦٥ - ١٩٦٨م)	الأستاذ الدكتور سلامة ابراهيم حماد
(١٩٦٨ - ١٩٧٢م)	الأستاذ الدكتور أحمد شمس الدين الوكيل
(١٩٧٢ - ١٩٧٥م)	الأستاذ الدكتور محمد حلمي الخولي
(١٩٧٥ - ١٩٧٩م)	الأستاذ الدكتور محمد كامل ليلة
(١٩٧٩ - ١٩٨٤م)	الأستاذ الدكتور محسن خليل كامل

(١) حسان حلاق ، مرجع سابق .

الأستاذ الدكتور عبد الفتاح محمد الصحن (١٩٨٤ - ١٩٨٦م)

الأستاذ الدكتور محمد علي عبد الرحيم (١٩٨٦ - ١٩٩٢م)

#### رؤساء جمعية البر والاحسان

الحاج جميل الرواس (١٩٣٨ - ١٩٧٥م)

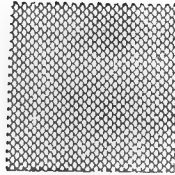
الأستاذ يوسف ياسين (نائب الرئيس) (١٩٧٥ - ١٩٧٧م)

الأستاذ عمر فروخ (١٩٧٧ - ١٩٨٧م)

السيد عمر خوري (١٩٨٧ - ٠٠٠٠)

القيم الثاني  
كليات الجامعة





## كلية الآداب

كلية الآداب من الكليات العريقة فى الجامعات المصرية . وحين انبثقت فكرة تأسيس جامعة مصرية فى مطلع القرن الحالى للاسهام فى حركة التنوير تحققت الفكرة فانشئت الجامعة المصرية عام ١٩٠٨م ، حيث بدأت الدراسة بأربعة مقررات أدبية تتعلق بالتاريخ والآداب والحضارة ، وهى مقررات تعنى بها كلية الآداب وترعاها منذ نشأتها . وفى عام ١٩١٠م رأت ادارة الجامعة الوليدة أن تنشئ «قسم الآداب» بهدف حفظ العلوم الادبية والتاريخية والفلسفية وترقيتها فى الأمة . وفى عام ١٩١٦م أطلق على «قسم الآداب» اسم «كلية الآداب» ، وبذلك نشأت أول كلية للآداب فى الجامعة المصرية .

و حين تحولت الجامعة المصرية الى جامعة حكومية ، كان مشروع لائحة الجامعة الجديدة ومشروع الأمر العالى بإنشائها فى عام ١٩٢٣م يقضيان بأن تكون كلية الآداب نواة الجامعة الجديدة ، التى تضم الى جانب كلية الآداب ثلاث كليات أخرى هى : العلوم والطب والحقوق . ونمت كلية الآداب بالقاهرة نموا سريعا خلال الخمسة عشر عاما التالية لإنشائها ، وفى العام الجامعى ١٩٣٩/١٩٤٠م بلغ عدد الطلاب ألفا وأربعة وخمسين طالبا ومائتين وستة وستين طالبة . وهى أعداد كبيرة جعلت الكلية غير قادرة على تحمل أعباء العملية التعليمية . وفى الوقت الذى تبنت الدولة فيه اتجاه التوسع الرأسى فى القبول ، تبنت الجامعة فكرة التوسع الأفقى بإنشاء فروع لكلياتها خارج القاهرة وتطلعت الجامعة - بطبيعة الحال -

الى الاسكندرية العاصمة الثانية حيث تقرر انشاء فرع لكلية الآداب في العام الجامعى ١٩٣٨/١٩٣٩ م ، كان الى جانب فرع كلية الحقوق أول كليتين تنشآن في الاسكندرية .

وفي العام نفسه بدأت الدراسة في كلية الآداب متخذة من مبنى ولهم شتراوس الكائن بشارع الكنيسة الانجليزية على شاطيء استانلى ببولكللى مقرا مؤقتا لها ، الى ان تقرر انشاء جامعة فاروق الاول بالاسكندرية في عام ١٩٤٢ م . ومن ثم أصبحت كلية الآداب نواة الجامعة الجديدة، وتقرر نقلها الى مدرسة العباسية الثانوية (مبنى كلية العلوم حاليا) حيث شاركتها فيه كليات الحقوق والعلوم والتجارة . وفي عام ١٩٤٤ م انتقلت كلية الآداب الى قصر الأمير عمر طوسون بأمبروزو على ترعة المحمودية . وبعد ثلاث سنوات انتقلت مرة أخرى الى مبنى الملجأ البحرى التابع للنيابة الرسولية على الكورنيش بالشاطيى (وهو المبنى الذى تشغله ادارة الجامعة حاليا) وظلت تشغله لمدة عشر سنوات ، حيث تركته في عام ١٩٥٨ م الى مقرها الدائم بارض حدائق الشاطيى .

ومع أن الكلية لم تعرف الاستقرار على مدى عشرين عاما (١٩٣٨ - ١٩٥٨ م) الا أنها تمكنت من تطوير المقررات الدراسية في اقسامها الأكاديمية، فقسم اللغة العربية وآدابها بجانب اهتمامه الاصيل باللغة العربية وآدابها اهتم أيضا باللغات الشرقية وآدابها كالعبرية والفارسية والتركية . واحتضن قسم التاريخ دراسة الآثار في مطلع الخمسينيات وأصبح يسمى «قسم التاريخ والآثار» وظل الأمر على هذا النحو حتى انشاء قسم الآثار اليونانية والرومانية في عام ١٩٦٣ م . حيث صار قسم «التاريخ والآثار» يحمل اسم «قسم التاريخ» فقط . حتى مطلع الثمانينيات حيث انشئت في قسم التاريخ شعبتان احدهما للآثار المصرية والأخرى للآثار الاسلامية . وتبنى «قسم الدراسات الأدبية القديمة» دراسة الآثار في عام ١٩٤٣ م ، وظهر الاهتمام بالآثار في عام ١٩٤٥ حين أنشئ متحف الكلية في مقرها وقتئذ بسرائى الأمير عمر طوسون ، وحين رحل «ألن ويس» Wace مؤسس دراسة الآثار في الاسكندرية عن المدينة في مطلع الخمسينيات أسند أمر دراسة هذا



التخصص الى قسم التاريخ وعاد «قسم الدراسات الأدبية القديمة» سيرته الأولى . وفي عام ١٩٦٣م تأسس قسم مستقل «للآثار اليونانية الرومانية»، ولكنه التقى «بقسم الدراسات الأدبية القديمة» في عام ١٩٦٧م ، ونشأ من اتحاد القسمين قسم جديد هو «قسم الحضارة اليونانية والرومانية» . وظل هذا الوضع لمدة عشرين سنة تقريبا كان القسم خلالها يضم شعبتين احدهما للآثار اليونانية الرومانية والاخرى للدراسات الأدبية القديمة . وفي عام ١٩٨٨م أعيد تسمية هذا القسم بحيث ينص صراحة على شعبتيه ، فالغى اسم «قسم الحضارة ٠٠٠» واستبدل به اسم «قسم الآثار والدراسات اليونانية والرومانية» ، أما قسم الفلسفة فقد تطور في عام ١٩٤٧م الى قسم الدراسات الفلسفية والاجتماعية . وفي عام ١٩٧٤م انقسم الى أربعة أقسام مستقلة هي : قسم الفلسفة وقسم الاجتماع وقسم الانثروبولوجيا وقسم علم النفس . وفي مطلع الثمانينيات تشعب قسم الاجتماع فنشأت فيه شعبة الاتصال والاعلام ، وفي العام الجامعي ١٩٧٦/٧٥م تم انشاء قسم الدراسات الصوتية ، وفي العام الجامعي ١٩٨٣/١٩٨٢م أنشئ قسما المسرح والمكتبات أما قسم الجغرافيا فقد أنشئت فيه «شعبة الخرائط» عام ١٩٥٩م ، وفي عام ١٩٥٥م صارت تعرف باسم «شعبة الخرائط والمساحة» . وجاء انشاء هذه الشعبة استجابة للتطوير الذي جرى في دراسة الجغرافيا التي اعتبرت الخريطة من المقومات الجغرافية الأساسية ، ولكن ثورة المعلومات وعصر الفضاء جعلتا من الصعب الاستمرار في اعتبار الخريطة فرعا من فروع الجغرافيا ، فدراسة الخرائط أصبحت اتجاها يختلف في طبيعته ومنهجه يستحق أن يستقل عن علم الجغرافيا ، تحت مسمى جديد هو «الكارتوجرافيا» . ولما كان من الضروري أن يكون الكارتوجرافي جغرافيا بالضرورة كان لابد أن تبقى شعبة الخرائط بقسم الجغرافيا ولا تنفصل عنه .

وتضم الكلية حاليا ثلاثة عشر قسما علميا هي :

- ١ - قسم اللغة العربية وآدابها واللغات الشرقية وآدابها .
- ٢ - قسم اللغة الانجليزية وآدابها .
- ٣ - قسم اللغة الفرنسية وآدابها .

٤ - قسم التاريخ والآثار المصرية والإسلامية ، ويضم الشعب الثلاث التالية :

- أ - شعبة التاريخ .
- ب - شعبة الآثار المصرية .
- ج - شعبة الآثار الإسلامية .
- ٥ - قسم الجغرافيا ، ويضم شعبتين :
  - أ - شعبة الجغرافيا العامة .
  - ب - شعبة الخرائط والمساحة .
- ٦ - قسم الفلسفة .
- ٧ - قسم الاجتماع ، ويضم شعبتين :
  - أ - شعبة الاجتماع .
  - ب - شعبة الاتصال والإعلام .
- ٨ - قسم علم النفس .
- ٩ - قسم الأنثروبولوجيا .
- ١٠ - قسم الآثار والدراسات اليونانية الرومانية ، ويضم شعبتين :
  - أ - شعبة الآثار اليونانية والرومانية .
  - ب - شعبة الدراسات الأوروبية القديمة .
- ١١ - قسم الدراسات الصوتية .
- ١٢ - قسم المسرح .
- ١٣ - قسم الوثائق والمكتبات .

وتمنح الجامعة بناء على طلب الكلية الطلاب الذين انتهوا من دراساتهم في هذه الأقسام درجة الليسانس في الآداب في أحد تخصصات الأقسام السابقة . كما تمنح درجة الماجستير في الآداب لمن يكملون بحوثهم بنجاح

في مرحلة الماجستير في أحد التخصصات التي تعنى بها الأقسام السابقة •  
وكلية الآداب هي أغنى كليات الجامعة بمعاهدها العلمية ، حيث يوجد  
بها أربعة معاهد للدراسات العليا هي :

- ١ - معهد العلوم الاجتماعية •
- ٢ - معهد دراسات البحر المتوسط •
- ٣ - معهد اللغات الشرقية •
- ٤ - معهد الدراسات اللغوية •

وتمنح الكلية درجة الدبلوم من المعاهد السابقة ، كما تمنحها في  
الدراسات الصوتية • وتمنح الكلية كذلك درجة الدكتوراه في الآداب لمن  
أكملوا بحوثهم في أحد تخصصات الأقسام أو المعاهد التابعة لها • وهكذا  
فان الكلية تمنح أربعة مستويات من الدرجات العلمية هي : درجة  
الليسانس ، ودرجة الدبلوم ، درجة الماجستير ، درجة الدكتوراه •

ويؤدى طلاب مرحلة الليسانس امتحانين في العام الدراسي •

الأول في منتصف العام ويحصلون فيه على ٢٥٪ من الدرجة الكلية ،

والثاني في نهاية العام ويحصلون فيه على ٧٥٪ من الدرجة الكلية ،

وتطبق في هذه الامتحانات نظم حديثة ومتطورة تراعى أقصى درجات  
السرية والدقة في رصد الدرجات من خلال أجهزة «الكمبيوتر» التي تساعد  
في الوقت نفسه على سرعة رصد الدرجات وإظهار النتائج العامة • وهى  
تجربة رائدة في جامعة الاسكندرية ، ان لم تكن في الجامعات المصرية كلها.  
وقد نالت الكلية شكر الجامعة وتقديرها عند التنويه بدور كلية الآداب في  
هذا المجال في مجلس الجامعة في شهر يوليو ١٩٩١م •

هذا وتعد كلية الآداب ذات ارتباط مباشر بمشاكل المجتمع المحلى  
والقومى ، ولذا فهي تساهم بجهد كبير في حل المشاكل ذات العلاقة  
باهتماماتها العلمية • فقسم الاجتماع على سبيل المثال يقوم بدراسات  
وأبحاث بالاشتراك مع هيئات دولية وقومية للوصول الى الحلول المناسبة  
لل قضايا التي تتعلق بالشباب في مراكز التدريب المهني، ويحلل اثر تدفق الثروة

النفطية على القيم الاجتماعية ، وأثر هجرة العمالة الماهرة الى الخارج على تكوين الأسرة ، كما يتناول القضايا المتعلقة بحاضر الانسان العربى ومستقبله . أما قسم الجغرافيا فينهض بابحاث ودراسات تتعلق بالنواحى الطبيعية والخصائص الجيومورفولوجية والتوزيع الديموجرافى للسكان ، وبتخطيط المدن والريف ، وشبكات الطرق والترع والمصارف ، والتوزيع المحصولى الزراعى . أما شعبة الخرائط والمساحة فلها دور قومى بارز يتمثل فى ابراز الملامح الطبيعية والبشرية للمناطق المختلفة فى البلاد ، كما تقوم بإنشاء الأطالس السكانية والاقتصادية خدمة للمجتمع .

ويقوم قسم الأنثروبولوجيا باعداد الدراسات حول المجتمعات المتخلفة والنامية والتقليدية ، وتقديم صور لأشكال الحياة الراقية والمتقدمة والتنظيمات الاجتماعية المعقدة ، والأنماط الثقافية المختلفة . ويعنى قسم الدراسات الصوتية بعلاج أمراض التخاطب للمصابين بعيوب النطق فضلا عن التحليل العلمى للغات . أما قسم علم النفس فيساهم فى حل مشاكل المجتمع وما يعانيه من أزمات وتوترات وأمراض نفسية وعصبية ويقدم فهما أوضح للشخصية من الناحيتين النفسية والعقلية .

ويعنى قسم التاريخ بالبحث عن الحقيقة وتقديم فهم واضح لقضايا المجتمع القومية فى الماضى تساعده على فهم الحاضر وتصور المستقبل، ولعل الدور الذى يقوم به قسم التاريخ هو أخطر الأدوار القومية وأهمها . وتقوم أقسام اللغات بدور هام فى تعليم اللغات العربية والانجليزية والفرنسية وآدابها وفق أحدث النظريات اللغوية والأدبية والنقدية تعليما يحافظ على أصالتها . كما يقوم قسم الآثار بالتعريف العلمى للآثار وتدريب الطلاب على تقديم خدمة جيدة للمواطنين . وبصفة عامة فإن كافة أقسام الكلية تسعى الى تثقيف المجتمع وتزويده بالمعرفة فى مجالاتها المختلفة ، وتعينه على الاستفادة من الكفايات العلمية والمهارات الفنية المتخصصة والثقافة العامة .

وتساهم الكلية فى خدمة المجتمع من خلال مركز رعاية المكفوفين ، فتهتم بهم ثقافيا واجتماعيا وعلميا ، وتعين الطلاب المكفوفين على استذكار دروسهم باستخدام الوسائل المساعدة ، كما تساهم الكلية فى نشر وتعليم

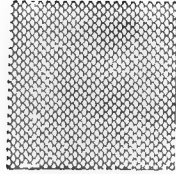
اللغة العربية للجانب من خلال مركز خاص لهذا الغرض وهى مهمة قومية تهدف الى نشر اللغة العربية بين غير الناطقين بها .

وتسعى كلية الآداب لتطوير نفسها بين الحين والآخر بحيث توائم تخصصاتها مع احتياجات المجتمع ، فقد وافق مجلس الكلية على ما انتهى اليه المؤتمر العلمى فى مارس ١٩٨٩م بشأن تطوير اللائحة الداخلية للكلية التى تتضمن مواد الدراسة بالأقسام فى مرحلة الليسانس . حيث تقرر ادخال الحاسب الالى فى بعض فروع المعرفة فى أقسام الجغرافيا والصوتيات والوثائق والمكتبات . كما تقرر الاهتمام بالتدريب العملى والتطبيقات واعتباره مقرا مستقلا أو أجزاء من المقررات خاصة فى أقسام علم النفس والاجتماع والجغرافيا والآثار والصوتيات . فضلا عن استحداث بعض الشعب فى قسمى اللغة الانجليزية والفلسفة لتلبية لاحتياجات العلم والمجتمع .

#### عمداء كلية الآداب منذ انشائها حتى الآن

- ١ - الأستاذ عبد الحميد العبادى (١٩٤٢ - ١٩٥١م)
- ٢ - الأستاذ محمد خلف الله أحمد (١٩٥١ - ١٩٦١م)
- ٣ - الأستاذ الدكتور محمد ثابت الفندي (١٩٦١ - ١٩٦٥م)
- ٤ - الأستاذ الدكتور جمال الدين الشيال (١٩٦٥ - ١٩٦٧م)
- ٥ - الأستاذ الدكتور محمد عبد المعز نصر (١٩٦٧ - ١٩٧١م)
- ٦ - الأستاذ الدكتور سعد زغلول عبد الحميد (١٩٧١ - ١٩٧٣م)
- ٧ - الأستاذ الدكتور رشيد سالم الناضورى (١٩٧٣ - ١٩٧٤م)
- ٨ - الأستاذ الدكتور محمد زكى العشماوى (١٩٧٤ - ١٩٧٦م)
- ٩ - الأستاذ الدكتور أحمد مصطفى أبو زيد (١٩٧٦ - ١٩٧٩م)
- ١٠ - الأستاذ الدكتور محمد عاطف غيث (١٩٧٩ - ١٩٨٧م)
- ١١ - الأستاذ الدكتور جودة حسنين جودة (١٩٨٧ - ١٩٨٨م)
- ١٢ - الأستاذ الدكتور عمر عبد العزيز عمر (١٩٨٨ - ٢٠٠٠)





## كلية الحقوق

يرجع العهد بالدراسات الأكاديمية للقانون في الاسكندرية الى عام ١٩٣٨م حين أنشئ فرع لكلية الحقوق جامعة فؤاد الأول بالاسكندرية، بناء على قرار مجلس جامعة فؤاد بجلستى ٢٤ ، ٣١ مايو عام ١٩٣٨م، وصادق مجلس الوزراء على ذلك في السادس من أغسطس من نفس العام .

واستؤجر قصر «زرفوداكى» بباكوس لكى يكون مقرا لهذا الفرع . وكانت تشغله كلية البنات الانجليزية . وبدأت الدراسة فيه يوم السبت ١٥ أكتوبر عام ١٩٣٨م ، واقتصرت على السنتين الأولى والثانية في العام الجامعى (١٩٣٨ - ١٩٣٩م) ثم تلتها السنة الثالثة في العام الجامعى (١٩٣٩ - ١٩٤٠م)، ثم السنة الرابعة في العام الجامعى (١٩٤٠ - ١٩٤١م) وتخرجت أول دفعة في مايو عام ١٩٤١م . وكان مجلس جامعة فؤاد الأول قد وافق ، في نفس شهر انشاء الفرع على تيسير تحويل طلاب السنتين الأولى والثانية من كلية الحقوق بجامعة فؤاد الأول الى فرع الحقوق بالاسكندرية وفقا للقوانين الجامعية ، وعلى اثر هذا أخذ الطلاب يقبلون على التحويل الى فرع الاسكندرية . وضم فرع الحقوق في بادى الامر نحو سبعين طالبا ، نصفهم تقريبا في السنة الأولى ، والنصف الآخر في السنة الثانية من بينهم ثلاث طالبات ، وتولى أمر التدريس ما يقرب من خمسة عشر أستاذا ، جاء أغلبهم عن طريق الانتداب .

وعندما صدر القرار رقم ٣٢ في الثانى من أغسطس عام ١٩٤٢م بشأن

انشاء وتنظيم جامعة فاروق الأول بالاسكندرية من سبع كليات (الاداب ، الحقوق ، الطب ، العلوم ، الهندسة ، الزراعة ، التجارة) ، اتخذت كلية الحقوق الجديدة من فرع الكلية القديم أساسا لها ، وتم نقلها من مبناها الى مبنى المدرسة العباسية الثانوية بمحرم بك نتيجة الزيادة المطردة في عدد الطلاب ، اذ لم تعد المدرجات بمبنى «زرفوداكي» مناسبة لاستيعاب تلك الزيادة . ولتجهيز مدرسة العباسية ، المقر الجديد لبعض كليات جامعة فاروق الأول ، اعتمد مبلغ ١٨٥٠٠ جنيها لاصلاحها وترميم مبانيها كي يستفاد من «قسمها الداخلى المنظم والمستوفى للشرائط الصحية للسكن والاقامة ، والمذاكرة لمن يريد ، بل والتغذية أيضا» .

وظلت كلية الحقوق تشغل جزءا من مبنى المدرسة العباسية حتى صيف عام ١٩٤٦م عندما تقرر نقلها الى مبنى مدرسة «الليتوريا» الايطالية بشارع افلاطون بالشاطبي . وترجع اسباب هذا الانتقال الى موقف طلاب الكلية وتضامنهم مع الحركة الوطنية الراضة لاتفاقية صدقي - بيقن عام ١٩٤٦م . فقاموا بمظاهرة وأغلقوا المدرسة وتحصنوا بداخلها لمدة يومين ، وقد حاولت الشرطة اقتحام المبنى لكنها لم تستطع ، فقد كان مبنى المدرسة يقع على ريوه عالية مما ساعد الطلاب على السيطرة على الموقف خارج المبنى ، ووقع الاشتباك بين الطرفين مما أدى الى اصابة ضابط وجندي ومقتل اثنين من طلاب الحقوق ، الأمر الذى أدى الى تدخل رجال الجيش واقتحامهم المبنى ، ثم صدر الأمر بإغلاق الكلية الى نهاية العام الدراسى وتقرر نقلها الى مبنى «الليتوريا» لتتقاسمه مع كلية الزراعة والمكتبة العامة .

وقد بدأت الكلية بثلاثة أقسام هى : قسم القانون الخاص ، قسم القانون العام ، قسم الاقتصاد . وحددت اللائحة الأساسية للكلية للدرجات العلمية التى تمنحها الكلية وهى :

□ درجة الليسانس فى الحقوق .

□ دبلوم الدراسات العليا فى القانون الخاص ، القانون العام ، الاقتصاد السياسى .



#### □ درجة الدكتوراه في الحقوق .

ومع ازدياد عدد طلاب الكلية ، أخذت الكلية تطوّر نفسها ، وكان لزاما على الجامعة أن تفكر جديا في دراسة مشروع لإنشاء مبنى جديد ومستقل لهذه الكلية العريقة تمهيدا لنقلها اليه . ووضع هذا المشروع موضع التنفيذ عام ١٩٥٦ - ١٩٥٧ م ، حيث أدرج مبلغ ٢٥٠.٠٠٠ جنيها لإنشاء مبنى جديد للكلية بأرض الجامعة بسوتير .

وفي ٢٠ يونيو ١٩٦١م تسلمت الجامعة مبنى الكلية الجديد ، وبدأت الدراسة في أواخر سبتمبر من نفس العام . حيث ضمت الكلية عشرة أقسام هي : قسم القانون المدني ، القانون الدولي العام ، القانون الجنائي ، قانون المرافعات ، الاقتصاد والمالية العامة ، القانون العام ، القانون الدولي الخاص ، القانون التجاري ، فلسفة القانون وتاريخه ، الشريعة الإسلامية .

وبمضى الوقت اتسع النشاط العلمى للكلية ، وأدخلت تعديلات على اللائحة الأساسية لاسيما فيما يختص بمنهج الدراسة وذلك وفقا لما تقتضيه العملية التعليمية بالكلية . وعلى مدى خمسين عاما من تاريخ الكلية قام بالتدريس لطلابها عدد من الاساتذة ذوى الكفاءة العالية سواء في مرحلة الليسانس أو الدراسات العليا ، كما استعانت الكلية بالشخصيات القانونية من خارجها لاثراء الحياة العلمية والقانونية ، كما تولى عدد من خريجي الكلية عمادتها أو رئاسة جامعة الاسكندرية أو وكالتها .

وقد ظلت كلية الحقوق بجامعة الاسكندرية ، منذ انشائها ، المصدر الذى قدم لمصر العديد من رجال القانون والسياسة والحكم والادارة الذين أسهموا في حركة التشريع والتنفيذ داخل المجتمع ، كما أمدت العالم العربى بأساتذة من رجال القانون الذين أدوا دورا بارزا في تطوير التشريعات القانونية وتحديثها .

وتصدر الكلية مجلة خاصة بالحقوقيين تبحث في الحقوق والاقتصاد والتشريع ، ففى أوائل نوفمبر عام ١٩٤٢م حصلت ادارة الكلية على تصريح من وزارة الداخلية باصدار مجلة خاصة باسم «مجلة الحقوق» ، تصدر أربع

مرات سنويا ابتداء من فبراير عام ١٩٤٣م . ويقتصر نشاط المجلة حالياً على نشر أبحاث أساتذة الكلية أو غيرهم من المهتمين بالشئون القانونية .

وانطلاقاً من مبدأ الربط بين الدراسات الجامعية والمتطلبات البيئية لخدمة المجتمع وحل مشاكله ، أنشأت الكلية عام ١٩٨٦م مركز الخدمات القانونية والاقتصادية ، وذلك لتيسير الخدمات القانونية والارتقاء بها في المجالات الآتية :

□ الاستشارات الشرعية والقانونية واعداد العقود والصيغ القانونية ومراجعتها .

□ التثقيف والتوعية بالقانون .

□ تنمية القدرة على ممارسة مختلف أوجه النشاط القانوني .

□ توثيق القوانين الأجنبية وتقديم المعلومات القانونية .

كما أعدت الكلية مشروعاً للتعليم المفتوح يمنح الطالب درجة الليسانس في العلوم القانونية كنظام مبتكر يختلف الى حد ما عن النظام التقليدي، فهو يجمع بين المواد القانونية الأساسية في الفرق الأربع ، بالإضافة الى مواد اختيارية في كل فرقة ، حيث يختار الطالب حوالى ثلاثة مقررات من بين ست أو سبع مواد اختيارية روعى فيها الاحتياجات الجديدة للمجتمع ، والتطورات التكنولوجية وعلاقتها بالقانون ، بالإضافة الى تشريعات حماية البيئة ، وقد وافق عليها مجلس الجامعة .

وفي صيف ١٩٩٢م ، ستقوم الكلية بإنشاء محكمة نموذجية ، كما يحدث في الواقع وخصص لها مكان في الدور الخامس بالكلية . وهى تقدم للطلبة تجربة واقعية لاحدى القضايا التى سبق الحكم فيها ، لتمثيل وقائع الجلسات بشأنها داخل المحكمة ، وبإشراف عضو هيئة تدريس من الكلية ومستشار ممن يقومون من المنتدبين لتدريس التمرينات العملية . وسيقام بجوار هذه المحكمة معمل للأدلة الجنائية ، يتعرف الطالب من خلاله على كيفية قيام الأدلة بعملها الفنى لمساعدة العدالة .

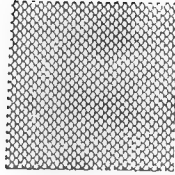
### عدد طلاب الكلية

٣٦٨ طالباً	{	٣٧٣	مرحلة الليسانس	١٩٤٣ م - ١٩٤٢
٥ طالبات				
٥٦٩٦ طالباً	{	٨٥٤٨	مرحلة الليسانس	١٩٩٢ م - ١٩٩١
٢٨٥٢ طالبة				
٥٧٥ دبلوم	{	٦٧٨	دراسات عليا	
١٠٣ دكتوراه				

### عمداء الكلية منذ انشائها حتى الآن

- ١ - الأستاذ الدكتور زكى عبيد المتعمال (١٩٤٢ - ١٩٤٥ م)
- ٢ - الأستاذ الدكتور عبد المعطى الخيال (١٩٤٥ - ١٩٤٦ م)
- ٣ - الأستاذ الدكتور السعيد مصطفى السعيد (١٩٤٦ - ١٩٤٩ م)
- ٤ - الأستاذ الدكتور حسن أحمد بغدادى (١٩٤٩ - ١٩٥٢ م)
- ٥ - الأستاذ الدكتور حسين فهمى (١٩٥٢ - ١٩٥٩ م)
- ٦ - الأستاذ الدكتور أنور سعيد سلطان (١٩٥٩ - ١٩٦٤ م)
- ٧ - الأستاذ الدكتور على صادق أبو هيف (١٩٦٤ - ١٩٦٦ م)
- ٨ - الأستاذ الدكتور أحمد شمس الوكيل (١٩٦٦ - ١٩٦٨ م)
- ٩ - الأستاذ الدكتور حسن كـيـره (١٩٦٨ - ١٩٧١ م)
- ١٠ - الأستاذ الدكتور مصطفى كمال طه (١٩٧١ - ١٩٧٤ م)
- ١١ - الأستاذ الدكتور على محمد البارودى (١٩٧٤ - ١٩٧٧ م)
- ١٢ - الأستاذ الدكتور محسن خليل كامل (١٩٧٧ - ١٩٧٩ م)
- ١٣ - الأستاذ الدكتور توفيق حسن فـرج (١٩٧٩ - ١٩٨٢ م)
- ١٤ - الأستاذ الدكتور جلال ثروت محمد (١٩٨٢ - ١٩٨٥ م)
- ١٥ - الأستاذ الدكتور جلال على العدوى (١٩٨٥ - ١٩٨٨ م)
- ١٦ - الأستاذ الدكتور مصطفى محمد الجمال (١٩٨٨ - ١٩٩١ م)
- ١٧ - الأستاذ الدكتور محمد زكى أبو عامر (١٩٩١/٩/٨ - ٢٠٠٠)





## كلية الطب

ترجع فكرة انشاء كلية للطب بالاسكندرية الى اواخر عام ١٩٣٦م ، حين تقدم الدكتور على ابراهيم عميد كلية الطب بجامعة فؤاد الاول (القاهرة) في ١٧ نوفمبر عام ١٩٣٦م بمذكرة لادارة الجامعة يطلب فيها انشاء كلية طب بمدينة الاسكندرية ، على أن يكون مقرها مستشفى المواساة ، وأن تمدها كلية الطب بالقاهرة بالطلبة بعد اتمامهم السنوات الثلاثة الاولى من دراستهم لحين انشاء باقى السنوات الدراسية . وقد وافق مجلس جامعة فؤاد الاول في ٢٧ يناير عام ١٩٣٧م على هذا الاقتراح ، وفوض الرئيس الأعلى للجامعات لاستطلاع رأى الجهات المسؤولة في ذلك . وفي ١٦ مايو عام ١٩٣٨م تقدم الدكتور على ابراهيم بمذكرة ثانية يؤكد فيها مطلبه بانشاء كلية للطب بالاسكندرية ، على أن يكون مقرها هذه المرة داخل المستشفى الاميرى ، ثم أعقب ذلك بمذكرة أخرى في ٣٠ يونيو عام ١٩٣٩م تناولت تفاصيل الانشاء والميزانية اللازمة لذلك .

وفي يوليو عام ١٩٣٩م وافق مجلس الوزراء على مذكرة لوزير المعارف لانشاء نواة لجامعة جديدة بالاسكندرية ، تضم فروعاً لكليات الطب ، الحقوق ، الآداب بجامعة فؤاد الاول ، على أن ينتفع بمستشفى المواساة والمستشفى الاميرى لأغراض كلية الطب . وهكذا بدأت فكرة انشاء كلية للطب بالاسكندرية تخرج الى حيز الوجود ، لكنها لم تنفذ لعدم الاستقرار على المكان المناسب الذى تقام فيه ، بالرغم من بدء الدراسة بفرعى الحقوق والآداب في العام الجامعى (١٩٣٨ - ١٩٣٩م) .

وظل الأمر حتى عام ١٩٤٢م حين صدر القرار رقم ٣٢ بإنشاء وتنظيم جامعة فاروق الأولى بالاسكندرية ، فكانت كلية الطب من أبرز الكليات السبع الأساسية التي نص عليها قرار الانشاء . ولم يقض انشاء الكلية اقامة مبنى خاص بها في أول الأمر ، بل أمكن الاكتفاء باقامتها في محيط المستشفى الأميرى ، مما دعى الى وضع برنامج شامل للتنسيق بين مباني الكلية والمستشفى ، على أن ينفذ ذلك تدريجيا ووفقا لما تسمح به الظروف .

وفي يوم ٢٣ يناير ١٩٤٣م بدأت الدراسة بالكلية ، واشترط لقبول الطالب في السنة الأولى بكلية الطب أن يكون قد تابع الدراسة في العلوم الطبيعية ، واجتاز الامتحان بالسنة الاعدادية بكلية العلوم .

وسارت الكلية في بادىء الأمر وفقا لللائحة كلية طب جامعة فؤاد الأول، إلا من تعديلات قليلة حتى صدور اللائحة الأساسية الخاصة بها ، وأصبحت الكلية تحتوى على ما يأتى :

- مدرسة الطب .
- معهد الاسكندرية للصحة وطب البلاد الحارة .
- مدرسة طب الأسنان .
- مدرسة الصيدلة .
- مدرسة الأمراض والمولدات والمذلكات والزاثرات الصحية .
- المستشفيات التعليمية .

وكانت مدرسة الطب تمنح درجة البكالوريوس في الطب والجراحة ، ودرجتين عاليتين هما : درجة الدكتوراه في الطب ، ودرجة الماجستير في الجراحة ، كما تمنح دبلومات في الدراسات الطبية ، بينما كان معهد الاسكندرية للصحة وطب المناطق الحارة يمنح دبلومين أحدهما في الصحة العامة ، والآخر في طب البلاد الحارة وصحتها . وتعترف مجالس التعليم لخرىجى كليات الطب الأجنبية سواء في الولايات المتحدة الأمريكية أو بريطانيا بشهادات الطب والجراحة التى تمنحها كليات الطب المصرية .

وبدأت الكلية تنمو نموا مطردا ، اذ أخذت أعداد الطلاب في الازدياد ، كما أن وجود الكلية في داخل المستشفى الأميرى المحدود الرقعة ، اقتضى تحويل بعض عنابر المرضى الى معامل مؤقتة ، كما أقيمت بعض المباني الجديدة ، اما في حدائق المستشفى ، واما يهدم جزء من المباني القديمة لافساح المجال للمنشآت الجديدة ، وترتب على ذلك نقص خطير في عدد أسرة المرضى بالمستشفى الأميرى .

وكان التفكير متجها الى اصلاح المستشفيات الجامعية وكلية الطب ، ونظرا لضيق مساحة الأرض الموجودة ، وعدم وجود أماكن لاستكمال باقى أقسام الكلية التى استقر الرأى على بقائها بمكانها الحالى بمنطقة الأزاريطة ، اضطرت الجامعة الى التفكير جديا فى رسم سياسة للبناء ثابتة ، وازاء ذلك لم يكن أمامها أى متسع أو فسحة من الأرض يمكن تنفيذ مشروعات البناء عليها الا بالتنسيق مع بعض المواقع والأبنية المحيطة بالكلية والمستشفى للقيام بالتوسعات المطلوبة ، لذا تم :

□ الاستيلاء على أرض ملاعب الكريكت وضمتها مع شارع عبد الواحد الوكيل الى الناحية الغربية للمستشفى والكلية .

□ ضم حديقة الليدى كرومر لبلدية الاسكندرية والمجاورة للكلية من الناحية الجنوبية ، واتخذت الجامعة من ناحيتها اعداد هذه الحديقة باقامة مدخل رئيسى للكلية عليها .

□ بناء سور يفصل مبانى المستشفى العمومى عن العيادة الخارجية .

وتبع ذلك شراء مستشفى (الأنجلوسويس) الحضرة ، وبناء مستشفى لأمراض النساء والولادة بالشاطبي ، واعتماد الميزانية اللازمة لاتمام أبنية الأقسام التعليمية فى كلية الطب ، وتكملة مبانى المستشفى العمومى، واجراء التعديلات والترميمات والاضافات على المستشفيات الجامعية ، والتى ألحقت بالكلية (المستشفى الرئيسى ، مستشفى الحضرة ، مستشفى الشاطبي ، مستشفى الأطفال ، مدرسة الممرضات والمولدات والمدلكات) .

وفى العام الجامعى (١٩٥٦ - ١٩٥٧م) انفصلت مدرسة الصيدلة عن

كلية الطب ، وأصبحت كلية قائمة بذاتها ، كما بدأ العمل في عام ١٩٥٨م لإقامة مبنى خاص لاعدادى الطب بمباني كلية الزراعة بأرض الجامعة بالشاطبي ليستقل عن كلية العلوم ، كما أنشئت كلية خاصة لطب الاسنان بدأت فيها الدراسة في العام الجامعى ( ١٩٧٠ - ١٩٧١م) منفصلة بذلك عن كلية الطب .

وأخذت الكلية مع مرور الأعوام تطور من نفسها باستحداث أقسام جديدة ، وادخال تعديلات على مناهج الدراسة والامتحانات ، والقيام بالبحوث العملية المبتكرة في كافة المجالات الطبية والعلمية ، فأصبحت تضم مايقرب من خمسة وعشرين قسما هى : قسم التشريح ، الأنسجة والخلايا (المهستولوجيا) ، الفسيولوجيا وتشمل : (الفسيولوجيا الأكلينيكية) ، الكيمياء الحيوية الطبية ، الباثولوجيا ، الفارماكولوجيا وسمية الادوية وتشمل : (الفارماكولوجيا الأكلينيكية) ، الميكروبيولوجيا الطبية، الطفيليات، الجراحة وتشمل : (جراحة عامة ، جراحة الصدر والقلب ، جراحة الاوعية الدموية ، جراحة الرأس والعنق ، جراحة التجميل والحروق ، جراحة الأطفال ، جراحة القولون والشرج ، جراحة الكبد والمرارة ، جراحة الاورام ، جراحة الجهاز الهضمى) ، جراحة العظام والكسور ، جراحة المسالك البولية ، جراحة المخ والأعصاب ، التخدير ويشمل : (الانعاش والعناية المركزة) ، الأنف والأذن والحنجرة ، والأمراض الباطنية وتشمل : (أمراض الباطنة العامة ، الأمراض الصدرية ، أمراض القلب والأوعية الدموية ، الأمراض العصبية ، الأمراض النفسية ، أمراض الكلى ، أمراض الكبد ، أمراض الجهاز الهضمى ، أمراض الغدد الصماء وأمراض السكر والميتابوليزم ، أمراض الروماتزم والجهاز الحركى ، أمراض المناطق الحارة ، أمراض الشيخوخة ، أمراض الدم) ، التحليلات الطبية الاكلينيكية وتشمل : (فحوص الدم والكيمياء الاكلينيكية) ، والتوليد وأمراض النساء، الأمراض الجلدية والتناسلية ، طب الأطفال ، طب وجراحة العيون ، الأشعة وتشمل : (الأشعة والتصوير الطبى ، وعلاج الاورام ، الطب النووى والطب الطبيعى والفيزياء الحيوية) ، الصحة العامة وتشمل : (الطب



الوقائى والاجتماعى وطب الصناعات والصحة المهنية ) ، الطب الشرعى  
والسموم ، الطب الحرج ، الوراثة الطبية ، المناعة .

وحددت اللائحة الداخلية للكلية (عام ١٩٩١م) المدة الزمنية للحصول  
على بكالوريوس الطب والجراحة بست سنوات تعقبها سنة تدريبية باحدى  
المستشفيات العامة أو المراكز العلاجية . كما نصت اللائحة على الشروط  
الخاصة لنيل احدى دبلومات التخصص ، وشروط الحصول على درجة  
الماجستير فى أحد فروع التخصص الاكلينيكية ، أو درجة ماجستير التخصص  
فى العلوم الطبية الأساسية ، كذلك شروط نيل دكتور فى الطب أو الجراحة ،  
أو درجة دكتور الفلسفة فى العلوم الطبية الأساسية .

وتقوم كلية الطب بجامعة الاسكندرية بدور هام فى تخريج الأطباء من  
مختلف التخصصات الذين ينتشرون فى مصر والعالم العربى ، بل ينتشر  
خريجو الكلية فى مواقع طبية وعلمية هامة بمستشفيات وجامعات أوربا  
 وأمريكا وغيرها من بلدان العالم ، كما تقيم الكلية علاقات أكاديمية وثيقة  
مع الهيئات والمنظمات العالمية ومراكز البحوث ، وتتبادل الاساتذة الزائرين  
مع الجامعات الأجنبية فى فروع الطب المختلفة .

كذلك تركز الكلية على الأبحاث المتعلقة بمشاكل البيئة ، ليس فى داخل  
محافظة الاسكندرية ، بل فى المحافظات المجاورة ، الى جانب اهتمام  
الكلية بالعملية التمريضية ، فقد ساهمت فى انشاء المعهد العالى للتمريض  
(كلية التمريض حاليا) وفى انشاء كلية طب طنطا ، كما كان لها فضل  
الريادة فهى أول الكليات فى الجامعات المصرية التى تنشئ أقساما للتعليم  
الاكلينيكي خارج نطاق المحافظة ، حيث تم انشاء فرع الكلية بمستشفى  
دمهور التعليمى ليلحق به الطلاب القاطنين بمحافظة البحيرة والمحافظات  
المجاورة فى المرحلة الاكلينيكية .

ويوجد بالكلية جمعيات متخصصة فى مجالات عديدة مثل جمعية أصدقاء  
مرضى الطفولة ، القلب ، الروماتيزم ، السكر ، الحمل الحرج ، جراحة  
العصاب وغيرها من تلك الجمعيات .

وتعد كلية الطب بجامعة الاسكندرية رائدة فى مجال الدراسات السكانية

وتنظيم الأسرة ، اذ يوجد بقسم امراض النساء والتوليد مركز التدريب الاكاديمي التابع لمنظمة الصحة العالمية ، وكذا مركز التدريب على المناظير الباطنية، ومركز الهرمونات المعترف به في المحافل الدولية والصحة العالمية، بالإضافة الى ذلك ، تعمل الكلية جاهدة لاقامة الندوات والمؤتمرات سواء المحلية أو الدولية ، بل المشاركة في المؤتمرات الطبية العالمية .

#### عدد طلاب الكلية

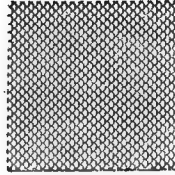
١١٠ طالباً	{	١١٢	مرحلة البكالوريوس	١٩٤٣م - ١٩٤٢م
٢ طالبة				
١٨١٥ طالباً	{	٣٢٠٦	مرحلة البكالوريوس	١٩٩٢م - ١٩٩١م
١٣٩١ طالبة				
٦٩٧ دبلوم	{	٢٢١٨	دراسات عليا	١٩٩٢م - ١٩٩١م
١١٠٥ ماجستير				
٤١٦ دكتوراه				

#### عمداء الكلية منذ انشائها حتى الآن

- ١ - الأستاذ الدكتور محمد محفوظ (١٩٤٢ - ١٩٤٥م)
- ٢ - الأستاذ الدكتور على حسن محمد (١٩٤٥ - ١٩٥٠م)
- ٣ - الأستاذ الدكتور محمود صلاح الدين (١٩٥٠ - ١٩٥١م)
- ٤ - الأستاذ الدكتور محمد طلعت (١٩٥١ - ١٩٥٤م)
- ٥ - الأستاذ الدكتور محمد أمين حسنين الخيال (١٩٥٤ - ١٩٥٦م)
- ٦ - الأستاذ الدكتور محمد عبده عباس (١٩٥٦ - ١٩٦٠م)
- ٧ - الأستاذ الدكتور عبد الرحمن الصدر (١٩٦٠ - ١٩٦٤م)
- ٨ - الأستاذ الدكتور أحمد السيد درويش (١٩٦٤ - ١٩٧٠م)
- ٩ - الأستاذ الدكتور محمد لطفي دويدار (١٩٧٠ - ١٩٧١م)
- ١٠ - الأستاذ الدكتور هاشم مصطفى نصار (١٩٧١ - ١٩٧٢م)
- ١١ - الأستاذ الدكتور محمد جمال الدين مسعود (١٩٧٢ - ١٩٧٥م)

- ١٢ - الأستاذ الدكتور عسلى رضا الهنيدى (١٩٧٥ - ١٩٧٦م)  
١٣ - الأستاذ الدكتور مصطفى خليل أحمد (١٩٧٦ - ١٩٧٩م)  
١٤ - الأستاذ الدكتور رفيق عباس زاهر (١٩٧٩ - ١٩٨٣م)  
١٥ - الأستاذ الدكتور فريد مصطفى (١٩٨٣ - ١٩٨٤م)  
١٦ - الأستاذ الدكتور عبد العزيز أبو خضر (١٩٨٤ - ١٩٨٥م)  
١٧ - الأستاذ الدكتور محمد عبد العزيز رزق (١٩٨٥ - ١٩٨٨م)  
١٨ - الأستاذ الدكتور محمد عبد الفتاح الجندى (١٩٨٨ - ٠٠٠٠)





## كلية العلوم

كانت كلية العلوم من الكليات السبع التى نص القانون رقم ٣٢ لسنة ١٩٤٢م بشأن انشاء وتنظيم جامعة فاروق الاول بالاسكندرية . وبدأت الدراسة بالكلية يوم ١٧ أكتوبر عام ١٩٤٢م بالسنة الأولى ، وقسم الدراسة الاعدادية للطب ، وذلك فى المبنى الذى كانت تشغله سابقا المدرسة العباسية الثانوية بمحرم بك مع كليات الآداب ، الحقوق ، التجارة ، وشغلت بنائين من الأبنية الرئيسية جهزت خصيصا بما يلزم الدراسة العملية بتلك الكلية . وروعى فى وضع مشروع اللائحة الأساسية للكلية وقت انشائها الاسترشاد باللائحة الأساسية لكلية العلوم فى جامعة القاهرة مع ادخال التعديلات التى تتفق وتقدم التعليم الجامعى فى مصر وتحقق الغاية المنشودة ، وبموجب تلك اللائحة كانت الكلية تمنح الدرجات العلمية التالية :

- درجة البكالوريوس العامة فى العلوم .
- درجة البكالوريوس الخاصة فى العلوم .
- دبلوم الدراسات العليا .
- درجة الماجستير فى العلوم .
- درجة الدكتوراه فى العلوم .

بدأت الكلية بستة أقسام هى : قسم الكيمياء ، الطبيعة ، الرياضة البحتة والتطبيقية ، علم النبات ، علم الحيوان ، الجيولوجيا . بالإضافة

الى وجود معهد (الكيمياء الصناعية) الذى لم يكن له مكان مستقل ، انما كان يتبع ادارة الكلية ، ويستخدم طلبته معامل الطبيعة والكيمياء بالكلية ويحضر المحاضرات فى مدرجاتها .

فى ١٨ يونيه عام ١٩٤٥م تقدم الدكتور حسين فوزى (اول عميد للكلية) بعدة اقتراحات فى مذكرة لمدير الجامعة يقترح فيها أن تنقل كلية الحقوق والمكتبة العامة من مباني المدرسة العباسية ، حتى يمكن استخدام تلك الأماكن لتوسعات أقسام الكلية ، واقترح أيضا أن يقام فيما بعد مبنى خاص لمعهد الكيمياء الصناعية ليستقل عن قسم الكيمياء بالكلية ، خاصة أنه كان من المتعذر التفكير فى نقل كلية العلوم الى جهة أخرى فى ذلك الوقت «فما بذل من جهد ومال فى انشاء الكلية ، وما حدث من تعديل وتغيير وتنقيب لتوصيل أنابيب الماء والغاز وأسلاك الكهرباء ، وإقامة أحواض الماء، جعل من المتعذر ترك هذا كله أو نقله الى مكان آخر» .

وفى عام ١٩٤٦م استقلت الكلية بمبنى المدرسة العباسية عندما صدر قرار بنقل كلية الحقوق من مبنى المدرسة ، فاستطاعت كلية العلوم أن تنقل بعضا من أقسامها الى الأماكن التى خلت، بل أمكن تنسيق العمل بين الدراسة بالكلية ودراسات معهد الكيمياء الصناعية .

وكانت كلية العلوم تقوم باعداد طلاب كليات الطب ، الصيدلة ، طب الأسنان من طلاب السنة الاعدادية بهذه الكليات ، وظل الأمر على هذا النحو حتى عام ١٩٦٣م حينما قامت الجامعة بتأسيس مبنى خاص لاعدادى الطب بالشاطبي بجوار كلية الزراعة ، تشغله الآن أقسام الكلية المختلفة ، والتى ضاقت بها مباني الكلية القديمة بمحرم بك . كما خصص مكان بجوار كلية الهندسة على طريق الحرية فى عام ١٩٧٠م لإنشاء بعض أقسام الكلية ، وانتهى بناء قسم الكيمياء فى ذلك الموقع وافتتح مع بداية العام الدراسى ١٩٨٩ - ١٩٩٠م ، ويضم ذلك الموقع معامل الفيزياء النووية (الكوكرفت) ، وهناك مكان بحى الانفوشى لإقامة قسم علوم البحار وضع أسامه فى عام ١٩٧٨م .

وتضم الكلية حاليا ثمانية أقسام هى : قسم الرياضيات ، الفيزياء ،

الكيمياء ، النبات ، علم الحيوان ، الجيولوجيا ، علوم البحار ، الكيمياء الحيوية . وتحتل تلك الأقسام مباني الكلية الثلاثة ، ويعمل بها خمسمائة واثنتان وعشرون عضو هيئة تدريس ومدرس مساعد ومعيد ، وتؤدي الكلية رغم ما تعانيه مبانيها من قدم وتناثر بين ثلاثة أحياء عبء التدريس لطلبة كلية العلوم وكلية التربية (القسم العلمي) . وعنيت الملائحة الداخلية للكلية برفع المستوى العلمي للخريج ، فاستحدثت العديد من المقررات التي يتطلبها التقدم العلمي والتكنولوجي مما يفسح للطالب مجالا لاختيار المجموعة التي تناسب ميوله ، وتحقق رغباته وطموحه .

كما تضم الكلية ثلاثة متاحف : متحفا للنبات ، متحفا لعلم الحيوان ، متحفا للجيولوجيا ، بكل منها نماذج دراسية يستعين بها الطلاب والدارسون والباحثون في دراستهم ، وتستخدم عيناتها للدراسات العملية وللشرح . كما توجد بقسم النبات بمبنى الكلية بالشاطبي (الدور السادس) «معشبة نباتية» تحتوي على مجموعة كبيرة من النباتات البرية المحفوظة بطريقة علمية يصل عددها الى ثلاثة آلاف نبتة ، وتلك النباتات تمثل معظم نباتات الفلورا المصرية ، كما انها معرفة تعريفاً دقيقاً بالاستعانة بكتب الفلورا والمطابقة مع معشبة جامعة القاهرة ، وقد جمعت عيناتها من مناطق عدة بالساحل الشمالى ، وشمال وجنوب سيناء وجنوب مصر حتى حدود السودان ، وهى تخدم طلبة الدراسات العليا والأبحاث المختلفة على مستوى جامعة الاسكندرية .

وفي الجزء الجنوبي من مبنى كلية العلوم بمحرم بك توجد الحديقة النباتية التى نشأت مع افتتاح كلية العلوم عام ١٩٤٢م ، ومساحتها حوالى فدانين ، وهى حديقة ذات مستويين وتحوى ما لا يقل عن خمسمائة نوع من النبات تنتمى لمختلف الفصائل النباتية لتكون فى متناول الطلاب ، وتخدم الحديقة النباتية طلاب كلية العلوم وكلية التربية وطلاب اعدادى الصيدلة واعدادى طب الأسنان ، وذلك بأن تقدم لهم مادة الدراسة العملية فى علوم النبات المختلفة . وفى عام ١٩٦٣م افتتح للحديقة فرع فى مبنى الكلية بالشاطبي ليسانع على امداد الطلاب فى ذلك المبنى بحاجتهم الدراسية من العينات النباتية ، وقد أصبحت الحديقة حالياً من أغنى الحدائق

العلمية في مصر بما تحويه من النوعيات النباتية المتعددة ، وهى مسجلة في الاتحاد الدولي للحدائق العلمية ، وتشارك في الجهد العالمى للحفاظ على النباتات المعرضة للانقراض ، وقد أتاح هذا اتصالا وثيقا بالعديد من حدائق العالم النباتية لتبادل العينات والمعلومات الفنية الهامة .

وعلى بعد خمسين كيلو مترا من الاسكندرية توجد محطة أبحاث الكلية ببرج العرب لدراسة البيئة الصحراوية والنباتية والحيوانية والحشرات وجميع العينات من الصخور والرواسب في المناطق القريبة من المحطة ، ويتبع المحطة حديقة يزرع بها بعض النباتات ، وقد قامت الكلية بالتعاون مع عدة جامعات أجنبية بإجراء بحوث شاملة لدراسة الانظمة البيئية في الساحل الشمالى الغربى .

كما قامت الكلية بإنشاء معمل مركزى للتحاليل الكيميائية بالكلية لخدمة الشركات الصناعية والهيئات والأفراد التى تلجأ للكلية للاستعانة بخبرة الأساتذة في مجال التحاليل الكيميائية ، كما يوجد بالكلية وحدة الميكروسكوب الإلكتروني الذى يقدم خدماته للأفراد والهيئات المشتغلة في جميع فروع العلوم ، كما تقام به دورات تدريبية عامة يشترك فيها من يريد من هؤلاء على مستوى الجمهورية . ويوجد بالكلية وحدة للحاسب الكلى ( الكمبيوتر ) لتعليم وتقديم المشورة وحل مشاكل الباحثين ويقدم خدماته العديدة للهيئات والأفراد ، ويقدم دورات لهذا الغرض .

وتتميز الكلية بالإضافة الى الأقسام الأكاديمية الأساسية بأنها تضم قسم علوم البحار الفريد من نوعه بالجامعات المصرية ، ويضم شعبتى علوم البحار الفيزيائية وعلوم البحار البيولوجية ، وتعد الكلية رائدة في مجال تخصص فيزياء الأرض الذى تمنح فيه درجات دبلومات الدراسات العليا .

ويساهم أساتذة الكلية بخبراتهم في حل مشاكل الجهات المختلفة أو الانخراط في مشاريع بحثية تطلبها تلك الجهات في مجالات العلوم المختلفة خاصة علوم البحار ، والبحث والتنقيب عن الخامات والبتترول والمياه الجوفية ، ويشترك مع الأساتذة خبراء من العاملين في الشركات والهيئات،



ويمتد دور الكلية في خدمة البيئة وحمايتها من التلوث ، فيؤخذ برأى  
أساتذة الكلية في الدراسات واللجان التي تشكل لهذا الغرض .

وقد قامت الكلية بدور بارز في ارساء دعائم كلية علوم طنطا ، وكذلك  
امداد العديد من الكليات والمعاهد المنشأة حديثا بأعضاء هيئة التدريس  
والمختصين مثال ذلك : المعهد العالي للصحة العامة ، معهد البحوث  
الطبية ، معهد الدراسات العليا والبحوث ، وكذلك تقوم الكلية بالاشراف  
على الاقسام العلمية بكلية التربية .

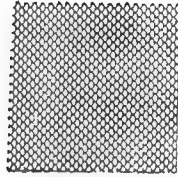
### عدد طلاب الكلية

٨٠ } طالبات	٩ } طالبات	٨٩	مرحلة البكالوريوس	١٩٤٣ م - ١٩٤٢ م
١٣٧٧ } طالبات	٨٤٥ } طالبات	٢٢٢٢	مرحلة البكالوريوس	١٩٩٢ م - ١٩٩١ م
٥٥ } دبلوم	١٧ } دكتوراه	١٢٧	دراسات عليا	

### عمداء الكلية منذ انشائها حتى الآن

- ١ - الأستاذ الدكتور حسين فسوزي ( ١٩٤٢ - ١٩٤٨ م )
- ٢ - الأستاذ الدكتور محمد عزيز فكري ( ١٩٤٨ - ١٩٥١ م )
- ٣ - الأستاذ الدكتور محمد على حجاب ( ١٩٥١ - ١٩٥٢ م )
- ٤ - الأستاذ الدكتور محمد عزيز فكري ( ١٩٥٢ - ١٩٥٣ م )
- ٥ - الأستاذ الدكتور عبد الفتاح محمد ( ١٩٥٣ - ١٩٥٧ م )
- ٦ - الأستاذ الدكتور محمود محمد الشرييني ( ١٩٥٧ - ١٩٦١ م )
- ٧ - الأستاذ الدكتور عبد الحليم حسن نصر ( ١٩٦١ - ١٩٦٦ م )
- ٨ - الأستاذ الدكتور محمود محمد رمضان ( ١٩٦٦ - ١٩٧٠ م )
- ٩ - الأستاذ الدكتور حسين محمد صادق ( ١٩٧٠ - ١٩٧١ م )

- ١٠ - الأستاذ الدكتور محمد صالح أحمد (١٩٧١ - ١٩٧٥م)
- ١١ - الأستاذ الدكتور عبد السلام محمود شلبي (١٩٧٥ - ١٩٨٧م)
- ١٢ - الأستاذ الدكتور سالم محمد سالم (١٩٨٧ - ١٩٨٨م)
- ١٣ - الأستاذ الدكتور محمد حسنى عبدالحميد الزرقا (١٩٨٨ - ٢٠٠٠م)



## كلية الهندسة

في بداية العام الجامعى ١٩٤١ - ١٩٤٢م أنشأت كلية الهندسة بجامعة فؤاد الأول فرعاً لها بالاسكندرية للدراسة الاعدادية ، وذلك فى مبنى مدرسة الفنون والصناعات بالشاطبى التابعة لجمعية العروة الوثقى . وفى العام التالى صدر القرار رقم ٣٢ لسنة ١٩٤٢م ، والخاص بإنشاء وتنظيم جامعة فاروق الأول بالاسكندرية فأصبح هذا الفرع بداية لكلية الهندسة الجديدة .

بدأت الدراسة بالكلية فى العام الجامعى (١٩٤٢ - ١٩٤٣م) للسنة الاعدادية والسنة الأولى ، وتتابع إنشاء الأقسام العلمية ، فأنشئت أقسام العمارة ، الهندسة المدنية ، الهندسة الميكانيكية ، الهندسة الكهربائية ، وتخرجت أول دفعة فى نهاية العام الجامعى ١٩٤٥ - ١٩٤٦م . وفى أكتوبر عام ١٩٤٦م أنشئ فرع الهندسة الصحية والبلديات .

ونظراً لضيق مبانى الكلية من جهة ، وازدياد أعداد الطلاب من جهة أخرى ، ورغبة فى تجهيز الكلية بالمعامل ، اتجه التفكير منذ البداية الى إنشاء مبان ومعامل جديدة للكلية . وبالفعل وضع حجر الأساس فى ١٢ فبراير عام ١٩٥٠م لمبنى الكلية الحالى الذى يقع فى أرض الحضرة ، فجاء طرازاً معمارياً متميزاً . وبدأت الدراسة به فى أكتوبر عام ١٩٥٣م ، وفى العام نفسه ألحق بالكلية معهد الكيمياء الصناعية الذى كان تابعاً لكلية العلوم وأصبح قسماً من أقسامها (قسم الهندسة الكيميائية) ، كما تم إنشاء المبانى الجديدة للقسم الاعدادى ومعامله ، ومبنى الإدارة ، ثم استكملت مبانى

الكلية تباعا فبنيت ورش الانتاج عام ١٩٥٥م ، كذلك أنشئ مبنى مستقل على الجانب الآخر من طريق الحرية ليكون مركزا لبحوث الهندسة الصحية يتبع قسم الهندسة الصحية والبلديات وافتتح في صيف عام ١٩٥٩م ، كما تم بناء صالتين كبيرتين للرسم فوق مبنى القسم الاعدادى . كما وضع حجر الأساس لمبنى الاقسام الميكانيكية ومعاملها في صيف عام ١٩٥٩م ، وانتهت هذه المباني في صيف عام ١٩٦١م ، وبذلك أمكن استخدامها لتكون مقرا لدراسة الهندسة البحرية ، عمارة السفن ، هندسة الغزل والنسيج ، الهندسة الميكانيكية بشعبها ، معامل الآلات البخارية ( التبريد والآلات الاحتراق الداخلى ) ، الهندسة البحرية ، الآلات الهيدروليكية ، هندسة الغزل والنسيج ، كذلك معامل خواص واختبار المواد .

وكانت كلية الهندسة أولى الكليات فى ادخال الحاسبات الالية وتعليمها عام ١٩٦٣م وقد تطورت دراستها الى أن أصبحت شعبة تتبع قسم الهندسة الكهربائية عام ١٩٦٩م ، ثم قسما مستقلا لهندسة الآلات الحاسبة والتحكم الآلى عام ١٩٧٣م . وأنشئ قسم الهندسة النووية عام ١٩٦٣ - ١٩٦٤م وكان الاول من نوعه فى الجامعات المصرية .

ويجرى دائما تجديد وصيانة معامل الكلية ومكتبتها وتحديثها لتواكب التطور العلمى المستمر ، وكذا المحافظة على مبانيها كأحد الكنوز المعمارية الفريدة فى مصر لتظل صرحا متميزا تفخر به جامعة الاسكندرية .

وتتكون كلية الهندسة بجامعة الاسكندرية من الاقسام التالية : قسم هندسة القوى الميكانيكية ، الهندسة الكهربائية ، هندسة الانتاج ، هندسة المواصلات ، هندسة الرى والهيدروليكا ، الهندسة الانشائية ، الهندسة النووية ، الرياضيات والفيزياء الهندسية ، الهندسة الكيميائية ، الهندسة المعمارية ، الهندسة الصحية ، الهندسة البحرية ، الغزل والنسيج ، الآلات الحاسبة ، التحكم الآلى .

وتمنح الكلية الدرجات العلمية الآتية : درجة البكالوريوس (فى مختلف فروع التخصصات) ، ودبلوم الدراسات العليا (فى شعب التخصص المختلفة) ،

ودرجة الماجستير ، ودرجة دكتوراه الفلسفة في الهندسة في أفرع التخصص المختلفة .

وترتبط الكلية بالمجتمع بروابط وثيقة فتقدم الاستشارات الهندسية والخبرة العلمية في كافة المجالات ، كما تفتح معاملها للبحوث الميدانية في المجالات الهندسية المختلفة ويتمثل ذلك فيما يلي :

□ مجلس الاستشارات والبحوث الصناعية لمحافظة الاسكندرية والبحيرة ، وقد أنشئ بقرار من السيد رئيس الجامعة ويضم السادة أعضاء هيئة التدريس في التخصصات المختلفة ورؤساء الشركات الصناعية ومهمته ربط الصناعة بالجامعة وتقديم الخبرة العملية لكافة الشركات الصناعية .

□ لجنة التخطيط العمرانى لمدينة الاسكندرية التى يرأسها أحد السادة أساتذة قسم الهندسة المعمارية، وتقوم بوضع التخطيط العمرانى المستقبلى لمدينة الاسكندرية ( الاسكندرية ٢٠٠٥م ) .

□ مشروع احياء مكتبة الاسكندرية الذى يشترك السادة أساتذة قسم الهندسة المعمارية فى الاشراف عليه .

□ تقديم الاستشارات العلمية والفنية فى المنازعات القضائية التى ترى المحاكم الاستعانة فيها برأى الكلية .

□ تقديم الاستشارات العلمية والخبرة العملية فى الأحداث التى تواجه المجتمع مثل : (الانهيارات التى حدثت فى قرية عبد القادر ، وعسارة ثروت) .

□ استخدام معامل الكلية فى العمل الأكاديمى بالنسبة للطلاب ، الا ان هذه المعامل تقدم كافة الخبرات العملية والمعملية لمن يطلبها من المؤسسات الصناعية والأفراد بمدينة الاسكندرية وضواحيها .

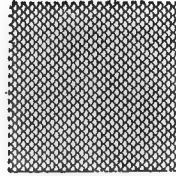
□ الوحدات ذات الطابع الخاص (مركز الحاسب العلمى ، والوحدة الخاصة بهندسة الانتاج) التى تقوم بعقد دورات تدريبية على الحاسب الآلى ، كما تقدم وحدة هندسة الانتاج استشارتها الفنية فى كافة مجالات هندسة القوى الميكانيكية .

## عد طلاب الكلية

طالباً	١٧٤	مرحلة البكالوريوس	١٩٤٣م - ١٩٤٢
طالباً ٤٤٥٣ طالبة ٨٨١	٥٣٣٤	مرحلة البكالوريوس	١٩٩٢م - ١٩٩١
دبلوم ٥٧٢ ماجستير ٦٢٣ دكتوراه ١٤٢	١٣٣٧	دراسات عليا	

## عمداء الكلية منذ انشائها حتى الآن

- ١ - الأستاذ على فتحى (١٩٤٢ - ١٩٤٤م)
- ٢ - الأستاذ سعيد فهمى (١٩٤٤ - ١٩٤٧م)
- ٣ - الأستاذ على فتحى (١٩٤٧ - ١٩٥٠م)
- ٤ - الأستاذ الدكتور مصطفى رمضان (١٩٥٠ - ١٩٥٢م)
- ٥ - الأستاذ عثمان فهمى (١٩٥٢ - ١٩٥٣م)
- ٦ - الأستاذ الدكتور حسين السيد (١٩٥٣ - ١٩٥٤م)
- ٧ - الأستاذ حسن شافعى (١٩٥٤ - ١٩٦٣م)
- ٨ - الأستاذ الدكتور عبد السميع مصطفى (١٩٦٣ - ١٩٧٣م)
- ٩ - الأستاذ الدكتور محمد فؤاد حلمى (١٩٧٣ - ١٩٧٦م)
- ١٠ - الأستاذ الدكتور محمد محمد عمرى عقيل (١٩٧٦ - ١٩٧٩م)
- ١١ - الأستاذ الدكتور محمد محمد مجاهد (١٩٧٩ - ١٩٨٢م)
- ١٢ - الأستاذ الدكتور محمد حسن سيد أحمد (١٩٨٢ - ١٩٨٥م)
- ١٣ - الأستاذ الدكتور أحمد عبد الحليم (١٩٨٥ - ١٩٨٦م)
- ١٤ - الأستاذ الدكتور ابراهيم على عبيدو (١٩٨٦ - ١٩٩٠م)
- ١٥ - الأستاذ الدكتور عصام أحمد سالم (١٩٩٠ - ٢٠٠٠م)



## كلية الزراعة

تمتد جذور كلية الزراعة بجامعة الاسكندرية الى ما قبل انشاء فرعى الحقوق والآداب بمدينة الاسكندرية عام ١٩٣٨م ، اذ زاد اقبال الطلاب على الالتحاق بكلية الزراعة بجامعة فؤاد الاول ، وبلغت الكلية الحد الذى لا تستطيع بعده قبول أعداد أخرى من الطلاب ، لذا طرح على بساط البحث أمران :

**أولهما :** التوسع فى مبانى كلية الزراعة حتى تستطيع استيعاب أعداد جديدة من الطلاب •

**ثانيهما :** أن تنشئ كلية أخرى للزراعة لتخفف الضغط عن كلية الزراعة بتلك الجامعة •

وعندما استقر الرأى على انشاء كلية جديدة للزراعة ، اتجه الرأى الى انشائها وسط اراضى الحكومة فى منطقة الجيزة ، وذلك لتوفر المساحات الزراعية التى تحتاج اليها الكلية فى النواحى العملية والتعليمية • واتجه رأى آخر الى العمل على انشائها فى مدينة الاسكندرية ، اذ هى عاصمة البلاد الثانية ، ويمكنها أن تحمل جزءا من العبء الواقع على جامعة فؤاد الاول • كما اقترح ان تقام الكلية الجديدة بمدينة المنصورة لتوسطها بين المناطق الزراعية بشمال الدلتا ، وقربها من مناطق الاراضى البور ، التى بدأت الحكومة فى استصلاحها • وفضل هذا الرأى الأخير على غيره اذ أن للجامعة مساحة من الأرض تزيد على الالف فدان وقفتها عليها الاميرة

«فاطمة اسماعيل» بالقرب من مدينة المنصورة ، وتستطيع الجامعة أن تستغل هذه الأرض وتقيم عليها كلية أخرى للزراعة .

وهكذا ظلت فكرة انشاء كلية ثانية للزراعة محور البحث حتى عام ١٩٤٢م عندما صدر القرار رقم ٣٢ الخاص بانشاء وتنظيم جامعة فاروق الأول بالاسكندرية ، فكانت كلية الزراعة من الكليات الأساسية التى نص عليها قرار الانشاء ، واتخذت الكلية من مدينة دمهور مقرا لها ، فشغلت في العام الدراسى (١٩٤٢ - ١٩٤٣م) مبنى كانت تشغله مدرسة الزراعة المتوسطة . وفى العام التالى اضيف للكلية مبنى آخر هو مبنى المدرسة الثانوية الأميرية ، بعد أن أدخلت عليه بعض التعديلات بحيث تتلائم تلك المبانى مع الدراسة بالكلية ، كما أنشئ مدرج يسع حوالى ثلاثمائة وخمسين طالبا ، وعدد من المعامل التى حققت الغرض من انشائها في ذلك الوقت ، كما استؤجرت مائتا فدان لخدمة أهداف الدراسة العملية بالكلية .

وبدأت الدراسة بالكلية في ذلك الوقت الى جانب القسم العام في بعض التخصصات وهى : الاراضى ، الاقتصاد الزراعى ، الانتاج الحيوانى ، البساتين ، الحيوان والحشرات ، الصناعات الغذائية ، المبيدات الحشرية والفطرية والمحاصيل .

ونظرا لوجود الكلية بدمهور بعيدة عن باقى كليات الجامعة ومرافقها في الاسكندرية مما لا يحقق الغرض الاساسى من وحدة الجامعة لجميع كلياتها في مكان واحد ، بذل أعضاء هيئة التدريس الذين يعملون بالكلية ، وكان عددهم خمسة هم : الدكتور محمد منير الزلاقى ، الدكتور شفيق على الخشن ، الدكتور على على الخشن ، الدكتور ابراهيم عبد الرحمن سيد أحمد ، الدكتور حامد سليم (عميد الكلية وقتئذ) ، بذلوا الجهد لى يتم نقل الكلية الى الاسكندرية ، حيث باقى كليات الجامعة ، على أن تتخذ من منطقة المنتزة مقرا لها حيث توجد مساحة من الأرض قدرها ثلاثمائة فدان من اطيان تفتيش المنتزة التابع لوزارة الاوقاف تخصص للكلية لتستقر عليها . بل اتجه التفكير الى اقامة مبانى كلية الزراعة بأرض الحضرة مع مبانى كلية الهندسة والعلوم ومعهد الكيمياء الصناعية لما بينها من ارتباط علمى وثيق .



وفي عام ١٩٤٧م تقرر نقل كلية الزراعة من دمنهور الى الاسكندرية ، لكنها لم تتخذ من منطقة المنتزة مقسرا لها بل انضمت الى كلية الحقوق والمكتبة العامة ، حيث شغلت جزءا من مبنى المدرسة الايطالية «اللييتوريا» بالشاطبي مشاركة لهما في المبنى . كما خصص مائة فدان خارج المدينة بالمنتزة لاقامة منشآت الكلية وما يتبعها من حقول التجارب ومزارع لتربية الماشية ، ومعامل للصناعات الزراعية التى قد يكون لها صفة تجارية، فضلا عن الغرض التعليمى .

وفي مارس عام ١٩٦٢م استقلت كلية الزراعة بمبنى «اللييتوريا» بعد انتقال كلية الحقوق الى مبناها الجديد بارض الجامعة بسوتير . وترتب على ذلك قيام الكلية ببعض الاضافات لمبانيها ، فتم في عام ١٩٥٤م انشاء مبنى مجمع العلوم النباتية ويشمل أقسام وشعب المحاصيل والخضر والفاكهة ونباتات الزينة والوراثية والأشجار ، وأنشئ قسم مستقل لفرع الكيمياء ، ومبيدات الآفات ، وقسم الاراضى والمياه عام ١٩٦١م . كما أقيم مبنى مستقل لقسم الصناعات الزراعية بفرعيه : الصناعات الغذائية والألبان وبدأ العمل به في عام ١٩٦٣م . وفي عام ١٩٦٤م تم اقامة مبنى خاص لقسم الهندسة الصناعية . وفي عام ١٩٦٩م أنشئ مبنى قسم الارشاد الزراعى بشعبتيه : الارشاد والاقتصاد المنزلى ، وخصص جزء من مبنى الكلية لانشاء وتشغيل الوحدات الأولى من المعمل المركزى في عام ١٩٧٩م . وفي نهاية السبعينات تم بناء دور جديد فوق المبنى القديم للكلية ، كان من نتيجته اضافة معامل ومرافق جديدة لبعض أقسام الكلية حتى تستوعب مباني الكلية الزيادة المستمرة في أعداد الطلاب .

وتبلغ المساحة الكلية لمبنى الكلية قرابة تسعة أفدنة ، تشمل المباني سبعة أفدنة والباقي مسطحات خضراء .

وتتميز كلية الزراعة منذ انشائها بتنوع شعب ومجالات التخصص المختلفة التى تتيحها الدراسة بالكلية . في عام ١٩٤٢م عند بداية الدراسة بالكلية كانت هناك ثمانية تخصصات متاحة للطلاب هى : الاراضى ، الاقتصاد الزراعى ، الانتاج الحيوانى ، البساتين ، الحيوان والحشرات،

والصناعات الغذائية ، المبيدات الحشرية والفطرية ، المحاصيل الى جانب القسم العام . وعند انتقال الكلية من دمنهور الى مدينة الاسكندرية ، حيث صاحب ذلك زيادة مطردة في اعداد الطلاب ، وكذلك قلة موارد وامكانيات الكلية وضيق المبنى الذى كانت تشغله في ذلك الوقت ، كل هذه العوامل مجتمعة أدت الى الاكتفاء بالدراسة بالقسم العام دون الأقسام الخاصة حتى العام الجامعى ١٩٥٣ - ١٩٥٤ م ، حيث أعيد نظام التخصص مرة أخرى ، وصاحب ذلك انشاء أقسام وشعب جديدة للتخصص .

كما قامت الكلية باتباع نظام المجالات الدراسية مع بداية العام الجامعى ١٩٧٣ - ١٩٧٤ م ، حيث كانت الدراسة عامة خلال السنتين الأولى والثانية ، أما في السنة الثالثة فكانت هناك مجالات عامة للتخصص يضم كل منها عددا من الشعب المتقاربة في مجال الدراسة ، ثم تتفرع هذه المجالات الى شعب تخصص خلال السنة الرابعة ، ولم يدم هذا النظام طويلا اذ طبق لمدة عامين فقط حيث رؤى العودة الى نظام التخصص اعتبارا من السنة الثالثة كما كان متبعاً من قبل .

واستمر النظام على هذا المنوال مع زيادة بعض الأقسام او شعب التخصص كلما دعت الحاجة الى ذلك حتى وصل عدد أقسام وشعب التخصص بالكلية اعتبارا من العام الجامعى ١٩٧١ - ١٩٧٢ م ثمانية عشر قسما وشعبة تخصص الى جانب القسم العام ، والذي يسمى حاليا (قسم الانتاج الزراعى) . وأقسام الكلية هى : قسم الاراضى ، الارشاد الزراعى ، الاقتصاد المنزلى ، الاقتصاد الزراعى ، الأشجار الخشبية وتكنولوجيا الاخشاب ، المحاصيل ، الصناعات الزراعية ، الالبان ، الانتاج الحيوانى ، الدواجن ، أمراض النباتات ، الهندسة الزراعية ، الوراثة ، الخضار ، الزهور ، نباتات الزينة ، الفاكهة ، كيمياء المبيدات ومكافحة الآفات ، الحشرات الاقتصادية .

وتمنح كلية الزراعة درجة البكالوريوس في العلوم الزراعية في احدى الشعب الزراعية المختلفة ، ويجوز قبول الطلاب الحاصلين على درجة البكالوريوس في العلوم أو في العلوم الصيدلانية أو العلوم البيطرية للحصول

على درجة البكالوريوس في العسلوم الزراعية ، ويكون قبولهم في الفرقة الثانية من الدراسة مع اعفائهم من الدراسة والامتحان في مقررات الفرقة الاولى .

وتتبع الكلية في مرحلة البكالوريوس نظام الفصلين الدراسيين لما له من اثر كبير في تنوع المناهج الدراسية وتناولها لكل مجالات العلوم الزراعية ، كما يسمح منهج الدراسة بوجود مقرر واحد أو أكثر من المقررات الدراسية في شعب التخصص كمقررات اختيارية يمكن تعديل مناهجها بصفة مستمرة لتقابل التطور والاتجاهات العلمية المختلفة ، الى جانب هذا يكلف الطلاب المنقولون الى السنة الرابعة بإداء تدريب عملي خلال فترة الصيف لمدة ثلاثة أسابيع على الأقل ، وذلك في مزارع أو معامل الكلية أو إحدى الجهات المتصلة بمجال التخصص الذي يدرسه الطالب .

ومن المزايا العديدة التي تنفرد بها الكلية أسلوب الدراسات العليا الذي تتبعه ، حيث تمنح الكلية درجات الماجستير والدكتوراه من جميع الأقسام وشعب التخصص ماعدا القسم العام فيمنح : ماجستير في العلوم الزراعية ، دكتور الفلسفة في العلوم الزراعية ، دبلومات الدراسات العليا .

وتعد دبلومات الدراسات العليا واحدة من أهم أنشطة الدراسات العليا بالكلية فيوجد سبعة دبلومات في التخصصات المختلفة أقدمها دبلوم الدراسات العليا في القطن والذي بدأت الدراسة فيه في العام الجامعي ١٩٥٥/١٩٥٦م ، وأحدثها دبلوما الدراسات العليا في التخطيط والاحصاء الزراعي الذي بدأ في العام الجامعي ١٩٨٩/١٩٩٠م ، ودبلوم تكنولوجيا الأسماك والادارة في العام الجامعي ١٩٩١/١٩٩٢م .

وكان لكلية الزراعة بجامعة الاسكندرية - ومازال - فضل الريادة فيما يتصل بالبحوث الزراعية والتجارب ، سواء في داخل مصر أو خارجها . فمحطة البحوث الزراعية ترجع بدايتها الى انشاء الكلية في عام ١٩٤٢م ، وقد تغيرت مساحة المزرعة وتطورت مع تطور الكلية نفسها . وفي عام ١٩٤٧م انتقلت المزرعة من الرأس السوداء الى منطقة الجنوب من قصر المنتزه بمساحة بلغت مائتي فدان ، واستقرت المزرعة أخيراً في عام ١٩٤٨م

بمنطقة القلعة ، حيث تسلمت الكلية مساحة أربعمئة فدان بهذه المنطقة التى تقع الى الشمال من خط سكة حديد الاسكندرية - القاهرة ، وغربا بالنسبة لمحطة أبيس . وفى عام ١٩٥٠م أضيف الى المزرعة مائة وخمسون فدانا ، كما تم انشاء شبكة صرف مغطاة لهذه المساحة ضمن مشروعات الخطة الخمسية ١٩٦٠/١٩٦٥ م ، ويتم توفير مياه الري لها من المزرعة القديمة ، عرفت المزرعة القديمة بمزرعة القلعة ، والجديدة بمزرعة أبيس .

وفى عام ١٩٨٦م أنشأت محطة بحوث جديدة تعرف بمزرعة النهضة الجديدة مساحتها مائتان وخمسون فدانا ، تقع على مسافة خمسة وستين كيلو مترا من الاسكندرية قرب مدينة الحمام شمال خط سكة حديد (اسكندرية - مطروح) وتستخدم هذه المزرعة بصفة أساسية لاجراء البحوث والدراسات والتدريبات العملية الخاصة بنظام الزراعة محدودة مصادر المياه وزراعات المناطق الجديدة . ويرتبط طلاب الكلية علميا وعمليا بتلك المزرعة ، وتقوم المحطة بانتاج وتوريد الخضر اللازمة لمستشفيات جامعة الاسكندرية والمدن الجامعية على مدار العام . كما تقوم وحدة بحوث «الفارم كى» بتوريد الالبان لمستشفيات الجامعة أيضا ، كما تنتج المحطة شتلات الأشجار والفاكهة ونباتات الزينة .

وبالكلية معمل التحاليل الزراعية الارشادى ، وهو ملحق بحقل بحوث مركزى به كافة الأجهزة العلمية المتطورة لخدمة نشاطات الكلية البحثية . كما يساهم المعمل فى حل المشاكل الزراعية المتعلقة بالتنمية واستصلاح الأراضى وتطوير الثروة الحيوانية والنظم الزراعية ، وذلك عن طريق تقديم المشورة الفنية والعلمية للمزارعين والشركات والمؤسسات والهيئات وغيرهم . وتقوم العيادة النباتية الملحق بالمعمل بالتعرف على الامراض والافات الزراعية المختلفة ، ومن أهداف المعمل الهامة تحليل المواد الغذائية الحيوانية سواء الطبيعية منها أو المصنعة للتعرف على صلاحيتها وتركيبها وخلوها من السموم والمواد الضارة .

وهناك مركز تكنولوجيا الاسماك اقيم بالتعاون مع الحكومة البريطانية وكلية الزراعة بالاسكندرية ، والهدف منه وضع وتنظيم البرامج التدريبية

المختلفة في مجال تكنولوجيا الأسماك ، كما يقوم المركز باعداد درجة دبلوم للدراسات العليا في هذا المجال .

الى جانب هذه المنشآت المتميزة التى تنفرد بها الكلية هناك عدد من الوحدات ذات الطابع الخاص بالكلية مثل : وحدة الأراضى والمعلومات التى تخدم العاملين في مجال استصلاح الأراضى وزراعتها ، حيث تقدم المشورة الفنية ، وكذلك الدورات التدريبية التى تساعد في استغلال الأراضى الزراعية بأفضل الطرق الحديثة .

كذلك توجد في الكلية وحدة ارشادية تتبع المزرعة الارشادية بالكلية ، وتتواجد في عدد من الأقسام المختلفة مثل أقسام : وقاية النبات ، البساتين، الصناعات الزراعية وغيرها . وتهدف هذه الوحدات الى توسيع مجال الخدمات الارشادية في مجالات المعارف الزراعية المختلفة مما يتيح تفاعلا جيدا بين الجامعة من ناحية وخدمة المجتمع من ناحية أخرى .

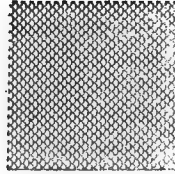
وتتميز الكلية بأنها مقر لرابطة الطلبة الإفارقة ، فالكلية تضم مايزيد على مائتى طالب وطالبة يتم التدريس لهم باللغة الانجليزية، وتقوم الكلية برعاية هؤلاء الطلاب علميا واجتماعيا وثقافيا ، كما يوجد بالكلية مقر لجمعية المزارعين للتنمية الريفية ، وهذه الجمعية أنشئت عام ١٩٨١م ومهمتها الأساسية نقل التكنولوجيا من أماكن البحث العلمى الى المزارعين بأسلوب يمكن استيعابه وتطبيقه ، وتقوم هذه الجمعية على الجهود التطوعية لأعضاء هيئة التدريس في المجالات الزراعية المختلفة ، ونشاطها المتخصص يغطى اقليم الاسكندرية والبحيرة ومطروح وباقى الجمهورية .

### عدد طلاب الكلية

١٩٤٢ - ١٩٤٣	مرحلة البكالوريوس	٩٧	{	٩٧	طالبا
١٩٩١ - ١٩٩٢	مرحلة البكالوريوس	٢٣٧٧	{	١٤٧٧	طالبا
		٩٠٠	{		طالبة
	دراسات عليا	٨٤٨	{	١٥١	دبلوم
			{	٤٤٣	ماجستير
			{	٢٥٤	دكتوراه

### عمداء الكلية منذ انشائها حتى الآن

- ١ - الأستاذ الدكتور حامد سليم سليمان (١٩٤٢ - ١٩٤٥م)
- ٢ - الأستاذ الدكتور محمد كمال عبد الله (١٩٤٥ - ١٩٤٨م)
- ٣ - الأستاذ الدكتور يونس سالم ثابت (١٩٤٨ - ١٩٥٢م)
- ٤ - الأستاذ الدكتور أحمد عبد الغفار صالح (١٩٥٢ - ١٩٥٤م)
- ٥ - الأستاذ الدكتور شفيق على الخشن (١٩٥٤ - ١٩٦٤م)
- ٦ - الأستاذ الدكتور جعفر صالح الملاح (١٩٦٤ - ١٩٧١م)
- ٧ - الأستاذ الدكتور على على الخشن (١٩٧١ - ١٩٧٢م)
- ٨ - الأستاذ الدكتور محمد يسرى الغيطانى (١٩٧٢ - ١٩٧٥م)
- ٩ - الأستاذ الدكتور محمود محمد داود (١٩٧٥ - ١٩٧٨م)
- ١٠ - الأستاذ الدكتور خالد عبد السلام الشاذلى (١٩٧٨ - ١٩٨٣م)
- ١١ - الأستاذ الدكتور محمد على عبد الرحيم (١٩٨٣ - ١٩٨٤م)
- ١٢ - الأستاذ الدكتور عبد القادر راشد أبو عقادة (١٩٨٤ - ١٩٨٩م)
- ١٣ - الأستاذ الدكتور محمد أحمد صباح (١٩٨٩ - ٢٠٠٠م)



## كلية التجارة

أنشئت كلية التجارة عند صدور القانون رقم ٣٢ لسنة ١٩٤٢ ، والخاص بإنشاء وتنظيم جامعة فاروق الاول . واتخذت الكلية في اول الأمر أحد مباني المدرسة العباسية بمحرم بك مقرا لها . وبدأت فيه الدراسة يوم ١٧ أكتوبر عام ١٩٤٢م ، ثم نقلت الى سراى الأمير عمر طوسون بأمبروزو ، وأخذت الكلية تنتقل من مكان الى آخر كلما ازداد الاقبال على الدراسة بها ، فشغلت أحد المباني بمنطقة لوران ، ثم نقلت منه الى مبنى ملجأ الحرية (مبنى كلية التجارة القديم) ، وكانت الجامعة قد اشترت هذا المبنى وأقامت به مدرجين ونادى ومكتبة لخدمة طلاب الكلية حتى عام ١٩٦١م عندما تم نقلها الى مبناها الحالى والذى أنشئ بمجمع الكليات النظرية بأرض الجامعة بسوتير .

وقد مرت الدراسة بالكلية منذ انشائها بمراحل من التطور ، فالدراسة في مرحلة البكالوريوس كانت تسير على نظام الشعبة الواحدة ، ثم استبدل هذا النظام بنظام آخر تنقسم فيه الدراسة الى شعبتين ، أى الأخذ بنظام الشعب المتعددة فجعل هذا النظام من السنتين الاولى والثانية دراسة مشتركة بين الطلبة جميعا . فاذا ما قضى الطالب هذه الفترة من الدراسة بنجاح كان له أن يختار عند التحاقه بالسنة الثالثة بين شعبتين هما : شعبة التجارة وشعبة الاقتصاد . وروعى في توزيع مواد الدراسة بين الشعبتين أن تكون كافة الدرامات في المواد التجارية هي الراجعة ، ويدخل فيها المحاسبة

وإدارة الأعمال وما في حكمها مع تزويد الطالب بقسط كاف من الدراسات الاقتصادية • أما في شعبة الاقتصاد فإن الدراسات الاقتصادية هي الغالبة دون أن تهمل الدراسات التجارية البحتة • وقد طبق هذا النظام في الكلية ابتداء من العام الجامعي ١٩٤٧/١٩٤٨ م ، بعد موافقة مجلس الجامعة بجلسته في ١٨ ، ٢٣ نوفمبر ١٩٤٨ م •

ونتيجة للتطور العلمي في كافة الدراسات ، واطراد أعداد الطلاب وتزايدهم أعيد النظر في برامج الدراسة ومناهجها بالكلية ، فأضيفت تخصصات جديدة تتلائم مع التقدم العلمي • واستحدثت أقسام علمية جديدة ، وأصبحت الكلية تضم الأقسام الآتية : قسم إدارة الأعمال ، الاقتصاد ، المالية العامة ، الإحصاء والرياضة والتأمين ، العلوم السياسية •

وتمنح الكلية درجة البكالوريوس في التجارة في إحدى شعب التخصص التي نصت عليها لائحة الكلية ، ودرجة الماجستير في التجارة ، ودرجة دكتوراه الفلسفة • ومنذ عام ١٩٤٩/١٩٥٠ م بدأت الكلية تنشئ دبلومات للدراسات العليا بلغ عددها (الآن) الثلاثين في التخصصات المختلفة • وتحدد سنوات الدراسة بالنسبة لدرجة البكالوريوس بأربع سنوات دراسية مقسمة إلى ثمانية فصول دراسية مدة كل فصل خمسة عشر أسبوعاً ، ويكون لكل فصل دراسي امتحان خاص به على أن تكون نتيجة السنة الدراسية وحدة واحدة ويكون التخصص بالنسبة لجميع الشعب الدراسية بالكلية منذ السنة الثالثة •

كما أنشئت الكلية مجموعة من المعاهد لمنح درجة دبلوم في مجال التخصص ، مدة كل منها سنتان دراسيتان في إدارة الأعمال ، المحاسبة ، الاقتصاد ، الاقتصاد العام ، دراسات الإحصاء والتأمين ، الدراسات الدبلوماسية • وتسعى تلك المعاهد لتنمية المعرفة في مجالات التخصص بشتى ظروفها وتنظيم الدورات التدريبية في مجال التخصص بما يخدم المجتمع ، والقيام بالبحوث والدراسات المرتبطة بمجال التخصص •

وصدد تطوير التعليم كانت كلية التجارة بجامعة الاسكندرية من أولى الكليات التي قامت بتجربة التعليم المفتوح بالقرار رقم ٩٧٨ لسنة ١٩٩٠ م ،



وهى وحدة ذات طابع خاص تابعة للكلية ، بدأت بها الدراسة في أوائل نوفمبر ١٩٩٠م . وتقوم تجربة التعليم المفتوح على مفهوم التعليم عن بعد . ويعتمد هذا النوع من التعليم على استخدام الوسائل التكنولوجية لتوصيل ونقل المعلومات ، أى أنه يرتبط ارتباطا وثيقا بتكنولوجيا التعليم، والهدف من تجربة التعليم المفتوح هو توفير فرص تعليم متميز لمن يرغب ، وبالتالي تخفيض الاقبال على نظام التعليم العادى ، وتحقيق فكرة التعليم المستمر للعاملين الذين لم يحصلوا على درجة علمية عالية ، واتاحة الفرصة لآبناء الدول العربية الذين يرغبون فى الحصول على درجة علمية دون تحمل مشقة السفر من مكار أقامتهم ، وما يحققه من آثار ثقافية واقتصادية ، بالإضافة الى اتاحة الفرص لحملة المؤهلات المتوسطة الأخرى غير الثانوية العامة للحصول على درجة علمية عالية مما يحقق الاقبال على التعليم غير الثانوى ، ورفع العبء عن التعليم الثانوى ، كما يحقق ذلك ميزة أساسية هى المرونة . فالدارس يختار المقررات التى يدرسها فى الزمان والمكان الذى يريده بالسرعة المناسبة . وقد حققت تجربة التعليم المفتوح نتائج طيبة فى تطوير نظام التعليم بكلية التجارة بجامعة الاسكندرية، ليسر مع أحدث الاتجاهات العالمية ، ويستخدم تكنولوجيا التعليم المتطورة .

ونتيجة لسياسة التطور التى تسير عليها الكلية ، فقد استحدثت وحدة ذات طابع خاص للدراسة باللغة الانجليزية فى شعبة أو أكثر من شعب التخصص للطلاب الحاصلين على الثانوية العامة المصرية أو الأجنبية المعادلة لها ، وقبلت الكلية مائة وسبعة وثلاثين طالبا بالسنة الأولى التى بدأت فى العام الجامعى ١٩٩١/١٩٩٢م .

وتنفرد الكلية بوجود «مركز للتنمية الادارية» تم انشائه كوحدة ذات طابع خاص لها كيان مستقل من النواحي الفنية والادارية ، وتتكون موارده من مقابل الخدمات والأنشطة التى يقدمها بالإضافة الى ماتخصه الجامعة من اعتمادات ، ويهدف المركز الى تطوير وتدعيم البحوث التطبيقية ، وتقديم برامج التدريب الادارى والخدمات الاستشارية الضرورية لحل مشاكل التنمية الاقتصادية ، وينبثق من هذا الهدف الرئيسى مجموعة من الأهداف الفرعية منها :

□ تقديم الاستشارات الادارية والفنية والاقتصادية للمؤسسات الحكومية وشركات القطاع العام والخاص مع تركيز خاص على الادارة الاقتصادية للقطاع العام .

□ تنمية المهارات البشرية الوظيفية والادارية والقيام بالتدريب الادارى وتنظيم الدورات لرفع كفاءة العاملين .

□ الوقوف على التطورات العالمية فى المجالات الادارية ، وتنمية الوعى الادارى فى المجتمع ، وذلك عن طريق عقد المؤتمرات والندوات واصدار النشرات .

وهكذا تقوم كلية التجارة منذ انشائها باعداد المتخصصين فى المحاسبة وادارة الاعمال والاقتصاد والعلوم السياسية والضرائب ، وهم يعملون فى المراكز المختلفة فى شتى مجالات الاعمال لرفع كفاءة الاداء فى الاجهزة الحكومية وغير الحكومية ومجتمع الاعمال فى جميع مجالاته .

#### عدد طلاب الكلية

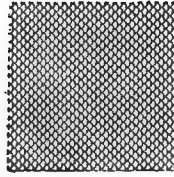
١٩٤٢ - ١٩٤٣ م	مرحلة البكالوريوس	٥٦	طالب
١٩٩١ - ١٩٩٢ م	مرحلة البكالوريوس	١١١٧٥	طالب ٦٨٦٨ طالبة ٤٣٠٧
	دراسات عليا	١٥٣١	دبلوم ١٣٣٢ تمهيدى ١١٨ ماجستير ٤٢ دكتوراه ٣٩

#### عمداء الكلية منذ انشائها حتى الآن

- ١ - الأستاذ زكى حسن (١٩٤٢ - ١٩٤٧م)
- ٢ - الأستاذ شفيق حسن (١٩٤٧ - ١٩٥٣م)
- ٣ - الأستاذ الدكتور السيد على المغازى (١٩٥٣ - ١٩٥٦م)
- ٤ - الأستاذ الدكتور مقبل جمعى (١٩٥٦ - ١٩٦٢م)

- ٥ - الأستاذ عبد الغفور يونس (١٩٦٢ - ١٩٦٩م)
- ٦ - الأستاذ الدكتور محمد عبد العزيز عجمية (١٩٦٩ - ١٩٧٣م)
- ٧ - الأستاذ الدكتور جميل توفيق أحمد (١٩٧٣ - ١٩٧٥م)
- ٨ - الأستاذ الدكتور عبد الفتاح محمد الصحن (١٩٧٥ - ١٩٨٠م)
- ٩ - الأستاذ الدكتور محمد أحمد خليل (١٩٨٠ - ١٩٨٢م)
- ١٠ - الأستاذ الدكتور محمد سعيد عبد الفتاح (١٩٨٢ - ١٩٨٦م)
- ١١ - الأستاذ الدكتور حامد عبد المجيد دراز (١٩٨٦ - ١٩٨٩م)
- ١٢ - الأستاذ الدكتور محمد أحمد نور (١٩٨٩ - ٢٠٠٠م)





## كلية التمريض

في ٢٠ ديسمبر عام ١٩٥٢م قدم الدكتور عبد الرحمن الصدر ، أستاذ جراحة المسالك البولية بكلية الطب ، تقريراً الى مدير جامعة الاسكندرية يقترح فيه انشاء كلية جامعية للتمريض في نطاق الجامعة رغبة في النهوض بمهنة الطب في مصر . وأكد الدكتور الصدر أن منظمة الصحة العالمية على استعداد للمساهمة في هذا المشروع ، ورأى أن المعهد الطبى التابع لمستشفى المواساة هو خير مكان لاستضافة هذه الكلية الجديدة . وعند احالة هذا التقرير الى كلية الطب لدراسته وابداء الرأى فيه ، وافق مجلس الكلية بجلسته المنعقدة في ١٣ يناير عام ١٩٥٣م على تشكيل لجنة لدراسة تفاصيل الاقتراح .

وفي ٢٨ أبريل - ٥ مايو ١٩٥٣ وافق مجلس كلية الطب بالاغلبية على تقرير اللجنة بانشاء معهد عال للتمريض يتبع كلية الطب وتقبل فيه الحاصلات على اتمام الدراسة الثانوية أو ما يعادلها ، أو الحاصلات على شهادة دبلوم التمريض بشروط معينة .

وفي ١٦ يوليو ١٩٥٣م وافق مجلس الجامعة على اقتراح مجلس الكلية الطب بانشاء معهد عال للتمريض يتبع كلية الطب بجامعة الاسكندرية ، وضعت له لائحة مؤقتة ، أقرها مجلس الجامعة في ١ - ٤ مارس عام ١٩٥٤م ، وصدق عليها وزير التربية والتعليم في ٢٤ مارس من نفس العام .

وفي يولية عام ١٩٥٤م وقعت اتفاقية بين الحكومة المصرية ومنظمة

الصحة العالمية بشأن المعاونة في انشاء المعهد على أن يكون له كيانه الخاص في كلية الطب ، فهو ليس قسما من أقسامها ، الأمر الذى استدعى صدور قانون بلائحته الأساسية • وحددت اللائحة أن الهدف من انشاء دراسات جامعية للتمريض هو اعداد خريجات لهن ثقافة عالية للقيام بمهمة الاشراف على التمريض في المستشفيات ، والمساهمة في أعمال الصحة العامة بين الأفراد والعائلات والجماعات من الناحية النفسية والاجتماعية والوقائية ، ونشر الثقافة الصحية في الدولة •

وتضمنت الاتفاقية مع منظمة الصحة العالمية تعهد الجامعة بقبول ٣٠٪ من الطالبات من البلاد الواقعة في منطقة الشرق الأوسط ، على أن تقوم الهيئة بسداد مصروفات الدراسة والنفقات اللازمة لاقامتهم •

ونظرا للصعوبات التى واجهت الجامعة في الحصول على مكان داخل المبنى الطبى لتخصيصه للمعهد العالى للتمريض ، فقد اتفقت مع لجنة القصور المصادرة لمنحها قصر الأمير عمر طوسون بباكوس لاعداده ليكون مقرا للمعهد ، وهكذا استقر معهد التمريض بهذا المبنى حتى الوقت الحاضر •

وبينت اللائحة الأساسية التى وضعت للمعهد مقررات الدراسة وتركزت لمجلس الجامعة أن يعدل فيها بالحذف أو الاضافة ، ولهذا فقد كانت الفترة التى مرت على المعهد منذ انشائه تعد مرحلة تجريبية عدلت في أثنائها مقررات الدراسة أكثر من مرة الى أن استقر الأمر على المقررات التى اعتمدها مجلس الجامعة •

ويضم المعهد ستة أقسام تخصصية ، ثم استحدثت أقسام علمية جديدة ، فأصبحت كالتالى : قسم تمريض البالغين ، تمريض الحالات الحرجة ، تمريض أمومة وأمراض النساء ، تمريض الأطفال ، تمريض نفسى وصحة نفسية ، تمريض صحة المجتمع ، تمريض المسنين ، ادارة التمريض ، تعليم التمريض •

وهذا التطور يتيح للخريجات مجالات أوسع في المهنة بما يتلاءم

والتقدم العلمى فى جميع المجالات الحديثة ، ومع مواكبة المعهد لحركة التطور العلمى فى المجالات الطبية وطموح خريجاته برغبتهم الصادقة فى التزود بالعلم ومواصلة الدراسة ، أنشأ المعهد فى العام الدراسى ١٩٦٩/ ١٩٧٠م درجة الماجستير ، وفى العام الدراسى ١٩٧٦/١٩٧٧م بدأت دراسة الدكتوراه .

وقد بدأ المعهد بداية بسيطة فقد كان أعضاء هيئة التدريس خمس أساتذة زائرات من الولايات المتحدة الأمريكية ، وكذلك كانت المديرية أجنبية من قبل منظمة الصحة العالمية ، إلا أن المعهد تطور تطوراً كبيراً فى الأعوام الماضية ، وفى عام ١٩٦٦م أصبحت مديرة المعهد مصرية ، وكذلك جميع أعضاء هيئة التدريس والذى يبلغ عددهن الآن مائة وأربعة وعشرين عضواً .

ويرجع الفضل للمعهد فى مساهمته فى تطوير معاهد التمريض داخل وخارج مصر ، حيث تعمل كثير من خريجاته فى الخارج بالتدريس ، فهن مديرات يشاركن فى أعداد المناهج وتطوئرها فى البلاد العربية والأفريقية والآسيوية .

ويقوم المعهد من خلال قسم تمريض الصحة وغيره من الأقسام بتوصيل الخدمات الصحية للمجتمع عن طريق العيادات الخارجية والزيارات المنزلية والتثقيف الصحى ، ويشمل صحة البيئة ونظافتها ، وكيفية الوقاية من الأمراض وغيرها .

كما يشارك المعهد فى المؤتمرات والحلقات والندوات المحلية والدولية والعربية مشاركة فعالة بما تقدمه هيئة التدريس من أبحاث ودراسات تساهم فى تطوير مهنة التمريض والارتقاء بها .

فى عام ١٩٩٠م أقيم المؤتمر العلمى الدولى الأول ، اختير له موضوع رئيسى وهو صحة المرأة ( Woman's Health ) واشتركت فيه الولايات المتحدة الأمريكية والأردن والكويت والسعودية ومصر .

وفى عام ١٩٩١م أقيم المؤتمر العلمى الدولى الثانى ، وكان موضوعه الارتقاء بالصحة ( Health Promotion ) ، واشتركت فيه الولايات المتحدة

الأمريكية وقطر والسعودية وفلسطين وأفغانستان وكندا وكينيا . ويقوم  
المعهد حالياً بالاستعداد لعقد المؤتمر العلمى الدولى الثالث والذى سيعقد فى  
يوليو ١٩٩٢م ، وموضوعه التمريض كمهنة Nursing as a Profession .

وفى عام ١٩٩٠ نجحت ادارة المعهد فى الحصول على موافقة الجامعة  
لانشاء مبنى حديث وذلك لاستيعاب التزايد المستمر فى عدد الطالبات ،  
وليتمكن المعهد من مد خدماته ، وتجهيزه بأحدث الأجهزة والوسائل  
التعليمية ليساير تكنولوجيا العصر ، وذلك بهدف ربط الجامعة باحتياجات  
المجتمع . وقد تبرع الأمير ترك بن عبد العزيز الرئيس العام للمؤسسة  
العالمية لمساندة الطلبة العرب بمبلغ خمسمائة ألف دولار لتمويل المبنى  
الجديد للمعهد .

وفى ٢٣ مارس ١٩٩٢ صدر القرار رقم ٣٣٣ بتحويل المعهد العالى  
للتمريض الى كلية مستقلة تابعة لجامعة الاسكندرية ، وبذلك تحقق الامل  
الذى عاش فى فكر المرحوم الأستاذ الدكتور عبد الرحمن الصدر ، حينما  
قامت السيدة/سوزان مبارك وأعضاء مجلس جامعة الاسكندرية وأعضاء  
هيئة التدريس بالمعهد فى مايو ١٩٩٢م بوضع حجر الأساس لمبنى كلية  
التمريض الجديدة .

#### عدد طالبات المعهد العالى للتمريض - (كلية التمريض)

١٩٥٥ - ١٩٥٦م مرحلة البكالوريوس ١٧ طالبة

١٩٩١ - ١٩٩٢م مرحلة البكالوريوس ١٠٩١ طالبة

١٩٩١ - ١٩٩٢م دراسات عليا ٧٦ { ٤٨ ماجستير  
٢٨ دكتوراه }

#### مديرات وعميدات المعهد منذ انشائه حتى الآن

١ - الأستاذة هيلين رايمر (١٩٥٥ - ١٩٥٧م)

Dr. Helene Raymer

U.S.A.

٢ - الأستاذة اجنيس أوليري (١٩٥٧ - ١٩٥٨م)

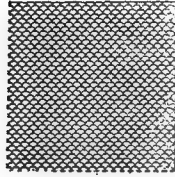
Mrs. Agnes Oleri

U.S.A.



- ٣ - الأستاذة فلورانس هـارجت (١٩٥٨ - ١٩٥٩م)  
Mrs. Florence Harget U.S.A.
- ٤ - الدكتورة شارلوت يـفير (١٩٥٩ - ١٩٦٦م)  
Dr. Charlot Sayfer U.S.A.
- ٥ - الدكتورة ماريا تيتسودى مورينج (١٩٦١ - ١٩٦٤م)  
Dr. Maria Tito Demoreish Portureco
- ٦ - الدكتورة الى سـلمى (١٩٦٤ - ١٩٦٤م)  
Mrs. Elsy Salmly U.S.A.
- ٧ - الدكتورة جريس ظواهـرى (١٩٦٤ - ١٩٦٦م)  
Mrs. Grace Zawahry U.S.A.
- ٨ - الدكتورة سـعاد حـسين (١٩٦٦ - ١٩٦٧م)  
Prof. Dr. Soad Hussein Egyptian
- ٩ - الدكتورة وصيفة كامـل (١٩٦٧ - ١٩٧٢م)  
Prof. Dr. Wasfeya Kamel Egyptian
- ١٠ - الدكتورة أنعام أبو يوسف (١٩٧٢ - ١٩٧٦م)  
Prof Dr. Enaam Abou Youesf Egyptian
- ١١ - الدكتورة مـهير مـقبـل (١٩٧٦ - ١٩٨٠م)  
Prof Dr. Soheir Mahmoud Mokbel Egyptian
- ١٢ - الدكتورة زينات ابراهيم الهـواش (١٩٨٠ - ١٩٨٣م)  
Prof Dr. Zinat Ibrahim El Hawashy Egyptian
- ١٣ - الدكتورة أنعام أبو يوسف (١٩٨٣ - ١٩٨٦م)
- ١٤ - الدكتورة وريفة عبد الحكيم سعد (١٩٨٦ - ١٩٨٧م)  
Prof Dr. Warifa Abd El Hakiem Saad Egyptian
- ١٥ - الدكتورة فريال عبد العزيز محمد على (١٩٨٧ - ٢٠٠٠م)  
Prof Dr. Ferial Abdel Aziz





## كلية الصيدلة

بدأت دراسة الصيدلة في جامعة فاروق الاول بمدينة الاسكندرية في «مدرسة الصيدلة» التي ألحقت بكلية الطب في العام الجامعي ١٩٤٨ / ١٩٤٩م شأنها في ذلك شأن «مدرسة طب الأسنان» ، وظلت المدرسة تشغل بعض مباني كلية الطب بصفة مؤقتة الى أن أقيم لها مبنى خاص افتتح في أول أغسطس عام ١٩٥٦م ، داخل مجمع كلية الطب بالأزاريطة .

وخصص الباب الخامس في اللائحة الأساسية لكلية الطب لمدرسة الصيدلة ، حيث وضعت الشروط الأساسية لنظام الدراسة ، والدرجات العلمية التي تمنحها المدرسة لخريجها . وانقسمت الدراسة بالمدرسة الى المراحل الآتية :

- المرحلة الاعدادية وتشمل : السنة الدراسية الاعدادية .
- المرحلة المتوسطة وتشمل : السنتين الأولى والثانية .
- المرحلة النهائية وتشمل : السنة الدراسية الثالثة .

وحددت مدة الدراسة للحصول على درجة بكالوريوس في الصيدلة والكيمياء الصيدلانية بثلاث سنوات تسبقها سنة للدراسة الاعدادية ، ومن الشروط الأساسية للحصول على درجة البكالوريوس تمضية الطالب لفترة تمرين كافية في إحدى الصيدليات ، مع تقديم ما يثبت ذلك . وبالنسبة للدراسات العليا كانت المدرسة تمنح دبلومات في الدراسات العليا في ثلاث تخصصات ، دبلوم تحليل الأغذية ، ودبلوم تحضير العقاقير ، دبلوم

التحليل الكيميائى الحيوى ، ومدة الدراسة للحصول على دبلوم الدراسات العليا سنتان دراسيتان ، كما كانت المدرسة تمنح درجتى الماجستير والدكتوراه .

وفى عام ١٩٥٦م صدر القانون رقم ٣٤٥ بتحويل مدرسة الصيدلة الى كلية مستقلة ضمن كليات جامعة الاسكندرية ، وتطلب ذلك وضع لائحة خاصة بكلية الصيدلة ، ادخلت فيها تعديلات جديدة تتناسب مع التقدم العلمى فى صناعة الدواء ، واصبحت سنوات الدراسة للحصول على البكالوريوس خمس سنوات تبدأ بسنة اعدادية ، ونصت اللائحة على منح درجة الماجستير ودرجة دكتور الفلسفة فى العلوم الصيدلانية، بجانب دبلومات الدراسات العليا فى سبع تخصصات .

وتطورت اقسام الكلية حتى اصبح عددها سبعة اقسام هى : الكيمياء الصيدلية ، الصيدلانيات ، العقاقير ، الاقريازين ، الكيمياء التحليلية الصيدلية ، الصيدلية الصناعية ، الميكروبيولوجيا الصيدلية .

وتؤدى كلية الصيدلة دورا هاما فى تزويد مصر والعالم العربى والدول الافريقية بالصيادلة المتخصصين الذين يعملون على تنمية وتطوير صناعة الدواء ، كما يقوم أعضاء هيئة التدريس بالكلية بأبحاث مشتركة مع بعض الجامعات الأوروبية والأمريكية ، ويعمل بعضهم مستشارين للعديد من شركات الأدوية .

وقد عملت الكلية على انشاء بعض الوحدات ذات الطابع الخاص مثل : وحدة الخدمات الصيدلية ، وحدة التحاليل الميكروبيولوجية الصيدلية ، وحدة خدمات الكيمياء الصيدلية الطبية ، ووحدة التحليلات الكيميائية الصيدلية ، وحدة النباتات الطبية والنواتج الطبيعية ، وحدة التحليلات الفارماكولوجية والجيولوجية . ومن أهم أهداف هذه الوحدات تقديم الخدمات الصيدلية الاكلينيكية فى متابعة حركة الدواء داخل جسم الانسان أثناء فترات العلاج ببعض الأدوية ذات الفعالية العالية والجرعات الصغيرة بالاشتراك مع اقسام الباطنة بكلية الطب .

ولم يقتصر دور الكلية على المجالات الدوائية فحسب بل يمتد الى المشروعات الخاصة بتنمية البيئة فقدمت عدة مشاريع في هذا المجال مثل :

□ مشروع دراسة تفاعلات بعض المبيدات الحشرية التي تتواجد في البيئة والأغذية مع بعض الأدوية شائعة الاستعمال .

□ مشروع مسح كيميائي للمياه الجوفية التي يستعملها سكان الساحل الشمالى الغربى .

□ مشروع التوافر البيولوجى لبعض الأدوية تحت الظروف المحلية .

□ مشروع توليد تكنولوجيا محلية لتصنيع الأدوية ذات المفعول الممتد .

### عدد طلاب الكلية

١٩٤٨ - ١٩٤٩ م مرحلة البكالوريوس (فى مدرسة الصيدلة) ٨ طلاب

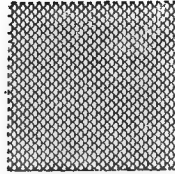
١٩٩١ - ١٩٩٢ م مرحلة البكالوريوس (فى كلية الصيدلة) ٥٠١ طالبا  
١٠٨٤ ٥٨٣ طالبة

١٩٩١ - ١٩٩٢ م دراسات عليا ٥٩  
٣ دبلوم  
٣١ ماجستير  
٢٥ دكتوراه

### عمداء الكلية منذ انشائها حتى الآن

- ١ - الأستاذ الدكتور محمد مطاوع (١٩٥٦ - ١٩٦٨ م)
- ٢ - الأستاذ الدكتور محمد ابراهيم رشدى (١٩٦٨ - ١٩٧٠ م)
- ٣ - الأستاذ الدكتور حسن عابدين محمد توفيق (١٩٧٠ - ١٩٧٥ م)
- ٤ - الأستاذ الدكتور عبد الرحيم محمد غزال (١٩٧٥ - ١٩٧٦ م)
- ٥ - الأستاذ الدكتور محمد رشاد ابراهيم صالح (١٩٧٦ - ١٩٨٠ م)
- ٦ - الأستاذ الدكتور السباعى أحمد ابراهيم (١٩٨٠ - ١٩٨٦ م)
- ٧ - الأستاذ الدكتور يوسف عز الدين حموده (١٩٨٦ - ١٩٨٩ م)
- ٨ - الأستاذ الدكتور عادل محمد مطاوع (١٩٨٩ - ٠٠٠٠ )





## المعهد العالى للصحة العامة

أنشئ المعهد العالى للصحة العامة بمدينة الاسكندرية بالقانون رقم ٢٦٩ لسنة ١٩٥٥م تابعا لوزارة الصحة ، وهو يعد المعهد الوحيد من نوعه للصحة العامة فى مصر وبلدان الشرق الأوسط . فقد أقيم خصيصا من أجل المحافظة على صحة المجتمع بالإضافة الى أعداد جيل من الخريجين والعلماء ذوى الثقافة الصحية العالية تسند اليهم المهام الفنية فى المشروعات الصحية ذات النفع العام ، لتنفيذها على أسس علمية قائمة على علم وتجربة وفقا لأحدث الدراسات والنظريات العلمية .

بدأت الدراسة بالمعهد فى شهر نوفمبر عام ١٩٥٦م ، بدفعة قوامها خمسون مبعوثا من وزارات الحكومة ومصالحها ، وتخرجت هذه الدفعة عام ١٩٥٨م . وظل المعهد يؤدى دوره ، ويتطور مناهجه حتى الرابع من مارس عام ١٩٦٣م عندما ضم الى جامعة الاسكندرية كوحدة من وحداتها الأكاديمية . ويضم المعهد تسعة أقسام تضم عددا من التخصصات هى : قسم البوابات ، الاحصاءات الحيوية ، صحة المناطق الحارة ، الأحياء الدقيقة ، الصحة المهنية ، صحة البيئة ، التغذية ، ادارة الصحة العامة والرعاية الطبية ، صحة الأسرة .

وتقتصر الدراسة فى المعهد على الدراسات العليا . ويمنح الدرجات العلمية الآتية :

□ دبلوم الصحة العامة فى التخصصات المختلفة .

□ درجة ماجستير الصحة العامة ( في أحد فروع الصحة العامة )، وتمنح  
للاطباء البشريين •

□ درجة ماجستير في علوم الصحة العامة في أحد فروع هذه العلوم •

□ درجة دكتوراه في الصحة العامة •

□ درجة دكتوراه في علوم الصحة العامة •

ويشترط المعهد لقبول الطالب للدراسة أن يكون حاصلا على درجة  
البكالوريوس أو الليسانس ، وأن يكون قد أمضى سنتين على الأقل بعد  
حصوله على البكالوريوس أو الليسانس في عمل فنى يرى مجلس الجامعة  
أن له صلة بمواد الدبلوم في ميدان الصحة العامة الذى يتقدم لدراسته ،  
وتحتسب السنة التدريبية أو سنة الامتياز ضمن هذه المدة، وتخفض السنتان  
الى سنة واحدة بالنسبة للمعدين بالمعهد أو بالكليات الأخرى • وقد تخرج  
في المعهد مايزيد على الألفين من خبراء وعلماء الصحة العامة الذين يشغلون  
وظائف هامة في الوزارات ، والشركات والهيئات المصرية ، وكذلك الهيئات  
والمنظمات الدولية كمنظمة الصحة العالمية ومنظمة الأغذية والزراعة ،  
والجامعات الأمريكية والهندية ، والأفريقية بل وجميع الجامعات العربية •

ويعمل المعهد كفريق متكامل متجانس في مجال البحوث والدراسات  
الخاصة بمشاكل المجتمع والبيئة من خلال أقسامه المختلفة ، بالإضافة  
الى البحوث التطبيقية والأساسية في مجال التخصص • ويوجد بالمعهد  
مركز لبحوث ودراسات البيئة الصناعية أقيم بالتعاون مع المعهد  
القومى للأمن الصناعى بالولايات المتحدة الأمريكية لتقديم خدمات للارتقاء  
بمستوى البيئة الصناعية وتحسين المستوى الصحى • وتقوم وحدة بحوث  
التلوث الصناعى الموجودة بالمعهد ، بالاشتراك مع الهيئة الأمريكية لحماية  
البيئة بتقديم المشورة الفنية للمؤسسات وما شابهها في الدراسات اللازمة  
لمخلفاتها الصناعية السائلة مما يساعدها على تقييم وحدات التنقية بها •

ولا يقتصر دور المعهد والباحثون فيه على المدينة، بل يصل الى القرية،  
حيث توجد الوحدة الصحية التدريبية بقرية أبيس وهى تابعة للمعهد، وقد  
استطاع المعهد بالتعاون مع هيئة المعونة الأمريكية وباشراف قسم صحة



الأسرة به دراسة المشاكل الصحية بتلك القرية وما حولها تمهيدا لحلها والقضاء عليها وبذلك يكون العلم في خدمة المجتمع .

ويقوم المعهد أيضا بعمل برامج تدريبية للدول العربية والأفريقية من خلال المنظمات الدولية ، ولفترات متفاوتة ، وهذه البرامج تحدد طبقا لنوعيات الدراسة والمستوى العلمي والتخصصي . وبالإضافة الى ذلك فالمعهد عضو بارز في الكثير من كليات ومدارس الصحة ومنظماتها ، فهو عضو في اتحاد مدارس الصحة العامة في الشرق الأوسط ، وعضو اتحاد كليات الطب بأفريقيا ، وشرق البحر المتوسط .

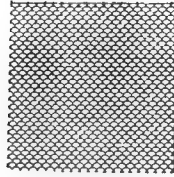
#### عدد طلاب المعهد

٩٥ دبلوم	} ١٤٥	١٩٩٢ - ١٩٩١ م
٢٦ تمهيدى ماجستير		
١٨ ماجستير		
٦ دكتوراه		

#### عمداء المعهد منذ انشائه حتى الآن

- ١ - الأستاذ الدكتور أحمد محمد كمال (١٩٥٥ - ١٩٥٨م)
- ٢ - الأستاذ الدكتور محمد مختار صدقي (١٩٥٨ - ١٩٦٠م)
- ٣ - الأستاذ الدكتور أحمد محمد كمال (١٩٦٠ - ١٩٦٣م)
- ٤ - الأستاذ الدكتور محمد عبده موسى (١٩٦٣ - ١٩٦٨م)
- ٥ - الأستاذ الدكتور عبد الفتاح عبد الرحمن الشريف (١٩٦٨ - ١٩٧٥م)
- ٦ - الدكتور محمد حسين محمد (١٩٧٥ - ١٩٨١م)
- ٧ - الأستاذ الدكتور أحمد فوزاد الشربيني (١٩٨١ - ١٩٨٤م)
- ٨ - الأستاذ الدكتور يس محمد الصادق (١٩٨٤ - ١٩٩١م)
- ٩ - الأستاذ الدكتور أحمد سليمان وصفي (١٩٩١ - ٢٠٠٠ )





## كلية التربية

أنشئت كلية التربية في عام ١٩٦٩م بغرض اعداد المتخصصين التربويين للتدريس في المرحلتين الاعدادية والثانوية ، وكان يطلق عليها «كلية المعلمين» دلالة على التخصص الدقيق الذي قامت من أجله . واستقرت الكلية منذ انشائها بأحد المباني بمجمع الكليات النظرية (المبنى القديم لكلية التجارة) ، وفي أوائل العام الجامعي ١٩٩١/١٩٩٢م بدأت تنتقل الى المبنى الجديد الذي شيد خصيصا لها بالقرب من المبنى القديم ، وقد تم تصميمه على أحدث الطرز المعمارية الحديثة .

وفيما بين عامي ١٩٦٩ و ١٩٧٣م أدخلت عدة تعديلات على أقسام الكلية ومناهج الدراسة فيها ، كما صدر القرار رقم ٧٣٨ لسنة ١٩٧٣م باستبدال مسمى «كلية المعلمين» الى «كلية التربية» . وصارت الكلية تضم الأقسام الآتية : قسم أصول التربية ، المناهج وطرق التدريس ، علم النفس التعليمي ، الرياضيات ، الطبيعة والكيمياء ، التاريخ الطبيعي ، اللغة العربية ، اللغات الأجنبية ، المواد الاجتماعية .

وتمنح كلية التربية الدرجات العلمية الآتية :

□ درجة البكالوريوس في العلوم والتربية من إحدى الشعب الآتية :  
الرياضيات ، الطبيعة والكيمياء ، التاريخ الطبيعي ، التعليم  
الصناعي ، الكهرباء ، الميكانيكا ، العمارة .

□ درجة الليسانس في الآداب والتربية من إحدى الشعب الآتية : اللغة

العربية ، اللغة الانجليزية ، اللغة الفرنسية ، التاريخ ، الجغرافيا ،  
الفلسفة والاجتماع •

□ درجة دبلوم في : الدبلوم العامة في التربية ، الدبلوم الخاصة في  
التربية •

□ درجة الماجستير في التربية في أحد الأقسام التالية : أصول التربية ،  
المناهج وطرق التدريس ، علم النفس التعليمي •

□ درجة دكتوراه في الفلسفة في التربية في أحد الأقسام الآتية : أصول  
التربية ، المناهج وطرق التدريس ، علم النفس التعليمي •

والى جانب الأقسام المختلفة بالكلية ، فقد تم انشاء شعبة لاعداد معلم  
التعليم الابتدائي بكليات التربية بالجامعات ، بل ان وزارة التربية والتعليم  
تقوم بإرسال المدرسين لاعدادهم تربويا لمهنة التدريس والحصول على  
بكالوريوس التربية •

ومن ناحية أخرى فان الكلية تسهم في اعداد المعيسدين والمدرسين  
المساعدين لمهنة التدريس وذلك عن طريق ماتقدمه لهم من دراسات  
وتدريبات في أصول التدريس وفنياته الأمر الذي يرفع من مستوى أدائهم  
عندما يصبحون أعضاء في هيئة التدريس بالجامعة ، بالإضافة الى ذلك  
فان الكلية من خلال كوادرها لا تالوا جهدا في المساهمة في العمليات  
التدريبية سواء بالنسبة للمعاملين في وزارة التعليم أو غيرها من المرافق  
والهيئات على المستوى الفردي أو المستوى الجمعي •

ان كلية التربية بجامعة الاسكندرية تعمل جاهدة على تطوير التعليم  
والنهوض برسالة المعلم ، واعداد الجيل الجديد من أجل خلق المواطن  
الصالح ، ونشر الثقافة ، ودعم الوعي الوطني •

#### عدد طلاب الكلية

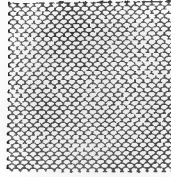
١٩٦٦ - ١٩٦٧م مرحلة البكالوريوس والليسانس ٧٥٧ } ٤٧٣ طالبا  
٢٨٤ طالبة }

طالبة ١٠٤٤ } طالبة ٤٦١ }	١٥٠٥	مرحلة البكالوريوس والليسانس ٥٤١٤ اجمالي مرحلة الليسانس - القسم الادبي	١٩٩١ - ١٩٩٢ م
طالبة ٦٥٤ } طالبة ٥٧٦ }	١٢٣٠	مرحلة البكالوريوس - القسم العلمي	
طالبة ٨٨٧ } طالبة ١٤٠ }	١٠٢٧	مرحلة البكالوريوس - التعليم الصناعي	١٩٩١ - ١٩٩٢ م
طالبة ٤٨٨ } طالبة ١١٦٤ }	١٦٥٢	التعليم الابتدائي	١٩٩١ - ١٩٩١ م

#### عمداء الكلية منذ انشائها حتى الآن

- ١ - الأستاذ الدكتور على محمد على شلتوت (١٩٦٩ - ١٩٧٣م)
- ٢ - الأستاذ الدكتور مسعد دياب قنديل (١٩٧٣ - ١٩٧٧م)
- ٣ - الأستاذ الدكتور ابراهيم وجيه محمود (١٩٧٧ - ١٩٨٣م)
- ٤ - الأستاذ الدكتور محمد حلمي المليجي (١٩٨٣ - ١٩٨٦م)
- ٥ - الأستاذ الدكتور عبد الفتاح أحمد حجاج (١٩٨٦ - ٢٠٠٠ )





## كلية طب الأسنان

ارتبط طب الأسنان ارتباطا وثيقا بكلية الطب منذ انشائها في جامعة فاروق الاول بالاسكندرية عام ١٩٤٣م ، حيث وجد قسم لطب الاسنان بين أقسام كلية الطب المختلفة . وبعد مرور عامين على انشاء هذا القسم، اقترح انشاء مدرسة تختص بدراسة طب الاسنان ترتبط بكلية الطب .

وفي العام الجامعى ١٩٤٥/١٩٤٦م بدأت الدراسة بمدرسة طب الاسنان ملحقة بكلية الطب ، وبلغ عدد طلابها المقيدين للدراسة في العام الاول طالبين اثنين فقط . ولما وضعت اللائحة الاساسية لكلية الطب خصص الباب الرابع (المواد من ١٦ - ٢٣) لمدرسة طب الاسنان ، ونص على أن مدرسة طب الاسنان تمنح درجة البكالوريوس في طب وجراحة الاسنان بعد دراسة مدتها أربع سنوات تسبقها سنة اعدادية ، وأجازت اللائحة منح هذه الدرجة للحاصلين على بكالوريوس في الطب والجراحة أو دبلوم في الطب من جامعة أو معهد علمي معترف به على أن تنظم لهم دراسة خاصة مدتها ثلاثة وعشرون شهرا يحصلون بعدها على بكالوريوس طب وجراحة الاسنان، كما تمنح المدرسة دبلومات في التخصص، ودرجتى الدكتوراه والماجستير في طب الاسنان وجراحاتها .

وظلت مدرسة طب الاسنان تؤدي وظيفتها داخل كلية الطب حتى عام ١٩٧٠م ، حين صدر القرار الجمهورى رقم ١٨٠٣ فنص على ضرورة انشاء كلية لطب الاسنان بجامعة الاسكندرية . وهكذا استقلت الكلية عن كلية

الطب ، وأصبح لها كيانها الخاص ، كما خصص لها مبنى مستقل بمنطقة  
الازاريطة ، وتتكون الكلية من أحد عشر طابقاً على مساحة قدرها ألفا  
متر مربع ، ويقع مدخلها الرئيسي في الجهة القبليية بمجمع كلية الطب .

ووضعت كلية طب الأسنان بعد استقلالها لائحة خاصة ، عدلت فيها  
برامج الدراسة بما يتناسب مع وضع الكلية الجديد ، كما نمت الأقسام  
العلمية ووصلت الى عشرة أقسام هي : قسم الاستعاضة في طب الأسنان ،  
باثولوجيا الفم والأسنان ، بيولوجيا الفم ، تقويم الأسنان ، جراحة الفم ،  
جراحة الوجه والفك والتجميل ، خواص مواد طب الأسنان ، طب أسنان  
الأطفال ، طب الفم وأمراض اللثة ، العلاج التحفظي للأسنان .

وتمنح الكلية درجة البكالوريوس في طب وجراحة الفم والأسنان ،  
ودرجة الماجستير في طب وجراحة الفم والأسنان في أحد فروع التخصص  
الأكليينكية ، درجة الماجستير في العلوم الأساسية في طب الأسنان ، درجة  
الدكتوراه في طب وجراحة الفم والأسنان ، درجة دكتوراه الفلسفة في  
العلوم الأساسية لطب الأسنان ، بالإضافة الى دبلومات التخصص في طب  
وجراحة الفم والأسنان .

وتقوم كلية طب الأسنان بجامعة الاسكندرية بدور علاجي كبير اذ يتردد  
عليها مئات المرضى سواء من محافظة الاسكندرية او المحافظات المجاورة  
للعلاج بالمجان في أقسام الكلية المختلفة ، كما يقوم القسم الداخلي بالكلية  
والمجهز بأحدث أجهزة العلاج وغرف العمليات بأجراء العمليات الخاصة  
بجراحة الوجه والفك والتجميل ، بجانب ما يقوم به قسم الصحة العامة  
للأسنان بالكلية من أجراء المسح الطبى الدورى للأسنان .

### عدد طسلاب الكلية

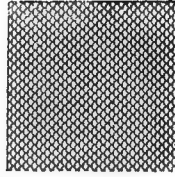
طالبان	١٩٤٥ - ١٩٤٦م	مرحلة البكالوريوس	٤٠٣	٨٥ طالب ٢١٨ طالبة
	١٩٩١ - ١٩٩٢م	مرحلة البكالوريوس	٤٠٣	٩٠ دبلوم ١١ ماجستير ٣٩ تمهيدى ماجستير
	١٩٩١ - ١٩٩٢م	دراسات عليا	١٤٠	



### عمداء الكلية منذ انشائها حتى الآن

- ١ - الأستاذ الدكتور محمد أحمد عبد الله (١٩٧١ - ١٩٧٣م)
- ٢ - الأستاذ الدكتور لطفي أبو العسلا (١٩٧٣ - ١٩٧٨م)
- ٣ - الأستاذ الدكتور محمود السيد الحضري (١٩٧٨ - ١٩٨٠م)
- ٤ - الأستاذ الدكتور محمد المسعيد عيسى (١٩٨٠ - ١٩٨٦م)
- ٥ - الأستاذ الدكتور محمود خميس عبد الرازق (١٩٨٦ - ٢٠٠٠)





## معهد البحوث الطبية

الغرض من انشاء هذا المعهد هو اعداده كمركز ثقافى طبى تجتمع فيه المؤتمرات العلمية ويتوجه اليه الاطباء من أنحاء مصر والاقطار الاخرى ، وخاصة الدول العربية للاستزادة بالعلم والمعرفة . لذلك فقد صدر قرار رئيس الجمهورية بالقانون رقم ٣ لسنة ١٩٥٧م بشأن انشاء «المعهد الطبى» بالاسكندرية ، ثم صدر القرار الجمهورى رقم ١١٠ لسنة ١٩٦١م بشأن الحاق المعهد الطبى بالمركز القومى للبحوث ، ثم انتقلت تبعيته لوزارة البحث العلمى عام ١٩٦٣م واستمر كذلك حتى عام ١٩٧١م ، حيث أصبح تابعا لجامعة الاسكندرية ، وأطلق عليه «معهد البحوث الطبية» .

ومنذ ذلك التاريخ بدأ المعهد جاهدا فى تحقيق رسالته والنهوض بمسئوليياته نحو خدمة المجتمع المصرى بصفة عامة ومجتمع الاسكندرية وضواحيها بصفة خاصة ، وذلك بالتوسع فى كافة أنشطته سواء التعليمية البحثية أو التدريبية ، حتى استطاع خلال فترة وجيزة أن يحقق الكثير من أهدافه على خير وجه ، كما استطاع أن يشارك فى الكثير من بحوث الهيئات المحلية والأجنبية والدولية ، مما كان له اثره فى الاوساط العلمية الداخلية والخارجية .

ويضم المعهد سبعة عشر قسما هى : قسم الامراض الباطنة ، الجراحة ، باثولوجيا اكلينيكية ، التخدير ، الاشعة التشخيصية ، امراض الدم ، الباثولوجى ، الوراثة الانسانية ، الميكروبيولوجى والطفيليات ، المناعة ،

الفسيولوجى ، الفارماكولوجى ، الكيمياء الحيوية ، الكيمياء الطبية  
التطبيقية ، كيمياء وبيولوجيا الخلايا والأنسجة ، الطبعة والهندسة الحيوية  
والاحصاء الطبى ، علوم الاشعاع .

وفى السنوات الاخيرة ، قام المعهد بانشاء بعض الوحدات الضرورية  
لخدمة أبحاثه بصفة خاصة والمواطنين بصفة عامة وهى :

- وحدة مناظير المرئ والمثانة وعلاج دوالى المرئ بالحقن .
- وحدة لعلاج أمراض القلب والميتابوليزم .
- مركز للتشخيص المبكر للسرطان .
- وحدة الكلى الصناعية ، وقد جهزت بأحدث الاجهزة العلمية .
- تائيث عيادة للعلاج الكيماوى لمرضى السرطان .

ولما كان المعهد مركزا طبيا على أعلى مستوى من الكفاءة الفنية ،  
ومركزا للجراحات الدقيقة ، فكان لزاما أن يكون به بنك للدم على مستوى  
عال من الكفاءة . وافتتح هذا البنك رسميا وبدأ نشاطه منذ عام ١٩٥٦م ،  
واستمر فى تأدية رسالته من حيث جمع الدم ، وصرفه لجميع مستشفيات  
اسكندرية وبذلك يكون أول بنك دم فى محافظة الاسكندرية ، وثانى بنك  
على مستوى مصر ، وفى عام ١٩٥٨م توسع البنك فى نشاطه وبدأ فى مزاوله  
نشاط آخر ، وهو تحضير المحاليل الوريدية ، وزاد من نشاطه بالعمل على  
مدى أربع وعشرين ساعة متتالية .

ومنذ اعداد المعهد للعمل فى يوليو ١٩٦٣م ، فقد نسقت الأبحاث الجارية  
بمختلف أقسامه كى تعمل فى ترابط وتعاون تامين ، ولم يكن عدد القائمين  
بالبحوث فى ذلك الحين يزيد عن سبعة عشر باحثا . وتقتصر الدراسة بالمعهد  
على مرحلة الدراسات العليا ، ويمنح درجتى الماجستير والدكتوراه . ويشترط  
للحصول على الماجستير أن يكون الطالب حاصلا على درجة البكالوريوس ،  
وأن يتابع الدراسة والبحث لمدة عامين على الأقل ، ويشترط للقيد بالدكتوراه  
أن يكون الطالب حاصلا على درجة الماجستير فى فرع من فروع التخصص ،  
وأن يقوم ببحوث مبتكرة فى موضوع لمدة عامين على الأقل .

وقد حرص المعهد منذ قيامه على اضافة الاقسام النادرة غير المتوفرة في  
 اى فرع من فروع الجامعات المصرية مثل الوراثة الانسانية ، المناعة، الهندسة  
 الحيوية ، الاحصاء الطبى ، الطبيعة الحيوية . هذا بالاضافة الى وجود  
 مستشفى كامل ملحق بالمعهد يضم مائة وستين سريرا مزودا بأحدث الأجهزة  
 الطبية ، ويضم أقساما مختلفة تابعة للمعهد لخدمة المرضى المترددين على  
 المعهد بصفة عامة وخدمة الأبحاث بصفة خاصة . ويتبع المستشفى عيادة  
 خارجية شاملة . وقد أنشئ بالمعهد حديثا «جمعية الارشاد الوراثى» التى  
 تقدم الخدمات والنصائح للراغبين فى الزواج لتجنب الأمراض الوراثية  
 المختلفة التى قد ينشا عنها تشوهات . كما يهتم المعهد اهتماما كبيرا فى  
 تحديد اتجاهاته البحثية بالموضوعات التى ترتبط والأمراض الأكثر انتشارا  
 فى مصر والعالم العربى .

وقد قدمت الحكومة الايطالية منحة للمعهد للعمل على توسيعه ،  
 وتزويده بأحدث الأجهزة العلمية والطبية هذا بالاضافة الى المعاونة فى اقامة  
 المبنى الجديد بمنطقة سموحة ليكون امتدادا لمعهد البحوث الطبية .

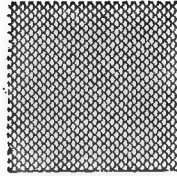
### عدد طلاب المعهد

١٩٩١ - ١٩٩٢ م مرحلة الدراسات العليا ١٠٦ } ٤٢ تمهيدى ماجستير  
 ٣٠ ماجستير  
 ٣٤ دكتوراه

### عمداء المعهد منذ انشائه حتى الآن

- ١ - الأستاذ الدكتور محى الدين عباس الخرادلى (١٩٧٢ - ١٩٧٩ م)
- ٢ - الأستاذ الدكتور عبد المنعم ابراهيم قابيل (١٩٧٩ - ١٩٨٥ م)
- ٣ - الأستاذ الدكتور محمد ابراهيم رمضان (١٩٨٥ - ٢٠٠٠ م)





## معهد الدراسات العليا والبحوث

كان لجامعة الاسكندرية فضل السبق في التفكير بالارتقاء بالدراسات العليا بمصر عن طريق اقتراح انشاء كلية مستقلة للدراسات العليا والبحوث في عام ١٩٦٤م . وفي عام ١٩٦٦م بدأت الجامعة في الاتصال بهيئة اليونسكو لتمويل انشاء مركز مجمع للدراسات العليا والبحوث .

وفي عام ١٩٧٢م قامت الجامعة بانشاء «مركز الدراسات العليا والبحوث» بالاشتراك مع هيئة اليونسكو والبرنامج الانمائى للأمم المتحدة هادفة بذلك الى تدعيم مدرسة الدراسات العليا ، وتشجيع الباحثين من مختلف التخصصات للتفاعل والانصهار مع بعضهم بعضا لتطوير بحوثهم وافكارهم بما ينعكس على التقدم العلمى بالبلاد . وقد نما المركز نموا كبيرا وتقرر الى ثلاث قطاعات : قطاع البحوث الأساسية ، قطاع بحوث البيئة ، قطاع البحوث التكنولوجية . ويبدأ المركز برنامجا متقدما للتفاعل مع الصناعة عن طريق تقديم المشورة واجراء التدريبات ، وانشاء دراسات ما بعد الخبرة، وانشاء جسر اعلامى مع الهيئات الصناعية .

ونتيجة للدراسات المستمرة رؤى ضرورة استحداث مجالات أخرى للدراسات العليا متعددة التخصصات ضمانا لاستمرارية المسيرة التى بدأت بطريقة منهجية مقننة حسب المعايير العلمية المتعارف عليها دوليا في مجال الدراسات العليا والبحوث ، ومن ثم اقترح انشاء معهد للدراسات العليا والبحوث بجامعة الاسكندرية ، وقد وافقت الجهات المعنية بتخطيط التعليم

على انشائه ٠ وفي ١٣ يونيو ١٩٨٣م صدر قرار رئيس الجمهورية رقم ٢٣٩ لسنة ١٩٨٣م بتعديل بعض احكام اللائحة التنفيذية للقانون رقم ٤٩ لسنة ١٩٧٢م بشأن تنظيم الجامعات ، ويتضمن القرار انشاء معهد «للدراستات العليا والبحوث» ، وبذلك تم انشاء اول معهد للدراستات العليا والبحوث بالجامعات المصرية ، وتبع ذلك صدور قرار المجلس الاعلى للجامعات بان يكون «مركز الدراستات العليا والبحوث» وحدة ذات طابع خاص تابعة للمعهد ٠

قامت فلسفة المعهد على تكوين التخصصات البينية والمتداخلة ، حيث يلتقى الباحثون من مختلف التخصصات المتشابهة لمعالجة موضوع بحث متشعب فيطرح كل - من زاويته - افكارا ومناهج تساعد على حل المشكلة حلا جذريا متكاملا ٠

واستكمل المعهد هيئته فى أربعة أقسام أكاديمية رئيسية هى : قسم علوم المواد ، الدراستات البيئية ، علوم التكنولوجيا الحيوية ، تكنولوجيا المعلومات ٠ وهذه الأقسام هى تخصصات مستحدثة فى الجامعات المصرية. اذ أن طبيعة الدراسة والبحوث بها تتطلب خلفية متعددة التخصصات ومتداخلة بين مختلف التخصصات التقليدية ، وقد روعى منذ بداية العمل بها أن تتناول المشاكل التى تنعكس على الواقع القومى والتى تعالج القضايا المحلية بأسلوب علمى تطبيقى وعمق أكاديمى ٠

وللمعهد العديد من الأبحاث فى المجالات الهامة التى تخدم البيئة والمجتمع ، ويتعاون المعهد مع المؤسسات البحثية والتعليمية بالجامعة وخارجها ومع الصناعة والقطاعات الزراعية لتحقيق هدف تطبيقى ، وهو خروج نتائج الأبحاث من حيز المعامل الى المجتمع لتحقيق الفائدة المرجوة من تلك الأبحاث ، ويتردد على معامل المعهد بصفة منتظمة أكثر من مائة طالب سنويا يجرون أبحاثهم بالمعهد أو يستفيدون من بعض الامكانيات المتاحة ، كذلك تخدم مكتبة المعهد مابين سبعمائة و ألف باحث سنويا ٠

ويتميز المعهد بأنه يقدم دراسات فى مجال التعليم والتدريب، وفى مجال دراسات مابعد الخبرة ( التعليم المستمر) فتقام سنويا حوالى عشر حلقات



دراسية ومدرسة شتوية واحدة ، ويقوم بالتدريس فيها الاساتذة المصريون والأجانب المتخصصون في موضوعات الأمن الصناعي، واستخدامات الأجهزة العلمية ، والتآكل ، واستشعار البيئة عن بعد، والتلوث والصحة، وتطبيقات الحاسب الآلى في العلوم . وتعد كل دراسة اضافة قيمة للدراسات العليا بمصر ، ويبلغ متوسط عدد الحاضرين في هذه الدراسات مائتى دارس ومتدرب من الهيئات الصناعية والجامعية المختلفة .

كما يقوم المعهد بالاشتراك مع هيئات أخرى مصرية وأجنبية ذات طابع دولى بتنفيذ عدة مشروعات تساهم في خدمة المجتمع وتنمية البيئة ، منها على سبيل المثال :

□ مشروع تلوث البيئة المائية ، اشتركت فيه جامعة الاسكندرية مع برنامج التنمية التابع للأمم المتحدة وهيئة اليونسكو ، واستغرق المشروع ست سنوات ( ١٩٨٠ - ١٩٨٦ م ) .

□ مشروع رصد الملوثات في البيئة المصرية وعلاقته بزيادة نسبة الاصابة بسرطان المثانة المصاحب لمرض البلهارسيا ، بالتعاون مع جامعة هايدلبرج بالمانيا .

□ مشروع مواد البناء رخيصة التكاليف ، بالاشتراك مع كلية الهندسة بجامعة الاسكندرية ، والكلية الامبراطورية بلندن .

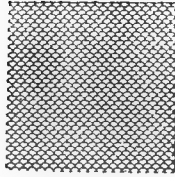
كذلك يقوم المعهد بتقديم الاستشارات للمؤسسات الصناعية والعلمية في الموضوعات التى تقع في مجال تخصصه ، وخبرة أعضاء هيئة التدريس به حين تطلب منه ذلك .

### عدد طلاب المعهد

١٦ دبلوم	} ٣٤٧ دراسات عليا ١٩٩٢ - ١٩٩١
١١٤ تمهيدى ماجستير	
١٨٧ ماجستير	
٣٠ دكتوراه	

### عمداء المعهد منذ إنشائه حتى الآن

- ١ - الأستاذ الدكتور صلاح الدين مرمى محمد (١٩٨٣ - ١٩٨٩م)
- ٢ - الأستاذ الدكتور مصطفى حسسن مصطفى (١٩٨٩ - ٢٠٠٠ )



## كلية الطب البيطرى

فى عام ١٩٧٤م صدر القرار رقم ٥٤ بإنشاء كلية للطب البيطرى بجامعة الاسكندرية ، حيث لاتوجد هيئة متخصصة فى علوم الطب البيطرية بالاسكندرية ، ومن ناحية أخرى لتستكمل كليات الجامعة كافة تخصصاتها .

وقد بدأت الدراسة بالكلية فى العام الجامعى ١٩٧٥/١٩٧٦م متخذة من أحد القصور الملكية ببلدة أدفينا مقرا لها ، وفى نوفمبر عام ١٩٧٥م صدرت اللائحة الأساسية للكلية ، ثم أدخلت عليها عدة تعديلات ، حتى صدور القرار ١٦٦ لسنة ١٩٧٩ فبدأ العمل باللائحة الجديدة ، وذلك من أجل تطوير بعض المناهج الدراسية ، التى تسير التقدم العلمى فى العلوم البيطرية ، وتناسب مع ظروف البيئة المحلية ، وإنطلاقا من فلسفة تخريج الطبيب البيطرى المتخصص .

وحددت اللائحة مدة الدراسة للحصول على درجة البكالوريوس فى العلوم الطبية بخمس سنوات منها سنة اعدادية ، ويستطيع الطالب بعد الانتهاء من مرحلة البكالوريوس أن يسجل للدراسات العليا بالكلية ، حيث تقوم الكلية بمنح درجات الدبلوم ، الماجستير ، الدكتوراه .

وتضم الكلية تسعة أقسام ، بكل قسم عدة تخصصات تتراوح بين اثنين وأربعة ، ويخلك يصل بعدد المواد التى تدرس الى ما يقرب من الأربعين تخصصا تواكب أحدث نظم التعليم فى العالم ، وأقسام الكلية هى : قسم تشريح الحيوان والهستولوجيا ، الفسيولوجيا والأقربازين والكيمياء الحيوية ،

رعاية الحيوان ، الرقابة الصحية على الأغذية ، الميكروبيولوجيا وصحة الحيوان ، الباثولوجيا والطفيليات ، طب الحيوان والطب الشرعى ، طب الطيور والأسماك ، الجراحة والولادة والتلقيح الصناعى .

وتقوم كلية الطب البيطرى بأدفاينا بدور هام فى خدمة البيئة والمجتمع سواء لمحافظة البحيرة أو المحافظات المجاورة . فالكلية تعمل على تقديم الخدمات الطبية البيطرية للأفراد والمؤسسات ، كما تقوم بإصدار النشرات الطبية بصفة دورية وتوزيعها على الجمعيات الزراعية ، والوحدات البيطرية التى تقوم بدورها بتوعية الأفراد والمزارعين وعلاج الحالات الحيوانية التى تستعصى عليهم . كما أنشأت الكلية مركزا لعلاج الدواجن يخدم مربى الدواجن فى قرى محافظة البحيرة . وتساهم مستشفى العلاج البيطرى الملحق بالكلية فى علاج الحالات المرضية للحيوانات بالمجان .

وللكلية دور فعال فى مجال الأمن الغذائى والإنتاج الحيوانى عن طريق أقسامها العلمية مثل : قسم رعاية الحيوان الذى يقوم بتربية الدواجن للقيام بالبحوث العلمية وبيع الفائض ، ويقوم قسم طب الحيوان والطب الشرعى بتربية وتسمين الماشية . كما تستغل مزرعة الكلية الأراضى الزراعية بها فى إنتاج الأعلاف الخضراء والحبوب اللازمة لتغذية الحيوانات مما يعنى اكتفاء الكلية ذاتيا بخصوص الحيوانات لديها .

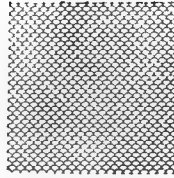
### عدد طلاب الكلية

٧١ طالباً	{	٨٦	مرحلة البكالوريوس	١٩٧٥ - ١٩٧٦م
١٥ طالبة				
٣٩٢ طالباً	{	٥٦٥	مرحلة البكالوريوس	١٩٩١ - ١٩٩٢م
١٧٣ طالبة				
٣٣ دبلوم	{	١٦٩	دراسات عليا	١٩٩١ - ١٩٩٢م
٤٣ تمهيدى ماجستير				
٨٥ ماجستير				
٨ دكتوراه				

### عمداء الكلية منذ انشائها حتى الآن

- ١ - الأستاذ الدكتور شكرى حسن كامل (١٩٧٥ - ١٩٧٦ م)
- ٢ - الأستاذ الدكتور أحمد على سامى (١٩٧٦ - ١٩٧٨ م)
- ٣ - الأستاذ الدكتور إبراهيم محمود أبو العزم (١٩٧٩ - ١٩٨٥ م)
- ٤ - الأستاذ الدكتور طه حسن مصطفى (١٩٨٥ - ١٩٨٩ م)
- ٥ - الأستاذ الدكتور متولى محمد الشناوى (١٩٨٩ - ٢٠٠٠ )





## كلية السياحة والفنادق

دعماً لمهنة السياحة والارتقاء بها ، فقد رأت جامعة الاسكندرية ضرورة انشاء كلية للسياحة والفنادق ، وذلك لما تتمتع به مصر من تراث حضارى ضخم ، حيث شهدت أرضها الحضارات الفرعونية واليونانية والرومانية والقبطية والاسلامية فضلا عن الحضارة الحديثة والمعاصرة ، ومسايرة لسياسة الانفتاح السياحى والاقتصادى والثقافى ، عرض فى ٢٤ نوفمبر عام ١٩٨١م على مجلس جامعة الاسكندرية موضوع انشاء كلية للسياحة والفنادق تابعة لجامعة اسكندرية ، وذلك تحقيقا للترابط بين الجامعة والمجتمع واستكمالاً للكليات المختلفة .

وفى ٣١ مارس عام ١٩٨٢م وافق مجلس الجامعة على انشاء كلية جديدة للسياحة والفنادق ، ثم تلى ذلك صدور القرار الجمهورى رقم ٢٣٩ لسنة ١٩٨٣م بانشاء الكلية . وتم العمل فيها منذ افتتاحها فى اكتوبر عام ١٩٨٣م ، بهدف تزويد السوق السياحى والفندقى بمحافظلة الاسكندرية وباقى المحافظات بما تحتاجه من متخصصين ومؤهلين للعمل فى المنشآت السياحية والفندقية ، لاسيما أن الاسكندرية تحصل على ٦٠% من السياحة الشاطئية . بالإضافة الى تخريج كوادر سياحية وفندقية، لذا رأت جامعة الاسكندرية أن انشاء كلية للسياحة سيسهم فى اثراء البحث العلمى فى مجال السياحة والفندقة .

والدراسة فى الكلية تضم نوعين من الدراسة : نوع اكايدمى واخر

تطبيقي ، يحدث خلالهما نوع من التوازن ليحصل الطالب على جرعات متناسبة بين المواد النظرية والتطبيقية التى تتعلق بأصول المعارف المهنية . كما تهدف الكلية لتحقيق نوع آخر من التوازن بين المواد التخصصية والمساعدة ، وذلك من خلال أقسام الكلية الثلاثة وهى :

#### ( ١ ) قسم الدراسات السياحية :

ويدخل فى اختصاصه القرارات والبحوث الخاصة مثل : نظرية السياحة واقتصادياتها السياحية والدولية والمحلية ، التسويق ، التخطيط فى المجال السياحى ، ادارة وتنظيم السياحة ، سياسات التنمية السياحية ، اقتصاديات النقل السياحى ، الاحصاء السياحى ، الأمن السياحى ، الجغرافية السياحية والترويجية ، الاعلان والاعلام السياحيين ، منظمات وتشريعات سياحية .

#### ( ٢ ) قسم الارشاد السياحى :

ويدخل فى اختصاصه المقررات والبحوث الخاصة بتاريخ مصر واثارها وحضارتها الفرعونية ، اليونانية والرومانية ، القبطية والاسلامية ، تاريخ مصر الحديث والمعاصر ، الارشاد السياحى . وتكون الدراسة به فى بعض المقررات مثل : التاريخ القديم والحضارة اليونانية الرومانية باللغات الاوروبية الحديثة .

#### ( ٣ ) قسم الدراسات الفندقية :

ويدخل فى اختصاصه المقررات والبحوث الخاصة بادارة الفنادق ، المطبخ وفن الطهى الفندقى ، اغذية ومشروبات ، قوائم الطعام ، المكاتب الامامية ، اشراف وتدريب فندقى ، محاسبة وتكاليف فندقية ، تجهيزات فندقية ، تسويق فندقى .

وفى يناير عام ١٩٩٠م صدرت اللائحة الجديدة لكلية السياحة والفنادق بالقرار الوزارى رقم ١٢ ، وتضمنت تعديلات كثيرة تلائم التطور السياحى المعاصر ، ومن أبرز التعديلات تعديل سنة التخصص لتكون من السنة الثانية بدلا من السنة الثالثة ، وتحديد اللغة الاجنبية الاولى والثانية ابتداء من



التحاق الطالب بالفرقة الأولى ، وادخال مقررات جديدة باللائحة باقسام الكلية الثلاثة .ومن بين المواد الجديدة : علم النفس السياحي ، سيكولوجية العملاء ، اقتصاديات المشروعات السياحية ، سياسات التنمية السياحية ، السياحة والبيئة ، ادارة اماكن الاقامة التكميلية ، باضافة الى موضوع خاص يختاره مجلس الكلية .

وتحقيقا لطموح الكلية المستمر الذى يسعى الى الارتقاء بالعملية التعليمية الى اقصى مايمكن من كفاءة وتحديث للحاق بما وصل اليه علم السياحة والفندقة فى العالم ، ورغبة فى تطوير المادة العلمية التى تدرس للطلاب بما يعود عليهم بالفائدة المرجوة ، وتحقيقا للأهداف التى قامت الكلية من أجلها وهى اعداد كوادر مؤهلة تاهيلا علميا ومهنيا قادرا على الوفاء باحتياجات قطاع السياحة بالوطن وتقديم الخدمة المتميزة لافواج السائحين ، فقد رأت الكلية أن الوقت قد حان لاعداد لائحة داخلية جديدة تخدم هذا الفكر وقدرت انه فى ظل العمل بنظام الفصلين الدراسيين فإن ذلك يكون أجدى فى الوصول الى الاغراض المطلوبة .

وقد قضت تلك اللائحة على أن تقسم الدراسة الى فصلين دراسيين بحيث تنتهى جميع المواد بكل فرق الدراسة بامتحان نهائى فى الفصل الدراسى الذى تدرس فيه ماعدا اللغات الأجنبية - عصب الدراسة بالكلية - ومادة (المشروع) فتدريسهما ، ممتد خلال الفصلين الدراسيين وتنتهى بالامتحان فى الفصل الدراسى الثانى ، وتستمر الدراسة فى الفصل الدراسى الواحد لمدة خمسة عشر اسبوعا .

ونظرا لأن التدريب أمر حيوى وضرورى بالنسبة للعملية التعليمية بالكلية ، فيقوم طلاب الكلية بأداء التدريب الصيفى عن طريق اعداد برنامج التدريب الصيفى لطلاب الفرق الأربع على حجز التذاكر وتنظيم الرحلات والاتصال بوكالات السفر والتدريب فى الفنادق الكبرى على اعمال المكاتب الامامية ، والتدريب على أعمال المطبخ والمطعم ، ويتم تدريب طلاب قسم الارشاد السياحي بالمتحف المصرى والمواقع الاثرية الفرعونية واليونانية الرومانية ، هذا فضلا عن الاماكن الاثرية الاسلامية .

وحيث أن الكلية قد قامت بتخريج أول دفعة في العام الجامعى ١٩٨٦/١٩٨٧ فى أقسام الدراسات السياحية ، والدراسات الفندقية ، والارشاد السياحى ، لذا حرصت الكلية على أن يتلقى خريجوها المزيد من الدراسات العليا خلال العام الجامعى ١٩٨٧/١٩٨٨ م ، حيث أعلنت عن قبول دفعة جديدة بالمرحلة التمهيدية للماجستير خلال ذلك العام ، كما فتحت باب القبول لدبلوم الارشاد السياحى فى العام الجامعى ١٩٩٠/١٩٩١ م . كما تمنح الكلية درجة الماجستير ، ودرجة دكتوراه الفلسفة .

واتخذت الكلية منذ انشائها من بعض قاعات كلية الآداب مقرا لها ، وظلت فى ضيافة كلية الآداب من عام ١٩٨٣م الى عام ١٩٨٥م . وفى العام الدراسى ١٩٨٥/١٩٨٦ ، انتقلت الكلية لشغل مبنى من أحد المبنيين الخاصين بمركز الخدمة العامة بمجمع الكليات النظرية بموتير ، وظلت به حتى تاريخ انتقالها للمبنى الحالى فقد خصص مبنى ادارى للكلية بجوار مبنى قاعات الامتحانات الخاص بالكليات النظرية ، وخصص للكلية ثلاث من تلك القاعات بمبنى الامتحانات لتكون مكانا للمحاضرات ، وقد تم تقسيم هذه القاعات الى قاعات أصغر للمحاضرات .

وقام الأستاذ الدكتور عبد الفتاح محمد الصحن (نائب رئيس جامعة الاسكندرية لشئون الطلاب) بالإشراف على الكلية منذ انشائها فى أكتوبر عام ١٩٨٣م حتى نوفمبر عام ١٩٨٤م ، ثم تولى الأستاذ الدكتور محمد عاطف غيث (عميد كلية الآداب السابق) مهمة الإشراف على كلية السياحة ، وفى عام ١٩٨٤م ، وكل أمر الإشراف المساعد للدكتور نبيل شحاتة الروبى أستاذ الاقتصاد بجامعة الاسكندرية .

وتعمل كلية السياحة على تخريج كوادر من العمالة القادرة على إدارة المنشآت السياحية والفندقية من أجل تحسين مستوى الأداء بها من خلال التعليم والتدريب . كما تقوم الكلية بتنظيم دورات تدريبية للعاملين فى المجال السياحى والفندقى للارتقاء بمستوى الخدمة فى هذا المجال ، ونشر الثقافة السياحية والفندقية بمدينة الاسكندرية . وتعمل الكلية أيضا على أن تقيم قنوات اتصال مستمرة مع المجتمع السياحى من أجل وضع امكانياتها فى خدمة التنمية السياحية .

### عدد طلاب الكلية

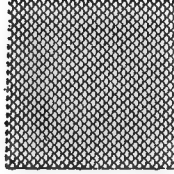
١٩٩١ - ١٩٩٢ م مرحلة البكالوريوس ٥٥٠ }  
 ٢١٥ طالبا  
 ٣٣٥ طالبة

١٩٩١ - ١٩٩٢ م دراسات عليا ٦٢ }  
 ٣٤ دبلوم  
 ٢٦ تمهيدى ماجستير  
 ١ ماجستير

### عمداء الكلية منذ انشائها حتى الآن

الأستاذ الدكتور عبد الفتاح محمد الصحن مشرفا (١٩٨٣ - ١٩٨٤ م)  
 الأستاذ الدكتور محمّد عاطف غيث مشرفا (١٩٨٤ - ١٩٨٨ م)  
 الأستاذ الدكتور نبيل شحاتة الروبى عميدا (١٩٨٨ - ٢٠٠٠ م)





## كلية الزراعة (سابا باشا)

يرجع التفكير في انشاء وحدة علمية متخصصة في المجال القطنى في مصر الى بداية الخمسينات ، بعد أن كانت مصر تعتمد الى حد كبير على الأجانب الذين كانوا يحتكرون الجانبين التسويقى والتصنيفى في المجال القطنى . ونظرا للأهمية الاقتصادية لحصول القطن وضرورة الاعتماد على الكوادر المصرية في القياسام بمجالات العمل المختلفة (الزراعية - التسويقية - التصنيفية) المتصلة بالمجال القطنى كان لابد من التفكير في ايجاد وسيلة تعليمية في هذا المجال .

ومن ثم انشئت في عام ١٩٥٩م وحدة متخصصة تعليمية كمعهد خاص ، يعد الأول من نوعه في الشرق الأوسط لتقديم الدراسات المتخصصة في المجالات القطنية ، ولتوفير العديد من الفنيين المتخصصين في مجالات العمل المتصلة بالقطن وأطلق عليه «المعهد العالى لشئون القطن» .

ولاهمية هذا المعهد والدور الذى يقوم به ،قررت الدولة أن يكون هذا المعهد تحت رعايتها ، فصدر القرار الوزارى رقم ٢٦ فى ١٣ يوليو ١٩٦١م بوضعه تحت اشراف وزارة التعليم العالى ، ثم ما لبث أن ضم اليها كواحد من المؤسسات التعليمية الحكومية . وحددت لائحة المعهد مدة الدراسة لنيل درجة بكالوريوس في علوم القطن بأربع سنوات على نظام الفصل الدراسى الواحد ، كما نصت على مواد الدراسة النظرية والعملية . واستطاع المعهد

أن يوفر أكثر من خمسمائة خريج سنويا يتم توزيعهم على الهيئات والشركات المتخصصة في صناعات القطن بمصر وغيرها من البلدان .

وفي العام الجامعى ١٩٦٤/١٩٦٥م ، بدأت تظهر بعض المشاكل التى تعترض الخريجين مثل : وجود فائض من الخريجين ، وجود منافسة من المعاهد الأخرى المناظرة والكليات المتخصصة في مجالات أوسع . لهذا فقد شكلت لجنة من بين أعضاء هيئة التدريس بكليات الزراعة والتجارة والآداب والهندسة والحقوق بجامعة الاسكندرية لوضع خطة لتطوير المعهد ، وعرضت اقتراحاتها على المجلس الأعلى للمعاهد العالية الزراعية ، فوافق المجلس في يوليو عام ١٩٦٥م على تأليف لجنة للعمل على تطوير الدراسة بالمعهد ، وأنتهت بتوصيات هامة هى : الإبقاء على المعهد في صورته الحالية ، وضع خطة منهجية للنهوض به ، الإبقاء على نظام التخصص في الدراسات القطنية ، تحديد عدد الخريجين بما لايزيد على مائتى طالب . وضم المعهد في تلك المرحلة الانتقالية الأقسام العلمية الآتية : قسم الاقتصاد والعلوم التجارية ، وقاية النبات ، النبات الزراعى ، المحاصيل ، الصناعات القطنية .

ويشغل المعهد (بمنطقة سابا باشا) قطعة أرض مساحتها سبعة أفدنة، تحتوى على ثلاث صالات لفرز القطن ، وسبعة معامل للدراسة العملية ، ومعمل تكنولوجيا شعر القطن ، ومتحف به نماذج لزراعة القطن وصناعاته وتجارته ، بجانب سبعة مدرجات وصلات للامتحانات تتسع لحوالى ألف طالب ، كما يلحق بالمعهد وحدة علاجية مستقلة خاصة بطلاب المعاهد والكليات التى تتبع الوزارة .

وفي عام ١٩٧٥م صدر قرار بتطوير آخر للمعهد العالى للقطن فتحول الى «كلية» متخصصة تابعة لجامعة حلوان ، أطلق عليها «كلية علوم القطن» . وفي العام الجامعى ١٩٧٦/١٩٧٧م بدأ العمل باللائحة الجديدة لكلية علوم القطن . فضمت الكلية الأقسام التالية : قسم انتاج القطن ، تكنولوجيا القطن ، الاقتصاد القطنى . وحددت مدة الدراسة لنيل البكالوريوس في العلوم القطنية بأربع سنوات دراسية ، وتنقسم السنة الدراسية الى فصلين دراسيين مدد كل فصل خمسة عشر أسبوعا .

وبجانب هذا كانت كلية «علوم القطن» التابعة لجامعة حلوان تمنح درجة الماجستير في العلوم القطنية ، ودرجة دكتوراه الفلسفة في العلوم القطنية ، ودبلومات في العلوم القطنية .

وفي عام ١٩٨٧م حدث تطور آخر للكلية مستمد من النظم الدراسية المتبعة في الجامعات الأوروبية والأمريكية ، وتطورت أقسام الكلية ، وتغير المسمى من «كلية علوم القطن» الى «كلية زراعة» . وفي عام ١٩٨٩م صدر قرار جمهورى رقم ٣٦١ لسنة ١٩٨٩م بضم كلية الزراعة بسابا باشا الى جامعة الاسكندرية . وأصبحت «كلية الزراعة – سابا باشا» تمنح درجة البكالوريوس في العلوم الزراعية ، ويطبق بها نظام الساعات المعتمدة (الوحدات الدراسية المقررة) فكانت أول كلية في مصر يطبق بها هذا النظام.

ومن خلال هذا التطور أصبحت الكلية تتكون من الأقسام العلمية الآتية : قسم الأراضى والكيمياء الزراعية ، الاقتصاد الزراعى ، الانتاج الحيوانى والسمكى ، الانتاج النباتى ويشمل : المحاصيل والبساتين، علوم الأغذية ويشمل : الحشرات الاقتصادية ومبيدات الآفات ، النبات الزراعى ويشمل : النبات الزراعى وأمراض النبات والميكروبيولوجيا الزراعية والوراثة .

وتمنح الكلية درجة البكالوريوس في العلوم الزراعية في شعبة انتاج وتكنولوجيا القطن ، وفي الزراعة السمكية ، والزراعة الجافة ، وفي التخطيط والتنمية الزراعية ، كما تمنح درجة الماجستير في العلوم الزراعية، ودرجة دكتوراه الفلسفة في العلوم الزراعية (مع النص على التخصص) .

وتتبع الكلية مزرعة بحثية مساحتها خمسون فدانا في منطقة أبيس تم استصلاحها ، ويقوم الباحثون والدارسون من أعضاء هيئة التدريس بالكلية بإقامة التجارب والدراسات العملية بالمزرعة ، كما يتم تدريب طلاب الكلية بها ، وتقوم المزرعة بدور المرشد الزراعى للمزارعين بالمنطقة لنشر الوعى الزراعى بالطرق العلمية الحديثة .

وكلية الزراعة – سابا باشا – تؤدى دورها العلمى والبحثى في تخريج المهندسين الزراعيين المتخصصين في العلوم الزراعية المتطورة طبقا

لاحتياجات المجتمع • كما أن الكلية تقوم بتنفيذ المشاريع الزراعية التي تساهم في حل مشاكل المجتمع •

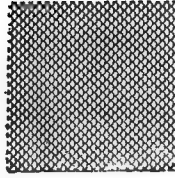
#### عدد طلاب الكلية

١٩٩١ - ١٩٩٢ م	مرحلة البكالوريوس	٢٤٥	{	١٤٥ طالباً
				١٠٠ طالبة
١٩٩١ - ١٩٩٢ م	دراسات عليا	٨٨	{	٦٠ ماجستير
				٢٨ دكتوراه

#### عمداء زراعة سابا باشا منذ انشائها حتى الآن

(١٩٥٩ - ١٩٦٣ م)	الأستاذ الدكتور حامد سليم سليمان
(١٩٦٣ - ١٩٦٦ م)	الأستاذ محمد ماهر
(١٩٦٦ - ١٩٦٧ م)	الأستاذ الدكتور خالد عبيد الله
(١٩٦٧ - ١٩٧٨ م)	الأستاذ ناصر محمد علي
(١٩٧٨ - ١٩٨٤ م)	الأستاذ الدكتور فتح الله إبراهيم رحاب
(١٩٨٤ - ١٩٨٧ م)	الأستاذ الدكتور محمد كمال أحمد العتر
(١٩٨٧ - ٠٠٠٠ )	الأستاذ الدكتور إبراهيم عبد السلام السمرة





## كلية التربية الرياضية للبنين

في عام ١٩٥٥م أنشئ بمدينة الاسكندرية معهد للتربية الرياضية تابع لوزارة التربية والتعليم ، وضم هذا المعهد قسمين :

- القسم العالى : ويقبل الحاصلين على شهادة الثانوية العامة .
- القسم المتوسط : ويقبل الحاصلين على الشهادة الاعدادية .

وقد التحق بالمعهد منذ انشائه ما يقرب من مائتين وأربعين طالبا بالقسمين ، وتحددت الدراسة بثلاث سنوات دراسية لكل قسم . وفى العام الجامعى ١٩٥٧/١٩٥٨م زيدت سنوات الدراسة بالنسبة للقسم العالى ، لتصبح أربع سنوات بدلا من ثلاث سنوات ، وفى الوقت نفسه تم نقل القسم المتوسط الى قسم التربية الرياضية بمعهد حلوان ، لينفرد المعهد العالى للتربية الرياضية للمعلمين بأبى قير بالقسم العالى فقط .

وفى عام ١٩٦١م تقرر ضم المعهد العالى للتربية الرياضية لوزارة التعليم العالى ، وظل هكذا حتى عام ١٩٧٥م عندما أنشئت جامعة حلوان بالقرار رقم ٧٠ ، فتقرر ضم المعهد الى جامعة حلوان ، على أن يتغير مسماه الى «كلية التربية الرياضية» . ومنذ ذلك الوقت بدأت الكلية تضع لوائحها ، وتطور مناهجها ، ونظم الدراسة بها .

وفى عام ١٩٨٩م كان الحدث الهام فى تاريخ الكلية ، عندما صدر القرار

رقم ٣٦١ بضم الكلية الى جامعة الاسكندرية ، لتدخل في مظلة الاستقرار بانضمامها الى تلك الجامعة العريقة، لتصبح واحدة من مؤسساتها الجامعية .

وتتكون كلية التربية الرياضية للبنين بأبى قير بجامعة الاسكندرية من ستة أقسام ، وتتداخل في تلك الأقسام مقررات وبحوث خاصة ، فتشمل : قسم الألعاب ، ألعاب القوى ، التمرينات والجمباز ، المنازلات والرياضات المائية ، المواد الصحية ، طرق التدريس والتدريب والتربية العملية .

وتمنح الكلية الدرجات العلمية التالية : درجة البكالوريوس ، دبلوم عامة ، درجة الماجستير ، درجة دكتوراه الفلسفة . وحددت اللائحة مدة الدراسة للحصول على البكالوريوس في التربية الرياضية بأربع سنوات ، يدرس الطالب خلالها مواد نظرية وعملية ، كما يؤدي التدريبات الميدانية ، وفي الفرق النهائية يقوم باعداد رسالة البكالوريوس ، وتحدد مجالس الأقسام المختصة موضوع الرسالة ويناقش الطالب فيها .

ويقوم خريجو الكلية بدور فعال في مجالات التعليم والتحكيم ، بجانب مشاركتهم في الكثير من النوادي الرياضية والمعاهد لتقديم الخبرة والاستشارات الطبية . وتشارك الكلية أيضا في كثير من العروض الرياضية التي تقام في المناسبات الوطنية بالإضافة الى اللقاءات الرياضية بينها وبين الكثير من المؤسسات .

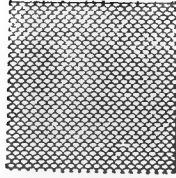
### عدد طلاب الكلية

١٩٩١ - ١٩٩٢ م	مرحلة البكالوريوس	١٢٣٧	طلبا
١٩٩١ - ١٩٩٢ م	دراسات عليا	٢٥٢	٣٣ دبلوم
			١١٠ تمهيدى ماجستير
			٧٨ ماجستير
			٣١ دكتوراه

### عمداء كلية التربية الرياضية بنين منذ انشائها حتى الآن

الاستاذ مصطفى كامل الباجورى	(١٩٥٥ - ١٩٥٨ م)
الاستاذ حسين رشدى عثمان	(١٩٥٨ - ١٩٧٥ م)

- الاستاذ عبيد الفتاح لطفي (١٩٧٥ - ١٩٧٥ م)
- الاستاذ خليل فوزي ابراهيم (١٩٧٥ - ١٩٧٥ م)
- الاستاذ الدكتور عبد العظيم محمود فياز (١٩٧٥ - ١٩٧٨ م)
- الاستاذ الدكتور كمال الدين عثمان شلبي (١٩٧٨ - ١٩٨١ م)
- الاستاذ الدكتور محمد السيد شطا (١٩٨١ - ١٩٨٢ م)
- الاستاذ الدكتور محمد حسن أبو عبيدة (١٩٨٢ - ١٩٨٥ م)
- الاستاذ الدكتور محمد فتحى الكردانى (١٩٨٥ - ١٩٩٢ م)
- الاستاذ الدكتور عصام الدين عبد الخالق مصطفى (١٩٩٢ - ٠٠٠٠ )



## كلية التربية الرياضية للبنات

لعل أبرز ما يميز هذا العصر من سمات هو استغلال طاقاته المتوافرة، ومن المؤكد أن أهم الطاقات التي تزخر بها مجتمعاتنا الحاضرة الطاقة البشرية، لذا كان من الضروري أن تتجه الأنظار إلى استثمارها لصالح الإنسان. فكانت هذه المعاهد والكليات للتربية الرياضية بمصر هي المنوط بها تنشئة المواطن بدينا ونفسيا وروحيا .

في عام ١٩٥٤م تأسس المعهد العالى للتربية الرياضية للمعلمات بالاسكندرية تابعا لوزارة التعليم العالى ، وكانت مدة الدراسة به ثلاث سنوات تنتهى بالحصول على درجة الدبلوم العالى فى التربية الرياضية . وبعد مرور مايقرب من أربع سنوات على انشاء المعهد ، وفى عام ١٩٥٨م رؤى تطويره للارتقاء به فى مجالات التربية الرياضية ، فزيدت سنوات الدراسة لتصبح أربع سنوات دراسية تنتهى بالحصول على درجة البكالوريوس فى التربية الرياضية .

وفى عام ١٩٧٥م صدر قرار رئيس الجمهورية رقم ٧٠ بتأسيس جامعة حلوان ، على أن تنضم اليها المعاهد العليا ، فتبع المعهد العالى للتربية الرياضية للبنات جامعة حلوان ، تحت مسمى «كلية التربية الرياضية للبنات» . وأخذت الكلية تمارس عملها ونشاطها ، وتخضع فى لوائحها لجامعة حلوان لمدة ثلاث سنوات تقريبا ، حتى صدور قرار رئيس الجمهورية فى سبتمبر عام ١٩٨٩ بضم فرع الاسكندرية من جامعة حلوان الى جامعة

الاسكندرية ، وهكذا ضمت الكلية الى جامعة الاسكندرية كواحدة من مؤسساتها التعليمية .

وتتكون الكلية من الأقسام الآتية : قسم أصول التربية والترويح ، المواد التربوية ، الألعاب ، مسابقات الميدان والمضمار ، التمرينات والجمباز والتعبير الحركي والايقاع ، المنازلات والرياضات المائية ، طرق التدريس والتدريب والتربية العملية ، المواد الصحية . والقسمان الأخيران ملحقان بالقسمين المناظرين لهما بكلية التربية الرياضية للبنين بأبى قير .

وتمنح الكلية الدرجات العلمية الآتية : درجة البكالوريوس فى التربية الرياضية ، درجة دبلوم عامة فى التربية الرياضية ، درجة الماجستير ، درجة دكتوراه الفلسفة فى التربية الرياضية .

وتحدد سنوات الدراسة بالنسبة لدرجة البكالوريوس بأربع سنوات دراسية ، على أن تقوم الطالبات فى الفترتين الثالثة والرابعة بأداء التدريب العلى بمعدل يوم واحد فى الأسبوع . ومدة الدراسة للحصول على أى دبلوم من دبلومات الدراسات العليا عام جامعى واحد . واشترط للقيـد بالماجستير أن تكون الطالبة حاصلة على البكالوريوس بتقدير جيد على الأقل ، ومتابعة الدراسة لمدة عامين وتقديم رسالة فى موضوع يقره مجلس الجامعة ، ويشترط لقيـد الطالبة لدرجة دكتوراه الفلسفة فى التربية الرياضية ، أن تكون حاصلة على الماجستير مع المواظبة على متابعة المحاضرات فى المقررات الدراسية بنسبة ٨٠ % ، ثم تقدم رسالة تتضمنها أبحاثاً مبتكرة وتناقش فيها .

ولا يتوقف الدور الأساسى لكلية التربية الرياضية للبنات على اعداد الخريجات للعمل بمجال التدريس فى قطاعات التعليم المختلفة فحسب ، إنما فى مجالات أخرى كالعـمل فى مجال الاعلام بالبرامج الرياضية بالاذاعة والتليفزيون ، ومؤسسات رعاية الشباب . بل تعمل الكلية على تقديم بعض المشروعات لخدمة البيئة الخاصة بالرياضة ، ولهذا أنشأت وحدة ذات طابع خاص «وحدة اللياقة البدنية» بشعبها المختلفة : شعبة اللياقة البدنية ، شعبة الألعاب لشغل الوقت الحر ، شعبة السباحة للجميع . وقد

بدأ العمل بهذه الوحدة في أغسطس عام ١٩٩١م ، وهى تخدم المجتمع في مجال الرياضة بهدف تحسين اللياقة البدنية لدى الناشء ، وتوسيع قاعدة الممارسة الرياضية ايماناً بضرورة أن يكون لكليات التربية الرياضية الدور الأساسى للعمل تحت شعار «الرياضة للجميع» .

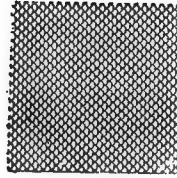
### عدد طلاب الكلية

١٩٩١ - ١٩٩٢م مرحلة البكالوريوس ٧١١ طالبة

١٩٩١ - ١٩٩٢م دراسات عليا ١١٨ } ٤٤ تمهيدى ماجستير  
٤٤ ماجستير  
٣٠ دكتوراه

### عميدات الكلية منذ انشائها حتى الان

الاستاذة حكمت حسين حسنى	(١٩٥٤ - ١٩٧٤م)
الاستاذة فاطمة هانم على حسان	(١٩٧٤ - ١٩٧٨م)
الاستاذة الدكتورة عفاف عبد الكريم حسن	(١٩٧٨ - ١٩٨٣م)
الاستاذة الدكتورة دلال هانم أحمد فهمى	(١٩٨٣ - ١٩٨٤م)
الاستاذة الدكتورة سهير بدير أحمد موسى	(١٩٨٤ - ١٩٩٠م)
الاستاذة الدكتورة نبيلة أحمد عبد الرحمن	(١٩٩٠ - ٠٠٠٠ )



## كلية الفنون الجميلة

أنشئت كلية الفنون الجميلة بمدينة الاسكندرية في عام ١٩٥٧م ، وهى الكلية الثانية للفنون الجميلة - بعد انشاء كلية الفنون الجميلة بالقاهرة عام ١٩٠٨م ، وكانت تتبع وزارة التربية والتعليم ثم وزارة التعليم العالى . وبصدور القرار رقم ٧٠ لسنة ١٩٧٥م الخاص بانشاء جامعة حلوان انضمت اليها كلية الفنون فى يناير عام ١٩٧٦ ، وظلت هكذا الى عام ١٩٨٩ عندما صدر قرار رئيس الجمهورية رقم ٣٦٦ بضم الكلية الى جامعة الاسكندرية . وتضم الكلية الاقسام التالية :

■ **قسم العمارة :** ومدة الدراسة به خمس سنوات تبدأ بالفرقة الاعدادية للعمارة ، ويمنح درجات البكالوريوس ، الدبلوم ، الماجستير ، دكتوراه الفلسفة (وينص على التخصص) .

■ **قسم الديكور :** ومدة الدراسة به خمس سنوات تبدأ بالفرقة الاعدادية للديكور ، وتنقسم الفرقة الثالثة والرابعة الى شعبتين : شعبة العمارة الداخلية ، وشعبة الفنون التعبيرية . ويمنح درجة البكالوريوس، الماجستير، دكتوراه الفلسفة .

■ **قسم التصميمات المطبوعة :** ومدة الدراسة به خمس سنوات تبدأ بالفرقة الاعدادية العامة ، وتنقسم الفرقة الثالثة والرابعة الى ثلاث شعب :

شعبة الطباعة المسطحة ، شعبة الطباعة البارزة ، شعبة الطباعة الغائرة .  
ويمنح درجة البكالوريوس ، الماجستير ، دكتوراه الفلسفة .

■ **قسم التصوير :** ومدة الدراسة به خمس سنوات تبدأ بالفرقة الاعدادية العامة ، وتنقسم الفرقة الثالثة والرابعة الى شعبتين : شعبة التصوير ، وشعبة التصوير الجدارى ، ويمنح درجة البكالوريوس ، الماجستير ، دكتوراه الفلسفة .

وتهدف الدراسة فى الكلية الى اعداد المتخصصين فى مجالات الفنون الجميلة : العمارة ، الديكور ، التصوير ، التصميمات المطبوعة ، النحت بتخصصاتها الدقيقة بما يتيح التواصل بين قدرات الفنان الابداعية وحاجات المجتمع فى مختلف مجالاته لتاصيل القيم التراثية ، وترسيخ المفهوم الحضارى للفنون ، والارتفاع بمستوى التذوق الجمالى دون التخلّى عن جذورنا الحضارية العريقة .

كما تسعى الكلية الى تنمية الذوق الفنى ورفع مستوى الثقافة فى المجتمع . ولهذا أنشئت عام ١٩٩١م وحدة ذات طابع خاص باسم «مركز الخدمات وتنمية المهارات الفنية والمعمارية» تعمل على اعداد وتكوين وتدريب العناصر البشرية فى مجالات المهن والحرف الفنية والمعمارية ، وخدمة المؤسسات الانتاجية وخاصة اعمال التصميمات والتطبيقات الفنية .

وتتفاعل الكلية مع احتياجات البيئة والمجتمع داخل اطار محافظة الاسكندرية ، بل على مستوى الجمهورية ، فتقوم بتلبية مطالب المؤسسات والهيئات والمراكز المختلفة فيما يتعلق بالتصميمات والاشراف على التنفيذ فى حدود الامكانيات المتوافرة فى مجالات العمارة الانشائية والعمارة الداخلية ، وجماليات المدن والاحياء متضمنة التصميم والتنسيق الداخلى ، والتجميل الداخلى والخارجى بالأعمال النحتية والجدارية والصرحية ، واستنساخ الاعمال الفنية الابداعية ، وكذلك المساهمة فى وسائل الاتصال البصرية من خلال وسائل الاعلام المختلفة كالمرح والتلفزيون والسينما والمطبوعات والملصقات الدعائية وغيرها ، مما يسهم مساهمة اكيدة فى رفع مستوى الذوق العام وتطوير وسائل المعيشة وأدواتها .



وتقوم الكلية بدور بارز في مجال التوعية ، في اطار رسالتها بعقد الندوات والمؤتمرات والمحاضرات التي تحقق التواصل بين رسالتها الاكاديمية وخدمة المجتمع . كما يشارك اساتذتها الفنانون في المعارض المحلية والدولية ، وتمثيل الحركة الفنية في اغلب المعارض الدولية الرسمية كواجهة للابداع التشكيلي المعاصر ، وحقق هؤلاء في ذلك انتصارات كبيرة يشهد عليها نقاد واساتذة الفنون في العالم ، ونال الكثيرون منهم جوائز دولية مشرفة .

### عدد طلاب الكلية

٥٤٩ طالبا	} ١٤٧٣	مرحلة البكالوريوس	١٩٩٢ - ١٩٩١ م
٩٢٤ طالبة			
١٣ دبلوم	} ١٣٠	دراسات عليا	١٩٩٢ - ١٩٩١ م
٥١ تمهيدى ماجستير			
٢٨ ماجستير			
٣٨ دكتوراه			

### عمداء الكلية منذ انشائها حتى الآن

(١٩٦٨ - ١٩٥٧ م)	الأستاذ الدكتور أحمد عثمان محمد
(١٩٧٧ - ١٩٦٨ م)	الأستاذ الدكتور كامل مصطفى محمد
(١٩٧٧ - ١٩٧٩ م)	الأستاذ الدكتور محمد حامد عويس
(١٩٨٤ - ١٩٧٩ م)	الأستاذ الدكتور يحيى مصطفى حموده
( ١٩٨٤ - ٠٠٠٠ )	الأستاذ الدكتور اسماعيل طه نجم



القيم الثالث

الملاحق



( أولا )

أعضاء المجلس الحالى لجامعة الاسكندرية



- ١ - الأستاذ الدكتور محمد سعيد عبد الفتاح  
رئيس الجامعة
- ٢ - الأستاذ الدكتور أحمد زنبعدو  
محافظ بنك فيصل  
الاسلامى المصرى
- ٣ - الأستاذ الدكتور محمد لطيفى دويدار  
رئيس الجامعة الامبق  
والاستاذ المتفرغ بكلية الطب
- ٤ - الأستاذ الدكتور أحمد عصمت عبد المجيد  
الأمين العام لجامعة  
السول العربية
- ٥ - الأستاذ الدكتور محمود السيد الحضرى  
رئيس الجامعة الاسبق  
والاستاذ المتفرغ بكلية الطب
- ٦ - الأستاذ الدكتور سالم محمد سالم  
نائب رئيس الجامعة  
لشئون التعليم والطلاب
- ٧ - الأستاذ الدكتور ابراهيم على عبيدو  
نائب رئيس الجامعة  
للدراستات العليا والبحوث
- ٨ - الأستاذ الدكتور يس محمد الصادق  
نائب رئيس الجامعة لشئون  
خدمة المجتمع وتنمية البيئة
- ٩ - الأستاذ الدكتور سعد ابراهيم الخوالقة  
نائب رئيس الجامعة  
لشئون فرع دمنهور

- ١٠ - الأستاذ الدكتور عمر عبد العزيز عمر  
عميد كلية الآداب
- ١١ - الأستاذ الدكتور محمد زكى أبو عسام  
عميد كلية الحقوق
- ١٢ - الأستاذ الدكتور أحمد محمد نور  
عميد كلية التجارة
- ١٣ - الأستاذ الدكتور محمد حسنى الزرقا  
عميد كلية العلوم
- ١٤ - الأستاذ الدكتور محمد عبد الفتاح الجندي  
عميد كلية الطب
- ١٥ - الأستاذ الدكتور عادل محمد مطاوع  
عميد كلية الصيدلة
- ١٦ - الأستاذ الدكتور عصام محمد سالم  
عميد كلية الهندسة
- ١٧ - الأستاذ الدكتور محمد أحمد صباح  
عميد كلية الزراعة
- ١٨ - الأستاذ الدكتور أحمد سليمان محمد وصفي  
عميد المعهد العالي  
للصحة العامة
- ١٩ - الأستاذ الدكتور عبد الفتاح محمد حجاج  
عميد كلية التربية
- ٢٠ - الأستاذ الدكتور محمود خميس عبد الرازق  
عميد كلية طب الأسنان
- ٢١ - الأستاذ الدكتور محمد إبراهيم رمضان  
عميد معهد البحوث الطبية
- ٢٢ - الأستاذ الدكتور متولى محمد على الشناوى  
عميد كلية الطب البيطرى



- ٢٣ - الأستاذ الدكتور مصطفى حسن مصطفى  
عميد معهد الدراسات  
العلية والبحوث
- ٢٤ - الأستاذ الدكتور نبيل شحاتة الروبي  
عميد كلية السياحة والفنادق
- ٢٥ - الأستاذ الدكتور عصام الدين عبد الخالق مصطفى  
عميد كلية التربية  
الرياضية بنين
- ٢٦ - الأستاذة الدكتورة نبيلة أحمد عبد الرحمن  
عميد كلية التربية  
الرياضية بنات
- ٢٧ - الأستاذ الدكتور اسماعيل طه نجم  
عميد كلية الفنون الجميلة
- ٢٨ - الأستاذ الدكتور ابراهيم عبد السلام على السمرة  
عميد كلية الزراعة  
بشبا
- ٢٩ - الأستاذ الدكتور محمود عبد الحليم منى  
عميد كلية التربية  
فرع دمنهور
- ٣٠ - الأستاذ الدكتور عبد الفتاح عبد الحكيم عثمان  
عميد كلية الزراعة  
فرع دمنهور
- ٣١ - الأستاذ الدكتور فاروق مصطفى اسماعيل  
عميد كلية الآداب  
فرع دمنهور



( ثانيا )

مديرو ورؤساء جامعة الاسكندرية





■ الاسم : الأستاذ الدكتور طه حسين

تاريخ الميلاد : ١٨٨٩م .

■ المؤهلات :

- حضر دروس الازهر الشريف في الفترة من ١٩٠٥م حتى ١٩٠٨م
- درجة الدكتوراه من الجامعة المصرية القديمة وكانت أول دكتوراه تمنحها الجامعة
- درجة الليسانس في الآداب من جامعة السريون ١٩١٧م
- درجة الدكتوراه في الآداب من جامعة السريون ١٩١٨م
- دبلوم الدراسات العليا في الآداب من جامعة السريون ١٩١٩م

■ التدرج الوظيفي :

- أستاذ التاريخ اليوناني الروماني بالجامعة المصرية ١٩١٩م
- أستاذ تاريخ الادب العربي بكلية الآداب الجامعة المصرية ١٩٢٥م
- عميد كلية الآداب جامعة فؤاد الأول ١٩٢٨م
- وقدم استقالته في يوم تعيينه لظروف سياسية .
- أعيد تعيينه عميدا لكلية الآداب جامعة فؤاد الأول ١٩٣٠م
- نقل الى وزارة المعارف فنفاذ النقل ورفض العمل في ١٩٣٢م
- اصرار منه على احترام قوانين الجامعة وتقاليدها

- أحيل الى التقاعد في ٢٩ مارس ١٩٣٢م فلزم بيته وأخذ يكتب في الصحف وخاصة جريدة السياسة التي تولى رئاسة تحريرها سنة ١٩٣٣م
- أعيد تعيينه أستاذا بكلية الآداب جامعة فؤاد وانتخب عميدا لها في مايو ١٩٣٦م
- انتدب مراقبا للثقافة بوزارة المعارف سنة ١٩٣٩م مع بقائه يلقي دروسه في كلية الآداب .
- عين عضوا عاملا بمجمع اللغة العربية ١٩٤٠م
- عين مستشارا لوزارة المعارف في فبراير ١٩٤٢م
- انتدب مديرا لجامعة الاسكندرية (فاروق الأول) في ١٩٤٢م فكان أول مدير لها من ١٩٤٢/١٢/٦م حتى ١٩٤٤/١٢/١١م
- عين وزيرا للمعارف من يناير ١٩٥٠م حتى ٢٦ يناير ١٩٥٢م
- انتخب نائبا لرئيس مجمع اللغة العربية سنة ١٩٦٠م
- انتخب رئيسا لمجمع اللغة العربية سنة ١٩٦٣م وظل في هذا المنصب حتى وفاته ١٩٧٣م
- وقد نال جائزة الدولة التقديرية في الآداب سنة ١٩٥٨م وقلادة النيل سنة ١٩٦٥م كما نال درجة الدكتوراه الفخرية من جامعات : لیسون ومونبلييه وروما وإثينا ومدرید واکسفورد .



■ الاسم : الأستاذ الدكتور منصور فهمي

تاريخ الميلاد : ١٨٨٦/١/١٧ م

■ المؤهلات :

- دبلوم الدراسة العليا من كلية الآداب بجامعة باريس ١٩١٠ م
- شهادة الفسيولوجيا العامة من جامعة باريس بكلية العلوم ١٩١٢ م
- شهادة الامبريولوجيا العامة ١٩١٣ م
- شهادة الجغرافيا الطبيعية من كلية العلوم بجامعة باريس ١٩١٣ م
- درجة الليسانس في العلوم من كلية العلوم ١٩١٣ م
- درجة الدكتوراه في الفلسفة من جامعة باريس ١٩١٣ م

■ التدرج الوظيفي :

- مدرس بالجامعة المصرية القديمة ١٩٢٠/١٠/ ١ م
- أستاذ بالمعلمين العليا والمدارس الثانوية بوزارة المعارف ١٩٢٥/١٠/ ١ م
- أستاذ بكلية الآداب بالجامعة المصرية ١٩٢٦/١٠/ ١ م
- مدير دار الكتب بوزارة المعارف ١٩٣٦/ ٥/ ٧ م
- مدير عام دار الكتب بوزارة المعارف ١٩٣٨/ ١/ ٢٣ م
- مدير جامعة فاروق الأول من ١٩٤٤/١٢/١٢ م - ١٩٤٦/ ١/ ١٦ م



■ الاسم : الأستاذ الدكتور محمد صادق جوهر

تاريخ الميلاد : ١١/٩/١٨٩٠م

■ المؤهلات :

- بكالوريا في العلوم من جامعة لندن ١٩١١م
- أستاذ في الآداب من جامعة لندن مع درجة الامتياز
- في الرياضة ١٩١٣م

■ التدرج الوظيفي :

- مدرس رياضة بالمعيدية بالمعارف ٧/٤/١٩١٥م
- مساعد مفتش بالوزارة ١/٩/١٩١٦م
- مفتش بوزارة المعارف ١/٤/١٩٢٠م
- مدير تعليم بالأوقاف الملكية ١/٨/١٩٢١م
- ناظر دار العلوم بوزارة المعارف ١٦/١١/١٩٣٦م
- وكيل وزارة المعارف المساعد ٢٧/١٢/١٩٤٢م
- مدير جامعة فاروق الاول من ٢٨/٢/١٩٤٦م - ٨/٨/١٩٥٠م





■ الاسم : الأستاذ الدكتور مصطفى عامر

تاريخ الميلاد : ١٨٩٦/٦/١٦ م

■ المؤهلات :

- دبلوم المعلمين العليا ١٩١٧م
- دبلوم من جامعة ليفريول ١٩٢١م
- دبلوم من جامعة ليفريول ١٩٢٣م

■ التدرج الوظيفي :

- مدرس بالزقازيق بالمعارف ١٩٢١/ ٨/٢٦م
- طالب البعثة التعليمية بانجلترا ١٩٢٢/١٠/ ١م
- مدرس بالمعلمين العليا ١٩٢٦/ ٩/ ١م
- أستاذ مساعد الجغرافيا البشرية بجامعة فؤاد الأول ١٩٢٧/ ٢/ ١م
- انتدب مدير عام بمصلحة الآثار ١٩٤١/ ٦/٢٣م
- وكيل جامعة فاروق الأول ١٩٤٢م ٨/١٥
- أستاذ الجغرافيا البشرية بجامعة فؤاد الأول ١٩٤٦/ ٩/ ٧م
- وكيل جامعة فؤاد الأول ١٩٤٨/ ٧/١٢م
- وكيل وزارة المعارف العمومية ١٩٥٠/ ٣/ ٦م
- مدير جامعة فاروق الأول من ١٩٥٠/٨/٩م - ١٩٥٣/ ١/١٥م



■ الاسم : الأستاذ الدكتور محمد عوض محمد

تاريخ الميلاد : ١٨٩٥/٣/٣م

■ المؤهلات :

- دبلوم العلمية العليا ١٩٢٠م
- دبلوم من جامعة ليفربول ١٩٢٤م
- دبلوم من جامعة ليفربول ١٩٢٦م
- دبلوم من جامعة لنن ١٩٢٦م

■ التدرج الوظيفي :

- مترجم بادارة التعليم الفنى والصناعى والتجارى
- بوزارة المعارف ١٩٢٠/١٠/١٨م
- مدرس تاريخ بكلية الآداب بالجامعة المصرية ١٩٢٦/١٠/١٦م
- أستاذ مساعد بكلية الآداب بالجامعة المصرية ١٩٢٩/ ٢/٢٨م
- مدرس بالتجارة العليا بوزارة المعارف ١٩٣٢/١٠/ ١م
- أستاذ مساعد الجغرافيا بكلية الآداب ١٩٣٥/ ٩/ ١م
- أستاذ الجغرافيا بكلية الآداب ١٩٣٧/١٢/ ١م
- مدير عام الادارة العامة بوزارة المعارف ١٩٤٨/٧ / ٥م
- مدير جامعة الاسكندرية ١٩٥٣/١/١٥ - ١٩٥٤/ ٤/١٦م



■ الاسم : الأستاذ الدكتور السعيد مصطفى السعيد

تاريخ الميلاد : ٧/١٠/١٩٠٨م الدقهلية .

■ المؤهلات :

- ليسانس الحقوق المصرية ١٩٢٨م
- دبلوم الدراسات العليا في القانون الخاص ١٩٢٩م
- دبلوم الدراسات العليا في القانون العام ١٩٣٠م
- درجة الدكتوراه من جامعة فؤاد الأول ١٩٣٦م

■ التدرج الوظيفي :

- معاون نيابة بالنيابة العمومية ٢/ ٦/ ١٩٢٩م
- مساعد نيابة بالنيابة العمومية ٢/ ٦/ ١٩٣٠م
- وكيل نيابة ثالثة بالنيابة العمومية ١/ ٥/ ١٩٣٢م
- وكيل نيابة ثانية بالنيابة العمومية ٤/ ١١/ ١٩٣٧م
- مدرس بكلية الحقوق بالجامعة المصرية ١٨/ ٨/ ١٩٣٨م
- أستاذ مساعد بكلية الحقوق بالجامعة المصرية ١/ ١٠/ ١٩٣٩م
- أستاذ بكلية الحقوق بجامعة فاروق الأول ١٢/ ٩/ ١٩٤٢م
- عميد كلية الحقوق بجامعة فاروق الأول ٩/ ٩/ ١٩٤٦م
- أستاذ (ب) بجامعة فاروق الأول ١٥/ ١/ ١٩٤٨م

- أستاذ ( ١ ) بجامعة فاروق الأول ٧/٢٧ / ١٩٤٨م
- محام لدى محكمة النقض والابرام بوزارة العدل ١٥/١٠/ ١٩٤٩م
- أستاذ القانون الجنائي بكلية الحقوق بجامعة القاهرة ١ / ٩ / ١٩٥٠م
- عميد كلية الحقوق بجامعة القاهرة ٢٥/١٠/ ١٩٥٢م
- مدير جامعة الاسكندرية ٩/٩/ ١٩٥٤م - ٧ / ٢ / ١٩٥٨م



■ الاسم : الأستاذ الدكتور محمود سامى جنيته

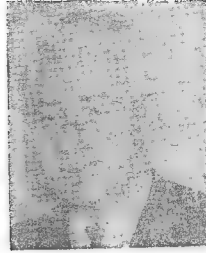
تاريخ الميلاد : ١٨٩٤/٧/٢٥ م .

■ المؤهلات :

- ليسانس الحقوق المصرية ١٩١٦ م
- ليسانس من لندن ١٩٢٣ م
- دكتوراه في الحقوق من لندن ١٩٢٤ م

■ التدرج الوظيفي :

- معاون نيابة بوزارة الحقانية ١٩١٧/ ٥/٢٢ م
- مساعد نيابة بوزارة الحقانية ١٩١٨/ ٦/ ١ م
- وكيل نيابة بوزارة الحقانية ١٩٢٠/ ٤/ ٧ م
- مندوب قضائي بوزارة الاوقاف ١٩٢٠/١١/١٦ م
- وكيل نيابة بوزارة الحقانية ١٩٢١/ ٨/١٠ م
- مدرس بمدرسة الحقوق بوزارة المعارف ١٩٢٣/ ١/ ١ م
- أستاذ مساعد القانون الدولي بالجامعة المصرية ١٩٢٩/ ١/١٩ م
- أستاذ القانون الدولي بالجامعة المصرية ١٩٣١/١٠/ ١ م
- وكيل جامعة فاروق الاول ١٩٤٦/١٠/٢٣ م
- مدير جامعة الاسكندرية ١٩٥٨/٢/٨ م - ١٩٥٨/١٢/ ٧ م



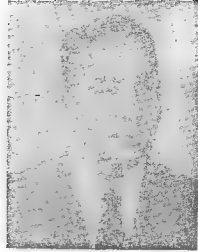
■ الاسم : الأستاذ الدكتور عبد العزيز السيد ابراهيم  
تاريخ الميلاد : ١٩٠٧م

■ المؤهلات :

- شهادة المعلمين العليا تخصص الرياضيات ١٩٢٨م
- درجة الدكتوراه من جامعة أوهايو بالولايات المتحدة الأمريكية ١٩٤٨م

■ التدرج الوظيفي :

- مدرس للرياضيات بالمدارس الثانوية من ١٩٢٨م حتى عام ١٩٣٧م
- مدرس الرياضيات بالكلية الحربية ١٩٣٧م
- مدرس الرياضيات بكلية المعلمين العليا ١٩٤٨م
- أستاذ بكلية التربية جامعة عين شمس
- وكيل كلية التربية جامعة عين شمس
- مدير التعليم الابتدائي
- وكيل جامعة القاهرة فرع الخرطوم
- مدير جامعة الاسكندرية (١٩٥٩/٥/٥م - ١٩٦١/١٠/١٨م)
- وزير التعليم العالي في الفترة من ١٩٦١م حتى عام ١٩٦٥م



■ الاسم : الأستاذ للدكتور على محمد شعيب

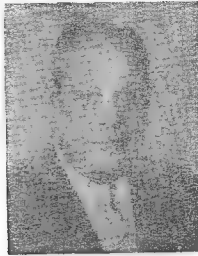
تاريخ الميلاد : ١٩١١/٩/٢٧م

■ المؤهلات :

- بكالوريوس كلية الهندسة – جامعة فؤاد الأول ١٩٣٩م
- الدكتوراه في الهندسة الميكانيكية من جامعة لندن ١٩٤٢م

■ التدرج الوظيفي :

- أستاذ بكلية الهندسة جامعة فؤاد الأول ١٩٤٣م
- وكيل وزارة التربية والتعليم لشئون التعليم الفني ١٩٥٤م
- وكيل أول وزارة التعليم العالي ١٩٦٠م
- رئيس جامعة الاسكندرية ١٩٦٠ – ١٩٦٣م



□ الاسم : الأستاذ الدكتور محمد نجيب حشاد

■ المؤهلات :

□ دكتوراه من زراعة القاهرة .

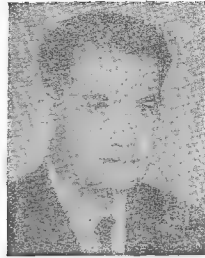
■ التدرج الوظيفي :

□ نائب رئيس جامعة عين شمس

□ وزير الزراعة

□ رئيس جامعة الاسكندرية من ٦٤/٣/٢٥ الى ١٩٦٤/٧/١١م





■ الاسم : الأستاذ الدكتور حسن أحمد بغدادى

تاريخ الميلاد : ١٩٠٩/١/١٩ م .

■ المؤهلات :

- بكالوريوس الزراعة العليا ١٩٢٨م
- دبلوم الزراعة ١٩٣٢م
- درجة الدكتوراه فى العلوم الزراعية ١٩٤١م

■ التدرج الوظيفى :

- معاون بمأمورية أوقاف ببا ١٩٣٢/ ٨/١٧م
- مدرس بمدرسة دمنهور الزراعية ١٩٣٤/١١/٢٤م
- مدرس بكلية الزراعة ١٩٤٣/١١/ ٣م
- أستاذ مساعد بجامعة فاروق الأول ١٩٤٩/ ١/١١م
- أستاذ بجامعة فاروق الأول ١٩٥٤/١٠/ ٦م
- وكيل مساعد لوزارة التعموين ١٩٥٨/ ١/٢٣م
- مدير جامعة الاسكندرية ١٩٦٤/٧/١١م - ١٩٧١/ ٧/١٠م



■ الاسم : الأستاذ الدكتور محمد لطفى دويدار

تاريخ الميلاد : ٢٠/٣/١٩١٦م

■ المؤهلات :

□ بكالوريوس فى الطب والجراحة من جامعة القاهرة ١٩٣٨م

□ درجة الماجستير فى الجراحة ١٩٤٤م

■ التدرج الوظيفى :

□ طبيب امتياز بجامعة فؤاد الاول ١/ ٢/ ١٩٣٩م

□ نائب بمستشفيات جامعة فؤاد الاول ١/ ٣/ ١٩٤٠م

□ جراح مساعد ١/ ٣/ ١٩٤٢م

□ مدرس بطب الاسكندرية ١/ ٥/ ١٩٤٥م

□ عضو بعثة بانجلترا ٧/ ١١/ ١٩٤٨م

□ أستاذ مساعد بطب الاسكندرية ١٣/ ٨/ ١٩٤٩م

□ أستاذ بكلية الطب جامعة الاسكندرية ٧/ ١٢/ ١٩٥٣م

□ وكيل كلية الطب جامعة الاسكندرية ٢٥/ ١٢/ ١٩٥٥م

□ عميد كلية الطب جامعة الاسكندرية ٢٤/ ١٣/ ١٩٧٠م

□ مدير جامعة الاسكندرية ١٩/ ٩/ ١٩٧١م - ١/ ٩/ ١٩٧٦م



■ الاسم : الأستاذ الدكتور على رضا الهندي

تاريخ الميلاد : ١٩٢٢/٦/٥ م

■ المؤهلات :

- دبلوم التـدرن ١٩٤٩م
- دكتوراه في الطب الباطنى (الأمراض الصدرية) ١٩٥٠م

■ التدرج الوظيفى :

- طبيب امتياز بمستشفيات جامعة فاروق الأول ١/ ٢/ ١٩٤٦م
- معيد بكلية الطب جامعة فاروق الأول ٦/ ٣/ ١٩٥٠م
- مدرس مساعد بكلية الطب جامعة فاروق الأول ١/ ٢/ ١٩٥١م
- مدرس بكلية الطب جامعة فاروق الأول ١٩/ ٢/ ١٩٥٠م
- أستاذ مساعد بكلية الطب جامعة الاسكندرية ١٢/ ٣/ ١٩٥٩م
- أستاذ بكلية الطب جامعة الاسكندرية ١٢/ ١٢/ ١٩٦٦م
- وكيل كلية الطب جامعة الاسكندرية ٦/ ١٠/ ١٩٧١م
- عميد كلية الطب جامعة الاسكندرية ١٦/ ١٠/ ١٩٧٥م
- رئيس جامعة الاسكندرية ٩/ ١٠/ ١٩٧٦م - ٨/ ١٠/ ١٩٨٠م



■ الاسم : الأستاذ الدكتور محمود السيد الحضرى

تاريخ الميلاد : ١٥/٩/١٩٢٥ م .

■ المؤهلات :

- بكالوريوس فى طب وجراحة الاسنان من جامعة  
قاروق الأول ١٩٥١م
- دبلوم الخلع والتخدير من جامعة الاسكندرية ١٩٥٤م
- ماجستير فى جراحة الاسنان من جامعة ميتشجان بالولايات  
المتحدة الامريكية ١٩٥٧م

■ التدرج الوظيفى :

- معيد بمدرسة طب الاسنان الاسكندرية ١ / ٩ / ١٩٥١م
- مدرس الكبارى والتيجان بمدرسة طب الاسنان  
بكلية الطب جامعة الاسكندرية ٧ / ٦ / ١٩٥٩م
- أستاذ مساعد العلاج التحفظى بمدرسة طب الاسنان بكلية  
طب الاسكندرية
- وكيل كلية طب الاسنان لثئون الدراسات العليا  
والبحوث ٣ / ٢ / ١٩٧٤م
- عميد كلية طب الاسنان ١ / ٩ / ١٩٧٨م
- رئيس جامعة الاسكندرية ٨ / ١٠ / ١٩٨٠م - ٧ / ١٠ / ١٩٨٤م



■ الاسم : الأستاذ الدكتور محمود فريد مصطفى

تاريخ الميلاد : ١٩٢٧/٤/٢٩ م .

■ المؤهلات :

- بكالوريوس الطب والجراحة جامعة فاروق الاول ١٩٥١ م
- دبلوم الجراحة جامعة الاسكندرية ١٩٥٤ م
- ماجستير الجراحة العامة جامعة الاسكندرية ١٩٥٩ م

■ التدرج الوظيفي :

- طبيب امتياز بمستشفيات جامعة فاروق الاول ١٩٥١/٣ / ١٦ م
- معيد بقسم الجراحة بكلية طب الاسكندرية ١٩٥٦/٧/ ١ م
- مدرس بقسم الجراحة بكلية طب الاسكندرية ١٩٥٩/١٠/ ١٢ م
- استاذ مساعد بقسم الجراحة ١٩٦٥/١٠/ ٢٦ م
- استاذ بقسم الجراحة ١٩٧٢/١٠/ ٢٤ م
- عميد كلية الطب جامعة الاسكندرية ١٩٨٣/ ٩/ ٥ م
- رئيس جامعة الاسكندرية ١٩٨٤/١٠/ ٧ م - ١٩٨٧/ ٨/ ٣١ م



■ الاسم : الأستاذ الدكتور عبد العزيز محمود أبو خضر

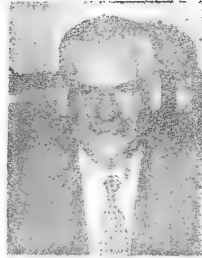
تاريخ الميلاد : ١٩٢٨/٦/٢٩ م

■ المؤهلات :

- بكالوريوس الطب والجراحة ١٩٥١م
- دبلوم الأمراض الباطنة ١٩٥٣م
- دبلوم طب المناطق الحارة ١٩٥٥م
- دكتوراه في طب أمراض الباطنة ١٩٥٩م

■ التدرج الوظيفي :

- معيد بكلية الطب جامعة الاسكندرية ١٩٥٤/ ٥/١٦م
- مدرس بكلية الطب ١٩٥٩/١٢/ ١م
- أستاذ مساعد بكلية الطب ١٩٦٥/ ٦/٢٢م
- أستاذ بكلية الطب ١٩٧٢/١٢/ ٥م
- عميد كلية الطب جامعة الاسكندرية ١٩٨٤/١٠/١٨م
- نائب رئيس الجامعة للدراسات العليا والبحوث ١٩٨٥/ ٩/ ٧م
- رئيس جامعة الاسكندرية ١٩٨٧/٩/١ - ١٩٨٨/ ٨/٣١م



■ الاسم : الأستاذ الدكتور محمد سعيد عبد الفتاح

تاريخ الميلاد : ٢٩ نوفمبر ١٩٣١ م .

■ المؤهلات :

- ١ - بكالوريوس في التجارة جامعة الاسكندرية ١٩٥٢م
- ٢ - ماجستير في ادارة الأعمال جامعة الاسكندرية ١٩٥٦م
- ٣ - دكتوراه في ادارة الأعمال جامعة الاسكندرية ١٩٥٨م

■ التدرج الوظيفي :

- معيد بكلية التجارة جامعة الاسكندرية عام ١٩٥٤م .
- مدرس بقسم ادارة الأعمال عام ١٩٥٩م .
- أستاذ مساعد بقسم ادارة الأعمال عام ١٩٦٤م .
- أستاذ بقسم ادارة الأعمال في مارس ١٩٨٢م .
- أستاذ كرسي ادارة التسويق في أغسطس ١٩٧٢م .
- رئيس قسم ادارة الأعمال في أكتوبر ١٩٧٢م حتى أكتوبر ١٩٧٤م .
- رئيس قسم ادارة الأعمال في سبتمبر ١٩٧٨م حتى ٢٦ أكتوبر ١٩٨٢م .
- عميد كلية التجارة جامعة الاسكندرية في ٢٧/١٠/١٩٨٢ حتى ١٩٨٦/١٢/١ .
- نائب رئيس الجامعة لشئون التعليم والطلاب في ١٩٨٦/١٢/٣ .
- رئيس جامعة الاسكندرية ١٩٨٨/٩/١ - ١٩٩٢/٧/٣١





( ثالثا )

وكلاء ونواب رؤساء الجامعة



## وكلاء الجامعة

■ الاسم : الأستاذ الدكتور محمود سامى جنيته  
( انظر : رؤساء الجامعة )

■ الاسم : الأستاذ الدكتور محمد محفوظ

تاريخ الميلاد : ١٢/٣/١٨٨٩ م .

■ المؤهلات :

□ دبلوم الطب المصرية ١٩١٤م

■ التدرج الوظيفي :

□ طبيب بمستشفيات الرمد بوزارة الصحة العمومية ١٩١٤م

□ طبيب بمستشفى الرمد بالمنصورة ١٩١٥م

□ طبيب بمستشفى الرمد المتنقل ١٩١٦م

□ طبيب بوزارة الأوقاف ١٩١٩م

□ طبيب بمستشفى الرمد بالاسكندرية ١٩١٩م

□ مدير مستشفى الاسكندرية ١٩٤٠م

□ عميد كلية الطب جامعة فاروق الاول ١٩٤٢م

□ وكيل جامعة فؤاد الاول ١٩٥٠م

□ وكيل جامعة فاروق الاول ٢١/١٠/١٩٥٠ - ١١/٣/١٩٥٣م

■ الاسم : الأستاذ الدكتور حسين مصطفى كمال الدين

تاريخ الميلاد : ١٥/٣/١٩٠٣ م

■ المؤهلات :

- بكالوريوس الهندسة قسم الميكانيكا ١٩٢٥م
- دبلوم مدرسة الهندسة العليا بزيورخ ١٩٢٨م
- درجة الدكتوراه في الهندسة من زيورخ ١٩٣٢م

■ التدرج الوظيفي :

- ملاحظ بورش الوابورات بمصلحة السكك الحديدية ١٩٢٥م
- عضو بعثة بوزارة المعارف ١٩٥٢م
- مدرس بالمدارس الهندسية الصناعية ١٩٣٢م
- مساعد مدرس بمدرسة الهندسة الصناعية ١٩٣٢م
- مساعد مدرس بكلية الهندسة بالجامعة المصرية ١٩٣٥م
- مدرس بكلية الهندسة بالجامعة المصرية ١٩٣٩م
- أستاذ مساعد بكلية الهندسة بالجامعة المصرية ١٩٤٢م
- أستاذ بكلية الهندسة جامعة فاروق الأول ١٩٤٤م
- عميد كلية الهندسة جامعة فاروق الأول ١٩٥٣م
- وكيل جامعة الاسكندرية ١٩٥٤/٩/٢٣ - ١٩٥٧/٢/١م

■ الاسم : الأستاذ الدكتور عبد الفتاح محمد

تاريخ الميلاد : ١٩٠٥/١/٢٨ م

■ المؤهلات :

□ درجة بكالوريوس العلوم مع درجة الشرف من كلية العلوم ١٩٢٩م

□ درجة ماجستير العلوم ١٩٣١م

□ درجة الدكتوراه في العلوم من جامعة ليفربول ١٩٣٨م

■ التدرج الوظيفي :

□ معيد بكلية العلوم بالجامعة المصرية ١٩٢٩م

□ مدرس كيمياء بكلية العلوم بالجامعة المصرية ١٩٣٣م

□ أستاذ مساعد بكلية العلوم بجامعة فاروق الأول ١٩٤٦م

□ أستاذ مساعد الاقويانوغرافيا بجامعة فاروق الأول ١٩٤٨م

□ أستاذ الاقويانوغرافيا بجامعة فاروق الأول ١٩٥٠م

□ عميد كلية العلوم ١٩٥٣م

□ وكيل جامعة الاسكندرية ١٩٥٧/٣/٣٠ - ١٩٦٤/٩/١م



## نواب رؤساء الجامعة لشئون التعليم والطلاب

■ الاسم : الأستاذ الدكتور أنور سعيد سلطان

تاريخ الميلاد : ١٧/٤/١٩١٣ م \*

■ المؤهلات :

- ليسانس الحقوق من جامعة فؤاد الأول ١٩٣٧ م
- درجة الدكتوراه في الحقوق من جامعة باريس ١٩٤١ م

■ التدرج الوظيفي :

- مدرس بكلية الحقوق ١٩٤٢ م
- أستاذ مساعد بكلية الحقوق ١٩٤٩ م
- أستاذ بكلية الحقوق ١٩٥٤ م
- عميد كلية الحقوق ١٩٥٩ م
- وكيل جامعة الاسكندرية للتعليم والطلاب

(١٩٦٤/٩/١٩ - ١٩٧١/٩/٢١ م)

■ الاسم : الأستاذ الدكتور حسن حسن كيرة

تاريخ الميلاد : ١٩٢٤/٢/٩ م .

■ المؤهلات :

- درجة الليسانس في الحقوق ١٩٤٦م
- درجة الدكتوراه ١٩٥٢م

■ التدرج الوظيفي :

- معيد بكلية الحقوق ١٩٤٦م
- مدرس بكلية الحقوق ١٩٥٤م
- أستاذ مساعد بقسم القانون المدني ١٩٦٤م
- عميد كلية الحقوق ورئيس قسم القانون المدني ١٩٦٨م
- وكيل جامعة الاسكندرية للتعليم والطلاب ١٩٧١/٩/٢١ م - ١٩٧٦/١٠/١٧م

■ الاسم : الأستاذ الدكتور محمد زكى العشماوى

تاريخ الميلاد : ١٩٢١/٢/٣ م .

■ المؤهلات :

- ليسانس آداب من جامعة فاروق الاول ١٩٤٥م
- ماجستير الآداب ١٩٥١م
- دكتوراه في الآداب من جامعة لندن ١٩٥٤م

■ التدرج الوظيفي :

- معيد بكلية الآداب جامعة فاروق الاول ١٩٤٦م
- مدرس بكلية الآداب جامعة الاسكندرية ١٩٥٤م
- أستاذ مساعد بكلية الآداب جامعة الاسكندرية ١٩٦١م
- أستاذ بكلية الآداب جامعة الاسكندرية ١٩٦٨م
- وكيل كلية الآداب جامعة الاسكندرية ١٩٧٣م
- عميد كلية الآداب ١٩٧٤م
- نائب رئيس جامعة الاسكندرية للتعليم والطلاب ١٩٧٦/١٠/١٨م - ١٩٧٩/١٠/١٦م



■ الاسم : الأستاذ الدكتور مصطفى خليل أحمد خليل

تاريخ الميلاد : ١٩٢٢/٩/٢٣ م

■ المؤهلات :

- بكالوريوس الطب والجراحة ١٩٤٧م
- دبلوم أمراض الأطفال ١٩٥٠م
- دكتوراه في الطب والجراحة ١٩٥٢م

■ التدرج الوظيفي :

- طبيب امتياز بمستشفيات جامعة فاروق الأول ١٩٤٧م
- معيد بكلية الطب جامعة فاروق الأول ١٩٥٠م
- مدرس بكلية الطب جامعة فاروق الأول ١٩٥٢م
- أستاذ مساعد بكلية الطب جامعة الاسكندرية ١٩٥٩م
- أستاذ بكلية الطب جامعة الاسكندرية ١٩٦٦م
- وكيل كلية الطب جامعة الاسكندرية ١٩٧٥م
- عميد كلية الطب جامعة الاسكندرية ١٩٧٦م
- نائب رئيس جامعة الاسكندرية لشئون الطلاب والتعليم ١٩٧٩/١٠/٢٧م - ١٩٨٠/١١/١م

■ الاسم : الأستاذ الدكتور عبد الفتاح محمد الصحن

تاريخ الميلاد : ١٩٢٦/١/٧ م .

■ المؤهلات :

- بكالوريوس التجارة من جامعة فاروق الاول ١٩٤٧م
- بكالوريوس في المحاسبة من جامعة ليدز ١٩٥٢م
- درجة الزمالة من معهد المحاسبين القانونيين بانجلترا وويلز ١٩٥٥م

■ التدرج الوظيفي :

- معيد بكلية التجارة جامعة فاروق الاول ١٩٤٨م
- مدرس بقسم المحاسبة والمراجعة بكلية التجارة جامعة الاسكندرية ١٩٥٦م
- أستاذ مساعد بكلية التجارة جامعة الاسكندرية ١٩٦١م
- أستاذ بكلية التجارة جامعة الاسكندرية ١٩٦٩م
- وكيل كلية التجارة جامعة الاسكندرية ١٩٧٣م
- عميد كلية التجارة ١٩٧٥م
- نائب رئيس جامعة الاسكندرية للتعليم والطلاب ١٩٨٤/١٠/٢٤م – ١٩٨٠/١١/٢م

■ الاسم : الأستاذ الدكتور محمد على عبد الرحيم

تاريخ الميلاد : ١٠/١٢/١٩٣١ م

■ المؤهلات :

- درجة البكالوريوس في الزراعة من جامعة فؤاد الأول ١٩٥١ م
- درجة الماجستير في أمراض النبات من جامعة الاسكندرية ١٩٥٩ م
- درجة الدكتوراه في فلسفة العلوم الزراعية جامعة الاسكندرية ١٩٦٢ م

■ التدرج الوظيفي :

- مدرس بوزارة التربية والتعليم ١٩٥١ م
  - باحث بمعهد الاحياء المائية بالاسكندرية ١٩٥١ م
  - معيد بكلية الزراعة جامعة الاسكندرية ١٩٥٩ م
  - مدرس بكلية الزراعة جامعة الاسكندرية ١٩٩٢ م
  - أستاذ مساعد بكلية الزراعة جامعة الاسكندرية ١٩٦٨ م
  - أستاذ بكلية الزراعة جامعة الاسكندرية ١٩٧٣ م
  - عميد كلية الزراعة جامعة الاسكندرية ١٩٨٣ م
  - نائب رئيس جامعة الاسكندرية للتعليم والطلاب
- ١٩٨٦/٩/٣٠ م - ١٩٨٤/١١/٦ م

■ الاسم : الأستاذ الدكتور محمد سعيد عبد الفتاح

(انظر : رؤساء الجامعة)

■ الاسم : الأستاذ الدكتور سالم محمد سالم

تاريخ الميلاد : ١٩٣٦/١٢/٣ م .

■ المؤهلات :

□ بكالوريوس علوم في الرياضة والطبعية جامعة الاسكندرية ١٩٥٩م

□ دكتوراه الفلسفة في الرياضيات التطبيقية من جامعة

ثاوثهامبتون بالمملكة المتحدة ١٩٦٥م

■ التدرج الوظيفي :

□ معيد بكلية العلوم جامعة الاسكندرية ١٩٥٩م

□ مدرس بكلية العلوم جامعة الاسكندرية ١٩٦٥م

□ أستاذ مساعد بكلية العلوم جامعة الاسكندرية ١٩٧٢م

□ أستاذ بكلية العلوم جامعة الاسكندرية ١٩٨٠م

□ عميد كلية العلوم جامعة بيروت العربية ١٩٨١ - ١٩٨٣م

□ وكيل كلية العلوم جامعة الاسكندرية ١٩٧٥ - ١٩٨٧م

□ عميد كلية العلوم جامعة الاسكندرية ١٩٨٧ - ١٩٨٨م

□ نائب رئيس جامعة الاسكندرية لشئون التعليم

والطلاب من ١٩٨٨/٩/١٦م - ٢٠٠٠)

## نواب رؤساء الجامعة للدراسات العليا والبحوث

■ الاسم : الأستاذ الدكتور عبد الرحمن أحمد الصدر

تاريخ الميلاد : ١٩١٠/١/٤ م .

■ المؤهلات :

- درجة البكالوريوس في الطب والجراحة ١٩٣٦م
- درجة الماجستير في الجراحة العامة ١٩٤٧م

■ التدرج الوظيفي :

- طبيب امتياز ونائب جراحة ١٩٣٧م
  - مدرس بقسم الجراحة بكلية الطب ١٩٤٧م
  - أستاذ مساعد بكلية الطب ١٩٤٨م
  - أستاذ بقسم جراحة المسالك البولية ١٩٥٢م
  - عميد كلية الطب ١٩٦٠م
  - وكيل جامعة الاسكندرية لشئون الدراسات العليا والبحوث
- ١٩٧١/٧/٣١م – ١٩٦٤/٩/١٩م

■ الاسم : الأستاذ الدكتور حسين محمد صادق

تاريخ الميلاد : ١٥/١/١٩١٧ م .

■ المؤهلات :

- درجة البكالوريوس في العلوم من جامعة فؤاد الأول ١٩٣٨م
- درجة الماجستير في العلوم جامعة فؤاد الأول ١٩٤١م
- درجة الدكتوراه في الفلسفة من جامعة برنستون بأمريكا ١٩٤٨م

■ التدرج الوظيفي :

- معيد بكلية العلوم جامعة فؤاد الأول ١٩٣٨م
- مدرس بكلية العلوم جامعة فاروق الأول ١٩٤٦م
- أستاذ مساعد بكلية العلوم جامعة فاروق الأول ١٩٥٠م
- أستاذ مساعد بكلية العلوم جامعة الاسكندرية ١٩٥٦م
- وكيل كلية العلوم جامعة الاسكندرية ١٩٦٩م
- عميد كلية العلوم جامعة الاسكندرية ١٩٧٠م
- نائب رئيس جامعة الاسكندرية للدراسات العليا والبحوث ٢١/٩/١٩٧١م – ١/١١/١٩٧٦م

■ الاسم : الأستاذ الدكتور محمد فؤاد حلمى

تاريخ الميلاد : ١٦/١٢/١٩١٨ م

■ المؤهلات :

- درجة البكالوريوس فى الهندسة قسم العمارة جامعة فؤاد الأول ١٩٤١م
- درجة البكالوريوس فى العمارة من جامعة ليفربول بإنجلترا ١٩٤٩م
- درجة الدكتوراه ١٩٥٠م

■ التدرج الوظيفى :

- مهندس بمصلحة المبانى الأميرية بالقاهرة ١٩٤١م
- مهندس بجامعة الاسكندرية ١٩٤٣م
- معيد بكلية الهندسة جامعة الاسكندرية ١٩٤٣م
- مدرس بكلية الهندسة جامعة الاسكندرية ١٩٥٠م
- أستاذ مساعد بقسم العمارة جامعة الاسكندرية ١٩٥٧م
- أستاذ بقسم العمارة جامعة الاسكندرية ١٩٦١م
- عميد كلية الهندسة جامعة الاسكندرية ١٩٧٣م
- نائب رئيس جامعة الاسكندرية للدراسات العليا والبحوث ١٩٧٨/١١/٢٨ - ١٩٧٦/١١/١٣م

■ الاسم : الأستاذ الدكتور محمد محمد عمرى عقيل

تاريخ الميلاد : ١٥/٣/١٩٢٠ م

■ المؤهلات :

□ درجة البكالوريوس فى الهندسة الميكانيكية من جامعة

فؤاد الأول ١٩٤٢م

□ درجة الدكتوراه من جامعة درهام بانجلترا ١٩٥٠م

■ التدرج الوظيفى :

□ مهندس بمصلحة السكك الحديدية بوزارة المواصلات ١٩٤٢م

□ مدرس بكلية الهندسة جامعة فاروق الاول ١٩٥١م

□ أستاذ مساعد بقسم الهندسة البحرية وبناء السفن ١٩٥٧م

□ أستاذ بقسم الهندسة البحرية وبناء السفن ١٩٦٢م

□ عميد كلية الهندسة ١٩٧٦م

□ نائب رئيس جامعة الاسكندرية لشئون الدراسات العليا والبحوث

١٩٧٩/٢/١ - ١٩٧٩/٨/٣١م

■ الاسم : الأستاذ الدكتور مصطفى خليل احمد خليل

□ نائب رئيس الجامعة للدراسات العليا والبحوث

١٩٨٠/١١/٢م - ١٩٨٣/٨/٣١م

(انظر نواب رؤساء الجامعة لشئون التعليم والطلاب)



■ الاسم : الأستاذ الدكتور رفيق عباس زاهر

تاريخ الميلاد : ١٠/٢/١٩٢٤م

■ المؤهلات :

- بكالوريوس في الطب والجراحة جامعة فاروق الاول ١٩٥٠م
- دبلوم الأمراض الباطنة من جامعة الاسكندرية ١٩٥٤م
- دكتوراه الأمراض الباطنية من جامعة الاسكندرية ١٩٥٧م

■ التدرج الوظيفي :

- معيد بكلية الطب جامعة الاسكندرية ١٩٥٣م
- مدرس بكلية الطب جامعة الاسكندرية ١٩٥٨م
- أستاذ مساعد بكلية الطب جامعة الاسكندرية ١٩٦٤م
- أستاذ بكلية الطب جامعة الاسكندرية ١٩٧١م
- عميد كلية الطب جامعة الاسكندرية ١٩٧٩م
- نائب رئيس جامعة الاسكندرية للدراسات العليا والبحوث ١٩٨٣/٩/١م - ١٩٨٥/٨/٣١م

■ الاسم : الأستاذ الدكتور عبد العزيز محمود أبو خضر  
(انظر : رؤساء الجامعة)

■ الاسم : الأستاذ الدكتور جلال ثروت محمد

تاريخ الميلاد : ١٦/١١/١٩٢٩ م .

■ المؤهلات :

- ليسانس الحقوق من جامعة فاروق الأول ١٩٥١م
- دبلوم القانون الخاص ١٩٥٢م
- دبلوم القانون العام ١٩٥٣م
- درجة الدكتوراه في الحقوق ١٩٦٠م

■ التدرج الوظيفي :

- معيد بكلية الحقوق جامعة الاسكندرية ١٩٥١م
- مدرس بقسم القانون الجنائي جامعة الاسكندرية ١٩٦٠م
- استاذ مساعد بقسم القانون الجنائي جامعة الاسكندرية ١٩٦٥م
- استاذ بقسم القانون الجنائي جامعة الاسكندرية ١٩٧٢م
- وكيل كلية الحقوق جامعة الاسكندرية ١٩٧٩م
- عميد كلية الحقوق جامعة الاسكندرية ١٩٨٢م
- نائب رئيس جامعة الاسكندرية للدراسات العليا والبحوث ١٩٨٧/٩/٢م - ١٩٨٩/١١/١٥م

■ الاسم : الأستاذ الدكتور ابراهيم على عبيدو

تاريخ الميلاد : ١٩٣٣/٩/٢٤ م .

#### ■ المؤهلات :

□ بكالوريوس هندسة مدنية جامعة القاهرة ١٩٥٦م

□ ماجستير هندسة مدنية جامعة كولومبيا - الولايات المتحدة ١٩٦١م

□ دكتوراه هندسة مدنية جامعة كولومبيا - الولايات المتحدة ١٩٦٥م

#### ■ التدرج الوظيفي :

□ معيد بقسم الهندسة المدنية كلية الهندسة جامعة الاسكندرية ١٩٥٧م

□ مدرس بقسم الهندسة المدنية كلية الهندسة جامعة الاسكندرية ١٩٦٥م

□ أستاذ مساعد بقسم الهندسة المدنية كلية الهندسة جامعة

الاسكندرية ١٩٧١م

□ أستاذ بقسم الهندسة المدنية كلية الهندسة جامعة الاسكندرية ١٩٧٦م

□ وكيل كلية الهندسة لشئون التعليم والطلاب بكلية الهندسة

جامعة الاسكندرية ١٩٨٥م

□ عميد كلية هندسة اسكندرية من سبتمبر ١٩٨٦م حتى يوليو ١٩٩٠م

□ نائب رئيس جامعة الاسكندرية للدراسات العليا والبحوث من

أغسطس ١٩٩٠م .



## نواب رئيس الجامعة لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة

■ الاسم : الأستاذ الدكتور عبد القادر راشد أبو عقادة

تاريخ الميلاد : ١٩٣١/٤/١٩ م .

■ المؤهلات :

□ درجة البكالوريوس في الزراعة من جامعة الاسكندرية ١٩٥٢م

□ درجة الماجستير في العلوم الزراعية من جامعة الاسكندرية ١٩٥٧م

□ درجة الدكتوراه من جامعة أبرومين باسكتلندا ١٩٦١م

■ التدرج الوظيفي :

□ معيد بكلية الزراعة جامعة الاسكندرية ١٩٥٤م

□ مدرس بكلية الزراعة جامعة الاسكندرية ١٩٦٢م

□ أستاذ مساعد بكلية الزراعة جامعة الاسكندرية ١٩٦٩م

□ أستاذ بكلية الزراعة جامعة الاسكندرية ١٩٧٤م

□ رئيس مجلس قسم الانتاج الحيوانى بكلية الزراعة جامعة

الاسكندرية ١٩٨٤م

□ عميد كلية الزراعة جامعة الاسكندرية ١٩٨٤م

□ أشرف على فرع كلية الزراعة بدمهور ١٩٨٤م

□ نائب رئيس جامعة الاسكندرية لشئون خدمة

المجتمع وتنمية البيئة (١٩٨٨/١١/٢م - ١٩٩١/٧/٣١م)

■ الاسم : الأستاذ الدكتور **يس محمد الصادق**

تاريخ الميلاد : ١٢/٣/١٩٣٢م

■ المؤهلات :

- بكالوريوس الطب والجراحة من جامعة الاسكندرية ١٩٥٦م
- ماجستير الطب والجراحة من جامعة الاسكندرية ١٩٦١م
- دكتوراه الطب والجراحة من جامعة الاسكندرية ١٩٦٤م

■ التدرج الوظيفي :

- معيد بكلية طب الاسكندرية ١٩٥٨م
- مدرس بالمعهد العالي للصحة العامة ١٩٦٤م
- أستاذ مساعد بالمعهد العالي للصحة العامة ١٩٦٩م
- أستاذ بالمعهد العالي للصحة العامة ١٩٧٤م
- عميد المعهد العالي للصحة العامة ١٩٨٤م
- نائب رئيس جامعة الاسكندرية (١٩٩١ - ٢٠٠٠)

## نائب رئيس الجامعة لشئون فرع دمهور

■ الاسم : الأستاذ الدكتور سعد ابراهيم الخوالقة

تاريخ الميلاد : ٢٠ فبراير ١٩٣٥

■ المؤهلات :

- بكالوريوس هندسة مدنية – جامعة الاسكندرية ١٩٥٨م
- دكتوراه في تصميم الانفاق ، موسكو ١٩٦٥م

■ التدرج الوظيفي :

- معيد بكلية الهندسة جامعة أسيوط ١٩٥٨م
- مدرس بكلية الهندسة – جامعة الاسكندرية ١٩٦٥م
- أستاذ ورئيس قسم هندسة الري والايديروليكا بجامعة الاسكندرية ١٩٨٠م
- وكيل كلية الهندسة – جامعة الاسكندرية ١٩٨٢ – ١٩٨٥م
- رئيس قسم هندسة الري والايديروليكا ١٩٨٦ – ١٩٩١م
- نائب رئيس جامعة أسكندرية لشئون فرع دمهور ١٩٩١م





( رابعا )

أمناء الجامعة



الأستاذ محمد فريد أبو حديد

من ٨/١٢ / ١٩٤٣ الى ١١/١١/ ١٩٤٢م

الأستاذ محمود زكى عزب

من ١٢/١١/ ١٩٤٣ الى ١/ ١٢/ ١٩٤٣م

الأستاذ عبد العال زيدان

من ٢ / ١٢/ ١٩٤٣ الى ١ / ١١/ ١٩٤٤م

الأستاذ محمود كامل حسن

من ٢ / ١١/ ١٩٤٤ الى ١٢/ ١/ ١٩٤٥م

الأستاذ جعفر محمد النفراوى

من ١٣/ ١/ ١٩٤٥ الى ٨ / ١١/ ١٩٤٧م

الأستاذ أحمد شفيق زامر

من ٩ / ١١/ ١٩٤٧ الى ١٩/ ٧/ ١٩٤٩م

الأستاذ محمود زكى عزب

من ٢٠/ ٧/ ١٩٤٩ الى ١٦/ ٢/ ١٩٥١م

الأستاذ أحمد نجيب هاشم

من ١٩/ ٢/ ١٩٥١ الى ١٦/ ١١/ ١٩٥٤م

الأستاذ محمد زكى سيد أحمد

من ٢٤/ ١١/ ١٩٥٤ الى ٩ / ٧/ ١٩٥٦م

الأستاذ محمد كامل صديق

من ١٠/ ٧/ ١٩٥٦ الى ٢٠/ ٥/ ١٩٦٣م

الأستاذ محمد فتحى لبيب

من ٢١/ ٥/ ١٩٦٣ الى ٣٠/ ٩/ ١٩٦٩م

الأستاذ عبد العزيز معروف السيد

من ١ / ١٠/ ١٩٦٩ الى ٣٠/ ٣/ ١٩٧٢م

الأستاذ حسين علي عيسوي

من ٦/١١ / ١٩٧٢ الى ١٥/١٢/ ١٩٧٨م

الأستاذ حنفي عبد الحميد أحمد مصطفى

من ١/٢٢ / ١٩٧٩ الى ٥/٢٣ / ١٩٧٩م

الدكتور محمد نديم الغمراوي

من ٥/٣٠ / ١٩٧٩ الى ٢٢/١٠/ ١٩٧٩م

الأستاذ محمد زغلول الرفعة

من ١ / ٦ / ١٩٨٠ الى ٤ / ٣ / ١٩٨٤م

الأستاذ عامر شوقي علي أنور

من ٨/١٩ / ١٩٨٤ الى ٤ / ٥ / ١٩٨٦م

الأستاذ عبد الفتاح محمود عبد النبي

من ٤/١٢ / ١٩٨٧ الى ٢/١٠ / ١٩٩١م

الدكتور أحمد طلعت البشبيش

من ٨/١٥ / ١٩٩١م الى ٠٠٠٠٠٠

الحاصلون على جائزة جامعة الاسكندرية

للتقدير العلمى

( خامسا )



## جائزة الجامعة للتقدير العلمي والأدبي

### «جائزة خاصة»

- الاستاذ الدكتور حسن حسن كيره ١٩٨١م  
الاستاذ الدكتور يوسف حسن الأعصر ١٩٨١م  
الاستاذ الدكتور محسن محرم زهران ١٩٨٧م

## جائزة الجامعة للتقدير العلمي

### كلية الآداب

- الاستاذ الدكتور محمد طه الحاجري ١٩٧٦م  
الاستاذ الدكتور محمد ثابت القنصدي ١٩٧٨م  
الاستاذ الدكتور محمد زكي المشماوي ١٩٧٩م  
الاستاذ الدكتور محمد عبد المعز نصر ١٩٨٠م  
الاستاذ الدكتور محمد فاتح عقيل ١٩٨١م  
الاستاذ الدكتور طه السيد نسدا ١٩٨٢م  
الاستاذ الدكتور رشيد سالم الناضوري ١٩٨٣م  
الاستاذ الدكتور محمد عاطف غيث ١٩٨٦م  
الاستاذ الدكتور السيد محمود عبد العزيز سالم ١٩٨٧م  
الاستاذ الدكتور جوده حسنين جوده ١٩٨٨م  
الاستاذ الدكتور نور شريف زكسي شريف ١٩٩٠م  
الاستاذ الدكتور أحمد مصطفى أبو زيد ١٩٩١م  
الاستاذ الدكتور سعد زغلول عبد الحميد ١٩٩٢م

### كلية الحقوق

- الاستاذ الدكتور عبد الحميد متولي ١٩٧٦م  
الاستاذ الدكتور محمد فسؤاد مهننا ١٩٧٧م  
الاستاذ الدكتور أنسور سعيد سلطمان ١٩٧٨م  
الاستاذ الدكتور توفيق حسن فصرج ١٩٨٢م  
الاستاذ الدكتور مصطفى كمال طه ١٩٨٦م

- ١٩٨٧م الأستاذ الدكتور جلال على العبدوى  
١٩٨٩م الأستاذ الدكتور محسن خليل كامل  
١٩٩٠م الأستاذ الدكتور جلال ثروت محمد

### كلية التجارة

- ١٩٧٩م الأستاذ الدكتور محمد طه بدوى  
١٩٨٠م الأستاذ الدكتور عبد الفتاح محمد الصحن  
١٩٨١م الأستاذ الدكتور محمد أحمد خليل  
١٩٨٣م الأستاذ الدكتور محمد سعيد عبد الفتاح  
١٩٨٤م الأستاذ الدكتور محمد عبد العزيز عجمية  
اسم المرحوم  
١٩٨٨م الأستاذ الدكتور عبد الكريم صادق بركات  
١٩٨٩م الأستاذ الدكتور محمد محروس اسماعيل  
١٩٩١م الأستاذ الدكتور أحمد محمد نور

### كلية العلوم

- ١٩٧٨م الأستاذ الدكتور محمود محمد رمضان  
١٩٧٩م الأستاذ الدكتور محمود أحمد الشربيني  
١٩٨٢م الأستاذ الدكتور حسين محمد صادق  
١٩٨٦م الأستاذ الدكتور يحيى محمد أنور  
١٩٨٧م الأستاذ الدكتور عبد السلام محمود شلبى  
١٩٨٨م الأستاذ الدكتور حسن محمد يوسف  
١٩٨٩م الأستاذ الدكتور مصطفى كامل عبد العزيز  
١٩٩٠م الأستاذ الدكتور محمد صالح أحمد  
١٩٩١م اسم المرحوم الأستاذ الدكتور زكى مرسى محمد

### كلية الطب

- ١٩٧٦م الأستاذ الدكتور محمد لطيفى دويدار  
١٩٨٠م الأستاذ الدكتور حسين خيرى طبوزاده.



١٩٧٧م	الأستاذ الدكتور حليم أحمد زكي
١٩٨١م	الأستاذ الدكتور أحمد السيد درويش
١٩٨٢م	الأستاذ الدكتور أمين محمد رضا
١٩٨٣م	الأستاذ الدكتور مصطفى أحمد خليل
١٩٨٤م	الأستاذ الدكتور رفيق عباس زاهر
١٩٨٤م	الأستاذ الدكتور عبد الرحمن أحمد الصدر
١٩٨٥م	الأستاذ الدكتور محمود فريد مصطفى
١٩٨٥م	الأستاذ الدكتور محمد عبد العزيز رزق
١٩٨٦م	الأستاذ الدكتور عبد العزيز محمود أبو خضر
١٩٨٧م	الأستاذ الدكتور محمد أبو الفتوح حساب
١٩٨٨م	الأستاذ الدكتور محمد جمال الدين هنو
١٩٨٨م	الأستاذ الدكتور مصطفى كمال بدر الدين
١٩٨٩م	الأستاذ الدكتور أحمد السيد قـره
١٩٩٠م	الأستاذ الدكتور هاشم مصطفى نصار

#### كلية الصيدلة

١٩٧٩م	الأستاذ الدكتور محمد رشاد صالح
١٩٨٠م	الأستاذ الدكتور حسن عابدين محمد توفيق
١٩٨١م	الأستاذ الدكتور إبراهيم محمد رشدي
١٩٨٥م	الأستاذ الدكتور عبد الرحيم محمد غزال
١٩٨٦م	الأستاذ الدكتور السباعي أحمد إبراهيم
١٩٨٩م	الأستاذ الدكتور سعد محمد عبد السلام خفاجي

#### كلية الهندسة

١٩٧٧م	الأستاذ الدكتور علي فتحى
١٩٧٨م	الأستاذ الدكتور محمد فؤاد حلمي
١٩٨٠م	الأستاذ الدكتور محمد محمد عباس
١٩٨٣م	الأستاذ الدكتور محمد محمد عمرى عقيل
١٩٨٧م	الأستاذ الدكتور أحمد محمد عبد الحليم

١٩٨٧م	الأستاذ الدكتور محمد عبد المغيث القديم
١٩٨٨م	الأستاذ الدكتور عصام أحمد سالم
١٩٨٨م	الأستاذ الدكتور إبراهيم حسين أمين العبد
١٩٨٩م	الأستاذ الدكتور يحيى أحمد الحكيم
١٩٩٠م	الأستاذ الدكتور محمد حسن مسيد أحمد
١٩٩١م	الأستاذ الدكتور أحمد فؤاد راشد

### كلية الزراعة

١٩٧٩	الأستاذ الدكتور عباس فتحى الهلالى
١٩٨٣م	الأستاذ الدكتور محمد منير الزلاقى
١٩٨٥م	الأستاذ الدكتور محمد على عبد الرحيم
١٩٨٥م	الأستاذ الدكتور خالد عبد السلام الشاذلى
١٩٨٦م	الأستاذ الدكتور عبد القادر راشد أبو عقاده
١٩٨٧م	الأستاذ الدكتور محمود محمد إبراهيم زيد
١٩٨٨م	الأستاذ الدكتور أحمد محمود بدوى
١٩٨٩م	الأستاذ الدكتور مصطفى كمال أبو الذهب
١٩٩٠م	الأستاذ الدكتور عبد الخالق حامد السباعى
١٩٩١م	الأستاذ الدكتور محمد على بشر

### المعهد العالى للصحة العامة

١٩٨٢م	الأستاذ الدكتور فؤاد الشربىنى
١٩٨٦م	الأستاذ الدكتور يس محمد الصادق

### كلية طب الأسنان

١٩٧٦م	الأستاذ الدكتور لطفى محمود أبو العلاء
١٩٨٢م	الأستاذ الدكتور محمود السيد الحضرى
١٩٨٥م	الأستاذ الدكتور محمد السيد عيسى
١٩٩١م	الأستاذ الدكتور محمود خميس عبد الرازق

### معهد البحوث الطبية

- ١٩٧٨م الأستاذ الدكتور محي الدين عباس الخرادلي  
١٩٨٣م الأستاذ الدكتور عبد المنعم ابراهيم قابيل  
١٩٨٦م الأستاذ الدكتور جمال الدين عبد التواب  
١٩٨٩م الأستاذ الدكتور محمد ابراهيم رمضان  
١٩٩٠م الأستاذ الدكتور شوقي محمد الفقى

### كلية الفنون الجميلة

- ١٩٩٠م الأستاذة الدكتورة نعيمه حيسدر الشيشينى  
١٩٩١م الأستاذ الدكتور أحمد ماهر رائف

### كلية الطب البيطرى

- ١٩٩٠م الأستاذ الدكتور أحمد على سامى

### معهد الدراسات العليا والبحوث

- ١٩٨٤م الأستاذ الدكتور عبد الرحمن أحمد الصدر  
١٩٨٦م الأستاذ الدكتور عبد العزيز محمود أبو خضر  
١٩٨٧م الأستاذ الدكتور صلاح الدين مرسى محمد



( سادسا )

الحاصلون على جائزة جامعة الاسكندرية

للتشجيع العلمى



## كلية الآداب

١٩٧٦م	السيد الدكتور أحمد محمود صبحي خليل
١٩٧٨م	السيد الدكتور محمد عبده موسى محبوب
١٩٧٩م	السيد الدكتور درويش محفوظ النخيلي
١٩٧٩م	السيد الدكتور على عبد المعطى محمد
١٩٧٩م	السيد الدكتور محمد على محمد أحمد
١٩٨٠م	السيدة الدكتورة زينب محمد رافقت
١٩٨٠م	السيد الدكتور فتحي محمد أبو عيسانة
١٩٨١م	السيد الدكتور محمد بدرى عبد الجليل
١٩٨١م	السيد الدكتور ماهر محمد على عبد القادر
١٩٨٢م	السيد الدكتور محمد عبد اللطيف محمد على
١٩٨٢م	السيد الدكتور على عبد الرازق جالبى
١٩٨٣م	السيد الدكتور السعيد بيومى السورقى
١٩٨٣م	السيدة الدكتورة سامية محمد جابر
١٩٨٤م	السيد الدكتور فتحي عبد العزيز أبو راضى
١٩٨٤م	السيد الدكتور محمد زكريا عنانى
١٩٨٥م	السيد الدكتور محمد محمد حلمى هليل
١٩٨٥م	السيد الدكتور السيد عبد العاطى السيد
١٩٨٦م	السيد الدكتور محمود سعيد عمران
١٩٨٦م	السيدة الدكتورة مريم أحمد مصطفى
١٩٨٧م	السيدة الدكتورة حفيظة محمد عبد المنعم
١٩٨٧م	السيد الدكتور محمد مرسى الحريرى
١٩٨٨م	السيد الدكتور فوزى محمد أمين مصطفى
١٩٨٨م	السيد الدكتور محمد فريد أحمد فتحي
١٩٨٩م	السيدة الدكتورة نبيلة حسن محمد
١٩٨٩م	السيد الدكتور أحمد أحمد السيد مصطفى
١٩٩٠م	السيدة الدكتورة لىلى جـورج كامل

- السيد الدكتور عبد الوهاب السيد جعفر م١٩٩١  
السيد الدكتور فوزى رضوان العربى م١٩٩١

### كلية الحقوق

- السيد الدكتور ابراهيم نجيب مسعود م١٩٧٦  
السيد الدكتور نبيل اسماعيل حسن عمر م١٩٨٠  
السيد الدكتور محمد أحمد رفعت عبد الوهاب م١٩٨١  
السيد الدكتور رمضان محمد أحمد أبو السعود م١٩٨٢  
السيد الدكتور ابراهيم عبد العزيز شيحا م١٩٨٣  
السيد الدكتور محمد زكى أبو عامر م١٩٨٤  
السيد الدكتور مصطفى سلامة حسين م١٩٨٦  
السيد الدكتور عبد الغنى بسيونى عبد الله م١٩٨٧  
السيد الدكتور فتوح عبد الله الشاذلى م١٩٨٩  
السيد الدكتور محمود سامى جمال الدين م١٩٩١

### كلية التجارة

- السيد الدكتور أحمد صقر عاشور م١٩٧٧  
السيد الدكتور على عباس عياد م١٩٧٨  
السيد الدكتور محمد صالح الحناوى م١٩٨١  
السيد الدكتور محمود يونس محمد العشماوى م١٩٩٠  
السيد الدكتور رمزى على ابراهيم سلامة م١٩٩١

### كلية العلوم

- السيد الدكتور السيد حلمى العشرى م١٩٧٦  
السيد الدكتور محمد عز الدين عبد الحميد م١٩٧٦  
السيدة الدكتورة خيرية السيد غيد الفتاح النادى م١٩٧٧  
السيد الدكتور سيد حسن شرف الدين م١٩٧٧  
السيد الدكتور مسعود عبد الرحمن م١٩٧٨  
السيدة الدكتورة أنعام عبده بخيت م١٩٧٨



١٩٧٩م	السيد الدكتور محمد مقبل أمين عبد الرحمن
١٩٧٩م	السيد الدكتور مينسا أنيس ناشد
١٩٨٠م	السيد الدكتور محمود أحمد نصر
١٩٨٠م	السيد الدكتور محمد عبد الدايم سلام
١٩٨١م	السيد الدكتور بشير أحمد عبد النبي
١٩٨١م	السيد الدكتور اسماعيل أحمد صادق
١٩٨١م	السيد الدكتور محمد رشاد عبد الكريم
١٩٨١م	السيد الدكتور محمد خميس السيد
١٩٨٢م	السيدة الدكتورة يلدز عبد القادر الكيلاني
١٩٨٣م	السيد الدكتور مرقس ميخائيل مشرقى
١٩٨٣م	السيد الدكتور محمد على صالح السقيلي
١٩٨٣م	السيد الدكتور محمود عبد الفتاح الزيات
١٩٨٣م	السيد الدكتور جلال عبد الحميد عويس
١٩٨٤م	السيد الدكتور محمد عبد الرحمن جوهر
١٩٨٤م	السيد الدكتور طلعت حسامد اسماعيل كريم
١٩٨٤م	السيد الدكتور جمال عبد المجيد الغزالي
١٩٨٤م	السيدة الدكتورة نهاد محمد عبد المنعم عبد الجواد
١٩٨٥م	السيد الدكتور على الدسوقي أبو خميرة
١٩٨٥م	السيدة الدكتورة فاطمة على فهمى
١٩٨٥م	السيدة الدكتورة حفصه عمر هاشم
١٩٨٥م	السيدة الدكتورة نبيلة السيد عبد المجيد
١٩٨٦م	الامتاذ الدكتور حسن مصطفى فيض الله
١٩٨٦م	السيد الدكتور كمال محمد محمد قنديل
١٩٨٦م	السيد الدكتور سامى السيد قاسم
١٩٨٦م	السيدة الدكتورة هدية عبد الغفار
١٩٨٧م	السيد الدكتور محمد عادل فوزى سالم
١٩٨٧م	السيدة الدكتورة فتحية محمد سعد
١٩٨٧م	السيد الدكتور حسن محمد مختار

- السيد الدكتور عبد العال أبو العلا عبد العال ١٩٨٨م  
 السيد الدكتور عبـد المعطى عبد البصير ١٩٨٨م  
 السيد الدكتور صلاح الدين ابراهيم عثمان ١٩٨٨م  
 السيدة الدكتورة ميسل أنيس فتحي ١٩٨٨م  
 السيد الدكتور أحمد صبحى زيدان الشراكى ١٩٨٨م  
 السيد الدكتور محمد جـابر موسى رزق ١٩٨٩م  
 السيد الدكتور خالد محمد فتح الله ١٩٨٩م  
 السيد الدكتور صلاح صديق مسعود ١٩٨٩م  
 السيد الدكتور فرج كـرم عزيز ١٩٨٩م  
 السيد الدكتور ابراهيم حسن ابراهيم ١٩٩٠م  
 السيد الدكتور أحمد محمد حافظ أبو العزم ١٩٩٠م  
 السيد الدكتور عبد المنعم محمد أحمد ابراهيم ١٩٩٠م  
 السيد الدكتور حسن البنـا عوض ١٩٩٠م  
 السيد الدكتور عبد المنعم عبد المنعم موسى أبو الخير ١٩٩١م  
 السيد الدكتور محمد عبد الرحمن السيد ١٩٩١م  
 السيد الدكتور محمد جـابر مرعى ١٩٩١م  
 السيد الدكتور عزت عوض حامد ١٩٩١م

### كلية الطب

- السيد الدكتور السيد أحمد محمد المهدي محسن ١٩٧٦م  
 السيدة الدكتورة ابتهاج فتحى الغزاوى ١٩٧٦م  
 السيد الدكتور حسازم عبد اللطيف جعفر ١٩٧٦م  
 السيد الدكتور طوسـون أبو العزم ١٩٧٨م  
 السيد الدكتور عبد العزيز عبد الرافـع بلال ١٩٧٨م  
 السيد الدكتور فهمى السيد أماره ١٩٧٩م  
 السيد الدكتور أحمد محمد الجوهري ١٩٧٩م  
 السيد الدكتور أحمد زكى هلالى ١٩٧٩م  
 السيدة الدكتورة سهير مرشدى حمام ١٩٨٠م  
 السيد الدكتور محمود نبيل كامل ١٩٨١م

١٩٨١م	السيد الدكتور عصام الكاشف
١٩٨١م	السيد الدكتور أمين عبد الله عمران
١٩٨١م	السيدة الدكتورة منى المسكى
١٩٨٢م	السيدة الدكتورة ليلى موسى محمود
١٩٨٢م	السيدة الدكتورة هيلين ناشد عوض الله
١٩٨٣م	السيدة الدكتورة نبيلة محمد هدايت
١٩٨٣م	السيدة الدكتورة بثينة زكى مسعود
١٩٨٣م	السيد الدكتور محمد صلاح الدين سرور
١٩٨٣م	السيد الدكتور حسين على حسين
١٩٨٤م	السيد الدكتور عبد القادر السعيد زيدان
١٩٨٤م	السيد الدكتور محمد عبد العظيم عبد الواحد
١٩٨٤م	السيد الدكتور محمد سامى محمد صلاح الدين
١٩٨٤م	السيد الدكتور حسن نعمان سلام
١٩٨٥م	السيد الدكتور فاروق عباس مكي
١٩٨٥م	السيدة الدكتورة أميرة حسين شمس الدين حموده
١٩٨٥م	السيد الدكتور يحيى زكى حليم زكى
١٩٨٥م	السيد الدكتور منى صبحى مسدراك
١٩٨٥م	السيد الدكتور عادل عبد العزيز معروف
١٩٨٦م	السيد الدكتور أحمد ممدوح طلعت
١٩٨٦م	السيد الدكتور سمير حلمى أسعد
١٩٨٦م	السيدة الدكتورة زينب أحمد ماله
١٩٨٦م	السيدة الدكتورة نادية على البنا
١٩٨٧م	السيد الدكتور محمد مصطفى النحاس
١٩٨٧م	السيدة الدكتورة بهيجة حافظ داود
١٩٨٧م	السيد الدكتور كرم محمد على بسدير
١٩٨٧م	السيدة الدكتورة عايدة صالح عمر
١٩٨٨م	السيد الدكتور محمد عبد القادر حسين أبوالمعود
١٩٨٨م	السيدة الدكتورة وفاء عبد الباقي زين

١٩٨٨م	السيدة الدكتورة باتريشيا صبحى سدراك
١٩٨٩م	السيد الدكتور خميس أحمد جمعة
١٩٨٩م	السيد الدكتور فتحى محمود الجمل
١٩٨٩م	السيد الدكتور محمد ابراهيم النجار
١٩٨٩م	السيدة الدكتورة آمال عبد الرازق مشالى
١٩٩٠م	السيدة الدكتورة نادية عبد المنعم مصطفى فهمى
١٩٩٠م	السيدة الدكتورة عواطف عمر هلال
١٩٩٠م	السيدة الدكتورة انعام فيليب قلاده
١٩٩٠م	السيد الدكتور ابراهيم محمد خضر جى
١٩٩١م	السيدة الدكتورة علية محمد سالم عرب
١٩٩١م	السيد الدكتور فاضل فهمى أبو شوشة
١٩٩١م	السيد الدكتور يحيى محمد محمود الحناوى
١٩٩١م	السيد الدكتور على عبد الكريم فرحات

#### كلية الصيدلة

١٩٧٦م	السيد الدكتور محمد اسماعيل حامد
١٩٧٨م	السيد الدكتور هانى محمد عبد الحميد البنا
١٩٧٨م	السيدة الدكتورة نبيلة عبد الحميد دعبس
١٩٨٠م	السيد الدكتور محمد أحمد فؤاد جاد الله
١٩٨١م	السيد الدكتور ابراهيم شعبان أحمد
١٩٨١م	السيد الدكتور فريد سليمان جبره سليمان
١٩٨١م	السيدة الدكتورة نرجس صمويل حبيب
١٩٨٢م	السيدة الدكتورة نازك عبداللطيف محمد الجندى
١٩٨٢م	السيدة الدكتورة نوال محمد خلف الله أحمد
١٩٨٣م	السيد الدكتور ابراهيم على ابراهيم لعبوطه
١٩٨٤م	السيد الدكتور محمد عبد التواب قرنى سيد
١٩٨٤م	السيد الدكتور محمد جبر ابراهيم قاسم
١٩٨٦م	السيد الدكتور محمد محمد مجدى عبد الخالق

١٩٨٦م	السيد الدكتور حسن مصطفى سلامة
١٩٨٧م	السيد الدكتور أحمد عادل سيف الدين ثابت
١٩٨٧م	السيدة الدكتورة لبيبة خليل الخرجي
١٩٨٨م	السيدة الدكتورة منى محمد على بدير
١٩٨٨م	السيدة الدكتورة أميمة أبو الوفا علم الدين
١٩٨٨م	السيدة الدكتورة حميدة مصطفى عبد الرحمن
١٩٨٨م	السيد الدكتور محمد حافظ عبد الحى سليمان
١٩٨٩م	السيد الدكتور محمود محمد محمود محى الدين
١٩٨٩م	السيدة الدكتورة مسعودة السيد عامر محمد
١٩٩١م	السيد الدكتور محمد السيد عبد الجواد محمود
١٩٩١م	السيد الدكتور محمد أحمد السيد عثمان

### كلية الهندسة

١٩٧٦م	السيد الدكتور محسن محرم زهران
١٩٧٦م	السيد الدكتور محمد نصر الدين حسن دمير
١٩٧٦م	السيد الدكتور محمد حسين عبد المجيد
١٩٧٨م	السيد الدكتور رشاد محمد كامل عبد الواحد
١٩٧٨م	السيد الدكتور منعم أنور محمد الدرديري
١٩٧٩م	السيد الدكتور حسن رجب السيد
١٩٧٩م	السيد الدكتور مظهر بسيونى طبايل
١٩٧٩م	السيد الدكتور حلمى محمد صادق حتحات
١٩٨٠م	السيد الدكتور سعيد اسماعيل الخامس
١٩٨٠م	السيد الدكتور ناجى نجيب مسوريل
١٩٨٠م	السيد الدكتور يسرى السيد أبو شنادى
١٩٨١م	السيد الدكتور أحمد أمين زعطوط
١٩٨١م	السيد الدكتور أنسى أحمد عبد العليم
١٩٨١م	السيد الدكتور سامى محمد عبد الوهاب الفيومى
١٩٨١م	السيد الدكتور أحمد عبد الله حزام الدين

١٩٨٢م	السيد الدكتور محمد فريد محمد خليل
١٩٨٢م	السيد الدكتور عيادل لطيف محمدين
١٩٨٢م	السيد الدكتور محمد صفوت المهدي عبده
١٩٨٢م	السيد الدكتور ابراهيم عبد السلام ابراهيم
١٩٨٣م	السيد الدكتور السيد عبد المعطى البدوى
١٩٨٣م	السيد الدكتور ابراهيم سالم منصور
١٩٨٣م	السيد الدكتور وفيق على كمال
١٩٨٣م	السيد الدكتور محمد عبد الحليم حسب
١٩٨٤م	السيدة الدكتورة منى محمود نعيم
١٩٨٤م	السيد الدكتور مدحت محمود سرور
١٩٨٥م	السيد الدكتور يحيى عبد القادر الطويل
١٩٨٥م	السيد الدكتور عمر عبد العزيز السباخى
١٩٨٥م	السيد الدكتور أسامة أحمد المصرى
١٩٨٥م	السيد الدكتور محمد نزيه محمود حكمت الدرينى
١٩٨٦م	السيد الدكتور محمد هانى علوان
١٩٨٦م	السيد الدكتور عز الدين رمزى فتح الله زغلول
١٩٨٦م	السيدة الدكتورة لىلى محمود الحفناوى
١٩٨٦م	السيدة الدكتورة راوية منير قنصوة
١٩٨٧م	السيد الدكتور محمد عبد الرحمن الجنائنى
١٩٨٧م	السيد الدكتور على محمد عبد المنعم حسن
١٩٨٧م	السيد الدكتور مصطفى السيد العقلى
١٩٨٧م	السيد الدكتور مينا بديع عبد الملك
١٩٨٨م	السيدة الدكتورة عايدة محمد فهمى شتا
١٩٨٨م	السيد الدكتور السيد محمد الحلو
١٩٨٨م	السيد الدكتور عزيز عزت السيد صلاح الدين
١٩٨٩م	السيد الدكتور محسن عبده أبو منصور
١٩٨٩م	السيد الدكتور ثروت نجيب حنا
١٩٩٠م	السيد الدكتور محمد عبد الحميد اسماعيل

- السيد الدكتور جلال أحمد مصطفى القبرصي ١٩٩٠م  
 السيد الدكتور محمد أحمد شلبي ١٩٩٠م  
 السيد الدكتور حسن ندير خير الله ١٩٩١م  
 السيد الدكتور محمد عبد الرازق محمد رزق ١٩٩١م

### كلية الزراعة

- السيد الدكتور مصطفى محمد أبو النجا ١٩٧٦م  
 السيد الدكتور عبد القادر الجعـراني ١٩٧٦م  
 السيد الدكتور محمد عبد المهيمـن الفوال ١٩٧٦م  
 السيد الدكتور ابراهيم على حسن جعبوب ١٩٧٨م  
 السيد الدكتور يحيى زكريا الشافعي ١٩٧٨م  
 السيد الدكتور حلمي محمد شعير ١٩٧٨م  
 السيد الدكتور أحمد محمد المتيني ١٩٧٩م  
 السيد الدكتور عبد المجيد محمد جاد ١٩٧٩م  
 السيد الدكتور حسن محمد محمد يونس ١٩٧٩م  
 السيدة الدكتورة أميرة يوسف محمد أبو يوسف ١٩٨١م  
 السيدة الدكتورة شادية حسن فتحى ١٩٨١م  
 السيد الدكتور محمد أحمد صباح ١٩٨٠م  
 السيد الدكتور فتحى عبـسده بـدير ١٩٨٠م  
 السيد الدكتور محمد عبد المنعم كسبه ١٩٨٢م  
 السيد الدكتور أمين السيد على السيد ١٩٨٢م  
 السيد الدكتور عبد السلام أحمد عمر ١٩٨٢م  
 السيد الدكتور مرمى أبو السعود المرسى السودا ١٩٨٣م  
 السيد الدكتور محمد خليل يوسف خليل ١٩٨٣م  
 السيد الدكتور فوزى برعى محمد برعى ١٩٨٣م  
 السيد الدكتور عـسـادل محمد المصرى ١٩٨٤م  
 السيد الدكتور سمير عبد الله سالم ١٩٨٤م  
 السيد الدكتور منير المسعيد موسى ١٩٨٥م  
 السيد الدكتور مسعد السيد عبد الغنى ١٩٨٥م

١٩٨٥م	السيد الدكتور رضا ابراهيم مثالى
١٩٨٥م	السيد الدكتور محمد مصطفى على
١٩٨٦م	السيد الدكتور عبد العزيز موسى نور
١٩٨٦م	السيد الدكتور جمال الدين عبد الرحيم حسن
١٩٨٦م	السيد الدكتور نادر شاكر يوسف
١٩٨٦م	السيد الدكتور مصطفى سليمان محمد صالح
١٩٨٦م	السيد الدكتور محجوب أحمد شعلان
١٩٨٧م	السيدة الدكتورة نبيلة صابر أحمد
١٩٨٧م	السيد الدكتور أحمد أحمد خليفة الديك
١٩٨٧م	السيد الدكتور ممدوح حسن ادريس
١٩٨٧م	السيد الدكتور أبو زيد محمد عطا الله
١٩٨٨م	السيد الدكتور عمسرو عبد الرحمن البنا
١٩٨٨م	السيد الدكتور شبل محمد ابراهيم شربى
١٩٨٨م	السيد الدكتور مامى أمين حموده الديب
١٩٨٨م	السيد الدكتور محمد عبد الباعث الصيمى
١٩٨٨م	السيد الدكتور أحمد محمد عبد الله
١٩٨٩م	السيد الدكتور أحمد حسن أحمد
١٩٨٩م	السيد الدكتور عسادل عبد العال محمد
١٩٨٩م	السيد الدكتور محمد نظيف حجاج
١٩٨٩م	السيد الدكتور السيد أحمد عبد الرحمن الخطيب
١٩٩٠م	السيد الدكتور عبد الرحيم عبد الرحيم الحيدرى
١٩٩٠م	السيد الدكتور نوح بيومى سليمان صبره
١٩٩٠م	السيد الدكتور عصام الدين حسين عزت ثلثى
١٩٩١م	السيد الدكتور جلال عبد الفتاح الملاح
١٩٩١م	السيد الدكتور سمير أحمد لبراهيم سالم
١٩٩١م	السيد الدكتور يحيى عبد السميع مصطفى
١٩٩١م	السيد الدكتور حسن خليل الشافعى



### معهد البحوث الطبية

١٩٧٦م	السيد الدكتور محمد رجب حسين
١٩٧٨م	السيدة الدكتورة هدى فهمى فرج
١٩٧٩م	السيدة الدكتورة صافيناز محمود الزغبى
١٩٨٠م	السيد الدكتور شحاتة محمود السويدى
١٩٨٠م	السيد الدكتور محمد يصرى عثمان
١٩٨١م	السيد الدكتور مصطفى حسن مصطفى
١٩٨٢م	السيد الدكتور عبد العظيم أحمد اسماعيل
١٩٨٢م	السيدة الدكتورة لىلى حمدى السيد
١٩٨٣م	السيدة الدكتورة آمال اسحق ميخائيل
١٩٨٣م	السيد الدكتور عماد الدين عبد الحميد البسيونى
١٩٨٤م	السيدة الدكتورة عفاف سعد أمين
١٩٨٥م	السيدة الدكتورة لىلى محمود أبو باشا
١٩٨٦م	السيدة الدكتورة سامية محمد طلبة الشرقاوى
١٩٨٧م	السيدة الدكتورة فريدة أحمد منصور
١٩٨٨م	السيدة الدكتورة عفاف على الفرس
١٩٨٨م	السيدة الدكتورة مرفت عبد الفتاح الطوخى
١٩٨٩م	السيدة الدكتورة منى محمود رشاد
١٩٩٠م	السيدة الدكتورة علا عبد القادر محمود
١٩٩١م	السيدة الدكتورة نجوى أحمد ابراهيم مجاهد

### المعهد العالى للصحة العامة

١٩٧٦م	السيد الدكتور عبد العزيز الدخاوى
١٩٧٨م	السيد الدكتور محمد مصطفى موسى
١٩٧٩م	السيدة الدكتورة رجاء محمد على الجزار
١٩٧٩م	السيد الدكتور محمد الأمين عبد الفتاح عيسى
١٩٨٠م	السيدة الدكتورة ألفت عبد الحميد درويش
١٩٨٠م	السيد الدكتور عماد الدين محمد أحمد عيد

١٩٨١م	السيدة الدكتورة رشيدة محمد رشيد بركات
١٩٨١م	السيدة الدكتورة ألفت دسوقي السباعي
١٩٨٢م	السيدة الدكتورة سنى عبده محمود سلام
١٩٨٢م	السيدة الدكتورة أمال محمد السيد خيرى
١٩٨٣م	السيدة الدكتورة سامية جلال عبد الحميد
١٩٨٣م	السيد الدكتور هشام بيومى الدرع
١٩٨٤م	السيدة الدكتورة ثريا عبد المجيد الفقى
١٩٨٤م	السيد الدكتور مكاوى محمد أحمد عاقل
١٩٨٥م	السيدة الدكتورة نائلة حسن عامر
١٩٨٥م	السيدة الدكتورة عليا عبد الجواد عباس
١٩٨٦م	السيدة الدكتورة نوال عبد الرحيم السيد
١٩٨٦م	السيدة الدكتورة ثريا على الشاذلى
١٩٨٦م	السيد الدكتور عزت محمد حسن
١٩٨٦م	السيدة الدكتورة فوزية عباس ابراهيم
١٩٨٧م	السيدة الدكتورة لىلى أحمد العطار
١٩٨٧م	السيدة الدكتورة فاطمة عبد الخالق بسيونى
١٩٨٨م	السيدة الدكتورة نجوان السيد محمد يوسف
١٩٨٨م	السيدة الدكتورة زهرة متولى جاد
١٩٨٩م	السيدة الدكتورة فتحية على جسوده
١٩٨٩م	السيدة الدكتورة هناء محمد محمد اسماعيل
١٩٩٠م	السيدة الدكتورة هادية هانم أحمد دنيا
١٩٩٠م	السيد الدكتور أحمد ابراهيم عيسى
١٩٩١م	السيدة الدكتورة هدى أحمد محمد شافعى
١٩٩١م	السيدة الدكتورة لىلى محمد حامد نوفل

#### كلية طب الأسنان

١٩٨٧م	السيد الدكتور سمير عبد العزيز كحيل
١٩٨٧م	السيد الدكتور مصطفى محمد الديباني

١٩٨٨م	السيد الدكتور محمد على محمد
١٩٨٨م	السيد الدكتور أسامة عباس سويدان
١٩٨٩م	السيدة الدكتورة سهام أحمد حلمى حنفى
١٩٨٩م	السيد الدكتور أحمد رشاد قطب
١٩٩٠م	السيدة الدكتورة نظلة محمد عمر طميش
١٩٩١م	السيد الدكتور أحمد صلاح محمد المحلاوى
١٩٩١م	السيد الدكتور ابراهيم لطفى الجيار

### كلية التربية

١٩٨٣م	السيدة الدكتورة سناء حسنين الضولى
١٩٨٣م	السيدة الدكتورة سهيلة حسن منسى
١٩٨٤م	السيدة الدكتورة اسمت محمود غنيم
١٩٨٥م	السيد الدكتور جمال بديع محمد عبد الله
١٩٨٧م	السيدة الدكتورة سبوسن عبد المجيد شحاتة
١٩٨٨م	السيد الدكتور عصمت أحمد فهمى
١٩٨٩م	السيد الدكتور نور الدين السيد على عبد الرحيم
١٩٩٠م	السيدة الدكتورة فتحية حسنى محمد
١٩٩١م	السيد الدكتور السيد عبد الحليم الزيات

### كلية الطب البيطرى

١٩٨٣م	السيد الدكتور حلمى أحمد السيد تركى
١٩٨٥م	السيد الدكتور مصطفى فايز محمد
١٩٨٥م	السيد الدكتور كرم امام محمد العشماوى
١٩٨٦م	انسيد الدكتور محمد محب حسن النمر
١٩٨٧م	السيد الدكتور بهيج رياض نعمسة الله
١٩٨٨م	السيد الدكتور على السيد على دغباج
١٩٨٨م	السيد الدكتور محمد عقيلة مرعى
١٩٨٩م	السيدة الدكتورة فاطمة أبو المعاطى هيكل
١٩٩٠م	السيد الدكتور حاتم صلاح الدين عبد المجيد

السيد الدكتور عبد السلام محمد فوزى الصاوى ١٩٩١م

#### معهد الدراسات العليا والبحوث

- السيد الدكتور شريف حسن قنديل ١٩٨٤م  
السيد الدكتور محمد عبد الله الجمل ١٩٨٥م  
السيد الدكتور شاكر حسنى السيد ١٩٨٦م  
السيد الدكتور محمد صلاح الدين حسونة ١٩٨٧م  
السيد الدكتور محمد محمود الشربيني ١٩٨٨م

#### المعهد العالى للتمريض

- السيدة الدكتورة سهام سليمان راغب ١٩٨٦م  
زراعة سابا باشا  
السيدة الدكتورة اجلال على عمر ١٩٩٠م

#### الفنون الجميلة

- السيد الدكتور صبرى محمد حجازى ١٩٩٠م  
السيد الدكتور ملك أحمد أبو النصير ١٩٩١م

#### التربية الرياضية «بنات»

- السيدة الدكتورة نسيمه محمود والى ١٩٩٠م

## ( سابعاً )

### الوثائق

- ١ - فكرة اعداد كتاب عن جامعة الاسكندرية عام ١٩٦٣ م .
- ٢ - تنازل بلدية الاسكندرية عن مساحة من الأرض الى جامعة فؤاد الاول عام ١٩٣٩ م .
- ٣ - قانون رقم ٣٢ لسنة ١٩٤٢م بإنشاء وتنظيم جامعة فاروق الاول .
- ٤ - قرار وزارى رقم ٥٦٢٢ لسنة ١٩٤٢م بشأن هيئة التدريس فى جامعة فاروق الاول .
- ٥ - اقتراح مواطن بتخصيص لسان السلسلة لمنشآت الجامعة عام ١٩٤٥م .
- ٦ - اقتراح مواطن بإنشاء الجامعة على تل كوم الدكة عام ١٩٤٥ م .
- ٧ - محضر استلام الجامعة أرض الحضرة عام ١٩٤٦ م .
- ٨ - مرسوم بقانون رقم ٢٠٠ لسنة ١٩٥٢م بتعديل القانون رقم ٣٢ لسنة ١٩٤٢م بإنشاء وتنظيم جامعة فاروق الاول .
- ٩ - تقرير عن الظروف الفنية المحيطة بأرض الشاطىء عام ١٩٤٨ م .
- ١٠ - مذكرة جامعة الاسكندرية حول أرض الشاطىء عام ١٩٥٦ م .
- ١١ - محاضر استلام أرض الشاطىء عامى ١٩٥٦ و ١٩٦٢ م .
- ١٢ - تخصيص أرض الشاطىء للجامعة عام ١٩٦٣ م .





ليس زمان ولا عالم .. من اجل التاريخ في صدوره .. ومن اجل التاريخ في قلوبنا .. انشاء الله

للصحة ..

انشاء متعلق وسجل في مصر جامعة  
الاسكندرية وكليةها ومراجعتها واعلامها منذ انشأ



١٠٦٣/١/١٧

تاريخ  
تعليم  
بنوك  
مؤسسات  
شركات  
قضاة  
معاملة  
ثروات  
جامعات  
رياضة  
موسيقى  
طب  
اقتصاد  
تجارة  
تمهنة  
مكاتب  
صحافة  
فنون  
قضاة

١٠/١٢/١٩٩٩

للمعلم الجليل بدو علم جامعة .. الاسكندرية

سيد محبسة فيها .. تمنيات التوفيق بحفا .. المحبة ..

يصدقني ان الكتب الهبة .. وانت صدق المعلم من الاخلاق والرفاء والاعتزاز ..  
جئت افصح تحت تصرف .. تلك الكبر مشهور اخواني اول سجل خطي مصر فريد فيه  
تلمس انما لم يكون الخط العربي الجميل وقد اعلمه ان واقفين للتشويق الانيق وليس  
عليه التوفيق اني ترقى للصحة من سحر التوفيق .. يا ذا ن الله "

وجانبهذا السجل الرشيق الذي يمكن لعظمته يروى كل مكان ويسن  
التي تلتحق برؤيته تصف الى البطل حاض الاطوار والمعلم جمال تكون خلت لتتعلق من  
ذو تلك السلم المعروف بد .. جاسم تلك الكمية وسويتها العاطرة .. من العمال والنعم ..  
اما المتحف فيكون في رد هاتج الجامعة وكلها كالمق .. المنطق البدع المنظم يفسف  
جدرانها بالتفصيل من اللوحات الحلو تاتي تضعها الجدران اناقة ورقة وشاقة في  
حلاوة رباتية تنه بسحر الخط العربي البدع وتتمالي بها فيها من سحر التعلم وطوره  
والاحصائيات فيها وتاريخ كل كنية والعلما .. والده .. ومنه الترتيب الممد اعماله ولا  
والكامل العزول والزكري خالد قوا لاهال تقي والتاريخ امين في طي الازمان من حيث  
الامانة الاحمال .. فان شغفنا في حمتاكون اليق .. وابستند من الصبغ كل حال ..  
انحت حتى فاني ساكون من اشارة فيكون من الاحبة والصحابة وان طلقني  
نق انك ستكون قد .. ان يتروا لتتوانت للمعلم في الرضا من اجلها

انت جود برضاك لنا امين في هناك مؤثر في سحر المظهر

## مختصر هاتيكسنة

مختصر بلدية الإسكندرية في يوم الخميس الموافق ١ مارس سنة ١٩٣٩ بناء على  
 لائحة الجمعية المحررة التي حضرتها صاحب المصادرة دبير علم مجلس بلدى الإسكندرية  
 بتاريخ ٤ / ٣ / ١٩٣٩ بشأن استلام الأرض التي تضمنت لجامعة فؤاد الأول بلدية  
 الإسكندرية ضمن للبروتستون على هذا الصلى بك شعبان وحسن القندى صطفى التتديان  
 من جامعة فؤاد الأول وسمند القندى الجواهرى العندى من بلدية الإسكندرية قد انتقلت  
 الى مكتب كبير مهندسى البلدية وحتلا في موضوع استلام الأرض المنجوه عنها اصلا  
 نم انتقلت الى موقع الأرض المذكورة وطيناها فوجدناها مكونة من ثلاثة قطع محددة  
 بحدائق فالقائمة الأولى تحدد من الجهة البحرية بالدرسة الانجليزية للبنسكات  
 ومن الجهة الغربية بشارع صطفى باشا الفحاس ومن الجهة الشرقية بشارع تراجانس  
 ومن الجهة الغربية بشارع السير مالز لاجسون والقائمة الثانية محددة بحدائق  
 وتحدد من الجهة البحرية لدرسة القويمة الفرنسية ومن قلى بشارع متوسم  
 سبور بصلابة من المدرسة الانجليزية للبنات أما الجهة الشرقية بشارع تراجانس  
 من الجهة الغربية بشارع جبر مالز لاجسون والقائمة الثالثة محددة بحدائق  
 وتحدد من الجهة البحرية بشارع فوسيان ومن الجهة الغربية بشارع صطفى باشا  
 الفحاس ومن الجهة الشرقية بشارع مارك اوبيل ومن الجهة الغربية بشارع ليجان  
 ثم صلبا كركسى لظله القطع الثلاث وقلنا المختصر .

مذوب الجامعة	مذوب الجامعة
لغاه ( حسن صلفس )	لغاه ( اسلم شعبان )
لغاه ( محمد الجارحس )	لغاه ( عد الجليل سعد )





محضر بلدية الشكندرية يوم الجمعة الموافق ١٠ مارس سنة ١٩٣٩ بقلم علي المحضر الماتق تحريره يوم أمس وقام على قرار القومسيون البلدي الصادر بتاريخ ٧ سبتمبر سنة ١٩٣٨ بشأن الموافقة مبدئياً على التنازل إلى البلدية عن هذه الأرض وموافقة وزارة الداخلية على هذا القرار بتاريخ ٢٦ / ٩ / ١٩٣٨ بأمانة نسمة ٣٧١ لأن الموقوفين على هذا اسم بك شعبان وحسن افندي مصطفى المختدبان من جهة واحدة الأول قد تواجدا بحكم تنظيم البلدية ومحضر عبد الجليل محمد افندي رئيس قسم التنظيم والمخططات ومحمد افندي الجارحي وكلهم قد حرمنا هذا المحضر الشك من تأتتلاكم تلك الأرض طبقاً للحدود المبينة بعد .

القطعة الأولى وتحت من الجهة البحرية بالدرسة الأنجلوينة للبلديات ومن الجهة الغربية بشمار مصطفى باشا الحساس ومن الجهة الغربية بشمار تواجسان ومن الجهة الشرقية بشمار سمر ما يملز لاجسون .

والقطعة الثانية وتحت من الجهة البحرية بالدرسة اللويسية الفرنسية ومن تولى بشارت ميترم سفير يملها من المدرسة الأنجلوينة للبلديات ومن الجهة الشرقية بشمار تواجسان ومن الجهة الشرقية بشمار سمر ما يملز لاجسون .

والقطعة الثالثة وتحت من الجهة البحرية بشمار غوستيان يملها من النادى الأسرائيلى ومن الجهة الغربية بشمار مصطفى باشا الحساس ومن الجهة الشرقية بشمار ماروك اوريل ومن الجهة الغربية بشمار تواجسان .

وقد طابنا مواضعها والحدود القائمة على حدودها ووجدنا ان بعض الأرض مشيد عليها انديهم رماضيه وحيث أن مفرد هذه الأندية المحصورة بينها وبين البلدية تنظمين بمدا فيه ( طى أن للبلدية ان تطلب لغيره تلك التوادى بمدا اختطارهمسك بمحله شهر واحد ) كسى خطاب البلدية للجاحمة المخرج في ٢٤ يناير سنة ١٩٣٩ نسمة ٣٩٤٢ لقد طلبت مخرنا مدوا الجاحمة المخرج من الآن في اختطار تلمسك الأندية بازالة منشأتها واختلا الأرض وقتل المحضر .

مذوب من الجاحمة	مذوب الجاحمة
ألفه ( اسماعل شعبان )	ألفه ( حسن مصطفى )

ألفه ( عبد الجليل محمد ) ألفه ( محمد الجارحي )

# الوقائع المصرية

جريدة الرسمية للحكومة المصرية

يوم الخميس ٢٣ رجب سنة ١٣٦١ - ٦ أغسطس سنة ١٩٤٢ (العدد ١١١٣)

شرايين . هراسيم . شارات . الخ .

قانون رقم ٣٢ لسنة ١٩٤٢

والشاء وتنظيم جامعة فاروق الأول

فكهن فاروق الأول ملك شهم .

مقرر مجلس التدريس ومجلس النواب القانون الآن منه ، وقد صاغها  
عليه واسمونه ،

شاهه ١ - نحننا في مدينة الاسكندرية جامعة تسمى " جامعة  
فاروق الأول " ونشكون من الكليات الآتية :

ضريبة الزئليب .

ضريبة الخندق .

ضريبة الطب .

ضريبة العلوم .

ضريبة الهندسة .

ضريبة الزراعة .

ضريبة التجارة .

أمر ذلك من الكليات والمناهج التي يقرر أن تنشأ فيها بعد قانون .

شاهه ٢ - في اختصاص جامعة فاروق الأول كل ما يتعلق بالعلم  
الذي ندرج به الكليات لقائمة لها ، وعلى وجه الخصوص وأن ما يتدرج  
البحوث العلمية والعمل على رفع الأدب والعلوم في البلاد .

شاهه ٣ - فكمكون جامعة فاروق الأول شخصية ممتن به قانونا ويكون  
لها الأهلية الكاملة للتقاضى ولما لا تدل القوانين التي ترد إليها من طريق  
نقابة والقرابة والمجاني وغيرها بشرط ألا تتعارض مع القرض الأصلي  
الذي أنشئت له الجامعة ، وكل ذلك طبقا لأحكام هذا القانون .

[illegible]

ملحظة - - - - - فتح حسابات الجامعة للقوائم والتعليقات التي تثير عليها حسابات الحكومة. ونحو في حساباتها خاصة الى تفتيش ومراجعة وزارة المالية التي يتبني ان تدمر لها حسابات السنة المنتهية بحدودين من اثناء السنة المالية.

تجادة - ٦ - التواجد الكثيرة في المادة الأولية العمومية يجب تنفيذها على الأصول الخاصة بالجامعة التي يجب اعتبارها من جميع الوجوه أصولا عمومية مع مراعاة نصوص الفرائض التي تفرض سلطة الجامعة ولو كانت متخلفة تلك التواجد .

قائمة ٧ - لوزير المعارف السويدي هو الرئيس الأعلى للجامعة بحكم منصبه ويانتر مجلس الجامعة ويديرها ادارتها تحت سلطته .

قاعدة ٨ - لزات مجلس العامة كما يلي

المديرية العامة للطب

فهرس الجامة .

تُصنّف الكتب

لقد صرنا من كل كلية يشعبه مجلس الكلية من بين الأساتذة ذوي الكراسي  
لغة مشقن نأجل التجديد .

فصوب من وزارة المعارف السعودية بختبره الورق لمدة سنة قابلة  
التجديد .

فدريهية الاسكندرية .

قاعدة ٩ - تُعقد جلسة الخامسة في المسائل الأخيرة :

(١) تكون أحوال الجماعة واستقرارها وأمنها وإيراداتها ومصروفها

(٢) إعطاء التراخيص لمدير الجامعة في مباشرة الأعمال الفنية التي تتم  
الجامعة .

(٢) أخذت الجلسة وزميتها .

( ١ ) أصله مشروعات قوانين الميزانية والحساب الختامي .

(٥) تعيين الأمانة وسائر أعضاء هيئة التدريس وتزويدهم وتأمينهم

(٦) اجارة: حركة العظم وتقل :

(١) إنشاء كرسي لتعليم وتعليم الأيتام ذوي النكاس من كلية  
للغة العربية .

(ب) ورسع خطي للمنهية ومثلها في هذا الدراسة ومثلها الساعة

[illegible]

(د). الأرائك الخشبية بالمسجد والمراسم والمتاحف

( ٧ ) مع المرحلات والديجرات والكلمات الأخرى

(A) م. الدكتوراه الفخرية بالجامعة

(١) مع القرآن الصغيرة لأحدى الكتابات على اوراقها

(١٠) انظر حركة الإضمارات وقسمل هذه أسئلة النجدين و

(١١) شروط قبول الطلبة في الجامعة وحلالم تأديهم ومنشغلهم ومنهم  
الجامعة وكيفية إعطاء شروط مع البنية والمخاطر والامانات  
المطلوبة من الطلبة

(۱۲) اختلاف القیامات .

(١٣) انشاء وتنظيم الأبنية العامة المطلوبة .

(١٤) السبعة إمامات والمجاهدين الأربعة ومع الإجازات لها من  
علمية

(١٥) استبيانات كبار المومنين ورجال الطائيات .

ثلاثة - ١ - ثلثا هذا المبلغ التي تقتضي إصدار قانون أو مرسوم أو تنتهي بتعيين مجلس الوزراء أو وزير الشؤون البلدية بموجب هذا القانون أو أي قانون آخر يكون غرضه مجلس الجماعة بأغلبية من ثلثه.

أولها يتعلق بالاستاذة بالقول عن الملك والمملكة والقنوص وقبول  
المبات والقضايا والأمانات وفيه الوقت لا تكون قرارات مجلس الجامعة  
ناتية إلا بعد تصديق مجلس الوزراء .

لأن تكون القرارات العامة بالتأثيرات تأخذ إلا بعد نصديق  
وزير المظروف العمومية .

شاذة ١١ - أمين مدير الماسة بموسم بناء على طلب وزير المعارف

**قبري يمتلئ بالامانة ويخلصها وينفذ قراراته ويجري شؤون المجلس البلدية والاقلية .**

الطبعة ١٢ - أمين وزير المعارف السورية وكيلًا لجامعة بساطة المذبح  
في يوم خامس وقت غايه وفتره ان يكون من يدري الخيرة بالنظر القائل .

قائمة ١٣ - لكل كلية من كليات الجامعة مجلس يسمى "مجلس الكلية" وتتول ادارتها عمد وعندها وكيل.

للمن الذرير المدين من انقدم الا ساقطه الحصة المشرع بن ذوى النسي

لولا تجوز إقالة العبيد من المملوك قبل انضمامه إليه. المذكرة لا يقرأ

ولا تجوز اعادة تعيين السيد المسال قبل مضي سنتين .

لوكيل الكلية يتجبه ستر باجلس الكلية من بين الاساتذة ذوي الكراسي .

فهد الرحبة وزير الرئاسة وعليه تدرج قرارات المجلس

الأمانة في الزمان .

٥٠٠ - باب العشرة من معاني الكفاة

لقد أُعِدَّ هذا الكتاب بحسب خطة وزارة المعارف في لبنان، ولا سيما في الناحية التي تتعلق بالدراسات والبحوث، ولا سيما في الناحية التي تتعلق بالدراسات والبحوث، ولا سيما في الناحية التي تتعلق بالدراسات والبحوث.

شاهد ١٥ - فيكون تداول مجلس المأمرة وغالب الكتابات

الآراء، فإذا تأسرت روح رأى الجانب الذي به الرئيس .

تكملة لكتاب المدرس - مسائل خاصة

بنة التدريس في الجامعة بناء على ذات مجلس الجامعة بعد أخذ رأي مجلس

مدرسية بناء على طلب مدير الجامعة وإعلاء المراتب المصروف على أن  
مدير يكون هو اختصاص مدير الجامعة.

لأنها خلقت بعض السموم القارضة في الأوراح الحامية بأعصاب حبيبة السموم  
من حمى طوط الحامية قري عابري. وأيد الدابة المعلقة شروط الظروف

مؤيد بها في حق جميع المواطنين والمستخدمين في الحكومة.

بدر الحارث العمريه جاء على طلب ناس الجماعه في احوال خاصه استعمال

قائمة ١٨ - حولت الدراسة وتبريرت مع التدرجات العلمية والدراسات

أما المسائل الإيجابية فأنها تصدر بمرسوم مد أحذواني مجلس الجماعة:

( ١ ) شروط قبول الطلبة في الجامعة .  
( ٢ ) نظام تأديب الطلبة .

(٣) مضار ومردم الجماعة وكيفية أدائها

• *Journal of Management Education* 31(10):1039-1050

(١) كفاءة إدارة الأموال.

(٥) متاحج الدراسة .

( ٦ ) مدة اشتغال المتبحرين وبلدان الامتحان ومقدار مكافآتهم وكيفية  
تهم وراحاتهم .

( ٧ ) مدة الدراسة ومدة الساعة .

(٩) اختصاصات كبار موظفي الجامعة .

(١٠) اختصاصات مجالس الكليات في الحدود الدنيا في مصر، هذا

(3) مع العلم بأن المبلغ المذكور في الفقرة (2) من المادة 117 من القانون رقم 117 لسنة 1972، هو المبلغ الذي تم دفعه من قبل المدينين إلى المدينين.

رأى أن أولئك الجاسوسين في تلك  
الوقت

١٤٤٠ هـ - ١٤٤١ هـ : هجرته من مكة إلى المدينة المنورة.

هذا القانون يكون لوزير المعارف العمومية الاختصاصات والسلطات  
في هذه المسائل.

مادة ٢١ - لكل وزيرى الحارف السوية والى الية تخيضع القانون

أما ما كان يسميه هذا القانون بخاتم الدولة وأن يفتقر في التجربة الرسمية

طبرستان تأیید فی ۱۹ وجب ص ۱۳۶۱ (۲۲ خطی ص ۱۹۴۲)

جامعہ حضرت فاضلہ اہل اللہ

رئاسة  
لشؤون

وزارة المعارف العمومية  
مكتب النسخ  
مصر

قرار وزارة  
رقم ٦٢٢ • تاريخ ٢٥/٨/١٩٤٢  
\*\*\*\*\*

بعد الاطلاع على القانون رقم ٢٢ لسنة ١٩٤٢ بإنشاء وتنظيم جامعة فائوق الأول  
عسر مايلسى .

- المادة الأولى -
- تشكل لجان لاعداد مشروعات لتنظيم هيئة التدريس في كليات جامعة فائوق الأول واعدادها اعدادا كاملا للدراسة في السنة الجامعية ١٩٤٢ - ١٩٤٣ أسرة بالجنة التي سبق تشكيلها لتنظيم هيئة التدريس بكلية الطب بجامعة فائوق الأول .
- وتشكل اللجان المشار اليها على الوجه الآتى :-
- ١ - حضرة صاحب السادة مدير جامعة فؤاد الأول .
  - ٢ - حضرة صاحب المزة المستشار الفدى لوزارة المعارف ومندوب الوزارة في مجلس الجامعة .
  - ٣ - حضرة وكيل جامعة فائوق الأول .
  - ٤ - حضرة عميد الكلية المختصة بجامعة فائوق الأول .
  - ٥ - حضرة عميد الكلية المطبقة لها بجامعة فؤاد الأول او من يقوم بمقامه ان كان .
  - ٦ - يقوم بالكتابة حضرة السكرتير العام بجامعة فائوق الأول .
- ١٧ زة الثانية :- على وكيل جامعة فائوق الأول تنفيذ هذا القرار .
- وزير المعارف  
التوقيع ( احمد نجيب الهلالي )







TEWFIK &amp; MICHEL N. ANAWATI

KAGUTH KHALIL ANAWATI &amp; FILS

Orfèvres Sage El Khat

Rue FOUVE (Sokko-El-Ghazla)

Téléphone No. 30001 - R. C. No. 10001

ALEXANDRIE

٧٤٠٥  
٧٤١

توفيق وميخيل نجيب قنواقي

سابقا

﴿ نجيب قنواقي وأورده ﴾

لجورحات وعمرات إصا القنواقي والسكة الجبلية  
التيول ٢٥٠٩١ - سكوت تجاري ١٤٣٩١

الانكليزية في - ٢٢ فبراير - سنة ١٩٤٥

موضوعي رماناتي على لسانه بل في السهول والحقائق. الأهم  
لكل القائل انتم الله سبحانه وتعالى لديكم مقصود ان الله ما يريد كل  
٢٢ ان الله ما يريد كل مقصود في السهول والحقائق. الأهم

الموضوع

هذه هي في مبدع ورواياتي في السهول والحقائق. الأهم  
موضوعي رماناتي على لسانه بل في السهول والحقائق. الأهم  
موضوعي رماناتي على لسانه بل في السهول والحقائق. الأهم  
موضوعي رماناتي على لسانه بل في السهول والحقائق. الأهم  
موضوعي رماناتي على لسانه بل في السهول والحقائق. الأهم

هذه هي في مبدع ورواياتي في السهول والحقائق. الأهم  
موضوعي رماناتي على لسانه بل في السهول والحقائق. الأهم  
موضوعي رماناتي على لسانه بل في السهول والحقائق. الأهم  
موضوعي رماناتي على لسانه بل في السهول والحقائق. الأهم  
موضوعي رماناتي على لسانه بل في السهول والحقائق. الأهم

٨

TEWFIK & MICHEL N. ANAWATI

EX  
HAGUIB KHALIL ANAWATI & FILS

Ortwinen Sage Et Echen

Rue NEUVE (Sokha-Et-Ghoulia)

Telephone No. 28001 - R. C. No. 14201

ALEXANDRIE

نوفيس وميشيل نجيب فنواي

سابقاً

نجيب خليل فنواي وأورود

تجار مصانع وخدمات بالعمالة الكبرى في أسك المدينه

يناير ١٩٩٩ ٢٠٠٩ اسكوتية - سجل تجاري ١٤٩٩

الاسكوتية في ٢٢ جويلية سنة ١٩٥٥

جا - معذرة انه بمرور ايامه بكونه مطلقاً على ايامه وبنياً مركز الكشاف المكون من ايامه وبنياً  
اجباً بكونه مفسكاً للبحر بكونه في كرمه ناسه وبنياً بكونه المكون من ايامه  
بكونه المكون من ايامه (بكونه المكون من ايامه) بكونه المكون من ايامه  
بكونه المكون من ايامه (بكونه المكون من ايامه) بكونه المكون من ايامه  
بكونه المكون من ايامه (بكونه المكون من ايامه) بكونه المكون من ايامه

فيا مينا يا مينا بكونه المكون من ايامه بكونه المكون من ايامه  
بكونه المكون من ايامه بكونه المكون من ايامه بكونه المكون من ايامه  
بكونه المكون من ايامه بكونه المكون من ايامه بكونه المكون من ايامه  
بكونه المكون من ايامه بكونه المكون من ايامه بكونه المكون من ايامه  
بكونه المكون من ايامه بكونه المكون من ايامه بكونه المكون من ايامه  
بكونه المكون من ايامه بكونه المكون من ايامه بكونه المكون من ايامه

بكونه المكون من ايامه بكونه المكون من ايامه بكونه المكون من ايامه

للمرء محمد داود

بكونه المكون من ايامه

بكونه المكون من ايامه

بكونه المكون من ايامه بكونه المكون من ايامه بكونه المكون من ايامه

### مجلس إدارة الجامعة

مقرر بمجلس الجامعة في يوم ٢ يوليو سنة ١٩٤٦ بناء على  
القرار في جلسة تاريخ ٤ يوليو سنة ١٩٤٦ بشأن تأجيل جلسة نقاب الأول من الأقسام  
لأول جلسة نقاب الأول في يوم ١٠ من الشهر المذكور طبقاً لطلبها رقم ١٤٥٧٥ بتاريخ ٤ / ٢٧  
سنة ١٩٤٦ من القوم على هذا الأمر من حيث هو في الواقع وبموجب ذلك الحكم  
الصادر من جلسة نقاب الأول في يوم ١٠ من الشهر المذكور في المجلس المذكور من قبل  
الجامعة وبموجب ذلك القرار المذكور من قبل المجلس المذكور من قبل الجامعة  
مقرر المجلس في حوزة هذا المجلس بأن يتم الترتيبات المذكورة في

الجلسة الأولى - وبعد من الجلسة الرابعة في يوم ١٠ من الشهر المذكور في المجلس  
بموجب القرار المذكور من يوم ١٠ من الشهر المذكور في المجلس المذكور من قبل الجامعة  
بموجب القرار المذكور من يوم ١٠ من الشهر المذكور في المجلس المذكور من قبل الجامعة  
الجامعة للطلاب من الجامعة المذكورة بتاريخ ١٠ من الشهر المذكور في المجلس المذكور من قبل الجامعة  
بموجب القرار المذكور من يوم ١٠ من الشهر المذكور في المجلس المذكور من قبل الجامعة

٥٧٨٩

الجامعة المذكورة - وبعد من الجلسة الخامسة في يوم ١٠ من الشهر المذكور في المجلس  
من الجلسة الخامسة في يوم ١٠ من الشهر المذكور في المجلس المذكور من قبل الجامعة  
من الجلسة الخامسة في يوم ١٠ من الشهر المذكور في المجلس المذكور من قبل الجامعة

٥٧٨٩ رقم

وكان على جامعة القاهرة والجامعة المذكورة طلب حدودها في يوم ١٠ من الشهر  
الجامعة المذكورة في يوم ١٠ من الشهر المذكور في المجلس المذكور من قبل الجامعة  
بموجب القرار المذكور من يوم ١٠ من الشهر المذكور في المجلس المذكور من قبل الجامعة  
بموجب القرار المذكور من يوم ١٠ من الشهر المذكور في المجلس المذكور من قبل الجامعة  
بموجب القرار المذكور من يوم ١٠ من الشهر المذكور في المجلس المذكور من قبل الجامعة  
بموجب القرار المذكور من يوم ١٠ من الشهر المذكور في المجلس المذكور من قبل الجامعة  
بموجب القرار المذكور من يوم ١٠ من الشهر المذكور في المجلس المذكور من قبل الجامعة  
بموجب القرار المذكور من يوم ١٠ من الشهر المذكور في المجلس المذكور من قبل الجامعة

مقرر المجلس

مقرر المجلس

مقرر المجلس

مقرر المجلس  
مقرر المجلس

مقرر المجلس  
مقرر المجلس

مقرر المجلس  
مقرر المجلس

٢٥٢٢  
 وزارة التعليم العالي  
 جامعة القاهرة  
 ١٩٩٢  
 ١٩٩٢  
 ١٩٩٢

مجموع القوانين رقم ٢٠٠ لسنة ١٩٥٢

بتعديل القانون رقم ٣٢ لسنة ١٩٩٢ الخاص بإنشاء

وتنظيم جامعة فاروق الأولى

جامعة فاروق الأولى  
 بقرار

١٩٩  
 ١٩٩٢  
 ١٩٩٢

باسم حفرة صاحب الجلالة ملك مصر والسودان

هيئة الوصاية العثمانية

بعد الاطلاع على المادتين ٩١ و ٥٥ من الدستور ،

وعلى القانون رقم ٣٢ لسنة ١٩٩٢ الخاص بإنشاء وتنظيم جامعة فاروق الأولى ،

وعلى ما أقرته مجلس الدولة ،

وبناءً على ما عرضه وزير المعارف المصرية وموافقة رأي مجلس الوزراء

رحمت بها هوأت :

( المادة الأولى )

يستعاض من الفقرة الأولى من المادة ١ من القانون رقم ٣٢ لسنة ١٩٩٢ الخاص

بإنشاء وتنظيم جامعة فاروق الأولى بالنص الآتي :

تتألف من مدينة الاسكندرية جامعة تسمى " جامعة الاسكندرية " وتتكون من

الكليات الآتية :

( المادة الثانية )

يطلق على جامعة فاروق الأولى اسم " جامعة الاسكندرية " في جميع التسميات

التي صدرت استناداً الى القانون رقم ٣٢ لسنة ١٩٩٢ الخاص بإنشاء وتنظيم جامعة

فاروق الأولى .

( المادة الثالثة )

على وزير المعارف المصرية تنفيذ هذا القانون بحصل به من تاريخ نشره في

الجريدة الرسمية .

صدر بقصر عابدين في ٢٧ د. المصرية سنة ١٣٧١ ( ٧٧ ديسمبر سنة ١٩٥١ )

( محمد محمد النحاس )

( محمد عبد الحليم عرابي )

( محمد رشاد منسي )

بأمر هيئة الوصاية المصرية

وزير مجلس الوزراء

( محمد نجيب )

لواء ( ١٠ ن )

ن. د. إبراهيم

الشيخ محمد

محمد

وزير المعارف المصرية  
 ( مصطفى محمود النجاشي )

نسخة ١٩٧-٩٧/٩-٧١٥٩

يصل الى وزارة المعارف المصرية لتنفيذ

وزير مجلس الوزراء

( محمد نجيب )

لواء ( ١٠ ن )

مفتي مصر

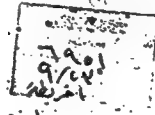
مفتي مصر

مفتي مصر

١٤٢٨  
١٢/٧

١٤٢٨  
١٢/٧

١٤٢٨  
١٢/٧



دفعة صاحب المزة ميرجامه فا روفه الاول

تحية واحتراما وبعد - بارى على تفضل حضرتكم لنا بوضع  
تقرير عن الموقوف الفنية لخطه بأمره إلى المولى المسمى الى الامام  
نشره بمصره المذكور :

( ا ) نطلب لمبدأ الموقوف انه شفى الإمام في الاستيلاء على قطع  
تبادلته في الموضع وتماثل حسمه بالتوزيع وتماثل مع الانتفاع  
الخاص بالجماعة - وهذه المظفر - مرتبة حسب أهمية الاستيلاء  
عليه وللوفاء بالذم لزمه المصلحة - هي :

- ( ا ) مخازنه وأقطاعاته المملوكة بطريقه - شجيرة طاهي - بلحمه
- ( ب ) المستشفى المسمى
- ( ج ) سبيل الخربة
- ( د ) تاري القضاة
- ( هـ ) ملهى إيا قومه بو ( الذميرج بو )
- ( و ) دار لجمرة الديالى
- ( ز ) نقطة تولىس است طي

١٤٢٨  
١٢/٧

( ح ) المزرعة التي استتمت حارة عند قطع مجزاة أعدت سابقا  
للاستبدال السكنى بواسطه شواحي صدره بترسيم  
وعليه فقله القطع لا تصنع مجزاة الموضع لأوقافه وتوزيع المبانى  
الخاصة بطريقه فنية مناسبة للمزرعة - وعليه يتحقق  
استعمار ماسيم بالقاء استوارح الداعية التي تحتل  
الموقع وتختلف ما يكون كمية الاستيلاء عليه من المظفر  
المذكورة في ( ا )

(۳) بما انه قد تم فعلا الاستنزاف من قبله لبقية ديون التاج  
 بجلد بصره بحجبه وبقدر تقييد الحضره وكونه ناري التسيير  
 الوطني فيلزم لالتفات الحق طلبة الجوع المذكورة اما  
 بالاضافه او سعي ايجار

(۴) بما انه من حيث بعضا منبكر على جزو كبيره من الارضه  
 فيلزم معا رجة ودرية لرفع للاضداد .

وتصعدوا عنيتكم بقوله فانه لاعتداس

ابراهيم  
 استاذ كبير الهند استاذ كبير الهند

مستشار وزير المزارع  
 ١٩٠٩، ٢٤

برقية التأييد التي أرسلها مجلس جامعة  
الاسكندرية (فاروق الاول) لثورة يوليو  
(الاهرام ٢٥ يوليو ١٩٥٢)

من هيئة التدريس بجامعة فاروق.  
ونشر فيما يلي نص البرقية التي  
تلقتها سعادة القائد العام من هيئة  
التدريس بجامعة فاروق الاول :  
« ان ما قام به الجيش من حركة  
تطهير مباركة للعمل على استقرار  
الحكم لصالح الشعب ، ما هو الا  
ترديد للرغبة التي تعجش في صدور  
المواطنين جميعا ، وان رجال الجامعة  
ليضعون انفسهم في خدمة الوطن ،  
متعاونين مع رجال الجيش وباقي  
الشعب في سبيل الوصول الى حكم  
يحقق جميع مطالب البلاد ، والله ولي  
التوفيق » .





وشية الحقوق والخدمة العامة تشغلان الآن جانباً من الأماكن المخصصة  
لأن تشغلتها كلية الزراعة بحثاً دائمة وهي جزء من جانب المدرسة الإلهائية  
اشترتها الدولة وتشغلتها كلية الزراعة والحقوق والخدمة العامة مخصصه  
سنة ١٩٤٦ .

٣- ولقد رؤى أن أفضل بقعة متصلة تمكن الآخرين من الدولة ليشاء  
بأنى جانب الجامعة عليها هي قطعة القفاة الواقعة على ساحل البحر والسكن  
تشغلتها القوات العسكرية المصرية وهي تجاور مستشفى الشاطئ للولادة السلوة  
للجامعة من ناحية وكلية التجارة من ناحية أخرى . يلى في طرفها نساء  
ضباط الجيش وهي السينة بالخزينة بالبلد الأسفر .

وساحة هذه الأرض ٢١ ٢٨ وقد خصصتها لجنة انتقاء الموانع  
للزراعة لمبنى الحكومة بوزارة الأشغال لجامعة الإكاديمية في ١٨/٤/١٩٤٥  
ووافقت على ذلك وزارة المالية بمكاتبها رقم ٧٩٢ - ١٠/٢٢ في ١٢ أبريل  
سنة ١٩٤٨ وحلت الأولى رسمياً من قطعة الأرض إلى الجامعة بحضور  
تسلم بتاريخ ١٠/٤/١٩٤٨ و ٨ يونيو سنة ١٩٤٨ وكانت من المحضر الأول  
أن تطوب الجامعة قبل استلام الأرض بحالتها أنه كانت تشغلتها القوات العسكرية  
في ذلك الوقت على أن تنوم الجامعة بالاتصال بوزارة الحربية (الدفاع  
الذي كان) لتعديده مجد لإغلاقها من الجيش . منذ ذلك التاريخ حتى الآن  
لم تكف الجامعة عن طلب إخلائها .

٤- ولقد خصصت هذه المنطقة لإدارة الجامعة والمعاهد ذات الصلة  
الثالثية (كليات الحقوق والآداب والتجارة والخدمة العامة وقاعة الاحتفالات  
وقاعة امتحانات) .

وزاراً هذا الشخص الذي تم خذ سنة ١٩٤٥ حازت مساحة الجامعة  
على توحيد جانبها في هذه المنطقة أو حوالها . لاقتصر حتى طلباً الحربية  
القائم على طرف من الأرض المذكورة وخصصت لكلية التجارة وهي تشغله حسب  
الآن . وأقامت الجامعة بناء الاتحاد الرياضي العام للجامعة والطلاب الرياضية  
والطعم الرئيسي في كان في من هذه الأرض تجاور لكلية الزراعة والهندسة  
والعمل جاري سبل انتاج كما احتوت الجامعة على أرض تربة من الموضع  
سالف الذكر لبناء مستشفى الدالية وشهدت في اتفاق إجرائياً في ١٩٤٨ وأقامت فعلاً  
في مكان آخر تجاور له ساكن الداليات وقد أوشكت على التمام نهائياً .

هــند يلى بنا ادارة الجامعة وكليات الاداب والعلوم والكتبه العامه  
فى ارض المسلة المذكوره هو الذى يحق وحده الجامعة على القدر المستلح  
ان تكون كليات الاداب والعلوم والتجاره والهندسه والزراعه فى مكان واحد  
تقريباً ٤ على بعد ثلاثين ميلاً كليه الطب ولا يلى على بعد ٥٠ ميلاً كليه العلوم  
ولا حيله لنا فى ذلك .

هــر والكان الحسب للجامعة يلى حاجتها الى عشرات السنين وتحت  
ان تنصير فى الوقت الحاضر حاجه الى امتداد اكثر مما تنصير هذه الارض السقى  
تبلغ مساحتها ٣٩ فدانا تقريباً بالاضافه الى حاضى الشياخه القاعه ( كليه  
والعلوم والهندسه والزراعه والتجاره ) ولكن هذا ما يلى من الارض لتتوسع  
بالاعمال لتتوسع حيله .

وأود أن أطرح على ما جاء بذكر السيد القائم المفسر محمد رضى مصر  
عن الاختداد المستقبل للجامعة فقد أثير فى هذه المذكره والخبره المراقبه  
لها الى اراضى مشغوله بمبانى قائمه وهى : (١) مدرسه الثياب الانجليزيه  
(٢) مدرسه الأولاد الانجليزيه (٣) مدرسه النسيم الفرنسيه (٤) مدرسه  
راحيات يوتامن (٥) مباني المسيحيين واليهود . والأبنية الأربعة الأولى  
معاهد علم عامه يظلمها ولا يوجد أى مقرر فى الوقت الحاضر فى احدها  
( سوا من أبنائها أو من الجامعة ) . ولا حاجه للجامعة اليها فى الحاضر  
أولى المستقبل القريب وما أثير اليه فى الحديث العلوى بشأنها كان يقصد به  
أنه اذا ما أغلقت مدرسه من هذه المدارس حاضيتها فى وقت ما فان الجامعة  
تجد فيه ما يمكن الاستفادة به . وهو ما تجس به الصلحه العامه لأن هذه  
المعاهد قد أعدت معاهد علم كأحسن ما يمكن طبعه الاعداد . وأما المقابر لئلا  
تزال مستعمله والتغير فيها أمراً سهلاً لا يؤنه ولا تعدو للجامعة حاجه اليها .

٦- أما المكان المقتضى فى المذكره لبناء الجامعة - وهو الآن الجبازى  
لمكان العلوية بملقه موحده - فلا يلى فى رأي لبناء وحدات الجامعة  
الطليعه .

أ- قالينا فيه سيقضى على وحده الجامعة لتتبدل لأن كليات العلم  
والطب والهندسه والتجاره والزراعه ستبنى فى أماكنها على ما تقدم . ولكن  
تفضل المكان الجديد سوى الاداره والاداب والعلوم والكتبه العامه .

ب- وسيزيد هذا الوضع من ثقة العهد بين كليات الجامعة وتوسيعها -  
لأن كلية الآداب والعلوم حتى الآن تقع مع باقي الكليات فيماؤها في المكان المقتصر  
سيعدها من هذه الكليات بما يلي من كليات أو فروع .

ج- وستبقى هذه الكليات الجديدة معزولة تماما عن مركز النشاط الرياضي  
والاجتماعي الذي أحدثته مبانيه وساحاته تعمل بجوار كليات الهندسة والزراعة

د - ان بناء مكتبة الجامعة في هذه البقعة الثالثة سيخلص على فائدتها  
الكليات التي ستبقى في أماكنها وهي تكون الجانب الأكبر من الجامعة ، ثم ان اسمه  
سيخلص على احتمال استضافة الجمهور فيها لبعدها عن قلب المدينة ومركز النشاط فيها  
هـ - وبخلافه ان المكان المقتصر لمصلحة الدولة ويشتري من أصحابه  
( دائرة حوسنة ) بمبالغ طائلة لا أدري اذا كان في الامكان مواجهتها بمثلها ؟  
وإذا كان ذلك ممكنا هل من الصلحة اتفاق المبالغ الطائلة التي تستلزمها مع اكسان  
الاستغناء عنها بما في يده الجامعة فعلا من أراض .

٧- هذا ومن الصلحة في رأي أن تكون مساكن الطلبة بعيدة على نحو ما  
من مقر الدراسة وإدارة الجامعة ، وإذا كانت هناك بعض المزايا في قرب المساكن  
من مقر النشاط في الجامعة فأولى بذلك مساكن الطالبات وقد أنشئت فعلا في أراض  
الشاطي المجاورة للأرض المخصصة لبناء مباني الجامعة .

٨ - ومن أجل ذلك لا أزال على رأي من أن المكان الوحيد في الاسكندرية الذي  
يصلح لبناء ادارة الجامعة ومكتبتها العامة وقاعة الاحتفالات العامة وكليات الآداب  
والعلوم هو أرض السلسلة التي خصصت لهذا الغرض منذ سنة ١٩٤٥ وأنشئت  
مركزا تدرسه كلية الجامعة القائمة وبعدها نشاطها المختلطة كما تقدم .

٩ - وإذا كان في أن أبهى الرأي في مكان مناسب لقاعة التلوي فبما أن الأرض  
التي كانت تشغلها المظفر والطوك للمدينة وهي تحقق المطلوب وتبقى على أرض الجامعة  
لحاجاتها الخاصة ، وهذه الأرض لا يخلصها عن البقعة القائمة فيها النادي الحالي سوى  
ممر الشارع الفاصل بين القلعتين .

وإذا كانت بلدية الاسكندرية في حاجة الى أن تبيع هذه الأرض لشراؤها بمعرفة  
الدولة ولزوم الاتحاد المصمم لبناء الجامعة كأولى من دفع أثمان المبلغ المسمى  
أفراد في سبيل شراء الأرض المقترحة من ماله من هبوب جمهورية تقدم مبانها .

نأرجو أن تكون وجهة نظر الجامعة محل تقدير من جميع الجهات ذات  
المرور في هذا الأمر صلة خاصة بالدية الاسكندرية ، فان مصلحة الجامعة  
من مصلحة المدينة ، والجامعة اذا ما انشلت في مكان ليس من المستطاع  
وجوبها الى مكان آخر الا بتضحيات ثقيلة تصعب مواجهتها .  
ورافق لهذا :

- ١- مذكرة السيد النائب العام السيد محمد رزقي مر والأوراق المرفقة لها  
وتنمى خريفة مواقع جامعة الاسكندرية في المدينة .
- ٢- مذكرة من ادارة الباشي والحدائق بالجامعة عن مشروعات تخطيط  
الناطحة ( سوتر ) لبيت الجامعة .
- ٣- مذكرة من الادارة المذكورة ببيانات عن ارض مسوحة المكن بنسبة  
التي في الجامعة فيها .

وتفضلوا سيادتكم بتقبل ثائق الاحترام

مدير جامعة الاسكندرية

٢٨ أبريل ١٩٥٦



## مختصر

محضر بادارة البعثة بجامعة الاسكندرية بتاريخ ١٩٦٢/١٢/١٢ بناء على البعثة  
الحدود بمعرفة الجامعة بشأن تسليم جامعة الاسكندرية الارض الواقعة على شارع طبرق  
الجيش ومطلي لها رقم ١٠٧ ، ١٠٦ تنظيم طريق الجيش ، ٧١ تنظيم شارع السلطان  
عبد العزيز لوحة مساحة رقم ٥٢٤ حرم بك وشقولة خاليا بجانى نادى القوات المسلحة  
لجتمعة اللجنة المشكلة من :

- ١ - الامتداد العميد يوسف رغا مراقب البعثة من جامعة الاسكندرية
- ٢ - المهندس عبد الفتاح نجدي مدير الامايل بالاشغال العسكرية بالمنطقة الخالية  
(عن القوات المسلحة)

- ٣ - حسن محروس من الساحة
- ٤ - علي يوسف علي من الاسلاك
- ٥ - محمد اسماعيل زيد من التنظيم وشر الملكية

وبالاطلاع على كتاب الجامعة الداعي لمقعد هذه اللجنة تبين ان الجامعة لم تستلم للآن  
هذه الارض رقم سابق تخصيصها ضمن ارض منطقة الخاوية للجامعة بموجب كتاب وزير المالية  
رقم ١٨٧٤ بتاريخ ١٩٤٨/٤/١٢ ، وان التسليم الحادث في سنة ١٩٤٨ قد خلا من  
تسليم الجامعة لهذا الموقع وأرجئ تسليمها بعد ، وأرى ضرورة الاطلاع ان الارض املاكا  
أجنبية محصورة تحت رقم ١٢ جدول حرم بك وشقولة على النتائج العامة سلمة لمصلحة الجبل  
بناء على امر مصلحة الاملاك رقم ٢٩٦ بتاريخ ١٩٦٢/٨/٩

وأخذت اللجنة في الاعتبار ما تم الاتفاق عليه بين ادارة الجامعة والقوات المسلحة  
بالمحضر المحرر بتاريخ ١٩٦٢/١٢/٢٤ الذي اطلعت عليه وألذي ينهي على ان تسلم القوات

### المصلحة اليوم للجامعة

#### وترى اللجنة :

- ١ - يتم تدوير الاطلاع باحتلال الارض حسب الخريطة من تدوير القوات المسلحة
- ٢ - ينبغي التخصيص السابق من دور بأمر مصلحة الاملاك رقم ٢٩٦ بتاريخ ١٩٦٢/٨/٩
- ٣ - بناء على ما تم الاتفاق عليه بين القوات المسلحة والجامعة تتقدم الجامعة الى المحافظة

#### للمحصل على قرار بتخصيص هذه الارض للجامعة

ولم يتم تدوير الاطلاع باحتلال هذه الارض عليها من شقولة من تدوير القوات المسلحة  
وحدودها كالآتي : البحرية طريق الجيش - الشرق : فاعل القطعتين رقم ٨٣١ جدول

حرم بك ومطلي لها رقم ١٠٨ تنظيم طريق الجيش ، ٨٣٢ جدول مطلي لها ٧٢ شارع السلطان  
عبد العزيز - القبلي : الحد البحري لشارع السلطان عبد العزيز المقرر حسب الخريطة

المساحة ٥٢٤ الذي أرى تدوير الساحة بأنه قد أجرى به تعديل - الشرق : شارع

الفرع الثاني (الشرق) : على ان يتم تخصيص الساحة بإعداد كنف تعديل وضعه على خرائط مساحة  
لقد تمها الجامعة الى الساحة على ان توالي الساحة المشتركة بصورة منتظمة

جامعة الاسكندرية من القوات المسلحة من الساحة من الاطلاع من التنظيم وشر الملكية

## مختصر

احتلال الارض المخصصة لجامعة الاسكندرية  
بمنطقة حوزي والتي كانت يشترك بالقوات المسلحة

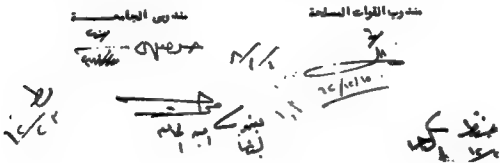
بالاشارة الى محضر اجراءات اللجنة المتعقد برئاسة المنطقة الشمالية في ١٩٦٢ / ١٢ / ٩ -  
والاشارة الى ماحل بالهند الثاني من هذا المحضر الذي ينص على ان تتسلم الجامعة الارض المقامة  
( فيما عدا مبنى النادي القديم والجسور ) / ط ( اجتمعت اللجنة الكبرية من المصادرة -  
( المندوب محمد الفلاح نجدي مدير اعمال بالاغشال العسكرية بالمنطقة الشمالية من القوات المسلحة

- ١٢ \* عين مبرور وأخفى
  - ١٣ \* مصطفى زبون
- عن الجامعة

وذلك في صباح يوم السبت الموافق ١٩٦٢ / ١٢ / ١٥ واستمرت اللجنة اجراءات المحضر  
الموافق ١٩٦٢ / ١٢ / ٩ وقد تبين ان جامعة الاسكندرية قد قامت بتحرير شيك على البنك المركزي  
لرأسمال اسكندرية رقم ١٩١٢٥٨ بمبلغ ٢٠٠٠٠ جنيه بتاريخ ١٩٦٢ / ١٢ / ١٥ باسم السيد مديس  
ادارة الاغشال العسكرية بالقاهرة وذلك لكي تكون الجامعة قد قامت بالتزاماتها كاملة بالمسبقة  
للانفاق المحرر بين الطرفين المؤرخ ١٩٦٢ / ١٢ / ٩ .

ثم انتقلت اللجنة لمعاينة موقع الارض على الطبيعة وقام مندوب القوات المسلحة بتسليم الوثائق  
للجامعة والمحدد له ثوبا مستنقلى الشاطئ الجامعي وشالا طريق ٢٦ يوليو وجنبا لمسار  
ابن رافع وفيما بيني الثلاثة القديم للقوات المسلحة ومبنى الجسور / ط بما عليها من مبان فيمنصة  
بالكند العريق .

هذا وقد تبين ان هذه المباني التي سلمت للجامعة في حالة غير صالحة . وقد تمهد السيد  
مندوب القوات المسلحة بتسليم مبنى النادي وجسور / ط الى المودد المحدد للتسليم بحالتهم  
دين سمي بما تحتهم من ابواب او نوافذ او ادوات صنية .



رقمها ٢٣٣ من جدول الاتصال

جلسة ٢٨ يناير سنة ١٩٦٣

الموضوع : طلب الموافقة على تخصيص قطعة أرض رقم ١٣ -  
جدول مخططه والبالى مساحتها ٤٩ ٤٩ ٤٩ م للجامعة  
الاسكندرية .

مذكورة  
للمرئى على مجلس المحافظة

تطلب الحكومة قطعة أرض تعرف برقم ١٣ جدول قسم محرم بك بمساحة قدره ٣٠٢٨,٠٠٠ م<sup>٢</sup>  
سوقاً أن يفت على المنافع العامة ( مساحه غير الجواهرلى ) بموجب قرار مساحه الاملاك الاثريه  
رقم ٢٩٦ بتاريخ ١٩/٨/١٩٦٢ واستمرت فى حيازتها لغاية الآن وبشروطه ببيان لها .  
وتاريخ ١٩/١٢/١٩٦٢ اجتمعت لجنة من مندوب القوات المسلحة والجامعة وتم الاتفاق  
بينهم على أن تقوم الجامعة بدفع مبلغ ٣٠٠٠٠ جنيه لادارة الاعمال الممكنة تيمه تكاليف المنشآت  
القائمة على الأرض وعلى أن تقوم القوات المسلحة بتسليم الأرض للجامعة .  
وبتاريخ ١٢/١٢/١٩٦٢ سلمت الأرض من القوات المسلحة الى تفتيش الاملاك بالمحكمة  
بمختبر مندوب الجامعة والمساحة والتنظيم بموجب محضر وخريطة ألحق به - وقد توجس بالحضر  
أن تقوم الجامعة بالحصول على قرار بتخصيص الأرض لها والتي أصبح مساحتها ٢٩٤٩,٦٠ م<sup>٢</sup> -  
بدلاً من ٣٠٢٨,٠٠٠ م<sup>٢</sup> بسبب تدخل جزء منها بسمة طريق ٢٦ بوليه ولم يتم تدبيرها بعد -  
نظراً لأن أقال لجنة تدبير أملاك الحكومة المشكلة بقرارنا رقم ١٥١ لسنة ١٩٦٢ مؤتم - حيث  
أن وزارة الامكان طلبت تعديل تشكيل لجان التدبير - ورفعت مذكرة البنا من الادارة العامة  
للمباني والتخطيط بتاريخ ٢٧/١٢/١٩٦٢ لاصدار قرارنا بتشكيل اللجان طبقاً لما جاء بكتاب  
الوزارة - ومجرد تشكيلها سيعرض عليها موضع تقدير هذه الأرض .  
والأثر موضع المجلس المؤرخ برجاء الموافقة على تخصيص هذه الأرض للجامعة . والموافق  
على تسليمها اليها بدون مقابل - وصلة موصلة الى أن تتم اجراءات التدبير .

محكمة الاستئناف

(سيد محمد حامد)

من







( ثامنا )

بيانات احصائية باعضاء هيئة التدريس والمدرسين المساعدين  
والمعيدين والطلاب والخريجين



بيان احصائى بعدد اعضاء هيئة التدريس والمدرسين والساعدين والمعينين بكل كليات الجامعة عام ١٩٩٢/١٩٩١

الدرجة	استاذ		استاذ مساعد		مدرس		جملة اعضاء هيئة التدريس		القسم	
	د	ث	د	ث	د	ث	د	ث		
الاداب	٤٠	٦	٤٦	١٩	٣٠	٥٣	١١٢	٤٨	١١٠	ج
النفق	١٩	١	٢٠	١٦	١٧	١١	٤٦	٤١	٥٠	د
الزراعة	١٨	—	١٨	١٦	٢١	٢٤	١٨	١١	٧٩	هـ
الصيد	٨٣	—	٩٣	٧٦	١٠٤	٩٠	٢٤٤	٨٣	٣٣٢	و
الطب	٢٠٣	٥١	٢٥٤	١٠٤	٥٧	١٦١	٢٢٥	١٧٢	٤٤٠	ز
الطب الاسنان	٤٠	٢٠	٦٠	٣٢	٤٨	٢٥	٩٧	٧١	١٦٨	ح
الطب البيطرى	٢٠	—	٢٠	١٩	٢١	٢٢	٧١	٢	٧٣	ط
الصيدلة	٤٣	—	٦٣	١٥	٣٠	١٤	٧٢	٥٧	١٢٩	ي
المعهد العالى للتربية	—	١٨	١٨	—	٢٠	—	—	٥٩	٥٩	ق
الهندسة	١٢٧	٤	١٣١	٧٣	٨١	٨٩	٢٨٩	٣١	٣٢٠	ك
الزراعة	١٩٤	٣٦	١٩٥	٧٠	٩١	٧٣	٢١٢	٧٠	٣٨٢	ل
التربية	١١	٣	١٤	٢٥	١١	٤٤	٨٠	٤٥	١٢٥	م
التربية بدتمهـور	—	١	١	٥	—	١٢	١٧	٤	٢١	ن
سياحة وفنادق	١	—	١	١	١	١	٢	١	٢	س
مهند الدراسات العليا والبحوث	٤	—	٤	٠	١٠	١٤	٢٧	٢	٢٠	ع
مهند البحوث الطبية	١٠	٥	١٥	٢	١٣	١٠	٢٠	٢٢	١٠	ف
مهند الصحة العامة	٢٠	—	٤٥	٦	١٨	٢٤	٥٠	٥٤	١٠٤	ق
الاذيات بدتمهـور	—	—	—	—	—	٣	٣	١	٤	ج
الزراعة بدتمهـور	—	—	—	—	—	٢	٢	٢	٢	د
التفريز الجميلة	—	—	—	—	—	٢٣	٥١	٤	٥٥	هـ
الزراعة وبنانا بناسا	١٩	١	٢٠	١١	١٢	٢١	٢٣	٤	٥٣	و
التربية الرياضية للبنين	١٥	١	١٦	٨	٩	٢٢	٢٨	٧٥	٩٧	ز
التربية الرياضية بنات	٢٦	٨	٢٤	٢١	٢٦	٢٨	٣٧	٩	١٢١	ح
الاجمـالى	٨٧٢	٢٤٧	١١١٩	٥٣٠	٢٥٧	٧٨٧	٢١٦٧	٩٠٠	٣٠٦٧	

# تابع البيان الإحصائي لعام ١٩٩١/١٩٩٢م

الدرجة	القسم	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث</
--------	-------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	-----

بيان بأعداد الطلاب القديين بمرحلة الليسانس والباكالوريوس عن المصام الجامعي ١٩٩١/١٩٩٢

المجموع		القسائم		الانتظام		المكسب	
ج	د	ج	ث	د	ج	د	
٦٨٨٤	٣٩٩١	٢٨٩٣	٢٣٣٣	١٠٤٠	١١٩٢	٤٦٥٢	٢٩٥١
٨٥١٨	٧٨٣١	٥٦٧٧	١٧٥٩	٥٢٠	١٣٣٩	٦٧٥٩	٣٣٢١
١١٠٣٥	٤٣٧٥	٦٧١٠	٢٥٨٨	٨٥٣	١٣٣٥	٨٤٤٧	٣٤٣٣
٢١٦٥	٨٧٨	١٣٣٧	—	—	—	٢١٦٥	٨٢٨
٢١٥١	١٣٢٤	١٧٧٧	—	—	—	٢١٥١	١٣٧٤
٣٨٤	٢١٣	١٧١	—	—	—	٣٨٤	٢١٣
١٠٩٠	١٠٩٠	—	—	—	—	١٠٩٠	١٠٩٠
١٠٧٥	٥٨٠	٤٩٥	—	—	—	١٠٧٥	٥٨٠
٥٥١	١٦٨	٣٨٣	—	—	—	٥٥١	١٦٨
٥٢٨٤	٨٧٣	٤٤١١	—	—	—	٥٢٨٤	٨٧٣
٢١٥٥	٨٧٣	١٢٨٣	—	—	—	٢١٥٥	٨٧٣
١٤٤٣	١٠٢٧	٤١٥	—	—	—	١٤٤٣	١٠٢٧
١١٦٥	٥٥٧	٦٠٨	—	—	—	١١٦٥	٥٥٧
١٠٢٥	١٤٥	٨٨٥	—	—	—	١٠٢٥	١٤٥
١٦٣٧	١١٥٦	٤٨١	—	—	—	١٦٣٧	١١٥٦
٧٥٣	٣٣٧	٤١٦	—	—	—	٧٥٣	٣٣٧
٥٥٥	١٤٨	٤٣٧	—	—	—	٥٥٥	١٤٨
٦٥٧	٢٩٦	٢٦١	—	—	—	٦٥٧	٢٩٦
٥٤٩	٣٣٤	٢١٥	—	—	—	٥٤٩	٣٣٤
١٧٩٥	٧٣١	١٠٦٤	٣١٩	١١٧	٢٠٢	١٤٣٧	٦١٤
٢٦٨	٨٥	١٨٣	—	—	—	٢٦٨	٨٥
١٤٦١	٩١٣	٥٤٨	—	—	—	١٤٦١	٩١٣
٢٤٥	١٠٠	١٤٥	—	—	—	٢٤٥	١٠٠
١٢٣٦	—	١٢٣٦	—	—	—	١٢٣٦	—
٧١٠	٧١٠	—	—	—	—	٧١٠	—

٥٥٨٣٠ ٢٣٦٦٩ ٢٢١٨١ ٦٨٩٨ ٢٥٢٥ ٤٣٦٨ ٤٨٩٣٢ ٢١١٠٩ ٢٧٨١٣

١٠٠١ ٤٤٣٨ ٥٠٢٥ ١٣٣٧ ١٧١ ٤٩٥ ٣٨٣ ٤٤١١ ١٢٨٣ ٤١٥ ٦٠٨ ٨٨٥ ٤٨١ ٤١٦ ٤٣٧ ٢٦١ ٢١٥ ٨١٣ ٨٢٣ ٥٤٨ ١٤٥ ١٢٣٦ ١٠٠

١٠٠١ ٤٤٣٨ ٥٠٢٥ ١٣٣٧ ١٧١ ٤٩٥ ٣٨٣ ٤٤١١ ١٢٨٣ ٤١٥ ٦٠٨ ٨٨٥ ٤٨١ ٤١٦ ٤٣٧ ٢٦١ ٢١٥ ٨١٣ ٨٢٣ ٥٤٨ ١٤٥ ١٢٣٦ ١٠٠

١٠٠١ ٤٤٣٨ ٥٠٢٥ ١٣٣٧ ١٧١ ٤٩٥ ٣٨٣ ٤٤١١ ١٢٨٣ ٤١٥ ٦٠٨ ٨٨٥ ٤٨١ ٤١٦ ٤٣٧ ٢٦١ ٢١٥ ٨١٣ ٨٢٣ ٥٤٨ ١٤٥ ١٢٣٦ ١٠٠

١٠٠١ ٤٤٣٨ ٥٠٢٥ ١٣٣٧ ١٧١ ٤٩٥ ٣٨٣ ٤٤١١ ١٢٨٣ ٤١٥ ٦٠٨ ٨٨٥ ٤٨١ ٤١٦ ٤٣٧ ٢٦١ ٢١٥ ٨١٣ ٨٢٣ ٥٤٨ ١٤٥ ١٢٣٦ ١٠٠

١٠٠١ ٤٤٣٨ ٥٠٢٥ ١٣٣٧ ١٧١ ٤٩٥ ٣٨٣ ٤٤١١ ١٢٨٣ ٤١٥ ٦٠٨ ٨٨٥ ٤٨١ ٤١٦ ٤٣٧ ٢٦١ ٢١٥ ٨١٣ ٨٢٣ ٥٤٨ ١٤٥ ١٢٣٦ ١٠٠

١٠٠١ ٤٤٣٨ ٥٠٢٥ ١٣٣٧ ١٧١ ٤٩٥ ٣٨٣ ٤٤١١ ١٢٨٣ ٤١٥ ٦٠٨ ٨٨٥ ٤٨١ ٤١٦ ٤٣٧ ٢٦١ ٢١٥ ٨١٣ ٨٢٣ ٥٤٨ ١٤٥ ١٢٣٦ ١٠٠

١٠٠١ ٤٤٣٨ ٥٠٢٥ ١٣٣٧ ١٧١ ٤٩٥ ٣٨٣ ٤٤١١ ١٢٨٣ ٤١٥ ٦٠٨ ٨٨٥ ٤٨١ ٤١٦ ٤٣٧ ٢٦١ ٢١٥ ٨١٣ ٨٢٣ ٥٤٨ ١٤٥ ١٢٣٦ ١٠٠

١٠٠١ ٤٤٣٨ ٥٠٢٥ ١٣٣٧ ١٧١ ٤٩٥ ٣٨٣ ٤٤١١ ١٢٨٣ ٤١٥ ٦٠٨ ٨٨٥ ٤٨١ ٤

بيان بأعداد الطلاب المقيدين بمرحلة الليسانس والبيكالوريوس عن العام الجامعى ١٩٩٢/١٩٩١

الطلاب الوافدين									
انتظام			انتساب			المجموع			كلية
د	ث	ج	د	ث	ج	د	ث	ج	
٧٥	٢٦	١٠١	—	—	—	٧٥	٢٦	١٠١	الآداب
١٨	١٠	٢٨	١	١	٢	١٩	١١	٣٠	الحقوق
١٠٧	٣١	١٣٨	١	١	٢	١٠٨	٣٢	١٤٠	التجارة
٤٠	١٧	٥٧	—	—	—	٤٠	١٧	٥٧	العلوم
٣٨	١٧	٥٥	—	—	—	٣٨	١٧	٥٥	الطب
١٤	٥	١٩	—	—	—	١٤	٥	١٩	طب الأسنان
—	١	١	—	—	—	—	١	١	المعهد العالى للتمرير
٦	٣	٩	—	—	—	٦	٣	٩	الصيدلة
٩	٥	١٤	—	—	—	٩	٥	١٤	الطب البيطرى
٤٢	٨	٥٥	—	—	—	٤٢	٨	٥٥	الهندسة
١٩٤	٢٨	٢٢٣	—	—	—	١٩٤	٢٨	٢٢٢	الزراعة
٤٦	١٧	٦٣	—	—	—	٤٦	١٧	٦٣	التربية أديبى
٤٦	١٩	٦٥	—	—	—	٤٦	١٩	٦٥	التربية علمى
٢	—	٢	—	—	—	٢	—	٢	التربية صناعى
٧	٨	١٥	—	—	—	٧	٨	١٥	التربية ابتدائى
—	—	—	—	—	—	—	—	—	التربية بدمنهوور أديبى
١	١	٢	—	—	—	١	١	٢	التربية بدمنهوور علمى
—	—	—	—	—	—	—	—	—	التربية بدمنهوور ابتدائى
—	١	١	—	—	—	—	١	١	السياحة والفنادق
—	—	—	—	—	—	—	—	—	آداب دمنهور
—	١	١	—	—	—	—	١	١	زراعة دمنهور
١	١١	١٢	—	—	—	١	١١	١٢	الفنون الجميلة
—	—	—	—	—	—	—	—	—	الزراعة بسابا باشا
١	—	١	—	—	—	١	—	١	التربية الرياضية بنين
١	١	—	—	—	—	١	١	١	التربية الرياضية بنات
٦٤٧	٢١٠	٨٥٧	٢	٢	٤	٦٤٩	٢١٢	٦٦١	الاجمالى



جامعة الاسكندرية  
ادارة الاحصاءات المركزية

بيان احصائي بعدد الخريجين بمرحلة الليسانس  
والبكالوريوس (دور اول) عن العام الجامعى ١٩٩١/٩٠م

عدد الخريجين			الكلية
جملة	اناث	ذكور	
١٨٦٥	١١٧٠	٦٩٥	الاداب
١١٠١	٢٣٥	٨٦٦	الحقوق
٢٠٥١	٨٢٦	١٢٢٥	التجارة
٤٤٥	١٧٥	٢٦٥	المعلوم
٥٧٣	٣٠٣	٢٧٠	الطب
٩٨	٤٤	٥٤	طب الأسنان
١٣٣	١٣٣	—	المعهد العالى للتمريض
١٥٥	٨٩	٦٦	الصيدلة
١٣٩	٤١	٩٨	الطب البيطرى
١٠٣٩	١٨٣	٨٥٦	الهندسة
٦٠٤	٢٣٨	٣٦٦	الزراعة
٢٦١	١٨٦	٧٥	التربية { أدبى علمى صناعى
٤٤٩	٢٦٣	١٨٦	
٧٣	١٤	٥٩	
١٦١	٧٧	٨٤	التربية بدمنهو { أدبى علمى رياضة
٧٣	٦	٦٧	
١٠٣	٨١	٢٢	سياحة وفنادق
٤٩٥	٢٤٦	٢٤٩	آداب دمنهور
٤٢	١٦	٢٦	زراعة دمنهور
٢٢٥	١١٩	١٠٦	الفنون الجميلة
٨٨	٢٦	٦٢	زراعة ساها باشا
٢٠٨	—	٢٠٨	التربية الرياضية بنين
١٢٥	١٢٥	—	التربية الرياضية بنات
١٠٥٠١	٤٥٦٦	٥٩٠٥	الاجملى

جامعة الاسكندرية  
ادارة الاحصاءات المركزية

بيان احصائى بعدد الخريجين بمرحلة الليسانس  
والبكالوريوس (دور ثان) عن العام الجامعى ١٩٩١/٩٠م

عدد الخريجين			الكلية
جملة	اناث	ذكور	
٤٥٧	٢٣٨	٢١٩	الاداب
٥٨٠	١٦٩	٤١١	الحقــــــــــــــــوق
٦٥٨	٣٠٢	٣٥٦	التجــــــــــــــــارة
١٥٣	٧١	٨٧	العــــــــــــــــلموم
٥٣	١٥	٣٨	الطــــــــــــــــب
١٩	٥	١٤	طب الاســــــــــــــــنان
١٣	١٣	—	المعهد العالى للتمريض
١٦	٧	٩	الصــــــــــــــــيدلة
٢٦	٨	١٨	الطب البيطــــــــــــــــرى
٢١٨	٤٧	١٧١	الهنــــــــــــــــدسة
١٥٩	٦٩	٩٠	الزراــــــــــــــــعة
١٧٧	١١٦	٦١	التربية } ادبى علمى صناعى
١٦٩	٧٠	٩٩	
٤٨	٦	٤٢	
٥٧	٢٦	٢١	التربية بدمنهــــــــور } ادبى علمى رياضة
٩٣	٣٠	٦٣	
٦	٥	١	ســــــــــــــــياحة وفنــــــــــــــــادق
٧٥	٢١	٤٤	آداب دمنهــــــــور
—	—	—	زراــــــــعة دمنهــــــــور
٢	—	٢	الفنــــــــون الجمــــــــيلة
٢٥	٨	١٧	زراــــــــعة سابا باشا
٢٩	—	٢٩	التربية الرياضــــــــية بنين
١٣	١٣	—	التربية الرياضــــــــية بنات
٣٠٤٦	١٢٤٩	١٧٩٧	الجمــــــــلة

بيان باعداد الطلاب المقيدین بالدراسات العليا في العام الجامعي

١٩٩٢/١٩٩١ م

الدرجة العلمية			دبلوم			تمهيدى ماجستير		
النوع			طلبة	طالبات	مجموع	طلبة	طالبات	مجموع
الكلية أو المعهد								
الآداب			٢٨	٥٨	٨٦	٩٤	١٦٨	٢٦٢
الحقوق			٤٩٣	٨٢	٥٧٥	—	—	—
التجارة			١٠١٨	٣١٤	١٣٣٢	٧٧	٤١	١١٨
العلوم			٣٢	٢٣	٥٥	—	—	—
الطب البشرى			٤٨٥	٢١٢	٦٩٧	—	—	—
طب الأسنان			٥٤	٣٦	٩٠	٢٥	١٤	٣٩
الصيدلة			٣	—	٣	—	—	—
الطب البيطرى			١٨	١٥	٣٣	٣٢	١١	٤٣
المعهد العالى للتمريض			—	—	—	—	—	—
الهندسة			٥٠١	٧١	٥٧٢	—	—	—
التربية			٢٩٦	٣٧٤	٦٧٠	—	—	—
الزراعة			١٢٥	١٦	١٤١	—	—	—
التربية بدمنهور			٣٦	١٦	٥٢	—	—	—
السياحة والفنادق			٢٢	١٢	٣٤	١٢	١٤	٢٦
المعهد العالى للصحة العامة			٦٥	٣٠	٩٥	١٣	١٣	٢٦
معهد البحوث الطبية			—	—	—	٢١	٢١	٤٢
معهد الدراسات العليا والبحوث			١٢	٤	١٦	٧٨	٣٦	١١٤
الفنون الجميلة			١٠	٣	١٣	٢١	٢٥	٥١
التربية الرياضية بنين			٣٠	٣	٣٣	٩٩	١١	١١٠
التربية الرياضية بنات			—	—	—	٣	٤١	٤٤
الزراعة بسابا باشا			—	—	—	—	—	—
الآداب بدمنهور			—	—	—	—	—	—
الزراعة بدمنهور			—	—	—	—	—	—
الاجملى			٣٢٢٨	١٢٦٩	٤٥٠٥	٤٨٥	٣٩٠	٨٧٥

بيان بأعداد الطلاب المقيدین بالدراسات العليا في العام الجامعی  
١٩٩٢/١٩٩١ م

الدرجة العلمية			ماجستير			دكتوراه		
النوع			مجموع			مجموع		
الكلية أو المعهد			طلبة	طالبات	مجموع	طلبة	طالبات	مجموع
الآداب			١٥٦	١٤٤	٣٠٠	٣٥	٢٩	٦٤
الحقوق			—	—	—	٩٧	٦	١٠٣
التجارة			٣٠	١٢	٤٢	٣٣	٦	٣٩
المسئوم			٣٨	١٧	٥٥	٨	٩	١٧
الطب البشرى			٨١٥	٢٩٠	١١٠٥	٣٠١	١١٥	٤١٦
طب الأسنان			٦	٥	١١	—	—	—
الصيدلة			٩	٢٢	٣١	١١	١٤	٢٥
الطب البيطرى			٦٦	١٩	٨٥	٦	٢	٨
المعهد العالى للتمریض			—	٤٨	٤٨	—	٢٨	٢٨
الهندسة			٤٨٠	١٤٣	٦٢٣	١٢٢	٢٠	١٤٣
التربية			١٤	١٦	٣٠	١٤	٦	٢٠
الزراعة			٢٦٢	١٨١	٤٤٣	١٦٦	٨٨	٢٥٤
التربية بدمنهو			—	—	—	—	—	—
السياحة والفنادق			—	٢	٢	—	—	—
المعهد العالى للصحة العامة			١٤	٤	١٨	٤	٢	٦
معهد البحوث الطبية			٦	٢٤	٣٠	١٤	٢٠	٣٤
معهد الدراسات العليا والبحوث			١٠٢	٨٥	١٨٧	١٧	١٣	٣٠
الفنون الجميلة			١٧	١١	٢٨	٢٧	١١	٣٨
التربية الرياضية بنين			٧١	٧	٧٨	٢٧	٤	٣١
التربية الرياضية بنات			٢	٤٢	٤٤	٥	٢٥	٣٠
الزراعة بسايا باشا			٣١	٢٩	٦٠	١٧	١١	٢٨
الآداب بدمنهو			—	—	—	—	—	—
الزراعة بدمنهو			—	—	—	—	—	—
الاجملى			٢١١٩	١١٠١	٣٢٢٠	٩٠٤	٤٠٩	١٣١٣

جامعة الاسكندرية  
ادارة الاحصاءات المركزية

بيان اجمالي باعداد الخريجين بالدراسات العليا في العام الجامعي ١٩٩٠/١٩٩١م

الدرجة العلمية	دبلوم	ماجستير	دكتوراه	المجموع					
الكلية أو المعهد	ذكور	إناث	جملة	ذكور	إناث	جملة	ذكور	إناث	جملة
الاداب	١٦	٣١	٤٧	٢١	١٢	٣٣	١٨	١٥	٣٣
الحقوق	٣٩	٦	٤٥	—	—	—	٣	٣	٦
الهندسة	١٧٦	٤٥	٢٢١	٢	٢	٤	٣	٥	٨
العلوم	١٢	٦	١٨	٢٩	٢١	٥٠	١٢	١٣	٢٥
الطب البشري	١٦٤	١٢	٢٢٦	١٨٤	٧٢	٢٥٦	٤١	١٤	٥٥
طب الأسنان	١٩	٢٥	٤٤	٩	٩	١٨	٩	١٠	١٩
الصيدلة	٢	٤	٦	١	—	١	٤	٥	٩
الطب البيطري	٢٤	٧	٣١	١٩	٧	٢٦	١٤	٥	١٩
المعهد العالي للتدريس	—	—	—	—	١٢	١٢	—	٧	١٩
المعهد العالي للدراسات والبحوث	٦٩	١٦	٨٥	٥٦	١٠	٦٦	٧	٥	١٢
الفنون الجميلة	٣٨	١٠٢	١٤٠	—	٣	٣	—	٢٨	١٠٥
الزراعة	٦٧	١٣	٧٧	٣٩	٢٤	٦٣	٢٠	٢٦	١٢٦
المعهد العالي للتربية	—	—	—	٧	١٣	٢٠	٦	١٢	٣٢
معد البحوث التطبيقية	—	—	—	٥	٤	٩	١	٤	١٣
معد الدراسات العليا والبحوث	١٠	٣	١٣	٧	٥	١٢	—	١٧	٢٥
الفنون الجميلة	٢	١	٣	٤	٢	٦	٢	٨	١١
الزراعة	٢٣	٥	٢٨	٥	٢	٧	١٢	١٢	٤٠
الزراعة	—	—	—	—	٣	٣	١	١٢	١٥
الزراعة	—	—	—	١	٢	٣	٣	٤	٧
الاجم	١٧٧	٣٣٦	١٠١٣	٣٨٩	٢٠١	٥٩٠	١٥٦	٩٤	٢٥٠



(تاسعا)

المشروعات البحثية والاتفاقيات الثقافية





الجهة الممولة	١ - المشروعات البحثية كلية الزراعة
المركز الدولي لتنمية البحوث بكندا	١ ( مشروع تربية وتحسين الكازورينا لانشاء مصدات الرياح .
وزارة الزراعة الامريكية	٢ ( مشروع البرويتينات الدارجة والغير دارجة .
وزارة الزراعة الامريكية	٣ ( مشروع تحسين البروتينات في المحاصيل المصرية .
وزارة الزراعة الامريكية	٤ ( مشروع الخصوبة والرى .
وزارة الزراعة الامريكية	٥ ( مشروع مقاومة امراض البادرات .
المركز الدولي لتنمية البحوث بكندا	٦ ( مشروع كفاءة السماد الفوسفاتى .
منظمة التغذية والزراعة بالامم المتحدة	٧ ( مشروع السمية الحادة والمزمنة للمبيدات .
اكاديمية البحث العلمى والتكنولوجيا	٨ ( مشروع الجبن الابيض .
جمهورية ألمانيا الاتحادية	٩ ( مشروع الفول البلدى والفول الصويا .
وكالة التنمية الامريكية	١٠ ( مشروع تطوير وسائل حصر الحبوب .
هيئة الطاقة الذرية (بغينا)	١١ ( مشروع دراسة على التغيرات الموسمية في وظائف المبيض . وأثر ذلك على الكفاءة التناسلية في الاغنام المصرية .

- ١٢) مشروع أثر كهربية الريف • مركز البحوث للتنمية الدولية بكندا
- ١٣) مشروع الوراثة والبيئة • هيئة حماية البيئة الأمريكية
- ١٤) مشروع اعداد مرقد البذرة • وكالة التنمية الأمريكية
- ١٥) مشروع دراسة التركيب الدقيق للنظام الطاقى البيولوجى فى الخلية الحية • مؤسسة العلوم القومية
- ١٦) مشروع أثر الفطام المبكر على عجول وعجالات الجاموس • ممول ذاتيا من ايرادات المشروع
- ١٧) مشروع تحسين وتنشئة العجول الرضعية باستخدام بدائل الالبان المحلية • ممول من اكاديمية البحث العلمى والتكنولوجيا •
- ١٨) مشروع الاستفادة من المخلفات الزراعية والصناعية فى تغذية الحيوان • المركز الدولى لتنمية البحوث بكندا
- ١٩) مشروع دراسة أنواع وسلالات نيماتودا تعقد الجذور • وزارة الزراعة الأمريكية
- ٢٠) مشروع مقاومة طفيليات المجترات فى البيئات المصرية والأمريكية • وزارة الزراعة الأمريكية
- ٢١) مشروع دراسة الخواص الاجتماعية والاقتصادية للأسر الريفية • من حساب البحوث بالجامعة
- ٢٢) أثر بعض الاضافات المعدنية على الكرش • الهيئة الدولية للطاقة الذرية بفينا

- ٢٣) دراسات في السمية العصبية  
الناجمة من التعرض المهني  
للعمالين في مجال المبيدات .  
الهيئة الأمريكية
- ٢٤) مشروع انتاج الاعلاف  
المسكاملة لزيادة انتاجية  
الفدان .  
اكاديمية البحث العلمي  
والتكنولوجيا
- ٢٥) تثبيت الكثبان الرملية في  
شبه جزيرة سيناء .  
اكاديمية البحث العلمي  
والتكنولوجيا
- ٢٦) التحليل الاقتصادي  
والاجتماعي للعمالة في مصر  
اكاديمية البحث العلمي  
والتكنولوجيا
- ٢٧) دراسة أسباب تخلف القرية  
المصرية .  
اكاديمية البحث العلمي  
والتكنولوجيا
- كلية الطب**
- ٢٨) تدريب المناظير .  
رابطة التعقيم الاختياري بأمريكا
- ٢٩) علاج الاسهال بجرعات كبيرة  
منظمة الصحة العالمية
- ٣٠) دراسة عن استعمال سترات  
الصوديوم بدلا من بيكربونات  
الصوديوم في محلول الارواء  
بالفم في حالات الاسهال .  
هيئة الصحة العالمية
- ٣١) استخدام مهبطات الاديناييل  
سيكليز .  
هيئة الصحة العالمية
- ٣٢) دراسة مكافحة الاسهال عن  
طريق المتابعة المنزلية .  
هيئة الصحة العالمية
- ٣٣) تجلط الدم في البلهارسيا .  
الهيئة البحرية الأمريكية
- ٣٤) مشروع الجلوكوما .  
ادارة الخدمات الطبية بالولايات  
المتحدة الأمريكية

- (٣٥) منع الحمل بالحبيبات  
الدقيقة •  
هيئة بارفر التابعة لجامعة نورث  
ديسترن •
- (٣٦) مجس الرحم ذو الجناح رقم  
٢ •  
هيئة بارفر التابعة لجامعة نورث  
ديسترن •
- (٣٧) القيام بدراسة ميدانية عن  
قابلية زرع مضادات الحمل •  
مؤسسة روكفلر بالولايات المتحدة  
الأمريكية •
- (٣٨) تليف الكبد البلهارسى •  
أكاديمية البحث العلمى  
والتكنولوجيا •
- (٣٩) العلاقة بين الاصابة  
بالجراثومة الملتحقة فى العين  
فى الجهاز التنفسى •  
هيئة الصحة العالمية
- (٤٠) مشروع التاهيل على أساس  
المجتمع •  
هيئة الصحة العالمية
- (٤١) مشروع التلوث الصناعى  
بمنطقة محرم بك •  
الهيئة الأمريكية لحماية البيئة
- (٤٢) مشروع دراسة معالجة  
المخلفات السائلة فى شركة  
الورق الأهلية •  
شركة الورق الأهلية
- (٤٣) مشروع المسح الصحى  
للملوثات السائلة بالاسكندرية  
الهيئة العربية للتصنيع
- (٤٤) مشروع مصير المبيدات فى  
المناطق الحارة •  
الوكالة الدولية للطاقة الذرية
- (٤٥) مشروع دراسة العلاقة بين  
الحالة الغذائية للأمهات  
المرضعات و حدوث التبويض  
اثناء الرضاعة •  
المركز الدولى لتنمية البحوث بكندا

- ٤٦) مشروع دراسة دور العاملين في مجال الرعاية الصحية الأولية في منع سوء التغذية.
- ٤٧) مشروع استخدام المياه النقية بمنطقة سيدي غازي في مقاومة البلهارسيا.
- ٤٨) مشروع امتنسابط طريقة جديدة للقضاء على قواقع البلهارسيا.
- ٤٩) مشروع المشاكل الصحية للسيدات الحوامل بالريف وعلاقة ذلك بنواتج الحمل.
- ٥٠) مشروع تكنولوجيا مياه الشرب (الاسكندرية البحرية).

#### كلية الهندسة

- ٥١) مشروع علاقة الجسور والمنشآت المائية.
- ٥٢) مشروع تأثير الإملاح على الخرسانة المسلحة.
- ٥٣) مشروع الدراسة الميدانية عن نوعية وصيانة واحتياجات الأجهزة الطبية بالاسكندرية.
- ٥٤) مشروع تطوير وتصنيع ماكينة تسطير الحبوب.
- ٥٥) مشروع الأسمنت المخلط.
- هيئة التنمية البريطانية لما وراء البحار .
- هيئة الصحة العالمية
- المركز الدولي لتنمية البحوث بكندا
- المركز الدولي لتنمية البحوث بكندا
- اكاديمية البحث العلمي والتكنولوجيا
- اكاديمية البحث العلمي والتكنولوجيا
- اكاديمية البحث العلمي والتكنولوجيا
- جامعة الاسكندرية
- وزارة الزراعة المصرية وكالة التنمية الأمريكية
- شركة الاسكندرية لاسمنت بورتلاند

### كلية العلوم :

- ٥٦ مشروع الانتاج الدولى  
الهيئة الأمريكية للتنمية الدولية
- ٥٧ مشروع ادارة مصايد بحيرة  
المنزلة  
الهيئة الأمريكية للتنمية الدولية

### كلية التجارة :

- ٥٨ مشروع الاداء الادارى •  
المركز الدولى لتنمية البحوث بكندا

### كلية الصيدلة :

- ٥٩ مشروع التوافر البيولوجى  
للالدوية تحت الظروف  
المحلية •  
اكاديمية البحث العلمى  
والتكنولوجيا

### كلية الاداب :

- ٦٠ اثر تدفق الثروة النفطية  
على القيم الاجتماعية •  
جامعة الامم المتحدة
- معهد ومركز الدراسات العليا  
والبحوث :
- ٦١ مشروع بحث المستقبلات  
العصبية •  
الهيئة الأمريكية للتنمية الدولية
- ٦٢ مشروع الخلايا الشمسية •  
جامعة ايندهوفن بهولندا  
بالاشتراك مع جامعة الاسكندرية
- ٦٣ مشروع التركيب الجزيئى  
لنظم انتقال الطاقة من  
الانسجة البيولوجية •  
مؤسسة الفولكس فاجن بالمانيا
- ٦٤ مشروع الاحتياجات المائية  
والايض فى الأغنام والماعز •  
الهيئة الدولية للطاقة الذرية
- ٦٥ مشروع تلوث البيئة المائية •  
برنامج التنمية التابع للأمم  
المتحدة وهيئة اليونسكو

- ٦٦ مشروع الكيمياء الضوئية الشمسية • المعهد السويسري للتكنولوجيا بلوزان •
- ٦٧ مشروع التطوير المحلى لانتاج جهاز لقياس الامس الهيدروجينى • تمويل ذاتى
- ٦٨ مشروع الدورات الكيميائية الحيوية الارضية للموئات محددة • منظمة الاغذية والزراعة بالامم المتحدة •
- ٦٩ مشروع دراسة عزل خصائص الانزيمات المحملة والمحللة للدهون والبتيدات من الكائنات الدقيقة • مؤسسة الفولكس فاجن
- ٧٠ مشروع انتاج مصدر لاشعة الليزرمن كلوريد الهيدروجين اكاديمية البحث العلمى والتكنولوجيا •

#### المعهد العالى للتمريض :

- ٧١ مشروع تدريب الممرضات فى مجال تنظيم الاسرة • جامعة نورث كارولينا

#### مشروعات ممولة ضمن الخطة البحثية بالجامعة

##### كلية الزراعة :

- ٧٢ الجدوى الفنية والاقتصادية لمشاريع المزارع السمكية •
- ٧٣ استخدام الطاقة الشمسية •
- ٧٤ ميكروبات منطقة الجذور •
- ٧٥ مخلفات الكرش وزرق الدواجن •
- ٧٦ المصائد الملونة على اشجار التفاح •
- ٧٧ خفض المحتوى المائى لمخلفات المصانع •
- ٧٨ انتاج الاسمك المملحة •
- ٧٩ الجبن الدمياطى •

- ٨٠ تنمية الموارد العلفية •
- ٨١ انتاج آلة زراعية للحيازات الصغيرة •
- ٨٢ دراسة على الذباب المنزلى لمحافظة الاسكندرية •
- ٨٣ ترشيد استهلاك المياه •
- ٨٤ العوامل المحددة لدرجة تكييف الخريجين •
- ٨٥ الذرة الشامية •
- ٨٦ زيادة انتاجية ديدان الحرير •
- ٨٧ تأثيرات الاستخدام للمبيدات •
- ٨٨ الكفاءة الانتاجية للصيادين •
- ٨٩ الخطوط الارشادية للمبيدات المنزلية •
- ٩٠ البيوغورث •
- ٩١ اكاردس تراب المنازل •
- ٩٢ المقاومة الكيميائية للقواطع الأرضية •
- ٩٣ ازالة الاحبار من ورق الجرائد •
- ٩٤ استخدام مركبات فوسفات اليوريا •
- ٩٥ تقييم الطرق المقترحة لمكافحة أكثر آفات النحل خطورة •
- ٩٦ تحسين تنشئة العجول الرضعية •

#### كلية الزراعة سابا باشا :

- ٩٧ دراسة العلاقات الاقتصادية للمستويات الغذائية من البروتين •
- ٩٨ دراسة العوامل التى تؤثر على نمو السمك البلطى •
- ٩٩ انتاج وتوزيع الجمبرى بالمياه العذبة •

#### كلية الطب :

- ١٠٠ دراسة بكتيرية عن مسببات الاسهال فى القرى المجاورة لمدينة الاسكندرية •
- ١٠١ دراسة نسبة حدوث الاجسام المضادة لفيروس التهاب الكبدى (س) فى الدم •



### كلية الصيدلة :

١٠٢ مشروع توليد تكنولوجيا محلية لتصنيع الادوية ذات المفعول الممتد .

### المعهد العالي للصحة العامة :

١٠٣ نوعية تربة مياه النوبارية بساحل مصر الشمالى .

### معهد الدراسات العليا والبحوث :

١٠٤ تحضير بعض المتبلمدات الثابتة حراريا .

١٠٥ موسوعة الدراسات البيئية .

### كلية الآداب :

١٠٦ حفائر العلاوى الحمر .

١٠٧ تقويم سياسة التعليم فى مصر .

### كلية الطب البيطرى :

١٠٨ دراسة نظام الاجنة فى الجاموس .

### معهد البحوث الطبية :

١٠٩ تاثير المانسيترول والبيتث الازينى .

١١٠ دراسة وبائية الدودة الكبدية فى منطقة موبوءة .

## ب - الاتفاقيات الثقافية

ترتبط جامعة الاسكندرية بالعديد من جامعات دول العالم العربية والأوروبية والأمريكية وكذا بالمنظمات والهيئات الدولية من خلال (الاتفاقيات الثقافية والتبادل العلمى - المؤتمرات الداخلية والخارجية - مشروعات البحوث المشتركة) وتمكينا للجامعة من القيام بدورها العلمى والثقافى ، قد وضعت الخطط الكفيلة للاستفادة الكاملة من الاتفاقيات الخارجية وبرامجها التنفيذية وذلك بتمثيل الجامعة فى المؤتمرات العلمية التى تعقد بالخارج وبالتبادل الثقافى والعلمى بينها وبين الجامعات العربية والأجنبية المختلفة .

### الاتفاقيات الثقافية بين جامعة الاسكندرية والجامعات الاجنبية :

- ١ - اتفاقية ثقافية بين جامعة الاسكندرية وجامعة رستوك .
- ٢ - اتفاقية ثقافية بين جامعة الاسكندرية ومجلس الغرف التجارية الصناعية السعودية .
- ٣ - اتفاقية ثقافية بين جامعة الاسكندرية وجامعة منزريز بيلايو (باسبانيا) .
- ٤ - اتفاقية ثقافية بين جامعة الاسكندرية وجامعة كلمتون بالولايات المتحدة الأمريكية .
- ٥ - اتفاقية ثقافية بين جامعة الاسكندرية وجامعة ميسورى الأمريكية .
- ٦ - اتفاقية ثقافية بين جامعة الاسكندرية وجامعة الجزيرة بجمهورية السودان الديمقراطية .
- ٧ - اتفاقية ثقافية بين جامعة الاسكندرية وجامعة الخرطوم .
- ٨ - اتفاقية ثقافية بين جامعة الاسكندرية ومعهد سوجستا بايطاليا .
- ٩ - اتفاقية ثقافية بين جامعة الاسكندرية والجامعة الأمريكية بالقاهرة .
- ١٠ - اتفاقية ثقافية بين جامعة الاسكندرية وجامعة برنيان بفرنسا .
- ١١ - اتفاقية ثقافية بين جامعة الاسكندرية وجامعة قسنطينية بالجزائر .
- ١٢ - اتفاقية ثقافية بين جامعة الاسكندرية وجامعة ايوا .

- ١٣ - اتفاقية ثقافية بين جامعة الاسكندرية وجامعة نورث كالورينا .
- ١٤ - اتفاقية ثقافية بين جامعة الاسكندرية وجامعة وينج بكندا للتعاون  
الأكاديمي ممثلا في كلية الآداب .
- ١٥ - اتفاقية ثقافية بين جامعة الاسكندرية وجامعة بون بالمانيا .
- ١٦ - اتفاقية ثقافية بين جامعة الاسكندرية وجامعة بوسطن .
- ١٧ - اتفاقية ثقافية بين جامعة الاسكندرية وجامعة برلين بالمانيا .
- ١٨ - اتفاقية ثقافية بين جامعة الاسكندرية وجامعة آس بالمانيا .
- ١٩ - اتفاقية ثقافية بين جامعة الاسكندرية وجامعة ستراثكلان باسكتلندا .
- ٢٠ - اتفاقية ثقافية بين جامعة الاسكندرية وجامعة جلاسجو بانجلترا .
- ٢١ - اتفاقية ثقافية بين جامعة الاسكندرية وجامعة رستوك بالمانيا .
- ٢٢ - اتفاقية ثقافية بين جامعة الاسكندرية وجامعة ايوا بالولايات المتحدة  
الأمريكية .
- ٢٣ - اتفاقية ثقافية بين جامعة الاسكندرية وجامعة نابولي بايطاليا .
- ٢٤ - اتفاقية ثقافية بين جامعة الاسكندرية وجامعة شنغهاي بالصين .
- ٢٥ - اتفاقية ثقافية بين جامعة الاسكندرية وجامعة بوزنان ببولندا .
- ٢٦ - اتفاقية ثقافية بين جامعة الاسكندرية وجامعة نوفاسكوتشيا بكندا .
- ٢٧ - اتفاقية ثقافية بين جامعة الاسكندرية وجامعة ثورفورجاتا بايطاليا .
- ٢٨ - اتفاقية ثقافية بين جامعة الاسكندرية وجامعة رينيه دي كارت  
بفرنسا .
- ٢٩ - اتفاقية ثقافية بين جامعة الاسكندرية ومعهد هافيدوفر بالدانمرك .
- ٣٠ - اتفاقية ثقافية بين جامعة الاسكندرية وجامعة ليفربول بانجلترا .
- ٣١ - اتفاقية ثقافية بين جامعة الاسكندرية وجامعة لانكستر بانجلترا .
- ٣٢ - اتفاقية ثقافية بين جامعة الاسكندرية وجامعة آدم ببولندا .
- ٣٣ - اتفاقية ثقافية بين جامعة الاسكندرية وجامعة كيبك بكندا .
- ٣٤ - اتفاقية ثقافية بين جامعة الاسكندرية وجامعة سان فرانسيسكو  
بالولايات المتحدة الأمريكية .
- ٣٥ - اتفاقية ثقافية بين جامعة الاسكندرية وجامعة فرجينيا بالولايات  
المتحدة الأمريكية .

- ٣٦ - اتفاقية ثقافية بين جامعة الاسكندرية وجامعة كوينبلك بالولايات المتحدة الأمريكية .
- ٣٧ - اتفاقية ثقافية بين جامعة الاسكندرية وجامعة ويسسترن ريزرف بالولايات المتحدة الأمريكية .
- ٣٨ - اتفاقية ثقافية بين جامعة الاسكندرية وجامعة جوليوس ماكسيمليان بايطاليا .
- ٣٩ - اتفاقية ثقافية بين جامعة الاسكندرية وجامعة دارمشتاد بالمانيا .
- ٤٠ - اتفاقية ثقافية بين جامعة الاسكندرية وجامعة ميريلاند بالولايات المتحدة الأمريكية .
- ٤١ - اتفاقية ثقافية بين جامعة الاسكندرية وجامعة واشنطن بالولايات المتحدة الأمريكية .
- ٤٢ - اتفاقية ثقافية بين جامعة الاسكندرية وجامعة نورت ايسترن بالولايات المتحدة الأمريكية .
- ٤٣ - اتفاقية ثقافية بين جامعة الاسكندرية وجامعة موسكو بروسيا .
- ٤٤ - اتفاقية ثقافية بين جامعة الاسكندرية وجامعة دمشق بسوريا .
- ٤٥ - اتفاقية ثقافية بين جامعة الاسكندرية وجامعة حلب بسوريا .

## الاتفاقيات الثقافية بين

### كليات جامعة الاسكندرية والجامعات الاجنبية

- ١ - اتفاقية ثقافية بين كلية الحقوق بجامعة الاسكندرية وكلية الحقوق جامعة بوسطن بالولايات المتحدة الامريكية .
- ٢ - اتفاقية ثقافية بين كلية التربية جامعة الاسكندرية وكلية التربية جامعة كاردف بانجلترا .
- ٣ - اتفاقية ثقافية بين كلية الحقوق جامعة الاسكندرية وكلية الحقوق بجامعة نابولي بايطاليا .
- ٤ - اتفاقية ثقافية بين معهد التمريض بجامعة الاسكندرية وكلية التمريض بجامعة سان فرانسيسكو بكاليفورنيا .
- ٥ - اتفاقية ثقافية بين كلية الطب بجامعة الاسكندرية وبين وزارة الصحة والرعاية الاجتماعية بالأقليم الأوسط بجمهورية السودان الديمقراطية .
- ٦ - اتفاقية ثقافية بين معهد التمريض بجامعة الاسكندرية وكلية التمريض العالى بالخرطوم .
- ٧ - اتفاقية ثقافية بين كلية الهندسة جامعة الاسكندرية وكلية كالمبرايا بايطاليا .
- ٨ - مشروع اتفاقية تعاون علمى بين قسم هندسة الانتاج جامعة الاسكندرية وبين معمل الفيزياء وتكنولوجيا المواد بكلية العلوم جامعة متز (معمل ملحق بالمركز القومى للبحوث الفرنسى رقم ١٥٥) .
- ٩ - اتفاقية ثقافية بين برنامج التعاون العلمى بين قسم الصناعات الزراعية (الألبان) كلية الزراعة - جامعة الاسكندرية والمعهد القومى للبحوث الحيوانية بفرنسا .
- ١٠ - اتفاقية ثقافية بين كلية الهندسة بجامعة الاسكندرية وكلية الهندسة بالجامعة الكاثوليكية بلوفان ببليجيكا .

- ١١ - اتفاقية التعاون والاشراف المشترك كليات الادارة بجامعة الاسكندرية  
كلية التجارة وقسم الادارة بكلية التجارة جامعة عين شمس والمدرسة  
العليا للتجارة بجامعة الجزائر .
- ١٢ - اتفاقية ثقافية بين كلية الطب جامعة الاسكندرية وجامعة أسن بألمانيا .
- ١٣ - اتفاقية ثقافية بين كلية الاداب جامعة الاسكندرية وجامعة يونا  
الامريكية .
- ١٤ - اتفاقية ثقافية بين كلية الهندسة بجامعة الاسكندرية والهندسة  
المعمارية بالسنگال .
- ١٥ - اتفاقية ثقافية بين كلية الطب جامعة الاسكندرية وكلية الطب جامعة  
سرسيليا .
- ١٦ - اتفاقية ثقافية بين معهد الدراسات العليا والبحوث جامعة  
الاسكندرية والمعهد السوميرى للتكنولوجيا فى لوزان .
- ١٧ - اتفاقية ثقافية بين كلية الهندسة جامعة الاسكندرية وجامعة ليفرسول  
بانجلترا .
- ١٨ - اتفاقية ثقافية بين كلية الاداب جامعة الاسكندرية ومعهد اللغات  
بشنغهاى بالصين .
- ١٩ - اتفاقية ثقافية بين كلية الطب جامعة الاسكندرية وكلية الطب جامعة  
ساوث كارولينا .
- ٢٠ - اتفاقية ثقافية بين قسم الوراثة بكلية الزراعة جامعة الاسكندرية  
وجامعة جرينويل بفرنسا .
- ٢١ - اتفاقية ثقافية بين كلية الزراعة جامعة الاسكندرية وكلية الزراعة  
بجامعة مونتانا .
- ٢٢ - اتفاقية ثقافية بين كلية العلوم جامعة الاسكندرية وكلية العلوم  
جامعة لويس باستير باسرا سبور بفرنسا .
- ٢٣ - اتفاقية ثقافية بين مركز الدراسات العليا والبحوث وكلية البوليتكنيك  
فى برستول بانجلترا .

- ٢٤ - اتفاقية ثقافية بين كلية العلوم جامعة الاسكندرية ومنظمة اليونسكو .
- ٢٥ - اتفاقية ثقافية بين قسم الطبيعة بكلية العلوم جامعة الاسكندرية ومعهد الطبيعة الجزئية باكاديمية العلوم البولندية .
- ٢٦ - اتفاقية ثقافية بين كلية الطب جامعة الاسكندرية وكلية الطب والعلوم الطبية بجامعة الملك عبد العزيز بجدة .
- ٢٧ - اتفاقية ثقافية بين كلية التجارة جامعة الاسكندرية وكلية العلوم الاقتصادية والتصرف بصفاقص بقونس .
- ٢٨ - اتفاقية ثقافية بين كلية الطب جامعة الاسكندرية ومعادة الشيخ عبد الصمد الصانع بالمستشفى الاهلى السعودى بمكة .
- ٢٩ - اتفاقية ثقافية بين مركز الدراسات والبحوث جامعة الاسكندرية والكلية الامبراطورية للعلوم والتكنولوجيا بالمملكة المتحدة .
- ٣٠ - اتفاقية ثقافية بين كلية الطب جامعة الاسكندرية ووزارة الصحة السعودية .

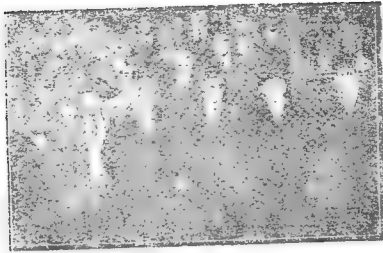




(عاشرا )

الصور والخرائط

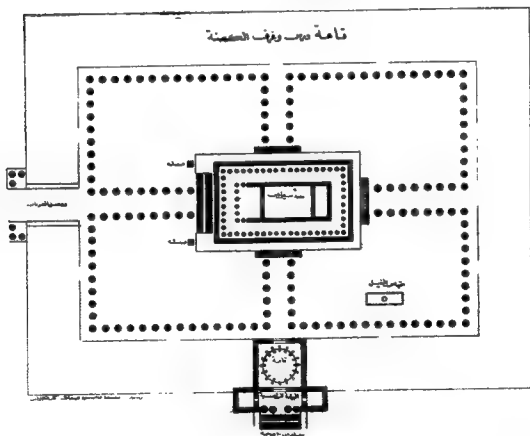
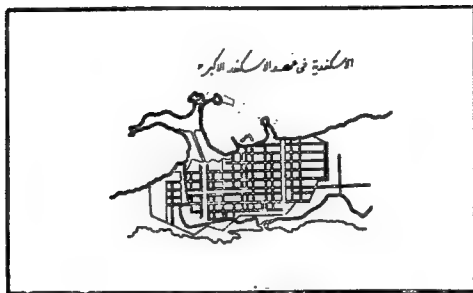




اول حفلة تعارف بجامعة فاروق في عام ١٩٤٥ ويرى في  
الصورة الدكتور محفوظ بك بين كثيرين من كبار الشخصيات  
على رأسهم مصطفى النحاس باشا وفؤاد مراج الدين باشا  
والدكتور طه حسين بك ولفيف من الوزراء .



الدكتور محمد بك محفوظ يصادف الملك فاروق



موقع معبد سيرابيس وبه المكتبة الابنة ومركز الحركة العلمية في الاسكندرية  
بعد تدمير المكتبة الكبرى

# السلطنة منذ وصول الحملة الفرنسية

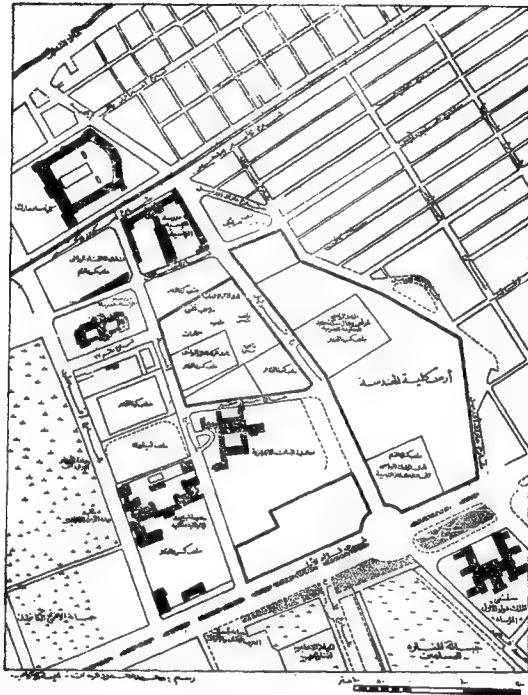
شاطئ الحملة السكاه  
شاطئ راجاست ودوان



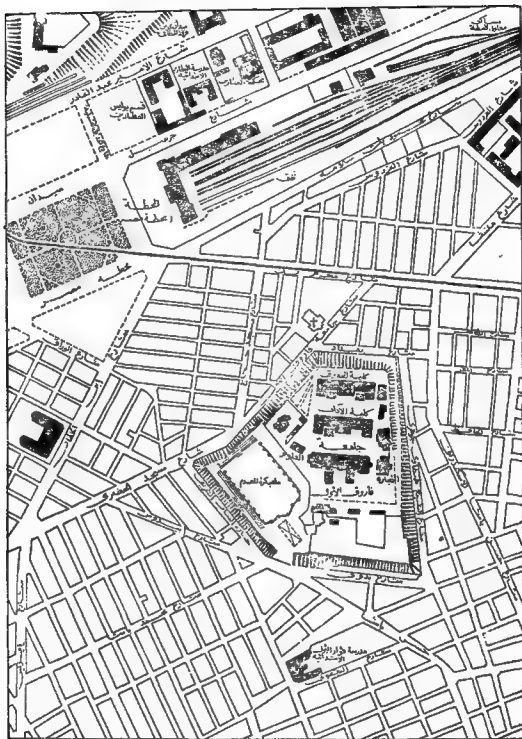
# قوة الاسكندرية حول القرن والتكثف ١٨٠٥ - ١٩٥٥

١٨٠٥  
١٨٥٥  
١٩٠٥  
١٩٥٥



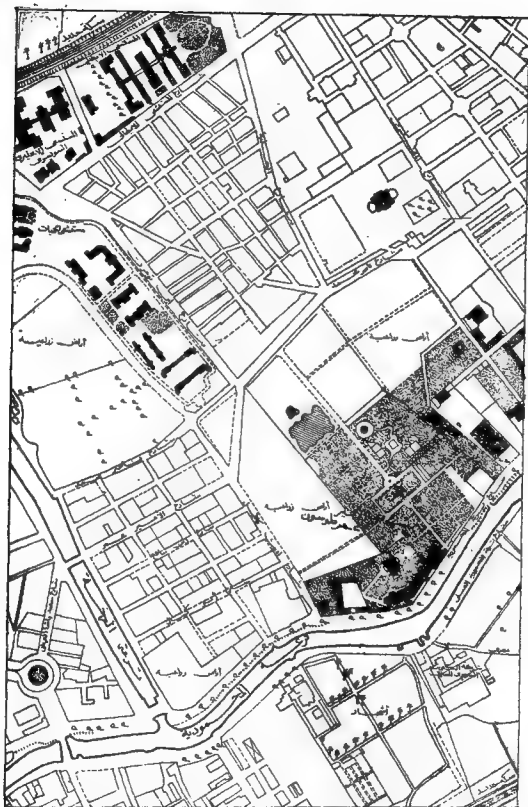


أرض الخضره حيث الموقع المقترح لانشاء الجامعة عام ١٩٤٢



رسم : محمد محمود خجات - كلية الآداب  
 ٠ ٥٠ ١٠٠ ٢٠٠ متر

## مدرسة الباسمية الثانوية - المقر الأول لكليات الجامعة



١٠٠ متر رسم: محمد محمود هرجات - شكله الأواب.  
قسم الجغرافيا

سراة الأمبر عرطوسون حيث كانت مقرا لكليتي الآداب والتجارة

في الفترة من ١٩٤٤ إلى ١٩٤٧







## محتويات الكتاب

### الصفحة

كلمة رئيس الجامعة ... ..	٥
كلمة نائب رئيس الجامعة ... ..	٧
مقدمة بقلم عميد كلية الآداب ... ..	١١
المشاركون في اعداد الكتاب ... ..	١٥

## القسم الأول

### جامعة الاسكندرية

#### (النشأة والتطور)

- ١ - نبذة عن مدينة الاسكندرية ودورها الحضارى عبر التاريخ
- ٢ - التعليم العالى فى مصر ، نشأته وتطوره حتى انشاء جامعة الاسكندرية ... ..
- ٣ - نشأة الجامعة وتطورها ... ..
- ٤ - البحث عن مقر مؤقت للجامعة ... ..
- ٥ - أين تبنى الاسكندرية جامعتها ؟ ... ..
- ٦ - جامعة الاسكندرية والتخطيط الشامل لمدينة الاسكندرية حتى عام ٢٠٠٥م ... ..
- ٧ - جامعة الاسكندرية واحياء مكتبة الاسكندرية القديمة ... ..
- ٨ - جامعة الاسكندرية وتطور التعليم الجامعى خارج الاسكندرية
- ٩ - جامعة الاسكندرية وجامعة بيروت العربية ... ..

## القسم الثانى

### كليات الجامعة

كلية الآداب ... ..	١٥٣
--------------------	-----

[illegible]

## الملاحق

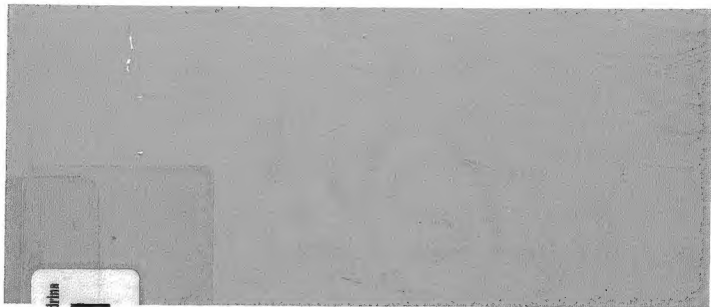
- أولاً : أعضاء المجلس الحالي لجامعة الاسكندرية ... ٢٥٧  
ثانياً : مديرو ورؤساء جامعة الاسكندرية ... ٢٦٣  
ثالثاً : وكلاء ونواب رؤساء الجامعة ... ٢٨٥  
رابعاً : أمناء الجامعة ... ٣٠٩

## الصفحة

٣١٣	خامسا : الحاصلون على جائزة جامعة الاسكندرية للتقدير العلمى
٣٢١	سادسا : الحاصلون على جائزة جامعة الاسكندرية للتشجيع العلمى
٣٣٥	سابعاً : السوثائق ... ..
٣٦٧	ثامناً : بيانات احصائية ... ..
٣٧٩	تاسعاً : المشروعات البحثية والاتفاقيات الثقافية ... ..
٣٩٧	عاشراً : الصور والخرائط ... ..
٤٠٥	محتويات الكتاب ... ..

الفنية للطباعة والنشر  
٢٨ شارع حمودة - رأس النبه - الإسكندرية  
تليفون - ٨٠٣٤٥٥





٢٤



تصميم: د. إسماعيل م.